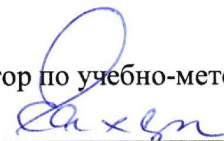


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«д7» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

образовательная программа направления подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и
информатика"
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Вычислительная математика и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1,2 семестр 2,3

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 9 от 10 января 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2018 г. №49937.

Разработчики рабочей программы:

МГГЭУ, старший преподаватель кафедры романо-германских языков

_____ место работы, занимаемая должность
_____ Козлова М.Н. _____ 14.03 _____ 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Прикладная математика и информатика
(протокол № 4 от «21» 03 2022г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «29» 01 2022г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
_____ И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела
_____ Д.Е. Гапеенко
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой
_____ В.А. Ахтырская
«27» 04 2022 г.

Декан факультета ПМИИ
_____ Е.В.Петрунина
«27» 04 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью курса является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка; оказание студентам помощи в осмыслении правил использования грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной профессиональной деятельности по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;
- формирование и активирование грамматических навыков устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, дискурсивной, прагматической), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении и научно-профессиональной сфере (творческий поиск и обработка полученной информации, устный и письменный обмен информацией);
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.0.03) учебного плана направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в предыдущих учебных заведениях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2. <i>Умеет</i> применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.3. <i>Владеет</i> способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 216 часов/6 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма	
		Курс 1, часов	Курс 2, часов
		2 семестр	3 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	86	52	34
Лекции (Л)	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	86	52	34
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	56	38
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-	-
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	-
Экзамен	36	-	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	216/ 8 з.е.	108	108

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр 2 – зачет, семестр 3 – экзамен.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	2	3	4
Раздел 1. English for Everyday Use.			
1.	Тема 1.1. Getting Acquainted. Etiquette. Small Talk.	Входное тестирование. Фразы знакомства, способы представления друг другу. Формулы речевого этикета. Глаголы-связки. Личные и притяжательные местоимения.	УК-4
	Тема 1.2. Daily Routine. A student's Day.	Повседневные занятия. Рабочий день. Речевые модели. Видо-временные формы английского глагола. Артикль. Обозначения времени. Имя существительное: число, падеж. Типы вопросов.	
	Тема 1.3. Education.	Системы образования в России и странах изучаемого языка. Высшее образование в Великобритании и США. Видо-временные формы глагола. Артикль.	
Раздел 2. Mathematics through Ages.			
2.	Тема 2.1. What is Mathematics?	Определение математики. Математика как искусство. Видо-временные формы глагола. Имя прилагательное: степени сравнения.	УК-4
	Тема 2.2. Arithmetic. Algebra. Geometry.	Разделы математики. Пассивный залог. Словообразование.	
	Тема 2.3. Mathematics as the Language of Science.	Знаменитые математики мира, вклад в науку. Косвенная речь, согласование времен.	
Раздел 3. Mathematics and Computer Science.			
3.	Тема 3.1. Computers and Computing.	Лексика по компьютерной тематике. История компьютеризации. Модальные глаголы. Артикль.	УК-4
	Тема 3.2. Information Communication Technologies.	Определение ИКТ. Роль ИКТ в современной жизни. Использование ИКТ в различных областях жизни человека.	

		Формы выражения нереальности.	
	Тема 3.3. The Internet.	История создания Всемирной паутины. Польза и риски интернет-технологий. Неличные формы глагола.	

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		В т.ч., ЛПП	В т.ч., ПЗПП/ЛРПП	В т.ч. СРПП	В т.ч., ПП
Семестр 2. Раздел 1. English for Everyday Use.					
1.	Тема 1.1. Getting Acquainted. Etiquette. Small Talk.	-	4	6	10
	Тема 1.2. Daily Routine. A student's Day.	-	4	6	10
	Тема 1.3. Education.	-	4	6	10
	Итого:	-	12	18	30
Семестр 2. Раздел 2. Mathematics through Ages.					
2.	Тема 2.1. What is Mathematics?	-	10	12	22
	Тема 2.2. Arithmetic. Algebra. Geometry.	-	16	14	30
	Тема 2.3. Mathematics as the Language of Science.	-	14	12	26
	Итого:	-	40	38	78
Семестр 3. Раздел 3. Mathematics and Computer Science.					
3.	Тема 3.1. Computers and Computing.	-	10	12	22

	Тема 3.2. Information Communication Technologies.	-	10	12	22
	Тема 3.3. The Internet.	-	14	14	28
	Итого:	-	34 (36 экз.)	38	108
	Общий итог:				216

Очно-заочная форма: не реализуется

Заочная форма: не реализуется

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
Семестр 2. Раздел 1. English for Everyday Use.					
1.	Тема 1.1. Getting Acquainted. Etiquette. Small Talk.	Подготовка к устному фронтальному опросу. Подготовка к тестированию.	6	УК-4	Фронтальный опрос. Тестирование.
2.	Тема 1.2. Daily Routine. A student's Day.	Подготовка к устному фронтальному опросу. Подготовка к тестированию.	6	УК-4	Фронтальный опрос. Тестирование
3.	Тема 1.3. Education.	Подготовка к устному фронтальному опросу. Подготовка к тестированию.	6	УК-4	Фронтальный опрос. Тестирование
Семестр 2. Раздел 2. Mathematics through Ages.					
5.	Тема 2.1. What is Mathematics?	Подготовка к устному фронтальному опросу.	12	УК-4	Фронтальный опрос. Тестирование
6.	Тема 2.2. Arithmetic. Algebra. Geometry.	Подготовка к тестированию.	14	УК-4	Фронтальный опрос. Тестирование

7.	Тема 2.3. Mathematics as the Language of Science.	Подготовка к устному фронтальному опросу.	12	УК-4	Фронтальный опрос. Тестирование
Семестр 3. Раздел 3. Mathematics and Computer Science.					
8.	Тема 3.1. Computers and Computing.	Подготовка к устному фронтальному опросу.	12	УК-4	Фронтальный опрос. Тестирование
9.	Тема 3.2. Information Communication Technologies.	Подготовка к устному фронтальному опросу.	12	УК-4	Фронтальный опрос. Тестирование
10.	Тема 3.3. The Internet.	Подготовка к устному фронтальному опросу.	14	УК-4	Фронтальный опрос. Тестирование

Очно-заочная форма: не реализуется

Заочная форма: не реализуется

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Бизюк, Л. К. Английский язык для математиков : учебное пособие / Л. К. Бизюк, Е. Ю. Столярова. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 145 с. — ISBN 978-985-06-2789-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111305>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455375>

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455578>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448378>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448380>

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy.com/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Сайт по изучению английского языка британской вещательной корпорации BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
4. Практические задания по грамматике английского языка в онлайн-режиме <https://www.english-grammar.at/index.htm>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся не предусмотрены Рабочим учебным планом направления.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

а. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование

Part A

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. _____ name is Robert.
a) Me b) I c) My
2. They _____ from Spain.
a) is b) are c) do
3. _____ are you from?
a) What b) Who c) Where
4. What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) —
5. Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up
6. _____ you like this DVD?
a) Are b) Have c) Do
7. We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't
8. Wednesday, Thursday, Friday, _____
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
9. _____ he play tennis?
a) Where b) Does c) Do
10. Have you _____ a car?
a) any b) have c) got
11. We don't have _____ butter.
a) a b) any c) got
12. _____ some money here.
a) There're b) There c) There's
13. We _____ got a garage.
a) haven't b) hasn't c) don't
14. Those shoes are very _____ .

- a) expensive b) a lot c) cost
15. Have you got a pen? Yes, I _____ .
a) am b) have c) got
16. It is a busy, _____ city.
a) traffic b) quite c) noisy
17. They _____ at home yesterday.
a) was b) are c) were
18. I _____ there for a long time.
a) lived b) living c) live
19. He didn't _____ glasses.
a) put b) wear c) take
20. The restaurant was _____ busy.
a) very b) a lot c) many
21. Do you like the red _____ ?
a) it b) that c) one
22. He _____ to Brazil on business.
a) go b) goed c) went
23. Yesterday was the _____ of April.
a) third b) three c) day three
24. She's got _____ hair.
a) dark long b) long and dark c) long dark
25. I _____ play football at the weekend.
a) usually b) use c) usual
26. I _____ in an armchair at the moment.
a) sitting b) 'm sitting c) sit
27. My brother is older _____ me.
a) then b) that c) than
28. Their car is _____ biggest on the road.
a) than b) this c) the
29. It's the _____ interesting of his films.
a) more b) much c) most
30. The phone's ringing: _____ answer it.
a) I'll b) I c) will
31. Do you _____ classical or rock music?
a) rather b) prefer c) more
32. He has _____ breakfast.
a) ate b) eaten c) eat
33. The _____ have seen it before.
a) childs b) child c) children
34. I've never met an actor _____ .
a) before b) already c) after
35. _____ is very good exercise.
a) Swim b) To swim c) Swimming
36. Have you _____ been on a winter sports holiday?
a) always b) ever c) soon
37. I can't _____ another language.
a) speaking b) speak c) to speak
38. They _____ pay for the tickets.

- a) haven't to b) don't have c) don't have to
39. _____ old is their car?
- a) What b) When c) How
40. Are you _____ for one or two weeks?
- a) staying b) stayed c) stay
41. Stephen _____ to visit his parents.
- a) will b) going c) is going
42. I don't _____ getting up early.
- a) not like b) want c) enjoy
43. We _____ like to see the mountains.
- a) would b) will c) are
44. They _____ ever check their emails.
- a) hard b) harder c) hardly
45. They won't come, _____ they?
- a) won't b) come c) will
46. He _____ know how to spell it.
- a) doesn't b) hasn't c) don't
47. Carla _____ to the radio all morning.
- a) listening b) heard c) listened
48. They _____ come to the cinema with us.
- a) doesn't b) not c) didn't
49. I like this song. _____ do I.
- a) Either b) So c) Neither
50. We _____ them at eight o'clock.
- a) meet b) 're meet c) 're meeting

PART B

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

51. They are going _____ in America next month.
- a) to be b) will be c) be d) being
52. This is the cinema _____ we saw the film.
- a) when b) which c) that d) where
53. Have you ever _____ in a jazz band?
- a) seen b) played c) listened d) wanted
54. I'm _____ when I'm with you.
- a) happier b) happier than c) happier d) the happy
55. This is _____ than I thought.
- a) bad b) badder c) worse d) worst
56. Can you tell me the way _____ ?
- a) to the bank b) is the bank c) where is bank d) of the bank
57. Do you know what _____ ?
- a) time is it b) time is c) time is now d) time it is
58. Were you _____ to open the door?
- a) could b) can c) able d) possible
59. Everybody _____ wear a seat belt in the car.
- a) must b) mustn't c) don't have to d) doesn't have to
60. Tom has lived in this town _____ three years.
- a) since b) from c) after d) for
61. We _____ work in that factory.

- a) use to b) was c) used to d) then
62. I think it _____ be sunny tomorrow.
a) will probably b) probably c) can d) will to
63. He _____ like his brother.
a) look b) isn't c) isn't look d) can look
64. _____ does your boyfriend look like?
a) How b) What c) Why d) Which
65. I've got _____ many problems.
a) too b) a c) enough d) really
66. If we get up in time, _____ catch the train.
a) we catch b) we caught c) we had caught d) we'll catch
67. They _____ to go to France for a year.
a) decide b) deciding c) decided d) to decide
68. I'm working _____ to pass my exam.
a) hardly b) much c) hard d) good
69. I'm writing _____ ask you to explain.
a) for b) in order to c) because d) because of
70. He said that most problems _____ by teenagers.
a) cause b) caused c) were caused d) were causing
71. What _____ to do at the weekend?
a) have you like b) are you liking c) do you like d) is you like
72. Football _____ in most countries.
a) plays b) players c) is played d) is playing
73. Who was _____ the door?
a) at b) on c) in d) of
74. We _____ lunch when you telephoned.
a) was having b) had c) were having d) are having
75. Your work is _____ better.
a) being b) doing c) getting d) falling
76. She could play the piano _____ she could walk.
a) during b) while c) as well d) before
77. The train was cancelled, so we _____ .
a) couldn't go b) wasn't go c) didn't went d) mustn't go
78. The problem was _____ solved
a) easy b) easy to c) an easy d) easily
79. It was a difficult journey, but I _____ get home.
a) could b) managed to c) at last d) was
80. We had not _____ heard the news.
a) already b) always c) yet d) today
81. We arrived at the station, but the bus _____ earlier.
a) has left b) had leave c) has leave d) had left
82. We can _____ walk or go by car.
a) both b) rather c) either d) neither
83. If I _____ enough money, I'd buy a new car.
a) had b) would c) did d) shall
84. It _____ correctly.
a) hasn't done b) hasn't been done c) hasn't been do d) not been done
85. The accident wouldn't have happened, if you had been more _____ .

- a) careful b) carefully c) careless d) caring
86. It _____ be possible some time in the future.
a) can b) hope c) may d) is
87. Schools then _____ having more children in the class.
a) was used to b) were used to c) was use to d) were use to
88. We _____ to go to work at six in the morning.
a) must b) would c) had d) did
89. They _____ an old photograph of the place.
a) came up b) came across c) came into d) came after
90. I _____ I had been able to meet her.
a) hope b) want c) think d) wish
91. We'll have taken our exams _____ this time next month.
a) by b) on c) during d) for
92. I will do badly in my work, _____ try harder.
a) if I'm not b) if I wasn't c) if I haven't d) if I don't
93. I _____ wasted my time when I was at university.
a) regret b) shouldn't c) ought not to d) shouldn't have
94. This is going to be my chance to _____ any difficulties.
a) repair b) sort out c) solve d) improve
95. It was difficult at first, but I soon got _____ it.
a) got used to b) get used to c) changed to d) used to
96. How did you manage to cook _____ a good meal?
a) so b) that c) absolutely d) such
97. The solution had been found, _____ we hadn't realised it.
a) however b) therefore c) although d) even
98. She _____ what I had been doing for all that time.
a) asked to me b) asked for me c) asked with me d) asked me
99. They _____ heard us coming, we were making a lot of noise.
a) must have b) must c) might d) could
100. He _____ to help me with the decorating.
a) suggested b) offered c) invited d) told

Текущий контроль – индивидуальный опрос, презентации, тестирование

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрено

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрено

6.4. Вопросы к зачету

Курс «Иностранный язык» общим объемом 216 часов завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

В структуру зачета включается:

а) Контроль фонетически правильного чтения и перевод текста, содержащего лексику специальности

б) Устный ответ на вопрос по теме:

1. About myself.
2. Daily routine.
3. My university.

4. University education in Great Britain.
5. University education in the USA.
6. What is Mathematics?
7. Branches of Mathematics.

6.5. Вопросы к экзамену

В структуру экзамена включается:

- 1). Чтение, перевод и пересказ/написание краткого изложения текста по специальности (по текущим материалам специальной периодической литературы).
- 2). Устное высказывание по теме:
 1. The Computer: history and its role in our life.
 2. Information communication technologies.
 3. The Internet.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Пушкина, Е. Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии : учебно-методическое пособие / Е. Н. Пушкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144627>

2. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450653>

3. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451334>

4. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455648>

7.2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449896>

2. Английский для будущих математиков = English for Future Mathematicians : учебно-методическое пособие / Л. К. Бизюк, В. А. Зенченко, Н. Л. Потапова [и др.]. —

Минск : БГУ, 2017. — 207 с. — ISBN 978-985-566-428-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180561>

3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450827>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451966>

7.2. Программное обеспечение

Не предусмотрено

7.3. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Znaniium.com» <https://znaniium.com/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Сайт по изучению английского языка британской вещательной корпорации BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
4. Практические задания по грамматике английского языка в онлайн-режиме <https://www.english-grammar.at/index.htm>

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Творческий проект (презентация):

Требования к оформлению презентаций

Презентации могут быть составлены в формате:

Microsoft PowerPoint.

Prezi. .

Apple Keynote.

Google Slides....

LibreOffice Impress и др.

Оформление слайдов:

- Соблюдать единый стиль оформления
- Количество слайдов должно быть не меньше 15
- Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации
- Для фона и текста использовать контрастные цвета
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

- Презентация должна иметь слайд-оглавление с указанием студента, создавшего данную презентацию (ФИО, группа, и т.д.).
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации, выводов, определений.
- Научный стиль изложения материала

- Английский язык слайдов
- Доступ по ссылке
- Использование простого текстового формата
- Аннотации к слайдам
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме презентации, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню, а именно к простому воспроизведению, чтению слайдов. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент должен проиллюстрировать выступление примерами, представленными на слайде.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.

