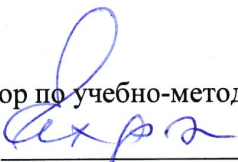


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«17» 01 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программирование 1С

наименование дисциплины

01.03.02 «Прикладная математика и информатика
шифр и наименование направления подготовки

вычислительная математика и информационные технологии

направленность (профиль)

6

Москва 2022

Разработчик:

МГГЭУ, доцент кафедры цифровых технологий

место работы, занимаемая должность

С.М. Думанский / Думанский С.М. / 19.03 / 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

цифровых технологий

(протокол № 4 от « 29 » 03 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от « 27 » 04 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

Васильев / Васильев Е.В. /
научный сотрудник, ФГБУ ГНЦ Федеральный медицинский биофизический центр имени
А.И. Бурназяна ФМБА России

(должность, место работы)

« 27 » 03 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
« 27 » 04 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев
« 27 » 06 2022 г.

Декан факультета

Е.В. Петрунина
« 27 » 04 2022 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Программирование 1С»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-7. Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	ПК-7.1. Знает теоретические основы разработки программных и алгоритмических решений в области системного и прикладного программного обеспечения; математические методы решения задач, процедурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационных систем; актуальные проблемы в области программирования; методы и технологии программирования; языки программирования, основы технологии модульного программирования на языках высокого уровня.
	ПК-7.2. Умеет применить математический метод для решения задачи; подобрать рациональную технологию программирования для решения профессиональной задачи; создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения.
	ПК-7.3. Владеет навыками применения математических методов для решения задач и применения стандартных алгоритмов; навыками разработки и создания алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения; навыками разработки программных приложений с использованием современных языков программирования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-7		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	ПК-7.1. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает или затрудняется в определении принципов работы и программирования в глобальных компьютерных сетях; имеет фрагментарное представление о синтаксисе и семантике алгоритмических конструкций языков программирования высокого уровня и СУБД; базовых структурах данных, средствах компьютерной графики	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи.

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

Базовый уровень	<p>ПК-7.1. Имеет представление о содержании отдельных принципов работы и программирования в глобальных компьютерных сетях, но допускает неточности в формулировках</p> <p>Имеет представление о синтаксисе и семантике алгоритмических конструкций языков программирования высокого уровня и СУБД; базовых структурах данных, средствах компьютерной графики и основных численных алгоритмах, но допускает неточности в формулировках</p>	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	<p>РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С</p>	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи.
Средний уровень	<p>ПК-7.1. Имеет представление о принципах работы и программирования в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Хорошо знает и понимает синтаксис и семантику алгоритмических конструкций языков Программирования высокого уровня и СУБД; базовые структуры данных, средства компьютерной графики и основные численные алгоритмы</p>	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	<p>РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С</p>	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование.
Высокий уровень	<p>ПК-7.1. Имеет четкое, целостное представление о принципах работы и программирования в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Знает, понимает и умеет применять синтаксис и семантику алгоритмических конструкций языков программирования</p>	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	<p>РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры,</p>	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи.

		высокого уровня и СУБД; базовые структуры данных, средства компьютерной графики и основные численные алгоритмы		функции и процедуры в языке 1С РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С	
		<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	ПК-7.2. Студент затрудняется создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи.	
Средний уровень	ПК-7.2. Студент умеет по образцу создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование.	
Высокий уровень	ПК-7.2. Студент умеет самостоятельно создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи.	

				РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С	
		<i>Владеет</i>			
Базовый уровень	ПК-7.3. Студент на базовом уровне владеет навыками применения математических методов для решения задач и применения стандартных алгоритмов; навыками разработки и создания алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения; навыками разработки программных приложений с использованием современных языков программирования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи.	
Средний уровень	ПК-7.3. Студент на среднем уровне владеет навыками применения математических методов для решения задач и применения стандартных алгоритмов; навыками разработки и создания алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения; навыками разработки программных приложений с использованием современных языков программирования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование.	

	Высокий уровень	ПК-7.3. Студент на высоком уровне владеет навыками применения математических методов для решения задач и применения стандартных алгоритмов; навыками разработки и создания алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения; навыками разработки программных приложений с использованием современных языков программирования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	РАЗДЕЛ 1. Основы языка программирования 1С РАЗДЕЛ 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С РАЗДЕЛ 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С РАЗДЕЛ 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С РАЗДЕЛ 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С	Текущий контроль – устный опрос, разноуровневые задачи.
--	-----------------	--	---	---	---

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
4	Зачет		Вопросы к зачету
5	Экзамен		Вопросы к экзамену

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационные системы и технологии» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-7,		Знает	
	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	ПК-7.1.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-7.1.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-7.1.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-7.1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-7.2.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
	Средний уровень	ПК-7.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень	ПК-7.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки</i>
		Владеет	
Базовый уровень	ПК-7.3.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания</i>	

			<i>основных разделов дисциплины.</i>
	Средний уровень	<i>ПК-7.3.</i>	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень	<i>ПК-7.3.</i>	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала</i>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Задания в форме практических работ. Разноуровневые задачи

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающиеся оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

Задания в форме тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме устного опроса

- 1 Знакомство с конфигуратором.
- 2 Основные правила написания программного кода.
- 3 Типы данных в языке программирования 1С.
- 4 Имена переменных в языке 1С
- 5 Простые логические выражения.
- 6 Операции сравнения в простых логических выражениях.
- 7 ложные логические выражения.
- 8 Структура простой условной команды.
- 9 Циклы «Для» и «Пока» в языке 1С.
- 10 Комбинирование циклов «Для» и «Пока» в простых конструкциях языка 1С.

- 11 Массивы и структуры в языке 1С.
- 12 Процедуры и функции в языке 1С.
- 13 Отладка машинных кодов в языке 1С.
- 14 Синтакс-помощник в языке 1С

Контролируемые компетенции: ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания в форме аудиторных контрольных и самостоятельных работ

1. Разработать алгоритм и написать программу нахождения факториала
2. Разработать алгоритм и написать программу печати текста заданного количества раз
3. Разработать алгоритм и написать функцию обработки исключительных ситуаций при вводе отрицательных чисел.
4. Напишите программу вычисления суммы и произведения двух чисел.
5. Напишите программу нахождения гипотенузы и площади прямоугольного треугольника по двум катетам.
6. Напишите программу вычисления суммы четырёх слагаемых.
7. Напишите программу вычисления периметра и площади прямоугольного треугольного по двум катетам.
8. Составить программу подсчета общего количества цифр и знаков “+”, “-”, “;”, “*” в строке s, введенной с клавиатуры.
9. Составить программу печать элементов данного множества в алфавитном порядке
10. Напишите программу вычисления среднего арифметического и среднего геометрического двух чисел.

Контролируемые компетенции: ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Задания в форме тестирования

1. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С
 - 1) Платформа
 - 2) Прикладное решение
 - 3) Конфигуратор
2. Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:
 - 1) Объекты конфигурации
 - 2) Элементы формы приложения
 - 3) Составляющие части платформы
3. Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных
 - 1) Справочник
 - 2) Документ
 - 3) Регистр накопления
 - 4) Перечисление

5) Отчет

4. Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации

- 1) Справочник
- 2) Документ
- 3) Регистр накопления
- 4) Перечисление
- 5) Отчет

5. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляирования данных

- 1) Справочник
- 2) Документ
- 3) Регистр накопления
- 4) Перечисление
- 5) Отчет

6. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются

- 1) Элементами макета
- 2) Элементами справочника
- 3) Ресурсами**
- 4) Реквизитами

7. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные

- 1) Справочник
- 2) Документ
- 3) Регистр накопления
- 4) Макет
- 5) Отчет

8. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

- 1) Регистр сведений
- 2) Регистр накоплений
- 3) Макет
- 4) Отчет

9. Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения

- 1) Подсистемы
- 2) Макеты
- 3) Меню конфигурации
- 4) Панель навигации

10. Назначением данного объекта является аккумуляция числовой информации в разрезе нескольких измерений

- 1) регистр накопления
- 2) регистр сведений
- 3) отчет
- 4) журнал документов
- 5) документ

11. Изменение состояние регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в.....

- 1) добавлении в него нескольких записей
- 2) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение
- 3) сохранении ссылки на регистратор

12. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов

- 1) регистр накопления
- 2) регистр сведений
- 3) документ
- 4) журнал документов
- 5) отчет

13. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные

- 1) Справочник
- 2) Документ
- 3) Регистр накопления
- 4) Макет
- 5) Отчет

14. Объект конфигурации , предназначенный для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации

- 1) Регистр сведений
- 2) Регистр накоплений
- 3) Макет
- 4) Отчет
- 5) Конструктор печати

15. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

- 1) Регистр сведений
- 2) Регистр накоплений
- 3) Макет
- 4) Отчет

16. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации

- 1) Макет
- 2) Перечисление
- 3) Отчет
- 4) Документ
- 5) Регистр накоплений

17. Назначением данного объекта является аккумулярование числовой информации в разрезе нескольких измерений

- 1) регистр накопления
- 2) регистр сведений
- 3) отчет
- 4) журнал документов
- 5) документ

18. Изменение состояния регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в..

- 1) добавлении в него нескольких записей
- 2) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение
- 3) сохранении ссылки на регистратор

19. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов

- 1) регистр накопления
- 2) регистр сведений
- 3) документ
- 4) журнал документов
- 5) отчет

20. На основе этого объекта платформа создает в базе данных таблицу, в которой хранится набор некоторых постоянных значений

- 1) Перечисление
- 2) Справочник
- 3) Документ
- 4) Регистр сведений

1.	3
2.	1
3.	1
4.	2
5.	3
6.	3
7.	5
8.	1
9.	1

10.	1
11.	1
12.	1
13.	5
14.	3
15.	1
16.	2
17.	1
18.	1
19.	1
20.	1

Контролируемые компетенции: ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Знакомство с конфигуратором
2. Окно запуска
3. Создание новой информационной базы
4. Редактор кода
5. Структура команд языка программирования 1С
6. Типы данных в языке 1С
7. Назначение допустимых имён для переменных
8. Понятие логического типа данных
9. Определение простого логического выражения
10. Правила работы логических операций И, ИЛИ, НЕ
11. Понятие простой условной команды
12. Структура циклов «Для» и «Пока» в языке 1С
13. Последовательность выполнения операторов в циклах «Для» и «Пока»
14. Понятие вложенности циклов в языке 1С
15. Определение массива и структуры данных
16. Понятие процедуры и функции в языке 1С
17. Формирование и вызов процедуры
18. Формирование и вызов функции
19. Отладка машинного кода
20. Команды «Отладка» — «Начать отладку»
21. Определение Синтакс-помощника
22. Цель использования Синтакс-помощника

Контролируемые компетенции: ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.