

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.С. Сахарчук Е.С. Сахарчук
«27» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информационный менеджмент в здравоохранении

наименование дисциплины

09.03.03 "Прикладная информатика"

шифр и наименование направления подготовки

Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик:

МГГЭУ, доцент кафедры цифровых технологий
место работы, занимаемая должность


подпись Никольский А.Е. 19.03.2022 г.
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
цифровых технологий

(протокол № 4 от « 21 » 03 2021 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от « 27 » 04 2022 г.)

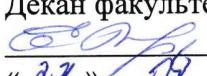
Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей


/ Демидов Л.Н./
к.т.н., доцент АО «Микропроцессорные системы»
(должность, место работы)
« 21 » 03 2022 г.

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
« 24 » 04 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеенок
« 27 » 04 2022 г.

Декан факультета
 Е.В. Петрунина
« 27 » 04 2022 г.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 4.**
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	<p>Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-1.1. Знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программного обеспечению.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований.</p>
ПК-7	<p>Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>ПК-7.1. Знает инструменты и методы моделирования информационных процессов; способы описания прикладных процессов и программных продуктов; строение современных операционных систем; принципы функционирования современных ИС; методологии ведения документооборота в организациях в сфере программного обеспечения.</p> <p>ПК-7.2. Умеет проектировать ИС и разрабатывать программные продукты для решения прикладных задач.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности.</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках

контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения
(таблица 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы компетенций	Достижения	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-1	Недостаточный уровень	Знает	ПК-1. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, обработки и интерпретации современных научных исследований.	Лекционные и практические занятия, работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:
«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...
«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио ...

	Базовый уровень	ПК-1.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет проблемы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных передовых научных достижениях в области своих научных интересов; основных методах и средствах сбора, обработки и данных научных современных интерпретации исследований.	Лекционные и практические занятия, работа подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
	Средний уровень	ПК-1.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, обработки и данных научных алгоритмы интерпретации современных исследований.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучаящихся, подготовка и промежуточной сдачи аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

	Высокий уровень	ПК-1.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основных передовых научных достижений в области своих научных интересов; основных методов и средств сбора, обработки и алгоритмов интерпретации современных научных исследований.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
	Базовый уровень	Умеет	ПК-1.2. Студент испытывает затруднения при систематизации разнородных данных, не умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.
	Средний уровень		ПК-1.2. Студент умеет самостоятельно анализировать и систематизировать разнородные данные, умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

		систем.		
Высокий уровень	ПК-1.2. Студент свободно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоительная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Базовый уровень	ПК-1.3. Студент владеет основными методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных исследований, необходимыми для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; научными навыками по формированию выводов по соответствующим научным исследованиям.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоительная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Средний уровень	ПК-1.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных исследований, необходимыми для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; научными навыками по формированию выводов по соответствующим научным	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоительная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

	исследованием.		
Высокий уровень	ПК-1.3. Студент свободно владеет методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным навыками; формирования выводов по научным соответствующим научным исследованиям.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, самостоительная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине
ИК-7	<i>Знает</i>	ПК-7. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета
Базовый уровень	ПК-7.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет проблемы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных принципах, инструментах и методах моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.

<p>Средний уровень</p> <p>ПК-7.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 1. Понятийный аппарат и Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.</p> <p>2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.</p>
<p>Высокий уровень</p> <p>ПК-7.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основных принципов, методов и инструментов моделирования информационных процессов по профилю подготовки</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 1. Понятийный аппарат и Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.</p> <p>2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.</p>
<p>Умеет</p> <p>Базовый уровень</p> <p>ПК-7.2. Студент испытывает затруднения при систематизации разнородных данных, не умеет проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 1. Понятийный аппарат и Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.</p> <p>2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.</p>

Средний уровень	ПК-7.2. Студент умеет систематизировать и разнородные данные, проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.. 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.
Высокий уровень	ПК-7.2. Студент свободно умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.. 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.
Базовый уровень	ПК-7.3. Студент владеет основными навыками описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.. Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.

Средний уровень	ПК-7.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, навыками использования предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.
Высокий уровень	ПК-7.3. Студент свободно владеет навыками использования методов детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Практическая работа	Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся реферата на заданную тему для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями,	Практические задания

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		формируемыми по данной дисциплине.
3	Тестирование	3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины).

Промежуточная аттестация (для оценки уровня и качества подготовки по дисциплине в целом) не предусмотрена.

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в таблице 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ПК-1</i>		Знает	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.1.</i>		<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.1.</i>	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.1.</i>	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.1.</i>	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике	
Базовый уровень	Умеет		
Средний уровень	<i>ПК-1.2.</i>	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач	
Высокий уровень	<i>ПК-1.2.</i>	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач	
Базовый уровень	Владеет	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки	
	<i>ПК-1.3.</i>	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, уволил основное содержание материала дисциплины, но имеет проблемы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.	

Средний уровень	ПК-1.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.	
Высокий уровень	ПК-1.3.	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала	
	Знает		
ПК-7	Недостаточный	ПК-7.1. Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять	
	уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	главные положения в изученном материале дисциплины	
Базовый уровень	ПК-7.1. Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении	
Средний уровень	ПК-7.1. Оценка «зачтено», «хорошо»	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	
Высокий уровень	ПК-7.1. Оценка «зачтено», «отлично»	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике	
	Умеет		
Базовый уровень	ПК-7.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач	
Средний уровень	ПК-7.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач	
Высокий уровень	ПК-7.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки	
	Владеет		

Базовый уровень	<i>ПК-7.3.</i>	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет проблемы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>
Средний уровень	<i>ПК-7.3.</i>	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень	<i>ПК-7.3.</i>	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала</i>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения Задания в форме устного и письменного опроса:

Устный или письменный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории, ответ предоставляется в устной или письменной форме, в зависимости от того, как запланировано в рабочей программе по данной дисциплине.

Задания в форме практических работ

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающие оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

Тестирование

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7 семestr

Задания в форме устного опроса

1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине.
2. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента.
3. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента.
4. История развития систем информационного менеджмента в медицине.
5. Примеры современных систем информационного менеджмента.
6. Примеры современных систем информационного менеджмента, используемых в медицине.
7. Пути развития систем информационного менеджмента используемых в медицине.
8. Новейшие достижения в области создания систем информационного менеджмента используемых в медицине и перспективы их практического использования.

9. Методы эффективного поиска и обработки информации систем информационного менеджмента в медицине.
10. Методы анализа систем информационного менеджмента.
11. Методы анализа систем информационного менеджмента, используемых в медицине.
12. Базы данных систем информационного менеджмента используемых в медицине и обслуживающие их приложения.
13. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
14. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
15. Системы поддержки принятия решений в области информационного менеджмента в медицине
16. Базовые методы и алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
17. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине.
18. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7. Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Практические задания

По дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных практических задания в форме доклада по презентации, ответов на вопросы и оформления реферата на заданную преподавателем тему.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине.
2. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
3. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
4. История развития систем информационного менеджмента в медицине.
5. Примеры современных систем информационного менеджмента используемых в медицине.
6. Пути развития систем информационного менеджмента используемых в медицине.
7. Новейшие достижения в области создания систем информационного менеджмента используемых в медицине и перспективы их практического использования.

8. Методы эффективного поиска и обработки информации систем информационного менеджмента в медицине
9. Методы анализа систем информационного менеджмента используемых в медицине
10. Базы данных систем информационного менеджмента используемых в медицине и обслуживающие их приложения;
11. Системы поддержки принятия решений в области информационного менеджмента в медицине
12. Базовые методы и алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
13. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7. *Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

8 семестр Задания в форме устного опроса

1. Понятие информационного общества и роль информационных технологий в медицине.
 2. Ведущие информационные технологии в области бухучета и аудита в медицине.
 3. Информационные технологии управления в медицине.
 4. Локальная и глобальная сеть. Сетевые информационные технологии в медицине.
 5. Роль и место Интернет в развитии современных информационных технологий в медицине.
 6. Современные методы разработки информационных технологий. Case технологии в медицине.
 7. Формирование технологической среды информационной системы в медицине.
 8. Развитие информационной системы в медицине и обеспечение ее обслуживания.
 9. Планирование в среде информационной системы в медицине.
 10. Формирование организационной структуры в области информатизации в медицине.
 11. Использование и эксплуатация информационных систем в медицине.
 12. Управление персоналом в сфере информатизации в медицине.
 13. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов в медицине.
 14. Связь информационного менеджмента в медицине со смежными дисциплинами.
 15. Жизненный цикл информационных систем в медицине.
 16. Создание и обслуживание информационных систем в медицине.
 17. Использование и поддержка информационных систем в медицине.
- Внутренние проблемы информационных систем.
18. Сущность планирования информационных систем в медицине.

19. Необходимость стратегического планирования в медицине.
20. Системный подход к планированию информационных систем в медицине.
21. Анализ окружения системы. Анализ внутренней ситуации в медицине.
22. Разработка стратегий. Организация стратегического планирования в медицине.
23. Организация как система. Конструирование организаций в медицине.
24. Факторы влияния на информационный менеджмент в медицине.
25. Организация обработки информации в медицинских предприятиях.
26. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.
27. Проблема эффективности ресурсов информационных систем в медицине.
28. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем в медицине.
29. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации в медицине.
 30. Кадры - интеллектуальный капитал предприятия.
 31. Проблемы персонала информационных систем в медицине.
 32. Характеристика условий введения изменений.
- Прием, обучение и повышение квалификации персонала в медицине.
 33. Показатели эффективности информатизации.
- Анализ затрат в сфере информатизации в медицине. Учет основных средств.
34. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов в медицине. Международные стандарты.
35. Организация защиты информационных систем в медицине.
36. Правонарушения в области технической защищенности информационных систем в медицине. Построение рациональной защиты.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие информационного общества и роль информационных технологий в медицине.
2. Ведущие информационные технологии в области бухучета и аудита в медицине.
3. Информационные технологии управления в медицине.
4. Локальная и глобальная сеть. Сетевые информационные технологии в медицине.
5. Роль и место Интернет в развитии современных информационных технологий в медицине.
6. Современные методы разработки информационных технологий. Case технологии в медицине.
7. Формирование технологической среды информационной системы в медицине.

8. Развитие информационной системы в медицине и обеспечение ее обслуживания.

9. Планирование в среде информационной системы в медицине.

10. Формирование организационной структуры в области информатизации в медицине.

11. Использование и эксплуатация информационных систем в медицине.

12. Управление персоналом в сфере информатизации в медицине.

13. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов в медицине.

14. Связь информационного менеджмента в медицине со смежными дисциплинами.

15. Жизненный цикл информационных систем в медицине.

16. Создание и обслуживание информационных систем в медицине.

17. Использование и поддержка информационных систем в медицине.

Внутренние проблемы информационных систем.

18. Сущность планирования информационных систем в медицине.

19. Необходимость стратегического планирования в медицине.

20. Системный подход к планированию информационных систем в медицине.

21. Анализ окружения системы. Анализ внутренней ситуации в медицине.

22. Разработка стратегий. Организация стратегического планирования в медицине.

23. Организация как система. Конструирование организаций в медицине.

24. Факторы влияния на информационный менеджмент в медицине.

25. Организация обработки информации в медицинских предприятиях.

26. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.

27. Проблема эффективности ресурсов информационных систем в медицине.

28. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем в медицине.

29. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации в медицине.

30. Кадры - интеллектуальный капитал предприятия. Проблемы персонала информационных систем в медицине.

31. Характеристика условий введения изменений. Прием, обучение и повышение квалификации персонал в медицине.

32. Показатели эффективности информатизации. Анализ затрат в сфере информатизации в медицине. Учет основных средств.

33. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов в медицине. Международные стандарты.

34. Организация защиты информационных систем в медицине. Правонарушения в области технической защищенности систем. Построение рациональной защиты.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7. *Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*