

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по ООД

Пузанкова Е.Н. Пузанкова Е.Н.  
«30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа направления подготовки  
01.03.02 "Прикладная математика и информатика"  
Б1.О.10 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Профиль подготовки  
Вычислительная математика и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 9 от 10 января 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2018 г. №49937.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, преподаватель кафедры ОПД и МП  
место работы, занимаемая должность  
Бафанд Бафанд Ч.В «20» августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, факультет кадров ОПД и МП  
место работы, занимаемая должность  
Фримонд Басирзянов Р.Д «21» августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ОПД и МП  
(протокол № 1 от «30» августа 2019 г.)

Зав. кафедрой Кириллов Кириллов В.А «30» августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Учебного отдела

«30» августа 2019 г. ДР И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

«30» августа 2019 г. Е.В. Петрунина  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
библиотекой

«30» августа 2019 г. БА В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПРА 08 «30» августа 2019 г.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Правоведение».

#### Цели настоящей дисциплины:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценостного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть гуманитарного и социального цикла дисциплин для студентов журналистского факультета Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Философия», «Социология», «Основы социального государства».

Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной дисциплиной.

Особенностью программы курса «Правоведение» является знакомство студентов с основами функционирования государства, формирования правового государства и гражданского общества. В соответствии с современными научными представлениями, в содержание курса «Правоведение» входят такие вопросы, как взаимоотношение политики и права, нормы конституционного и других отраслей права, вопросы правового положения личности в государстве.

Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Данный курс должен познакомить студентов с правами и обязанностями гражданина России, умению отстаивать свои права в соответствии с законом. Практика нашей жизни показывает, что значительных усилий требует осознание истинной роли прав человека в жизни отдельных людей, различных народов, человечества в целом, поскольку в настоящее время приоритет интересов личности перед интересами государства есть конкретное выражение принципа гуманизма.

Используя материалы курса «Правоведение», необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов.

## 2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Правоведение» составляет 2 з.е./72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
	Курс, часов	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	30	30

Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	42	42
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет	+	+
Экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>72</b>	72

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции (индекс)
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Государство.</b> <b>Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства</b>	Понятие государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма и типы государства. Механизм государства. Правовое государство. Признаки правового государства.	УК-1 УК-2
<b>2</b>	<b>Право.</b> <b>Тема 2.1. Понятие и сущность права</b>	Понятие, сущность, признаки и функции права. Принципы и источники права. Понятие нормативного правового акта и их виды. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права. Понятие и элементы системы права. Правоотношение. Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Основные отрасли российского права. Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции правосознания.	УК-1 УК-2
<b>3</b>	<b>Правомерное поведение и юридическая ответственность</b> <b>Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>	Понятие правомерного поведения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания	УК-1 УК-2

4.	<p><b>Основы конституционного права</b></p> <p><b>Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации</b></p>	<p>Предмет, метод, признаки конституционного права. Принципы и источники конституционного права.</p> <p>Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения. Гражданство РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система.</p>	УК-1 УК-2
5.	<p><b>Основы гражданского права</b></p> <p><b>Тема 5.1. Основы гражданского права</b></p>	<p>Гражданское право как отрасль права.</p> <p>Понятие гражданского права.</p> <p>Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Гражданко-правовые сделки: понятие, формы, виды. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданко-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Наследственное право. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Представительство, доверенность.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств.</p> <p>Исковая давность. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия</p> <p>Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Брачный договор. Ответственность по семейному праву.</p>	УК-1 УК-2
6.	<p><b>Основы трудового права</b></p> <p><b>Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации</b></p>	<p>Предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения и их виды. Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав</p>	УК-1 УК-2

		работников. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.	
7	<b>Информационное право.</b> <b>Тема 7.1. Основы информационного права</b>	Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации. Законодательство о средствах массовой информации. Закон «О средствах массовой информации». Свобода массовой информации. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Нарушения в области информационного права. Ответственность за правонарушения	УК-1 УК-2
8.	<b>Основы уголовного права.</b> <b>Тема 8.1. Основы уголовного права.</b>	Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния.	УК-1 УК-2
9.	<b>Основы административного права.</b> <b>Тема 9. Основы административного права.</b>	Административное право как отрасль права. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Источники и принципы административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права. Виды административных правоотношений. Виды административных взысканий	УК-1 УК-2

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	2	2	6	10	Устный опрос
2.	Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права	1	2	4	7	Устный опрос
3.	Правомерное поведение и	1	2	4	7	Устный опрос,

	юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность					письменная работа
4.	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	1	2	4	7	Выступления по темам докладов, Выступления по темам рефератов, письменная работа (20 мин.)
5.	Основы гражданского права Тема 5.1. Основы гражданского права	1	2	4	7	Устный опрос, письменная работа (20 мин.)
6.	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	1	2	4	7	Устный опрос
7.	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	1	2	4	7	Устный опрос, выступления по темам рефератов и докладов
8.	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	1	2	6	9	Устный опрос, выступления по темам рефератов
9.	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	1	2	6	9	Устный опрос, выступления по темам рефератов
<b>Зачет</b>			2			
<b>Всего:</b>		10	20	42	108	

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 3 семестре
<b>РАЗДЕЛ 1 Государство.</b>		
1.	1. Понятие и происхождение государства 2. Сущность государства и его функции 3. Форма государства	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Право.</b>		
2.	1. Сущность права, его признаки и функции. 2. Форма и источники права 3. Нормативный правовой акт 4. Правотворчество: понятие, принципы и стадии 5. Норма права и система права	1
<b>РАЗДЕЛ 3. Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>		
3.	1.Понятие правомерного поведения и правонарушения. 2. Понятие и виды юридической ответственности	2
<b>РАЗДЕЛ 4. Основы конституционного права</b>		
4.	1.Основы правового статуса личности. 2.Основные конституционные права человека и гражданина. 3. Понятие «человек» и понятие «гражданин».	1

	4. Гражданство в Российской Федерации.	
<b>РАЗДЕЛ 5. Основы гражданского права</b>		
5.	1. Гражданское право как отрасль права. 2. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права 3. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды.	1
<b>РАЗДЕЛ 6. Основы трудового права</b>		
6.	1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права 2. Трудовые правоотношения и их виды 3. Трудовой договор	1
<b>РАЗДЕЛ 7. Информационное право.</b>		
7.	1. Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации.	1
<b>РАЗДЕЛ 8. Основы уголовного права.</b>		
8.	1. Понятие и принципы уголовного права 2. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Уголовная ответственность. Состав преступления	1
<b>РАЗДЕЛ 9. Основы административного права.</b>		
9.	1. Понятие административного права. Административное право как отрасль права 2. Источники и принципы административного права 3. Субъекты административного права 4. Понятие административного правонарушения 5. Административная ответственность	1

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 3 семестре
<b>РАЗДЕЛ 1 Государство.</b>		
1.	1. Понятие и сущность государства 2. Функции государства 3. Форма правления и форма государственного устройства 4. Правовое государство	2
2.	1. Понятие формы государства 2. Политический режим 3. Конституция РФ 4. Государственный аппарат (механизм) государства	
<b>РАЗДЕЛ 2. Право.</b>		
2.	1. Понятие и признаки права 2. Функции права 3. Форма и источники права 4. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов 5. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>		
3.	1. Правовое поведение 2. Правонарушение, виды правонарушений. 3. Юридическая ответственность 4. Правосознание: понятие, виды и функции	2
<b>РАЗДЕЛ 4. Основы конституционного права</b>		

4.	1.Основы правового статуса человека и гражданина, его элементы. 2.Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права человека. 4. Личные права человека и гражданина. 5. Социально-экономические права человека и гражданина. 6. Культурные права человека. 7.Понятие и сущность гражданства. 8. Прекращение гражданства. 9. Двойное гражданство. 10. Приобретение и отказ от гражданства.	2
<b>РАЗДЕЛ 5. Основы гражданского права</b>		
5.	1. Понятие гражданского правоотношения и его структура 2. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Последствия недействительности сделок 3. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности 4. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения 5. Наследственное право 6. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права 7. Представительство, доверенность 8. Исполнение обязательств 9. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств.	2
<b>РАЗДЕЛ 6. Основы трудового права</b>		
6.	1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права 2. Трудовые правоотношения и их виды 3. Трудовой договор 4. Дисциплина труда и трудовой распорядок 5. Материальная ответственность сторон трудового договора 6. Защита трудовых прав работников	2
<b>РАЗДЕЛ 7. Информационное право.</b>		
7.	1.Законодательство о средствах массовой информации 2.Закон «О средствах массовой информации» 3. Свобода массовой информации. 4. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.	2
<b>РАЗДЕЛ 8. Основы уголовного права.</b>		
8.	1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ 2. Задачи и принципы уголовного права 3. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Состав преступления характеристика его элементов. 5. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников 6.Уголовно-правовая ответственность 7. Понятие, цели и виды уголовных наказаний 8.Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.	2
<b>РАЗДЕЛ 9. Основы административного права.</b>		
9.	1. Административное право как отрасль права 2. Источники и принципы административного права 3. Понятие административного правонарушения	2

	4.Административная ответственность 5.Система органов исполнительной власти.	
--	--	--

2.6. Планы лабораторных работ – не предусмотрено.

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	Информационный поиск, конспектирование по теме (темам): 1. Теории происхождения государства 2. Типы государства	6	УК-1 УК-2	Устный опрос
2.	Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права	Информационный поиск, конспектирование по теме (темам): 1.Действие нормативно-правовых актов во времени и по кругу лиц	4	УК-1 УК-2	Устный опрос
3.	Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	Информационный поиск, конспектирование по теме (темам): 1. Виды правомерного поведения 2. Классификация правосознания	4	УК-1 УК-2	Устный опрос
4.	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	Информационный поиск, конспектирование по теме (темам): 1.Лица без гражданства	4	УК-1 УК-2	Устный опрос
5.	Основы гражданского права Тема 5.1. Основы гражданского права	Информационный поиск, конспектирование по теме (темам): 1. Исковая давность 2.Страховое правоотношение; договор страхования и его условия 3. Брачный договор 4. Ответственность по семейному праву	4	УК-1 УК-2	Устный опрос
6.	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в	Информационный поиск, конспектирование по теме (темам): 1. Понятие и формы социального	4	УК-1 УК-2	Устный опрос

	Российской Федерации	партнерства в сфере труда			
7.	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	Информационный поиск, конспектирование по теме (темам): 1.Нарушения в области информационного права. 2. Ответственность за правонарушения	4	УК-1 УК-2	Устный опрос
8.	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	Информационный поиск, конспектирование по теме (темам): 1. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния.	6	УК-1 УК-2	Устный опрос
9.	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	Информационный поиск, конспектирование по теме (темам): 1. Субъекты административного права 2. Виды административных правоотношений 3. Виды административных взысканий.	6	УК-1 УК-2	Устный опрос

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

ISBN 978-5-369-01382-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478266> .- Режим доступа: по подписке.  
2. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-092-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988025>

### **5.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/473115> – Режим доступа: по подписке.
2. Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558609> – Режим доступа: по подписке.

### **5.3. Программное обеспечение**

Список ПО				
№	Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
1	Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
	Applications - Office Standard 2010	25	*	
2	Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
	Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
	Applications - Office Standard 2007	50	*	
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015

### **5.4. Электронные ресурсы**

1. Открытый ПП SiLab.
2. Национальный открытый Университет «ИНТУИТ» [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
3. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
4. Электронная библиотека: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронная библиотека: <https://new.znanium.com/>
6. [www.jusline.de](http://www.jusline.de) [Законодательство Австрии, Германии и Европейского Союза на немецком языке]
7. [www.lexisnexis.fr](http://www.lexisnexis.fr) [Законодательство Франции на французском языке]
8. [www.adm.ch/ch/d/sr/sr.html](http://www.adm.ch/ch/d/sr/sr.html) [официальный сайт законодательства Швейцарии]
9. [www.diritto.it/cicerone](http://www.diritto.it/cicerone) [официальный сайт законодательства Италии]
10. [www.opsi.gov.uk](http://www.opsi.gov.uk) [официальный сайт законодательства Великобритании]
11. <http://www.findlaw.com>, [www.law.cornell.edu](http://www.law.cornell.edu) [официальные сайты законодательства США]

12. <http://www.thomas.lool.gov/> [официальный сайт библиотеки конгресса США]
13. Global legal Inform Network: <http://www.loc.gov/law/glin>

#### **Информационно - справочная система**

<b>Наименование</b>	<b>Доступ</b>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с последними изменениями от 21.07.2014г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ с ред.12.04.2017г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 16.05.2017г.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, ( в ред. от 02.03.2016 г.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, (в ред. от 10.04.2017г.)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.03.2017 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 07.12.2016 N 240-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.05.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 07.12.2016 N 240-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2014 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2015 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2010 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения

1	Аудитория №511	<p>Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW</p>
2	Аудитория №402	<p>Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>

7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium® Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ

		<p>SSD Объем: 128 ГБ      Монитор AOC 2470W - 24 дюйма      Акустическая система Defender      Интерактивная доска Smart Board      Проектор Epson EH-TW535W</p>
14	Аудитория №109	<p>11 компьютеров      Системный блок:      Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz      4096 МБ ОЗУ      SSD Объем: 120 ГБ      Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма      Акустическая система Sven      Интерактивная доска Smart Board      Проектор Epson EH-TW535W</p>
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Переносное оборудование:      Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт.      Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz      4096 ОЗУ      HDD: 500 ГБ      Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт.      Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz      8192 ОЗУ      SSD: 256 ГБ      Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.</p>

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	«зачтено»
<b>ЗНАТЬ</b>		
1	Студент не знает необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения.	Студент знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
<b>УМЕТЬ</b>		
2	Студент не умеет применять на практике правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Студент умеет применять на практике правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
<b>ВЛАДЕТЬ</b>		
3	Студент не владеет навыками работы с использованием нормативно-правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.	Студент владеет навыками работы с использованием нормативно-правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся не предусмотрены.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1.Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения:**

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты, эссе, практика публичного выступления.
- Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.

33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

#### **Темы эссе.**

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

#### **9.3. Курсовая работа**

не предусмотрено.

#### **9.4. Вопросы к зачету**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.

22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
1.	31.08.2020, протокол № 1	Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в п. 5.