ФЕЛЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

x anon Проректор

учебно-

методической работе

Сахарчук Е.С.

20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика

наименование практики

образовательная программа направления подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

шифр и наименование направления подготовки

Вычислительная математика и информационные технологии

направленность (профиль)

Разработчик (и): <u>МГГЭУ, заведующий кафедрой Цифровых технологий</u> место работы, занимаемая должность	
<u>Митрофанов Е.П.</u> 14.03 202 г	
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры <u>протокол № 4</u> от « <u>4</u> » <u>73</u> 20 <u>4</u> г.)	<u>morellib</u>
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № от « » 20г.)	
Согласовано:	
Представитель работодателя или объединения работодателей ——————————————————————————————————	<u>СНЦ</u>
СОГЛАСОВАНО:	
Начальник учебно-методического управленияИ.Г. Дмитриева «27 »	
Начальник методического отдела	
«	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По преддипломной практике.

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований,	ПК-1.1. Знает передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, алгоритмы обработки и интерпретации данных современных научных исследований. ПК-1.2. Умеет систематизировать научные результаты,
необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	выделять из них главное, и удалять второстепенное; объективно оценивать результаты научных разработок, выполненных другими специалистами; самостоятельно выбирать эффективные методы решения поставленных задач.
	ПК-1.3. Владеет методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.
ПК-2. Способен понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат	ПК-2.1. Знает основные теоремы и формулы математического анализа, геометрии, дискретной математики, дифференциальных уравнений, теоретических основ информатики, численных методов, функционального анализа.
	ПК-2.2. Умеет применять основные теоремы и формулы математического анализа, геометрии, дискретной математики, дифференциальных уравнений, теоретических основ информатики, численных методов. ПК-2.3. Владеет методами, приемами, алгоритмами и способами применения современного математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен критически переосмысливать	ПК-3.1. Знает разнообразие направлений развития своего профессионализма и мастерства; перспективы

накопленный опыт,	использования приобретенных компетенций в различных
изменять при	отраслях производства и научной деятельности.
необходимости вид и	ПК-3.2. Умеет ориентироваться на рынке спроса трудовых
характер своей	услуг по приобретенной профессии; пользоваться
профессиональной	различными источниками для получения новых знаний и
деятельности	умений в профессиональной деятельности.
	ПК-3.3. Владеет навыками самообразования и повышения
	мастерства в профессиональной сфере.
ПК-7. Способен к	ПК-7.1. Знает теоретические основы разработки
разработке и применению	программных и алгоритмических решений в области
алгоритмических и	системного и прикладного программного обеспечения;
программных решений в	математические методы решения задач, процедурный и
области системного и	объектно-ориентированный подходы к разработке
прикладного программного	информационных систем; актуальные проблемы в области
обеспечения	программирования; методы и технологии
	программирования; языки программирования, основы
	технологии модульного программирования на языках
	высокого уровня.
	ПК-7.2. Умеет применить математический метод для
	решения задачи; подобрать рациональную технологию
	программирования для решения профессиональной задачи;
	создавать программные продукты и алгоритмические
	решения в области системного и прикладного
	программного обеспечения.
	ПК-7.3. Владеет навыками применения математических
	методов для решения задач и применения стандартных
	алгоритмов; навыками разработки и создания
	алгоритмических и программных решений в области
	системного и прикладного программного обеспечения;
	навыками разработки программных приложений с
	использованием современных языков программирования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

	э ровспв освоения	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие	Контролируемые разделы (этапы) практики ²	Оценочные средства, используемые для
	компетенций		формированию и развитию компетенций ¹		оценки уровня сформированности компетенции ³
IIK-1		Знает			
- 7	Базовый	ПК-1.1. Студент имеет	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
. •	уровень	несистематизированные	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
		знания о передовых	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		научных достижениях в	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
		области своих научных	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		интересов; основных	ситуации, информационные	этап	
		методах и средствах	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
		сбора, алгоритмах	проектного обучения.	информации	
		обработки и		6. Подготовка отчета	
		интерпретации данных			
		современных научных			
		исследований.			
	Средний	IIK-1.1. Студент знает	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
•	уровень	передовые научные	литературы, работа со		на практику, дневник
		достижения в области	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		своих научных интересов;	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
		основные методы и	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		средства сбора,	ситуации, информационные	этап	
		алгоритмы обработки и	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
		интерпретации данных	проектного обучения.	информации	
		современных научных		6. Подготовка отчета	

 Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

² Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

(базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня ³ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

	исследований.			
Высокий	IIK-1.1. Студент знает	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
VDOBEHB	передовые научные	литературы, работа со	2. Полготовительный	на практику. дневник
	0 511	Cundeouniura	3 Произволственный	
	occuramenta 6 contenta		J. IIponsbodcibennam	OMACH
	нп хічны	9	(экспериментальный этап)	практике, защита
	способен собирать,	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	обрабатывать и	ситуации, информационные	этап	
	интерпретировать данные	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
	современных научных	проектного обучения.	информации	
	исследований.		6. Подготовка отчета	
	Знает основные методы и			
	средства сбора,			
	алгоритмы обработки и			
	интерпретации данных			
	современных научных			
	исследований.			
	VMeet			
25	1 AM C			H. A. C.
разовый	ПК-1.2. СМУОЕНМ	<i>т</i> - специальнои		Иноивиоуальное заоание
уровень	испытывает затруднения	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
	при систематизировании	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	научных результатов,	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	объективного оценивания	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	результатов научных	-	ЭТАП	•
	a ma	77	5 Обработка и анализ	
	самостоятельном выборе	впнәһлдо	нформации	
	эффективных методов	١.	6. Подготовка отчета	
	решения поставленных			
Средний	IIK-1.2. Студент умеет	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
уровень	систематизировать	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, оневник
	научные результаты,	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	выделять из них главное, и	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	удалять второстепенное;	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	объективно оценивать	ситуации, информационные	этап	
	результаты научных	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
	разработок, выполненных	проектного обучения.	информации	
	•		4	

		оругими специалистами; самостоятельно выбирать эффективные методы решения поставленных задач, но допускает незначительные ошибки.		6. Подготовка отчета	
 	уровень	IIK-1.2. Студент умеет систематизировать научные результаты, выделять из них главное, и удалять второстепенное; объективно оценивать результаты научных другими специалистами; самостоятельно выбирать эффективные методы решения поставленных задач.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
	уровень	Владеет ПК-1.3. Студент на базовом уровне владеет методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим навыками формирования выводов по выводов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, информационные технологии, проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
		соответствующим научным исследованиям.			

	Средний	ПК-1.3. Студент на	а Чтение специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
	уровень	среднем уровне владеет	литературы, ра	р 2. Подготовительный	на практику, дневник
		методами, приемами,	и, <i>словарями и справочниками</i> ,	3. Производственный	практики, отчет по
		алгоритмами и способами	ознакомление с	(экспер	практике, защита
		сбора, обработки и	документами,		отчета по практике
		гтаци	ситуации, инфор	этап	
		оанными современных			
		научных исследований,	й, проектного обучения.	тфорг	
		необходимых для	R	6. Подготовка отчета	
		формирования выводов по	0		
		соответствующим			
		научным исследованиям;			
		навыками формирования	Я		
		выводов	0		
		соответствующим			
		научным исследованиям.			
	Высокий	ПК-1.3. Студент на	а Чтение специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
	уровень	высоком уровне владеет	литературы, ра		на практику, дневник
		методами, приемами,	и, словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		алгоритмами и способами	и ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
		сбора, обработки и	и оокументами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		интерпретации данных;	с; ситуации, информационные	этап	
		данными современных	технологии,	у 5. Обработка и анализ	
		научных исследований,	й, проектного обучения.	информации	
		необходимых для		6. Подготовка отчета	
		формирования выводов по	0		
		соответствующим			
		научным исследованиям;			
		навыками формирования	Я		
		выводов по	0		
		соответствующим			
		научным исследованиям.			
IIK-2		Знает			
	Базовый	ПК-2.1. Студент имеет	п Чтение специальной		Индивидуальное задание
	уровень	несистематизированные	литературы, работа со	7.	на практику, дневник
		знания об основных	х словарями и справочниками,	_	практики, отчет по

		теоремах и формулах математического анализа, геометрии, дискретной математики, дифференциальных основ информатики, численных методов, функционального анализа.	ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	(экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	практике, защита отчета по практике
ζ <u>p</u>	Уровень	IIK-2.1. Студент знает основные теоремы и формулы математического анализа, геометрии, дискретной математики, дифференциальных уравнений, теоретических основ информатики, численных методов, функционального анализа, но допускает незначительные ошибки.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
Bbi ypc	уровень	IIK-2.1. Студент знает основные теоремы и формулы математического анализа, геометрии, дискретной математики, дифференциальных информатики, численных методов, функционального анализа.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
Ea3 ypc	Базовый уровень	Умеет ПК-2.2. Студент испытывает затруднения	Чтение специальной литературы, работа со	1. Организационный 2. Подготовительный	Индивидуальное задание на практику, дневник

		при применении основных теорем и формул математического анализа, геометрии, дискретной математики, дифференциальных основ информатики, численных методов.	словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	практики, отчет по практике, защита отчета по практике
уровень	нь	ПК-2.2. Студент умеет применять основные теоремы и формулы математического анализа, геометрии, дискретной математики, пеоретических уравнений, теоретических основ информатики, численных методов, но допускает незначительные ошибки.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, информационные технологии, технологии проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практике, отчет по практике, защита отчета по практике
уровень	кий нь	ПК-2.2. Студент умеет применять основные теоремы и формулы математического анализа, геометрии, дискретной математики, дифференциальных уравнений, теоретических основ информатики, численных методов.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии, проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
Базовый уровень	ый	Владеет ПК-2.3. Студент на базовом уровне владеет методами, приемами, алгоритмами и способами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита

		применения современного	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		математического	ситуации, информационные	этап	
		аппарата для решения	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
		задач профессиональной	проектного обучения.	информации	
		деятельности.		6. Подготовка отчета	
	Средний	ПК-2.3. Студент на	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
	уровень	среднем уровне владеет	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
		методами, приемами,	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		алгоритмами и способами	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
		применения современного	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		математического	ситуации, информационные	этап	
		аппарата для решения	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
		задач профессиональной	проектного обучения.	информации	
		деятельности.		6. Подготовка отчета	
	Высокий	ПК-2.3. Студент на	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
	уровень	высоком уровне владеет	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
		методами, приемами,	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		алгоритмами и способами	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
		применения современного	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		математического	ситуации, информационные	этап	
		аппарата для решения	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
		задач профессиональной	проектного обучения.	информации	
		деятельности.		6. Подготовка отчета	
ПК-3		Знает			
	Базовый	ПК-3.1. Студент имеет	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
	уровень	несистематизированные	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, оневник
		знает о разнообразии	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		направлений развития	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
		своего профессионализма и	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		мастерства; перспективах	ситуации, информационные	этап	
		использования	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
		приобретенных	проектного обучения.	информации	
		компетенций в различных		6. Подготовка отчета	
		отраслях производства и			
		научной деятельности.			
	Средний	ПК-3.1. Студент знает	Чтение специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание

Высокий уровень		словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, троектного обучения.	3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике
Высокий уровень	ионализма и тва; перспективы вания пенных ниций в различных х производства и деятельности, но студент знает разие направлений в своего и онализма и	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	(экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап	э прак
Высокий уровень	тва; перспективы вания пенных ниий в различных х производства и деятельности, но тезначительные Студент знает разие направлений в своего ионализма и	, 	ап	отчета по практике
Высокий уровень	вания пенных нций в различных х производства и деятельности, но гт незначительные Студент знает зазие направлений я своего ионализма и	ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	пете	
Высокий уровень	пенных ниий в различных х производства и деятельности, но ст незначительные Студент знает разие направлений в своего ионализма и	технологии, технологии проектного обучения.		
Высокий уровень	нций в различных х производства и деятельности, но гт незначительные Студент знает зазие направлений в своего ионализма и	проектного обучения.	5. Обработка и анализ	
Высокий уровень	х производства и деятельности, но ет незначительные Студент знает зазие направлений в своего ионализма и		информации	
Высокий уровень	деятельности, но ет незначительные Студент знает разие направлений я своего ионализма и		6. Подготовка отчета	
Уровень	гт незначительные Студент знает разие направлений я своего ионализма и			
уровень	Студент знает разие направлений я своего понализма и			
уровень	Студент знает разие направлений я своего понализма и			
уровень	разие направлений я своего монализма и	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
		литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
		словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	мастерства; перспективы	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	использования	ситуации, информационные	этап	
	приобретенных	u,	5. Обработка и анализ	
	компетенций в различных	винэьлоо	информации	
	отраслях производства и		6. Подготовка отчета	
	научной деятельности.			
	Умеет			
Базовый	ПК-3.2. Студент	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
уровень	испытывает затруднения	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
	при ориентации на рынке	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	спроса трудовых услуг по	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	приобретенной профессии;	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	пользоваться различными	ситуации, информационные	этап	
	источниками для получения	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
	новых знаний и умений в	проектного обучения.	информации	
	профессиональной		6. Подготовка отчета	
:				
Средний	ПК-3.2. Студент умеет	альной		Индивидуальное задание
уровень	ориентироваться на рынке	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
	спроса трудовых услуг по	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	приобретенной профессии;	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита

Į

	пользоваться различными	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	источниками для получения	ситуации, информационные	этап	
	новых знаний и умений в	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
	профессиональной	проектного обучения.	информации	
	деятельности, но		6. Подготовка отчета	
	допускает незначительные			
Высокий	ПК-3.2. Студент умеет	<i>Чтение</i> специальной		Индивидуальное задание
уровень	ориентироваться на рынке	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
	спроса трудовых услуг по	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	приобретенной профессии;	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	пользоваться различными	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	источниками для получения	ситуации, информационные	этап	
	новых знаний и умений в	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
	профессиональной	проектного обучения.	информации	
	деятельности.		6. Подготовка отчета	
Базовый	ПК-3.3. Студент на	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
уровень	базовом уровне владеет	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
	навыками самообразования	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	и повышения мастерства в	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	профессиональной сфере.	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		ситуации, информационные	этап	
		технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
		проектного обучения.	информации	
			6. Подготовка отчета	
Средний	ПК-3.3. Студент на	<i>Чтение</i> специальной		Индивидуальное задание
уровень	среднем уровне владеет	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
	навыками самообразования	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	и повышения мастерства в	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	профессиональной сфере.	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		ситуации, информационные	этап	
		технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
		проектного обучения.	информации К Попротовка отнета	
Высокий	ПК-3 3 Студент на	Тончие сиемпративной		Индивидуальное задание
DBICONRR	Cinyocum			Amouodusonoe saoanae

	THOGOGIA	omount from the second	2 mogra	C THE CHILD THE CHILD THE C	
	уровень	ousoeon ypoene	٦٤,		uny, onco
		высокомнавыками	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		самообразования и	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
		повышения мастерства в	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		профессиональной сфере.	ситуации, информационные	этап	
			технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
			проектного обучения.	информации	
				6. Подготовка отчета	
IIK-7		Знает			
	Базовый	ПК-7.1. Студент имеет	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
	уровень	несистематизированные	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, оневник
		знания о теоретических	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		основах разработки	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
		программных	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		алгоритмических решений	ситуации, информационные	этап	
		в области системного и	u,	5. Обработка и анализ	
		прикладного программного	винаьлоо	информации	
		.винапаизауо		6 Полготовка отчета	
		математических методах			
		актуальных проблемах в			
		области			
		программирования;			
		методах и технологиях			
		программирования; языках			
		программирования.			
	Средний	ПК-7.1. Студент знает	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
	уровень	теоретические основы	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
		разработки программных и	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
		алгоритмических решений	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
		в области системного и	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
		прикладного программного	ситуации, информационные	этап	
		обеспечения;	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
		математические методы	проектного обучения.	информации	
		решения задач;		6. Подготовка отчета	
		актуальные проблемы в			

	2			
уровень	ПК-7.1. Студент знает теоретические основы разработки программных и алгоритмических решений в области системного и прикладного программного обеспечения; математические методы решения задач; актуальные проблемы в области программирования; языки программирования;	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, информационные технологии, проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
	Умеет			
уровень	IIK-7.2. Студент испытывает затруднения при применении математических методов для решения задач; подборе рациональных технологий программирования для задач; создании программных продуктов и алгоритмических решений в области системного и прикладного программного	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике

	обеспечения.			
Средний	IIK-7.2. Студент умеет	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
VPOBEHI	mr,	מייות	7 Попротовительный	линдоно климлон он
) y cooring		pacoma		uny, onco
	математический метод	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	для решения задачи;	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	подобрать рациональную	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	технологию	ситуации, информационные	этап	
	программирования для	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
	решения профессиональной	проектного обучения.	информации	
	задачи; создавать		6. Подготовка отчета	
	программные продукты и			
	алгоритмические решения			
	в области системного и			
	прикладного программного			
	обеспечения но допускает			
	незначительные ошибки			
Высокий	ПК-7.2. Студент умеет	<i>Чтение</i> спеииальной	1. Организапионный	Индивидуальное задание
VIDOBEHE	у у у у у у у у у у у у у у у у у у у	טט ואטגענ	7 Полготовительный	линдено клишлини ин
ypobone		pacoma		na npannany, onconan
	математический метод	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	для решения задачи;	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	подобрать рациональную	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	технологию	ситуации, информационные	этап	
	программирования	u,	5. Обработка и анализ	
	решения профессиональной	винаплоо	информации	
	задачи: создавать	,	6. Полготовка отчета	
	иные пр			
	алгоритмические решения			
	в области системного и			
	прикладного программного			
	обеспечения			
	Владеет			
Базовый	ПК-7.3. Студент на	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
уровень	базовом уровне владеет	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
	навыками применения	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	математических методов	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	для решения задач и	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	-			4

L

	применения стандартных алгоритмов; навыками	ситуации, информационные технологии, технологии	этап 5. Обработка и анализ	
	разработки и создания	проектного обучения.	тфорг	
			6. Подготовка отчета	
	программином решении в области системного и			
	прикладного программного			
	٠.			
	разработки программных			
	приложений с			
	использованием			
	современных языков			
	программирования.			
Средний	ПК-7.3. Студент на	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
уровень	среднем уровне владеет	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
	навыками применения	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	математических методов	ознакомление с нормативными	(экспериментальный этап)	практике, защита
	для решения задач и	документами, метод анализа	4. Исследовательский	отчета по практике
	применения стандартных	ситуации, информационные	этап	
	алгоритмов; навыками	технологии, технологии	5. Обработка и анализ	
	разработки и создания	проектного обучения.	информации	
	алгоритмических и		6. Подготовка отчета	
	программных решений в			
	области системного и			
	прикладного программного			
	обеспечения; навыками			
	разработки программных			
	приложений с			
	использованием			
	современных языков			
	программирования.			
Высокий	ПК-7.3. Студент на	<i>Чтение</i> специальной	1. Организационный	Индивидуальное задание
уровень	высоком уровне владеет	литературы, работа со	2. Подготовительный	на практику, дневник
	навыками применения	словарями и справочниками,	3. Производственный	практики, отчет по
	<i>вематических метода</i>	с нормап	(экспериментальный этап)	практике, защита
	оля решения заоач и	оокументами, метоо анализа	4. Исследовательскии	отчета по практике

рмационные этап обработка и анализ 5.	информации	6. Подготовка отчета									
ии, инфо _ј огии,	проектного обучения.										
применения стандартных ситуац алгоритмов; навыками технол	разработки и создания проектного обучения.	алгоритмических и	программных решений в	области системного и	прикладного программного	обеспечения; навыками	разработки программных	приложений с	использованием	современных языков	программирования.

2. Перечень оценочных средств⁴

Таблица 3.

Ñ	Наименование	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	оценочного		
	средства		
1	Индивидуальное	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых	Перечень примерных индивидуальных заданий
	задание на	знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	на практику
	практику		
2	Дневник	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и Структура дневника практики	Структура дневника практики
	практики	содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	
3	Отчет по	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить	Структура отчета по практике
	практике	результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет	
		своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы,	
		продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	
4	Защита отчета	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте Перечень примерных вопросов к защите отчета	Перечень примерных вопросов к защите отчета
	по практике	отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы	по практике
		практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать	
		профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом	
		деятельности, полученным в ходе практики.	

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

⁴ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по преддипломной практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код	Уровень освоения	Индикаторы	Критерии оценивания результатов обучения
компетенции	компетенции/оценка	достижения	
		компетенции	
ПК-1		Знает ⁵	
	Недостаточный	IIK-1.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно
	уровень Оценка		выделять главные положения в изученном материале.
	«неудовлетворительно»		
	Базовый уровень	IIK-1.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает
	Оценка		затруднения в его применении.
	Средний уровень	IIK-1.1.	Знает основную часть матепиала курса способен применить изученный
	Оценка «хорошо»		лал на практике, испытывает незначительные затруднения с
			задач.
	Высокий уровень	IIK-1.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить
	Оценка «отлично»		изученный материал на практике.
		Умеет	
	Базовый уровень	IIK-1.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако
	Оценка		испытывает затруднения при решении практических задач.
	«удовлетворительно»		
	Средний уровень	IIK-1.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением
	Оценка «хорошо»		полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень	IIK-1.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением
	Оценка «отлично»		полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен
			решить задачу при изменении формулировки.
		Владеет	
	Базовый уровень	IIK-1.3.	Студент владеет основными навыками теоретического и практического
	Оценка «удовлетворительно»		применения материала практики.
	Средний уровень	IIK-1.3.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками
	Оценка «хорошо»		теоретического и практического применения материала практики. Испытывает
			незначительные затруднения в решении задач.

направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов ⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

	Высокий уровень	IIK-1.3.	Свободно владеет навыками теоретического и практического применения
	Оценка «отлично»		полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного
			материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным
			языком и терминологией профессиональной деятельности.
IIK-2		3 Hae ${ m T}^6$	
	Недостаточный	IIK-2.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно
	уровень Оценка		выделять главные положения в изученном материале.
	«неудовлетворительно»		
	Базовый уровень	IIK-2.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает
	Оценка «удовлетворительно»		затруднения в его применении.
	Средний уровень	IIK-2.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный
	Оценка «хорошо»		материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении
			задач.
	Высокий уровень	IIK-2.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить
	Оценка «отлично»		изученный материал на практике.
		Умеет	
	Базовый уровень	IIK-2.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако
	Оценка «удовлетворительно»		испытывает затруднения при решении практических задач.
	Средний уровень	ITK-2.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением
	Оценка «хорошо»		полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень	IIK-2.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением
	Оценка «отлично»		полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен
			решить задачу при изменении формулировки.
		Владеет	
	Базовый уровень	IIK-2.3.	Студент владеет основными навыками теоретического и практического

направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов ⁶ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

й уровень IIK-2.3. «хорошо» IIK-2.3. й уровень IIK-2.3. и уровень IIK-3.1. п уровень IIK-3.1. й уровень IIK-3.2. п уровень IIK-3.2. п уровень IIK-3.2. п уровень IIK-3.2.		Оценка		применения материала практики.
Средний уровень Оценка «хорошо» ПК-2.3. Высокий уровень Оценка «отлично» Знает? Недостаточный уровень Оценка «чеудовлетворительно» ПК-3.1. Базовый уровень Оценка «хорошо» ПК-3.1. Высокий уровень Оценка «хорошо» ПК-3.1. Высокий уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «отлично» ТК-3.2. Оценка «отлично» Умеет Оценка «отлично» Умеет Средний уровень Оценка «хорошо» ПК-3.2.		«удовлетворительно»		
Оценка «хорошо» ЛК-2.3. Высокий уровень Оценка «отлично» Знает? Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» ПК-3.1. Базовый уровень Оценка «хорошо» ПК-3.1. Высокий уровень Оценка «хорошо» ПК-3.1. Высокий уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «отлично» Умеет Кудовлетворительно» ТК-3.2. Средний уровень Оценка «хорошо» ПК-3.2. Средний уровень Оценка «хорошо» ПК-3.2.		Средний уровень	IIK-2.3.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками
Высокий уровень Оценка «отлично» Недостаточный уровень Оценка «удовлетворительно» Высокий уровень Оценка «хорошо» Высокий уровень Оценка «отлично» Высокий уровень Оценка «отлично» ТК-3.1. Высокий уровень Оценка «отлично» ТК-3.1. Высокий уровень Оценка «отлично» ТК-3.1. Оценка «отлично» ТК-3.1. Оценка «отлично» ТК-3.1. Оценка «отлично» ТК-3.2. Оценка «отлично» ТК-3.2. Оценка «отлично» ТК-3.2. Оценка «отлично» ТК-3.2. Оценка «удовлетворительно»		Оценка «хорошо»		теоретического и практического применения материала практики. Испытывает
Высокий уровень ПК-2.3. Оценка «отлично» Недостаточный ПК-3.1. уровень Оценка «неудовлетворительно» Базовый уровень Оценка «хорошо» Высокий уровень ПК-3.1. Высокий уровень ПК-3.1. Оценка «отлично» Базовый уровень ПК-3.1. Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень ПК-3.2. Оценка «удовлетворительно» ТК-3.2. Оценка «удовлетворительно» Средний уровень ПК-3.2. Оценка «удовень ПК-3.2. Оценка «удовлетворительно»				незначительные затруднения в решении задач.
Оценка «отлично» Знает? Недостаточный уровень Оценка «удовлетворительно» IIK-3.1. Базовый уровень Оценка «хорошо» IIK-3.1. Высокий уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» IIK-3.2. Средний уровень Оценка «хорошо» IIK-3.2.		Высокий уровень	IIK-2.3.	владеет навыками теоретического
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Знает? Вазовый уровень Оценка «хорошо» ПК-3.1. Высокий уровень Оценка «хорошо» ПК-3.1. Высокий уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» ТК-3.2. Средний уровень Оценка «хорошо» ПК-3.2.		Оценка «отлично»		полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного
Недостаточный Знает ⁷ Уровень Оценка «неудовлетворительно» IIK-3.1. Базовый уровень Оценка «хорошо» IIK-3.1. Высокий уровень Оценка «хорошо» IIK-3.1. Высокий уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» Умеет Средний уровень Оценка «хорошо» IIK-3.2.				материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным
Высокий уровень Оценка «хорошо» ТК-3.1. Высокий уровень Оценка «хорошо» ПК-3.1. Высокий уровень Оценка «хорошо» ПК-3.1. Высокий уровень Оценка «отлично» ИК-3.1. Вазовый уровень Оценка «отлично» Умеет Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» ГК-3.2. Средний уровень Оценка «хорошо» ПК-3.2.				языком и терминологией профессиональной деятельности.
ытьно» ПК-3.1. НК-3.1. ПК-3.1. ПК-3.1. Меет ТК-3.2. НК-3.2.	ПК-3		3HaeT ⁷	
выделять главные положения в изучення в изученный материал на практике. ТК-3.1. Знает основную часть материала материала материала на практике, испытывает задач. ТК-3.1. Показывает глубокое знание и пон изученный материал на практике. Умеет Умеет воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решении испытывает затруднения при решении полученных знаний, испытывает незна		Недостаточный	IIK-3.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно
ПК-3.1. Знает не менее 50 % основного затруднения в его применении. Знает основную часть материала материал на практике, испытывает задач. ПК-3.1. Показывает глубокое знание и пон изученный материал на практике. Умеет воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решении испытывает решать стандартные прс полученных знаний, испытывает незна		уровень		выделять главные положения в изученном материале.
IIK-3.1. Знает не менее 50 % основного затруднения в его применении. Знает основную часть материала материал на практике, испытывает задач. IIK-3.1. Показывает глубокое знание и пон изученный материал на практике. Vmeet воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решении испытывает затруднения при решении полученных знаний, испытывает незна полученных знаний, испытывает незна		Оценка		
ПК-3.1. Знает не менее 50 % основного затруднения в его применении. Знает основную часть материала материала на практике, испытывает задач. ПК-3.1. Показывает глубокое знание и пон изученный материал на практике. Умеет воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решении письз.2. Умеет решать стандартные про полученных знаний, испытывает незна		«неудовлетворительно»		
эатруднения в его применении. ——————————————————————————————————		Базовый уровень	IIK-3.1.	не менее 50 %
SHO» IIK-3.1. Знает основную часть материала материала материал на практике, испытывает задач. IIK-3.1. Показывает глубокое знание и пон изученный материал на практике. Умет Умеет воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решенил глубокое SHO» Умеет решать стандартные про полученных знаний, испытывает незна полученных знаний, испытывает незна		Оценка		затруднения в его применении.
IIK-3.1. Знает основную часть материала материала материал на практике, испытывает задач. Показывает глубокое знание и пон изученный материал на практике. Умеет воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решения при решения ПК-3.2. Умеет решать стандартные про полученных знаний, испытывает незна		«удовлетворительно»		
материал на практике, испытывает задач. ПК-3.1. Показывает глубокое знание и пон изученный материал на практике. Умест Умеет воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решении испытывает затруднения при решении при решении пися. Умеет решать стандартные про полученных знаний, испытывает незна		Средний уровень	IIK-3.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный
яадач. ПК-3.1. Показывает глубокое знание и пон изученный материал на практике. Умест Умеет воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решения умеет решать стандартные прс полученных знаний, испытывает незна		Оценка «хорошо»		материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении
IIK-3.1. Показывает глубокое знание и пон изученный материал на практике. Умест Умеет воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решении испытывает решать стандартные про полученных знаний, испытывает незна				задач.
эм изученный материал на практике. Умест Умеет воспроизвести не менее 50 IIK-3.2. испытывает затруднения при решении при решении умеет решать стандартные прс полученных знаний, испытывает незна		Высокий уровень	IIK-3.1.	глубокое знание
Умест Умеет воспроизвести не менее 50 IIK-3.2. Умеет воспроизвести не менее 50 испытывает затруднения при решении Умеет решать стандартные про полученных знаний, испытывает незна		Оценка «отлично»		изученный материал на практике.
IIK-3.2. Умеет воспроизвести не менее 50 sно» испытывает затруднения при решении IIK-3.2. Умеет решать стандартные прс полученных знаний, испытывает незна			Умеет	
ыспытывает затруднения при решении унститутения при решении умеет решать стандартные про полученных знаний, испытывает незна		Базовый уровень	IIK-3.2.	воспроизвести не менее
5H0» IIK-3.2.		Оценка		испытывает затруднения при решении практических задач.
//////////////////////////////////////		«удовлетворительно»		
		Средний уровень	IIK-3.2.	решать стандартные
		Оценка «хорошо»		полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.

направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов ⁷ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

	Высокий уровень	IIK-3.2.	Умеет пешать стандаптные ппофессиональные задачи с ппименением
	Оценка «отлично»		т. ных знаний, показывает глубокое знание и понимание матери
			решить задачу при изменении формулировки.
		Владеет	
	Базовый уровень	IIK-3.3.	Студент владеет основными навыками теоретического и практического
	Оценка «удовлетворительно»		применения материала практики.
	Средний уровень	IIK-3.3.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками
	Оценка «хорошо»		теоретического и практического применения материала практики. Испытывает
			незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень	IIK-3.3.	Свободно владеет навыками теоретического и практического применения
	Оценка «отлично»		полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного
			материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным
			языком и терминологией профессиональной деятельности.
IIK-7		$3 \mathrm{Hact}^8$	
	Недостаточный	IIK-7.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно
	уровень		выделять главные положения в изученном материале
	Оценка		
	«неудовлетворительно»		
	Базовый уровень	IIK-7.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает
	Оценка «уповпетворитепьно»		затруднения в его применении.
	Средний уровень	IIK-7.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный
	Оценка «хорошо»		материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении
			задач.
	Высокий уровень	IIK-7.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить
	Оценка «отлично»		изученный материал на практике.
		Умеет	

направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов ⁸ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Базовый уровень	IIK-3.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако
Оценка «уловпетворительно»		испытывает затруднения при решении практических задач.
Средний уровень	IIK-3.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением
Оценка «хорошо»		полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень	IIK-3.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением
Оценка «отлично»		полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен
		решить задачу при изменении формулировки.
	Владеет	
Базовый уровень	IIK-3.3.	Студент владеет основными навыками теоретического и практического
Оценка		применения материала практики.
«удовлетворительно»		
Средний уровень	IIK-3.3.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками
Оценка «хорошо»		теоретического и практического применения материала практики. Испытывает
		незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень	IIK-3.3.	Свободно владеет навыками теоретического и практического применения
Оценка «отлично»		полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного
		материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным
		языком и терминологией профессиональной деятельности.

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной
	документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил
«неудовлетворительно»	неудовлетворительно» отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил

«удовлетворительно»	ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы,
	дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной
	работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная
	терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся
	ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы
	недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил
	незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу
	обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с
	инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал
	проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию;
	отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по
	практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и
	аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок
	выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды
	проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в
	соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике
	выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по
	практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и
	аргументированы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по преддипломной практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (если практика проводится в профильной организации) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по преддипломной практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Структура дневника практики

- 1. Титульный лист.
- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска
- 2. Общие сведения о практике
- вид практики

- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции
- 3. Индивидуальные задания на период практики
- 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
- 5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
- 6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

- 1. Модели данных в СУБД.
- 2. Иерархический, сетевой и реляционный подходы.
- 3. Реляционная и объектно-реляционная модели данных СУБД.
- 4. Структура и возможности языка реляционного исчисления SQL.
- 5. Подзапросы в языке SQL. Подзапросы с операторами SELECT, UPDATE, INSERT, DELETE.
 - 6. Семантическое моделирование данных. ER-диаграммы.
- 7. Целостность баз данных. Транзакция, транзакция на уровне базы данных, таблиц, записей.
- 8. Функциональная и структурная организация ЦП, характеристики процессора, регистровые структуры ЦП, назначение и классификация центральных устройств управления (ЦУУ), основные стадии выполнения команды.
- 9. Форматы команд ЭВМ, способы адресации команд и операндов, классификация способов адресации операндов (явная, неявная, прямая, косвенная, относительная стековая адресация).
- 10. Типы данных в ЭВМ (в формате с фиксированной и плавающей точкой, со знаком и без знака, двоичные и двоично-десятичные, строки и символьные данные, указатели, теги и дескрипторы).

- 11. Аппаратное и программное обеспечение обмена информацией, каналы и контроллеры ввода/вывода (основные функции и реализация).
- 12. Однопроцессорные и многопроцессорные архитектуры. Параллельные системы с общей памятью и с распределенной памятью. Кластерные системы.
 - 13. Основные топологии компьютерных сетей.
- 14. Семиуровневая модель OSI. Функции каждого уровня модели OSI.
 - 15. Основные принципы работы современных компьютерных сетей.
 - 16. Протоколы, стеки протоколов.
- 17. Основное сетевое оборудование: адаптеры, повторители, концентраторы, переключатели.
 - 18. Internet и Intranet технологии.
 - 19. Операционная система. Функции, назначение.
 - 20. Многопользовательские системы.
 - 21. Мультипрограммные системы.
- 22. Языки управления заданиями (языки команд операционной системы).
 - 23. Процедуры. Средства управления вводом/выводом.
 - 24. Понятия наборов данных и файлов.
 - 25. Операции поддерживаемые на системном уровне.
- 26. Управление данными на носителях. Управление памятью. Ограничения доступа к наборам данных.
- 27. Процессы в операционных системах. Общие понятия. Ресурсы процесса. Создание и уничтожение процесса. Управление процессами. Взаимодействие процессов.
 - 28. Сигналы и их обработка. Процессы в операционных системах.

Контрольно-измерительные материалы, используемые в период прохождения практики, могут быть дополнены.