

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

по направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «История и философия науки» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 – социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам истории и философии науки;
- научить использовать эти знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-1.2. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (включая междисциплинарные области) и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; УК-1.3. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать	УК-2.1. Знать: основные концепции

	и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания науки;</p> <p>УК-2.2. Уметь: использовать положения и категории истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;</p> <p>УК-2.3. Владеть: способами проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>УК-5.1. Знать: нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности;</p> <p>УК-5.2. Уметь: соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями;</p> <p>УК-5.3. Владеть: навыками личностного выбора в морально-ценностных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знать: правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: обнаруживать и ставить проблемы при решении профессиональных задач; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами;</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности.</p>

ОПК-3	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач</p>	<p>Знать: современные тенденции методов исследования и качественного анализа данных, основные современные методы анализа социально значимых проблем для решения исследовательских и практических задач. Уметь: выстраивать аналитические алгоритмы по результатам исследования социальных явлений и процессов, а также прикладных исследований рынка.</p> <p>Владеть: современными аналитическими инструментами и программами в сфере информационных технологий, методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, а также применять методологию в прикладных исследованиях рынка.</p>
ОПК-4	<p>способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы;</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов;</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования.</p>
ОПК-5	<p>способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии.</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования.</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в</p>

		результате комплексных социологических исследований.
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	<p>ОПК-6.1. Знать: инновационные методы развития социальных систем;</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем;</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.</p>
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>ОПК-7.1. Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; виды, способы и формы самостоятельной работы; образовательные технологии и методы обучения для различного контингента обучающихся;</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: пользоваться разнообразными информационно-методическими ресурсами; проявлять инициативу и самостоятельность в выборе средств, видов, формы, методов обучения; определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса; грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеть: оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности; методикой передачи информации в связных логических высказываниях; навыками публичной речи, аргументацией ведения дискуссии.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Социальная структура

по направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о социологической науке с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных процессах, протекающих в современном обществе, трансформации социальных институтов и тенденциях их развития.

Основные задачи:

- выработать понимание социальной структуры, социального института и процесса применительно к тенденциям развития современного общества;
- сформировать устойчивое знание и понимание тенденций развития социальных институтов, структур и процессов и их трансформации в условиях современного общества;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога–исследователя.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+;

знать:

новые тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных исследований.

уметь:

обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

быть способным:

к организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, сбора и анализа социологических данных.

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ОПК-4

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и	Знать: новые тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук; Уметь: обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования социальных

	<p>направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>	<p>общностей, институтов и процессов, общественного мнения; Владеть: методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, сбора и анализа социологических данных.</p>
ПК-2	<p>Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать: тенденции развития социальных явлений и процессов, методы анализа социально значимых проблем для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: критически анализировать социальные явления и процессы; выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; разрабатывать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; Владеть: методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-4	<p>Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии</p>	<p>Знать: современные тенденции развития социальной структуры, социальных явлений и процессов, методы анализа социально значимых проблем для решения исследовательских и практических задач. Уметь: критически анализировать социальные институты, явления и процессы; выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; Владеть: методологией и методикой организации</p>

	на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем и исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов.
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Качественный анализ данных

по направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о современных методологиях качественного анализа данных в социологической науке с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи и использовать практические навыки в прикладных исследованиях рынка. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных методах качественного анализа данных в социологическом исследовании.

Основные задачи:

- выработать понимание типов качественного анализа данных применительно к тенденциям современного социологического исследования;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога–исследователя.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+;

знать:

новые тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных исследований.

уметь:

обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

быть способным:

к организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, сбора и анализа социологических данных.

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ОПК-3

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способность и	Знать: основные понятия курса, показывать

	<p>умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>	<p>глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса. Уметь: анализировать данные социологического исследования (с использованием качественной и количественной методологии), устанавливать и выделять связи между данными и смысловыми значениями, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами. Владеть: концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей. Владеть умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.</p>
ОПК-3	<p>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные тенденции методов исследования и качественного анализа данных, основные современные методы анализа социально значимых проблем для решения исследовательских и практических задач. Уметь: выстраивать аналитические алгоритмы по результатам исследования социальных явлений и процессов, а также прикладных исследований рынка. Владеть: современными аналитическими инструментами и программами в сфере информационных технологий, методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, а также применять методологию в прикладных исследованиях рынка.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Информационные технологии В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

по направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование системы компетенций в области использования информационных технологий в научных исследованиях и образовании.

Задачи курса:

- систематизация и углубление знаний об информационных технологиях, применяемых в научных исследованиях и в образовании;
- формирование устойчивых навыков использования информационных технологий при проведении научных исследований, а также в образовательной деятельности

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные средства подготовки, систематизации, анализа и представления научных данных;
- современные методы поиска и доступа к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных;
- принципы применения современных технологий дистанционного обучения;
- принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

уметь:

- использовать современные информационные технологии при обработке данных;
- представлять данные исследований в виде структурированной базы данных;
- правильно оформлять и представлять результаты исследований в виде презентаций докладов;
- использовать системы дистанционного обучения для образовательной деятельности

владеть:

- современными информационными технологиями получения, и переработки информации;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками формирования представления дистанционных образовательных ресурсов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ОПК-3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

по направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теоретическая социология» являются углубленное изучение научного содержания важнейших понятий социологии, ориентация в структуре современного теоретического социологического знания, развитие «социологического воображения» как умения выдвигать теоретические модели общественных явлений научной работе, в профессиональной деятельности, способности самостоятельно пополнять и систематизировать теоретические знания по специальности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание важнейших социологических понятий, их связь с социологическими теориями;
- структуру современной теоретической социологии, основные теоретические направления в современной социологии;
- основное содержание классических и современных социологических теорий фундаментального уровня.

уметь

- описывать и объяснять социальные явления и процессы с помощью понятийного аппарата и положений теоретической социологии;
- осуществлять выбор теоретических основ для фундаментального и прикладного социологического исследования.

владеть навыками

- анализа логической структуры социологической теории;
- участия в теоретической дискуссии в социологии;
- применения теоретических знаний в фундаментальном и прикладном социологическом исследовании.

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1	способность к осуществлению анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методология и методы социального исследованияпо

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о современных методологиях и методах социального исследования с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи и использовать практические навыки в прикладных исследованиях рынка. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных методологиях и методах социального исследования.

Основные задачи:

- выработать понимание методологии и методов социального исследования применительно к тенденциям современного социологического исследования;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога–исследователя.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+;

знать:

- новые тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных исследований. основные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.

уметь:

- обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

быть способным:

- к организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, сбора и анализа со выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- применения системного метода в исследовании;
- рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;

- использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;
- апробации результатов научных исследований.

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.	Знать: основные понятия курса, показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса. Уметь: анализировать данные социологического исследования, устанавливать и выделять связи между данными и смысловыми значениями, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами, составлять аналитические рекомендации. Владеть: концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей. Владеть умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.
ПК-2	Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных	Знать: тенденции развития методологии и современных методов социологических исследований и анализа, в том числе в междисциплинарных областях, а также в прикладных исследованиях рынка. Уметь: критически анализировать социальные явления и процессы; выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; разрабатывать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;

	исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий	Владеть: методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, а также применять методологию в прикладных исследованиях рынка.
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знать: тенденции развития научного знания и методологии социологических исследований Уметь: разрабатывать оптимальную релевантную методологию в зависимости от целей и задач социологического исследования. разрабатывать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; Владеть: методологией и методикой моделирования процессов, явлений и объектов, математическими методами и современными исследовательскими инструментами.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные социологические теории

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о социологической науке с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи. Анализ и систематизация теоретических и методологических учений главных представителей современной западной и российской социологической мысли, а также выявление их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем, дает возможность лучшей ориентации специалистов в обширном материале и формулировки перспективных областей и направлений исследования общественных и социокультурных процессов.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 ОПК-4 ПК-1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке	Знать: тенденции развития социальных явлений и процессов, методы анализа социально значимых проблем для решения исследовательских и

	<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: критически анализировать социальные явления и процессы; выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; разрабатывать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>Владеть: методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-4	<p>способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знать: классические и современные социологические теории, методологию осуществления фундаментальных и прикладных исследований в различных отраслях социологии</p> <p>Уметь: самостоятельно определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований, адекватно выстраивать теоретические объяснительные модели на основе современных социологических парадигм;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной постановки исследовательских задач, сбора и интерпретации эмпирических данных с применением накопленных научных знаний;</p>
ПК-1	<p>способностью к осуществлению анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией</p>	<p>Знать: социологические методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять анализ различных аспектов общества и современных социальных процессов;</p> <p>Владеть: навыками применения новых теоретических и методологических научных знаний для анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов;</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИОЛОГИИ

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать базовые знания по методологии социальных наук и методологии научного исследования в социологии, способствовать усвоению методологии социального познания.

Задачи изучения дисциплины:

показать общую картину современной методологии науки в целом и социальных наук в частности;

дать анализ основных подходов и методов научного познания, выделив специфику методов познания социальных наук и социологии;

рассмотреть логику, этапы и структуру научного исследования;

формировать навыки владения научного поиска, анализа, обработки данных, формулирования выводов по результатам социологического научного исследования.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	знать: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства; уметь: самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов; владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате научных социологических исследований.
ОПК-6	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	знать: тенденции развития социальных явлений и процессов, механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; уметь: содержательно интерпретировать данные, формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных систем; выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; разрабатывать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; владеть: методологией и методикой организации

		фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.
ПК-3	Способность к моделированию, реализации и анализу образовательного процесса, к проектированию образовательных программ в социологической сфере	знать: содержание образовательного процесса, новые тенденции и направления развития современной социологического образования; уметь: обосновывать актуальность реализации образовательных программ в социологической сфере, проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; владеть: навыками моделирования, реализации и анализа образовательного процесса, проектирования образовательных программ в социологической сфере.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1.Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания о современных интерактивных методах преподавания социологических наук, технологиях и приёмах работы с аудиторией, используя речевые, коммуникационные и невербальные средства; подготовка к разработке рабочих программ по общей социологии и специальным социологическим дисциплинам; подготовка к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся собственного мнения и умения аргументировать свои позиции;
- формирование социальных и профессиональных навыков;
- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной задачи, обоснование принятого решения;
- формирование знаний об интерактивных методах обучения;
- формирование умения проектирования содержания образования и организации учебного процесса в преподавании социологических наук;
- мотивация к самообразованию и повышению квалификации.

1.2.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в	Знать: современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и

	<p>профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>социальную деятельность;</p> <p>Уметь: анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования;</p> <p>Владеть: навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности.</p>
ОПК-7	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; виды, способы и формы самостоятельной работы; образовательные технологии и методы обучения для различного контингента обучающихся;</p> <p>Уметь: пользоваться разнообразными информационно-методическими ресурсами; проявлять инициативу и самостоятельность в выборе средств, видов, формы, методов обучения; определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса; грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности; методикой передачи информации в связных логических высказываниях; навыками публичной речи, аргументацией ведения дискуссии.</p>
ПК-1	<p>Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук;</p> <p>Владеть: навыками проведения фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование у аспирантов представления о возможности использования основ психолого-педагогических знаний в процессе решения широкого спектра психолого-педагогических проблем, стоящих перед вузовским преподавателем, целостного и системного понимания образовательных задач и методов преподавания в высшей школе на современном этапе развития общества; овладение культурой профессионально-педагогического и личностного самообразования и саморазвития; подготовка к прохождению практики и повышение их интереса к деятельности преподавателя высшей школы..

Задачи курса:

- 1) ознакомить с основными положениями современной психологии и педагогики высшей школы;
- 2) овладеть научным понятийным аппаратом, описывающим: а) сущность и способы стимулирования активности познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер студентов вуза; б) проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования, развития и саморазвития;
- 3) освоить теоретические и технологические основы проектирования и осуществления современного образовательного процесса вуза, планирования и диагностики его хода и результатов;
- 4) приобрести начальный опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей обучающихся в процессе межличностного взаимодействия в образовательном процессе вуза;
- 5) стимулировать аспирантов к использованию освоенных психолого-педагогических знаний, влияющих на процесс принятия решений в будущей профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, в практике ее проектирования и исполнения;
- 6) научить аспирантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- 7) научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- 8) раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя высшей.
- 9) научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;
- 10) научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- 11) сформировать личностное отношение аспирантов к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии, базовый опыт планирования и решения задач собственного профессионально-педагогического и личностного развития.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые, теоретические основы образования;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

уметь:

- описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления,
- использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задач,
- сочетать теорию и практику при решении профессиональных проблем;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть:

- самообразовательными умениями, позволяющими им развивать свою профессиональную компетентность как будущему преподавателю вуза;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью к моделированию, реализации и анализу образовательного процесса, к проектированию образовательных программ в социологической сфере

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование у аспирантов представления о возможности использования основ психолого-педагогических знаний в процессе решения широкого спектра психолого-педагогических проблем, стоящих перед вузовским преподавателем, целостного и

системного понимания образовательных задач и методов преподавания в высшей школе на современном этапе развития общества; овладение культурой профессионально-педагогического и личностного самообразования и саморазвития; подготовка к прохождению практики и повышение их интереса к деятельности преподавателя высшей школы..

Задачи курса:

2) ознакомить с основными положениями современной психологии и педагогики высшей школы;

2) овладеть научным понятийным аппаратом, описывающим: а) сущность и способы стимулирования активности познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер студентов вуза; б) проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования, развития и саморазвития;

3) освоить теоретические и технологические основы проектирования и осуществления современного образовательного процесса вуза, планирования и диагностики его хода и результатов;

4) приобрести начальный опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей обучающихся в процессе межличностного взаимодействия в образовательном процессе вуза;

5) стимулировать аспирантов к использованию освоенных психолого-педагогических знаний, влияющих на процесс принятия решений в будущей профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, в практике ее проектирования и исполнения;

6) научить аспирантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

7) научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

8) раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя высшей.

9) научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;

10) научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;

11) сформировать личностное отношение аспирантов к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии, базовый опыт планирования и решения задач собственного профессионально-педагогического и личностного развития.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые, теоретические основы образования;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

уметь:

- описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления,
- использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задач,
- сочетать теорию и практику при решении профессиональных проблем;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов

профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть:

- самообразовательными умениями, позволяющими им развивать свою профессиональную компетентность как будущему преподавателю вуза;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью к моделированию, реализации и анализу образовательного процесса, к проектированию образовательных программ в социологической сфере

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Социальная структура и социальная стратификация

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о социологической науке с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных процессах, протекающих в современном обществе, трансформации социальных институтов и тенденциях их развития.

Основные задачи:

- выработать понимание социальной структуры, социального института и процесса применительно к тенденциям развития современного общества;
- сформировать устойчивое знание и понимание тенденций развития социальных институтов, структур и процессов и их трансформации в условиях современного общества;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога–исследователя.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+;

знать:

новые тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных исследований.

уметь:

обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

быть способным:

к организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, сбора и анализа социологических данных.

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ПК-2,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-1.2. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (включая междисциплинарные области) и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; УК-1.3. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-2	Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических	Знать: тенденции развития социальных явлений и процессов, методы анализа социально значимых проблем для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: критически анализировать социальные явления и процессы; выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; разрабатывать описательные,

	исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий	объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; Владеть: методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская деятельность

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1. Вид, тип научных исследований, способ и формы их проведения

Вид научных исследований: научно-исследовательская работа.

Тип научных исследований: научно-исследовательская работа.

Способ проведения научных исследований: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: научные исследования проводятся в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научных исследований с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская работа обучающихся по программе направления подготовки 39.06.01 Экономика организуется на базе МГГЭУ в структурных подразделениях, деятельность которых включает в себя организацию и осуществление научных исследований.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест выполнения научных исследований согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

2. Планируемые результаты научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами НИР являются:

- формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у аспирантов интереса к исследованиям как основе для создания новых знаний;

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового потенциала МГГЭУ.

В результате научно-исследовательской деятельности обучающийся должен **знать:**

- общенаучные и частнонаучные методы исследований;
- основные методологические принципы научного познания;
- алгоритм построения научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Проведение научных исследований направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Код Компетенции	Наименование результата обучения
--------------------	----------------------------------

ПК-1	Способен к осуществлению анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионолизацией	Знать: социологические методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности Уметь: самостоятельно осуществлять анализ различных аспектов общества и современных социальных процессов Владеть: навыками применения новых теоретических и методологических научных знаний для анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов
ПК-2	Обладает готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности	Знать: социологическую методологию анализа социального неравенства, социальной мобильности и социальной трансформации Уметь: самостоятельно осуществлять анализ процессов трансформации социальной структуры общества; Владеть: самостоятельно осуществлять анализ процессов трансформации социальной структуры общества; самостоятельно осуществлять анализ процессов трансформации социальной структуры общества;
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, о новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории; Уметь: критически анализировать социальные явления и процессы; решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте; Владеть: методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: нормы профессиональной этики и этические проблемы сферы профессиональной деятельности; Уметь: соотносить ценностно-целевые установки сферы профессиональной деятельности с социальными ценностями и целями Владеть: навыками личностного выбора в морально-ценностных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной

		деятельности
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: совершенствовать свои знания в области социологической науки, быть в курсе современных дискуссий по проблемам развития науки с целью собственного профессионального и личностного роста. Уметь: ориентироваться в современных ресурсах, помогающих самообразованию и профессиональному развитию; Владеть: навыками построения собственных образовательных траекторий для профессионального и личностного развития
ОПК-1	Способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности Уметь: обнаруживать и ставить проблемы при решении профессиональных задач; применять на практике собственные знания и умения в соответствии с действующими нормами и правилами; Владеть: навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знать: современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность; Уметь: анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования; Владеть: навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности.
ОПК-3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: социологические методы анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и явлений Уметь: самостоятельно обучаться новым исследовательским методам для анализа социальных проблем и выработки пути их решения на основе социологической Владеть: навыками применения информационных технологий для решения исследовательских научных задач и задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способностью самостоятельно проводить	Знать: новые тенденции и направления современной социологической

	<p>научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p>теории, методологию и методы социальных наук; Уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования Владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований.</p>
--	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина предназначена для аспирантов направления подготовки 39.06.01 «Социологические науки». Целью освоения дисциплины является: развитие профессиональных и исследовательских компетенций в области социологии, консолидация и систематизация полученных знаний о методологическом аппарате и основных объяснительных моделях социологии, совершенствование умения использовать объяснительные ресурсы и дискурсивные средства современной социологической теории для решения профессиональных задач и написания текста диссертации. Дисциплина имеет целью развить у аспирантов компетенции и способность профессионально на научном языке составлять и оформлять академические тексты, кандидатскую диссертацию, научно-техническую документацию, отчеты о проведенных социологических исследованиях, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: о современных научных достижениях в междисциплинарном научном поле, щ новых тенденциях и направлениях развития современной социологической теории; Уметь: критически анализировать социальные явления и процессы, решать исследовательские задачи в междисциплинарном контексте; Владеть: методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач</p>
ОПК-3	<p>способностью к самостоятельному</p>	<p>Знать: социологические методы анализа социальных институтов, проблем, социальных процессов и</p>

	<p>обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>явлений Уметь: самостоятельно обучаться новым исследовательским методам для анализа социальных проблем и выработки пути их решения на основе социологической теории; Владеть: навыками применения информационных технологий для решения исследовательских научных задач и задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>способностью к осуществлению анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией</p>	<p>Знать: социологические методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности Уметь: самостоятельно осуществлять анализ различных аспектов общества и современных социальных процессов; Владеть: навыками применения новых теоретических и методологических научных знаний для анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов;</p>
ПК-2	<p>готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильностей</p>	<p>Знать: социологическую методологию анализа социального неравенства, социальной мобильности и социальной трансформации Уметь: самостоятельно осуществлять анализ процессов трансформации социальной структуры общества; Владеть: навыками применения современных теоретических и методологических знаний для анализа социальной стратификации, мобильности и структуры современных обществ;</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

СОЦИОЛОГИЯ ИНВАЛИДНОСТИ

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – понимание основ проблематики инвалидности, процессов инвалидизации и освоение методов анализа и проектирования алгоритмов решения социальных проблем инвалидности.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов системного видения проблематики инвалидности;
- освоение основных положений о методологии и методах научного исследования спектра проблем инвалидности и процессов нормализации и инклюзии;
- формирование понимания культуры инклюзии и этики и общения с людьми с инвалидностью;

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, ПК-3

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: Методологию осуществления комплексного исследования проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь: самостоятельно формулировать цели, задачи анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Владеть: Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и	Знать: новые тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук; Уметь: обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов,

	инструментальных средств	общественного мнения; Владеть: методологией и методикой организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, сбора и анализа социологических данных.
ПК-2	готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности	Знать: социологическую методологию анализа социального неравенства, социальной мобильности и социальной трансформации Уметь: самостоятельно осуществлять анализ процессов трансформации социальной структуры общества; Владеть: навыками применения современных теоретических и методологических знаний для анализа социальной стратификации, мобильности и структуры современных обществ;

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Социология труда и занятости инвалидов

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.3. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у обучающихся систематизированное знание о социологии труда и занятости как научной отрасли, ее предметных и проблемных полях, основных этапах становления в поле зарубежной и отечественной социологии; ознакомить с ключевыми исследовательскими проектами и научными работами в данной области.

Задачи:

- 1) раскрыть область и проблемное поле исследований в рамках социологии труда и занятости инвалидов;
- 2) показать особенности современного рынка труда и актуальные направления для социологического исследования статуса занятости людей с инвалидностью
- 3) дать понимание о влиянии социокультурных факторов на характер и условия занятости людей с инвалидностью;

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные	Знать: Методологию осуществления комплексного исследования проблемных ситуаций на основе системного подхода

	<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, задачи анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий</p>
ОПК-5	<p>способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p>Знать: –современные отечественные и зарубежные методологические подходы к исследованию рынка труда.</p> <p>Уметь: –самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Владеть: –навыками использования основных методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; –навыками подготовки и проведения социологических исследований на основе самостоятельно сформулированных целей и задач, с помощью современных исследовательских методов.</p>

ПК-2	готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности	<p>Знать:</p> <p>–правила и нормы цивилизованного взаимодействия в условиях культурной, этнической, социальной гетерогенности</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать социальные процессы происходящие на рынке труда, новые формы занятости, социального расслоения, выявлять основные тенденции и направления социальной профессиональной мобильности.</p> <p>Владеть:</p> <p>–способностью организовать эффективное взаимодействие в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
------	---	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (аспирантура)

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования. НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для подготовки диссертации.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код компетенции	Содержание	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен к осуществлению анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов,	<p>Знать: социологические методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять анализ различных аспектов общества и</p>

Код компетенции	Содержание	Наименование результата обучения
	связанных с глобализацией и регионолизацией	современных социальных процессов Владеть: навыками применения новых теоретических и методологических научных знаний для анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов;
ПК-2	Обладает готовностью к исследованию процессов трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности	Знать: социологическую методологию анализа социального неравенства, социальной мобильности и социальной трансформации Уметь: самостоятельно осуществлять анализ процессов трансформации социальной структуры общества; Владеть: самостоятельно осуществлять анализ процессов трансформации социальной структуры общества;
ПК-3	способностью к моделированию, реализации и анализу образовательных процессов, к проектированию образовательных программ в социальной сфере	Знать: принципы моделирования, реализации и анализа образовательных процессов Уметь: самостоятельно осуществлять моделирование и проектирование образовательных программ в социальной сфере Владеть: навыками анализа, моделирования и реализации образовательных программ в социальной сфере

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

направлению подготовки :39.06.01 Социологические науки

1.1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях и на предприятиях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель педагогической практики: приобретение аспирантами профессиональной преподавательской компетентности, выработка навыков проведения аудиторных занятий с использованием интерактивных форм, методов и средств обучения, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, решения нестандартных проблем в педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики аспирантов:

- формировать у аспиранта представления о планировании учебного процесса, осуществляемого кафедрой университета;
- ознакомить с основными видами документов, регламентирующих учебный процесс в Университете;
- обучить навыкам календарно-тематического планирования;
- сформировать необходимые компетенции для подготовки и проведения учебных занятий со студентами;
- сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;
- выработать необходимые навыки для разработки учебно-методических материалов;
- совершенствовать аналитическую деятельность начинающих преподавателей.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код компетенции	Содержание	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен к осуществлению анализа общества как сложной иерархизированной системы, функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	Знать: социологические методы анализа общества как сложной иерархизированной системы, в контексте глобальных тенденций, факторов и рисков современности Уметь: самостоятельно осуществлять анализ различных аспектов общества и современных социальных процессов Владеть: навыками применения новых теоретических и методологических научных знаний для анализа различных аспектов современного общества и современных социальных процессов
ПК-2	Обладает готовностью к исследованию процессов	Знать: социологическую методологию анализа социального неравенства,

Код компетенции	Содержание	Наименование результата обучения
	<p>трансформации социально-структурных отношений общества, новых форм социального расслоения, тенденций и направлений социальной стратификации и социальной мобильности</p>	<p>социальной мобильности и социальной трансформации Уметь: : самостоятельно осуществлять анализ процессов трансформации социальной структуры Владеть: самостоятельно осуществлять анализ процессов трансформации социальной структуры общества;</p>
ПК-3	<p>способностью к моделированию, реализации и анализу образовательных процессов, к проектированию образовательных программ в социальной сфере</p>	<p>Знать: принципы моделирования, реализации и анализа образовательных процессов Уметь: самостоятельно осуществлять моделирование и проектирование образовательных программ в социальной сфере Владеть: навыками анализа, моделирования и реализации образовательных программ в социальной сфере</p>