

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА Финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апрель 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методы и модели финансового анализа

образовательная программа направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

математическое и информационное обеспечение цифровой экономики

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от «10» января 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «06» февраля 2018 г. № 49939

Разработчики рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры цифровых технологий  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ Никольский А.Е. \_\_\_\_\_ 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры цифровых технологий  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ Петрунина Е.В. \_\_\_\_\_ 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровых технологий  
(протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Начальник методического отдела

\_\_\_\_\_ Д.Е. Гапеев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Е.В. Петрунина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Содержание**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели:**

- систематическое изучение и овладение основными понятиями и методами финансово-экономических вычислений (основ финансовой математики);
- изучение современных математических моделей и методов анализа финансового рынка;
- применение персональных ЭВМ в финансовом анализе.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и умений в области использования финансового анализа.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы (Б1.О.10), изучается в 3-м семестре. Студент должен знать дисциплины математического и естественнонаучного цикла:

- математический анализ;
- основы информатики.
- дифференциальные уравнения;
- дискретная математика;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- численные методы;
- методы оптимизации.

Также он должен знать следующие дисциплины профессионального цикла:

- экономическая теория;
- микроэкономика;
- эконометрика;
- математические модели экономики.

Студент должен знать и уметь применять на практике методы теории дифференциальных уравнений, численные методы, методы теории вероятностей и математической статистики, математические модели экономики.

Дисциплина должна быть предшествующей для преддипломной практики.

Студент должен овладеть методами решения широкого круга задач, таких как:

- измерение конечных финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;
- анализ зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных допустимых значений;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий сделки;
- разработка планов реализации финансово-кредитных операций;

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методы и модели финансового анализа».

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знает: закономерности развития научно-технического прогресса (НТП); структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации; современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления качеством.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения работ по техническому регулированию и метрологии; понимать и решать профессиональные задачи в области управления научноисследовательской и производственной деятельностью в соответствии с профилем</p> <p>Владеет: основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения стандартных программных средств; навыками работы на ЭВМ с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки и управления информацией.</p>
ОПК-2		Знает: этапы научного и технического развития европейской цивилизации; особенностях развития отечественного

		<p>промышленного комплекса; методы поиска изобретательских идей в процессе наудотехнического творчества и выявления рационализаторских технических решений; патентное законодательство и состав документации при подаче заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p> <p>Умеет: анализировать и сопоставлять представленные точки зрения и позиции специалистов по проблемным темам; творчески подходить к решению сложных технических вопросов; проводить различные виды патентного поиска по фондам областной патентной библиотеки и по электронным ресурсам Федерального института промышленной собственности</p> <p>Владеет: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; уверенного поиска и использования данных Интернет-ресурсов; системой знаний и навыков, необходимых при проведении работ по защите интеллектуальной собственности; навыками по повышению эффективности поиска и решения новых инженерных задач; методикой выявления новых технических решений и документального оформления прав промышленной собственности.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Методы и модели финансового анализа» составляет 3 зачетных единиц/ 108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	<b>Очная форма</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	30	30
Лекции (Л)	10	10
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		

<b>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</b>	20	20
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	5	5
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	42	42
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	8	8
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108/3	108/3

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Введение. Начисление процентов	Роль и место финансово-экономических расчетов и финансового анализа в подготовке и реализации экономических решений. Использование табличного процессора Excel при анализе финансовых операций. Время как фактор в финансовых и коммерческих операциях. Сущность процентов и процентных ставок. Простые проценты. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Сложные проценты. Начисление сложных процентов. Номинальная и эффективная ставки процентов. Дисконтирование по сложной ставке процентов. Операции со сложной учетной ставкой. Начисление процентов в условиях инфляции. Непрерывное наращение и дисконтирование (непрерывные проценты). Эквивалентность процентных ставок. Изменение условий	УК-1, ОПК-1

		контрактов.	
2.	Методы и модели анализа и оценки потоков платежей	Потоки платежей и финансовые ренты. Виды финансовых рент. Постоянные потоки платежей. Наращенная сумма и современная величина годовой ренты. $P$ – срочные ренты: наращенная сумма и современная величина. Определение параметров финансовых рент. Анализ переменных потоков платежей. Непрерывные потоки платежей. Конверсии аннуитетов.	ОПК-1, ОПК-2
3.	Методы и модели анализа реальных инвестиций	Показатели финансовой эффективности инвестиционных операций. Чистый приведенный доход (NPV). Внутренняя норма доходности (IRR). Срок окупаемости. Индекс рентабельности. Моделирование сложных инвестиционных процессов. Модель инвестиций в человеческий капитал.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
4.	Методы и модели анализа финансово-кредитных операций	Планирование погашения долгосрочной задолженности. Расходы по обслуживанию долга. Планирование формирования погасительного фонда. Измерители доходности финансово-кредитных операций. Баланс финансово-кредитной операции. Ссудные операции с удержанием комиссионных. Долгосрочные ссуды. Анализ и сравнение коммерческих контрактов. Сравнение условий кредита. Сравнение коммерческих контрактов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
5.	Методы и модели анализа финансовых инвестиций	Ценные бумаги с фиксированным доходом. Облигации и их рейтинг. Методы определения доходности облигаций. Портфель облигаций. Премия и дисконт по облигации. Оценивание займов и облигаций. Базовая модель оценивания облигаций (The Basic Bond Valuation Model). Оценка риска, связанного с вложениями в облигации. Финансовый анализ обыкновенных акций (детерминированные модели).	УК-1, ОПК-1, ОПК-2

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения



№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Введение. Начисление процентов	2	4	8	14	Устный опрос
2.	Методы и модели анализа и оценки потоков платежей	2	4	9	15	Устный опрос
3.	Методы и модели анализа реальных инвестиций	2	4	8	14	Устный опрос
4.	Методы и модели анализа финансово-кредитных операций	2	4	9	15	Устный опрос
5.	Методы и модели анализа финансовых инвестиций	2	4	8	14	Устный опрос
<b>Зачет</b>						
	Итого:	10	20	42	108	

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)  
Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Введение. Начисление процентов	Изучение источников	8	УК-1, ОПК-1	Устный опрос
2.	Методы и модели анализа и оценки потоков платежей	Составление отчетов	9	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос
3.	Методы и модели анализа реальных инвестиций	Составление отчетов	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос
4.	Методы и модели анализа финансово-кредитных операций	Составление отчетов	9	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос
5	Методы и модели анализа финансовых инвестиций	Составление отчетов	8	УК-1, ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для получения обучающимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: обучающийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля обучающихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Перечень основной литературы**

1. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И. В. Трайнев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-394-03860-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091536>

2. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018730>

#### **5.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437592>

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. —

### 5.1 Программное обеспечение

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2003 или более поздних версий).
3. Web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome
4. Экран для проектора

### 5.2 Электронные ресурсы

1. Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>
2. Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/>.
3. <http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: экономическая информатика, компьютерные сети и телекоммуникации, основы электронного бизнеса, информатика и компьютерная техника.
4. Электронно-библиотечная система Юрайт - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор
2.	Компьютерный класс	Персональные компьютеры (IBM PC-совместимые) под управлением ОС Microsoft Windows, компьютерная сеть, доступ в сеть Интернет

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
<b>1</b>	Студент не знает нормы создания и оформления научного текста; культуру научного исследования в своей профессиональной области; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании специальных дисциплин	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах современных информационно-коммуникационных технологий	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает принципы современных информационно-коммуникационных технологий	Студент знает нормы создания и оформления научного текста; культуру научного исследования в своей профессиональной области; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании специальных дисциплин
<b>УМЕТЬ</b>				
<b>2</b>	Студент не умеет владеть культурой научного исследования в своей профессиональной области; применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской	Студент испытывает затруднения при использовании принципов научного исследования в своей профессиональной области; применении современных методов и информационно-коммуникационных технологий	Студент умеет пользоваться базовыми принципами научного исследования в своей профессиональной области; применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-	Студент умеет владеть культурой научного исследования в своей профессиональной области; применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности;

	деятельности; использовать новейшие информационно- коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности		исследовательской деятельности	использовать новейшие информационно- коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности
<b>ВЛАДЕТЬ</b>				
<b>3</b>	Студент не владеет культурой научного исследования в своей профессиональной области, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий; способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; способностью интегрировать научно-исследовательские технологии в своей профессиональной	Студент испытывает трудности при применении основных принципов научного исследования в своей профессиональной области, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий при проведении научных исследований	Студент владеет основными принципами научного исследования в своей профессиональной области, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий при проведении научных исследований	Студент владеет культурой научного исследования в своей профессиональной области, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий; способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; способностью интегрировать научно-исследовательские технологии в своей

	деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы			профессиональной деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы
	Компетенции или их части не сформированы.	Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.	Компетенции или их части сформированы на среднем уровне.	Компетенции или их части сформированы на высоком уровне.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся – не предусмотрены.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос.

Промежуточная аттестация – зачет.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

Не предусмотрены.

### **9.3. Курсовая работа**

Не предусмотрено.

### **9.4. Вопросы к зачету**

1. Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах.
2. Проценты и процентные ставки. Методы начисления процентов.
3. Номинальная и эффективная ставки процентов.
4. Дисконтирование.
5. Начисление процентов в условиях инфляции и налогообложения.
6. Непрерывное наращение и дисконтирование (непрерывные проценты).
7. Эквивалентность процентных ставок. Изменение условий контрактов.
8. Потоки платежей и финансовые ренты. Виды финансовых рент.
9. Нарощенная сумма и современная величина ренты.
10. Определение параметров финансовых рент.
11. Анализ переменных потоков платежей.
12. Конверсии аннуитетов.
13. Показатели финансовой эффективности инвестиционных операций.
14. Чистый приведенный доход (NPV).
15. Внутренняя норма доходности (IRR).
16. Срок окупаемости.
17. Индекс рентабельности.
18. Моделирование сложных инвестиционных процессов.
19. Планирование погашения долгосрочной задолженности.
20. Планирование формирования погасительного фонда.
21. Измерители доходности финансово-кредитных операций.
22. Баланс финансово-кредитной операции.
23. Методы анализа и сравнения коммерческих контрактов.
24. Анализ ценных бумаг с фиксированным доходом.
25. Методы определения доходности облигаций.
26. Модели оценивания облигаций.
27. Оценка риска, связанного с вложениями в облигации.
28. Финансовый анализ обыкновенных акций (детерминированные модели).

### **9.5. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены

### 9.6. Контроль освоения компетенций

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<i>Устный опрос</i>	<i>1,2,3,4, 5</i>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой