

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра восточных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе

Хакимов Р.М. 

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Практический курс первого иностранного языка

образовательная программа специальности  
45.05.01 Перевод и переводоведение  
шифр, наименование

**специализация**

**Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений**

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Москва

2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 989 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «27» августа 2020 г. № 59501

Составители рабочей программы:

**Старший преподаватель кафедры восточных языков**

место работы, занимаемая должность

Иван  
подпись

Батанова И.А.  
Ф.И.О.

30 августа  
Дата

2021 г

**Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры восточных языков**

место работы, занимаемая должность

Хмур  
подпись

Фурат К.М.  
Ф.И.О.

30 августа  
Дата

2021 г

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол № 12 от «30» июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«30» августа 2021 г.  
(дата)

Хмур  
(подпись)

Фурат Кашим Мухамедович  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебного отдела

«30» августа 2021 г.  
(дата)

Иван  
(подпись)

Дмитриева И.Т.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«30» августа 2021 г.  
(дата)

Иван  
(подпись)

Гуденко Игорь Леонидович  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«30» августа 2021 г.  
(дата)

Иван  
(подпись)

Ахтисужская В.А.  
(Ф.И.О.)

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса является формирование практического владения иностранным языком на основе развития у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций. В процессе обучения развиваются навыки устной и письменной речи, техника чтения, умение понимать иноязычный текст, расширяется общекультурный и филологический кругозор учащихся, что способствует возникновению интереса к научному изучению турецкой филологии. Кроме этого, курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком.

В ходе обучения решаются следующие задачи:

- формирование основ языковых навыков в области произношения, чтения, письма, правильного грамматического оформления устной и письменной речи;
- формирование навыка восприятия иноязычной речи на слух;
- систематизация и расширение словарного запаса в пределах изучаемой тематики;
- систематизация и закрепление грамматических структур, необходимых для активного владения устной и письменной речью;
- обучение речевым моделям современного турецкого языка, включая разговорную и эмоционально окрашенную речь;
- развитие навыков диалогической и монологической речи и обучение ведению дискуссий и полемики; ознакомление с образцами современной турецкой художественной литературы;
- обучение основам анализа художественного текста (обсуждение содержания, особенностей языка и стиля автора).

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» является одним из компонентов обязательной части Блока 1 Б1.О.12. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе изучения таких дисциплин как «Современный русский язык», «Стилистика русского языка и культура речи». Данная дисциплина имеет непосредственную связь с такими учебными дисциплинами как «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практический курс перевода первого иностранного языка». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» и «Практика устного перевода (первый иностранный язык)».

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
ОПК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	Знает языковые и страноведческие реалии; языковые и культурные параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста. Умеет определять параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и предотвращать и / или разрешать их. Владеет системой представлений об истории, географии, политическом устройстве, культуре, традициях стран изучаемого языка; о связи языка с историей, географией и культурой народа.

ОПК-4	Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<p>Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.</p> <p>Умеет найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях. отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал.</p> <p>Владеет поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств</p>
ПК-2	Способен воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	<p><i>Знает</i> особенности произношения изучаемого иностранного языка, значение интонационных моделей, возможные вариации и отклонения от стандартного произношения в диалектах.</p> <p><i>Умеет</i> воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).</p> <p><i>Владеет</i> навыком восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения.</p>
ПК-7	Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.	<p><i>Знает</i> особенности порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации и правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка, особенности ассимиляции звуков</p> <p><i>Умеет</i> применять на практике навыки порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации и правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; особенности ассимиляции.</p>

	<p><i>Владеет</i> устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины.

Объем дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» составляет 1 зачетные единицы/36 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов 72	Очная форма
		1 Курс, 36 часов
	<b>Очная форма</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	36	36
<b>Лекции (Л)</b>		
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	36	36
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	36	36
В том числе, практическая подготовка (СРПП)		
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Зачет		
Экзамен		
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>72</b>	<b>72</b>

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	1- звук ses буквы и алфавит harf ve alfabe	Классификация звуков турецкого языка.	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
2	классификация звуков seslerin sınıflandırılması	Классификация звуков речи и их образование. Практические упражнения на произношение	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
3	3- принцип небного притяжения büyük ünlü (sesli) uyumu принцип небно-губного притяжения küçük ünlü (sesli) uyumu	Принцип небного притяжения, принцип небно-губного притяжения	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
4	4- выпадение гласной буквы ses (hece, ünlü) düşmesi вставные гласные ses (ünlü) türemesi	Случаи выпадения гласной буквы, вставные гласные	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
5	5- сужение гласных seslilerin (ünlü) daralması согласные звуки ünsüzler sessiz harfler	Классификация гласных и согласных турецкого языка	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
6	6- гармония согласных ünsüz benzeşmesi (ünsüz uyumu, sert sessiz benzeşmesi)	Закон гармонии согласных	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
7	7-озвончение ünsüz (ses) yumuşaması	Принцип озвончения согласных	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
8	8-вставные согласные ünsüz (sessiz) türemesi	Вставные согласные	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
9	9-ассимиляция согласных ünsüz değişikliği (ünsüz benzeşmesi)	Явление ассимиляции согласных в языке	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
10	10-две согласные в начале слова kelime başında çift ünlü	Случаи употребления двух согласных в начале слова	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
11	11-законы гармонии гласных (сингармонизм) (seslilerle (ünlülerle) ilgili ses uyumları)	Закон гармонии гласных	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7



12	12-ударение vurgu особенности гласных звуков (seslilerin (ünlülerin) özellikleri)	Правила ударения в турецком языке	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
13	13-знак удлинения и смягчения (^) düzeltme işareti	Правило чтения при знаке удлинения и смягчения	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
14	14-особенности согласных (sessiz (ünsüz) harflerin özellikleri)	Выявление особенности согласных турецкого языка	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
15	15-фонетические процессы (согласные), гармония согласных (ssesizlerle (ünsüzlerle) ilgili ses olayları ve uyumları)	Фонетические процессы в языке	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
16	16-фонетические процессы (гласные) (seslilerle (ünlülerle) ilgili ses olayları)	Фонетические процессы в части гласных	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7
17	17-вставные буквы kaynaştırma harfleri	Правило употребления вставных букв	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	1- звук ses буквы и алфавит harf ve alfabe		2	2	4
2	классификация звуков seslerin sınıflandırılması		2	2	4
3	3- принцип небного притяжения büyük ünlü (sesli) uyumu принцип небно- губного притяжения küçük ünlü (sesli) uyumu		2	2	4

4	4- выпадение гласной буквы <i>ses (hece, ünlü) düşmesi</i> вставные гласные <i>ses (ünlü) türemesi</i>		2	2	4
5	5- сужение гласных  <i>seslilerin (ünlü) daralması</i> согласные звуки <i>ünsüzler sessiz harfler</i>		2	2	4
6	6- гармония согласных <i>ünsüz benzeşmesi (ünsüz uyumu, sert sessiz benzeşmesi)</i>		2	2	4
7	7-озвончение <i>ünsüz (ses) yumuşaması</i>		2	2	4
8	8-вставные согласные <i>ünsüz (sessiz) türemesi</i>		2	2	4
9	9-ассимиляция согласных <i>ünsüz değişikliği (ünsüz benzeşmesi)</i>		2	2	4
10	10-две согласные в начале слова <i>kelime başında çift ünsüz</i>		2	2	4
11	11-законы гармонии гласных (сингармонизм) ( <i>seslilerle (ünlülerle) ilgili ses uyumları</i> )		2	2	4
12	12-ударение <i>vurgu</i> особенности гласных звуков ( <i>seslilerin (ünlülerin) özellikleri</i> )		2	2	4
13	13-знак удлинения и смягчения (^) <i>düzelme işareti</i>		2	2	4
14	14-особенности согласных (sessiz (ünsüz) harflerin özellikleri)		2	2	4
15	15-фонетические процессы (согласные), гармония согласных ( <i>ssesizlerle (ünsüzlerle) ilgili ses olayları ve uyumları</i> )		2	2	4

16	16-фонетические процессы (гласные) (seslilerle (ünlülerle) ilgili ses olayları)		4	4	8
17	17-вставные буквы (kaynaştırma harfleri)		2	2	4
Итого:			36	36	72
Всего:			36	36	72

#### 2.4. Планы практических (семинарских) занятий

##### Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 1 семестре по видам работы - 56	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	1 семестр	36	36
1-	Звуки (ses), буквы и алфавит (harf ve alfabe)	2	2
1.	Практические упражнения на произношение отдельных звуков		
	2-классификация звуков (seslerin sınıflandırılması)	2	2
	Упражнения на правильное использование артикуляционной базы при произношении гласных звуков.		
	3- принцип небного притяжения (büyük ünlü (sesli) uyumu) принцип небно-губного притяжения (küçük ünlü (sesli) uyumu)	2	2
	Практические упражнения на произношение отдельных звуков с учетом небного и небно-губного притяжения		
4-	выпадение гласной буквы (ses (hece, ünlü) düşmesi), вставные гласные (ses (ünlü) türemesi)	2	2
	Практические упражнения на употребление выпадения гласной		
	5- сужение гласных (seslilerin (ünlü) daralması) согласные звуки (ünsüzler sessiz harfler)	2	2
	Употребление слов с сужением гласных		
6-	гармония согласных (ünsüz benzeşmesi (ünsüz uyumu, sert sessiz benzeşmesi)	2	2
	Практические упражнения на усвоение студентами закона гармонии согласных		
7-	озвончение (ünsüz (ses) yumuşaması)	2	2
	Освоение принципа озвончения согласных		
8-	вставные согласные (ünsüz (sessiz) türemesi)	2	2
	Практические упражнения на выявление вставных согласных		

9-ассимиляция согласных ünsüz deęişiklięi (ünsüz benzeşmesi)	2	2
Принцип ассимиляции согласных		
10-две согласные в начале слова kelime başında çift ünsüz	2	2
Случаи употребления двух согласных в начале слова		
11-законы гармонии гласных (сингармонизм) (seslilerle (ünlülerle) ilgili ses uyumları)	2	2
Практические упражнения на освоение закона гармонии гласных		
12-ударение vurgu, особенности гласных звуков (seslilerin (ünlülerin) özellikleri)	2	2
Практические упражнения по отработке ударения		
13-знак удлинения и смягчения (^) düzeltme işareti	2	2
Отработка правил чтения при знаке удлинения и смягчения		
14-особенности согласных (sessiz (ünsüz) harflerin özellikleri)	2	2
Выявление особенностей согласных		
15- фонетические процессы (согласные), гармония согласных (ssesizlerle (ünsüzlerle) ilgili ses olayları ve uyumları)	2	2
Фонетические процессы в языке		
16 - фонетические процессы (гласные) (seslilerle (ünlülerle) ilgili ses olayları)	2	2
Фонетические процессы в языке		
17 - вставные буквы kaynaştırma harfleri	2	2
Практические упражнения на правила употребления вставных букв		

2.5. Планы лабораторных работ  
Не предусмотрено

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	1- звук ses буквы и алфавит harf ve alfabe	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Устный опрос
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Проверка упражнений

2.	классификация звуков <i>seslerin sınıflandırılması</i>	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Тестирование
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Коллоквиум
3.	3- принцип небного притяжения <i>büyük ünlü (sesli) uyumu</i> принцип небно-губного притяжения <i>küçük ünlü (sesli) uyumu</i>	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Устный опрос
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Опрос, проверка упражнений
4.	4- выпадение гласной буквы <i>ses (hece, ünlü) düşmesi</i> вставные гласные <i>ses (ünlü) türemesi</i>	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Контрольная работа
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Тестирование
5.	5- сужение гласных <i>seslilerin (ünlü) daralması</i> согласные звуки <i>ünsüzler sessiz harfler</i>	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Групповые творческие задания
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Эссе
6.	6- гармония согласных <i>ünsüz benzeşmesi</i> ( <i>ünsüz uyumu, sert</i> <i>sessiz benzeşmesi</i> )	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Тест
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Контрольная работа
7	7-озвончение <i>ünsüz (ses) yumuşaması</i>	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Коллоквиум
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Устный опрос
8	8-вставные согласные <i>ünsüz (sessiz) türemesi</i>	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Опрос, проверка упражнений
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Контрольная работа
9	9-ассимиляция согласных	Изучение	0,5	УК-5; УК-9;	Тестирование

	ünsüz değişikliği (ünsüz benzeşmesi)	теоретического материала по теме раздела		ПК-2; ПК-7	
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Групповые творческие задания
10	10-две согласные в начале слова <i>kelime başında çift ünsüz</i>	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Эссе
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Тест
11	11-законы гармонии гласных (сингармонизм) (seslilerle (ünlülerle) ilgili ses uyumları)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Контрольная работа
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Коллоквиум
12	12-ударение vurgu особенности гласных звуков (seslilerin (ünlülerin) özellikleri)	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Устный опрос
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Опрос, проверка упражнений
13	13-знак удлинения и смягчения (^) düzeltme işareti	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Контрольная работа
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Тестирование
14	14-особенности согласных ( <a href="#">sessiz (ünsüz) harflerin özellikleri</a> )	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Групповые творческие задания
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Эссе
15	15- фонетические процессы (согласные), гармония согласных ( <a href="#">ssesizlerle (ünsüzlerle) ilgili ses olayları ve uyumları</a> )	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Тест
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Контрольная работа
16	16 - фонетические	Изучение теоретического	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Коллоквиум

	процессы (гласные) <u>(seslilerle (ünlülerle) ilgili ses olayları)</u>	материала по теме раздела			
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Устный опрос
17	17 - вставные буквы kaynaştırma harfleri	Изучение теоретического материала по теме раздела	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Опрос, проверка упражнений
		Подготовка к практическому занятию	0,5	УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-7	Контрольная работа

### Планы практической подготовки

#### Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 12 семестре
	1 семестр	СРПП	2
1	1- звук ses буквы и алфавит harf ve alfabe	СРПП	2
2	классификация звуков seslerin sınıflandırılması	СРПП	2
3	3- принцип небного притяжения büyük ünlü (sesli) uyumu принцип небно-губного притяжения küçük ünlü (sesli) uyumu	СРПП	2
4	4 -выпадение гласной буквы <i>ses (hece, ünlü) düşmesi,</i> вставные гласные (ses (ünlü) türemesi)	СРПП	2
5	5- сужение гласных <i>seslilerin (ünlü) daralması</i> согласные звуки ünsüzler sessiz harfler	СРПП	2
6	6- гармония согласных ünsüz benzeşmesi (ünsüz uyumu, sert sessiz benzeşmesi)	СРПП	2

### ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкарском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: [www.tomer.ankara.edu.tr](http://www.tomer.ankara.edu.tr)
2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: [www.turkdili.gen.tr](http://www.turkdili.gen.tr)
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: [www.aksam.com.tr](http://www.aksam.com.tr)
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: [www.dilogretimidernegi.org](http://www.dilogretimidernegi.org)
5. Иностранные языки. – Код электронного доступа. URL: [www.languages-study.com/turkce.html](http://www.languages-study.com/turkce.html)
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: [www.turk-rus.narod.ru](http://www.turk-rus.narod.ru)



7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: [www.turkishfirst.ru](http://www.turkishfirst.ru)
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: [www.turkrusclub.ru](http://www.turkrusclub.ru)
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr)
10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: [www.turetskiy.ru](http://www.turetskiy.ru)
11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»: <http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»: <http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»: [http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com\\_publications](http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications)
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Коммуникативные и игровые методики	36
Итого:			36

При реализации программы "Практическая грамматика первого иностранного языка" используются следующие технологии: коммуникативный метод интерактивная лекция, обучение в сотрудничестве, проектная технология (для продвинутых групп), компьютерное обучение, дистантное обучение, языковой портфель, технология обучения "Case study", игровой метод, круглый стол, диспут, дискуссия, брэйнсторм.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – предполагает наблюдение за работой студентов во время лекций, участием в обсуждении поставленных вопросов и оценка работы студентов на семинарских и практических занятиях, где студенты должны показать способность

эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) полученные теоретические знания на практике.  
Промежуточная аттестация – экзамен

## **6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

### **Вопросы для докладов:**

1. Классификация согласных звуков в турецком языке.
2. Особенности согласных звуков турецкого языка.
3. Гармония согласных. Закон гармонии согласных.
4. Озвончение глухих согласных.
5. Вставные согласные.
6. Ассимиляция согласных.
7. Две согласные в начале слова.
8. Ударение.
9. Знак удлинения и смягчения (^).
10. Фонетические процессы в турецком языке.

## **6.3. Курсовая работа – не предусмотрена**

### **6.4. Вопросы к зачету**

- 1-Türkçe büyük ünlü uyumunu anlatınız. Bu kurala uymayan ekleri örneklerle gösteriniz.
- 2-Türkçe küçük ünlü uyumunu örneklerle anlatınız.
- 3-Ünlülerle ilgili ses olaylarını tanımlarıyla ve örnekleriyle açıklayınız.
- 4-Ünsüz benzeşmesi ve ünsüz yumuşamasını en az beş kelime üzerinde tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 5-Ünsüz türemesini, ünsüz düşmesini ve ünsüz benzeşmesini örneklerle ve tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 6-Ünsüz türemesini örneklerle ve tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 7-Ünsüz düşmesini örneklerle ve tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 8-Ünsüz benzeşmesini örneklerle ve tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 9-İşaret zamirlerini örneklerle açıklayınız. İşaret sıfatlarıyla arasındaki farkları yazınız.
- 10-Belgisiz zamirin cümle içindeki görevlerini beş örnek cümleyle açıklayınız. Ayrılma haline göre belgisiz zamir “hepsi” kelimesinin bütün şahıslara göre çekimini yapınız.
- 11-İyelik eklerini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 12-İlgi zamirini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 13Belgisiz sıfat ve belgisiz zamirleri örneklerle karşılaştırarak anlatınız.
- 14Ayrılma halindeki isimlerden sonra hangi fiiller kullanılır? Her bir fiil için bir örnek cümle ve tercümesini yazınız
- 15-Ünlü düşmesini örneklerle açıklayınız.
- 16-Ünlü türemesini örneklerle açıklayınız.
- 17-Ünlü daralmasını örneklerle açıklayınız.
- 18-Ünsüz benzeşmesi en az beş kelime üzerinde tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 19-Ünsüz yumuşamasını en az beş kelime üzerinde tanımlarıyla birlikte açıklayınız.
- 20-Kaynaştırma harfleri nelerdir? Kullanım farklılıklarına göre örneklerle anlatınız.
- 21-Vurgunun tanımını yapınız. Kelime vurgusunu örneklerle açıklayınız.
- 22-Cümlede vurguyu örneklerle açıklayınız.
- 23-Anlam bakımından kelimeler kaçça ayrılır? Tanımlarıyla ve örnek cümlelerle açıklayınız.
- 24-İkilemeleri cümleye kattığı anlam ve oluşumları bakımından örneklerle anlatınız.
- 25-Deyimleri cümleye kattığı anlam ve oluşumları bakımından anlatınız. Deyim ve atasözü arasındaki farkları yazınız.

- 26- Anlam ilişkileri bakımından kelimeler kaçaya ayrılır? Herbirini örneklerle açıklayınız.
- 27-Varlıklara verilişlerine göre isimler kaçaya ayrılır? Örneklerle açıklayınız.
- 28-Belirtili isim tamlamasını örneklerle açıklayınız. Bu tamlamada kullanılan ekleri tablo üzerinde gösteriniz.
- 29- Karma tamlamayı örneklerle anlatınız. Karma tamlamayla belirtili isim tamlaması arasında ne farklar vardır? Açıklayınız.
- 30-Belirtisiz isim tamlamasını örneklerle açıklayınız.
- 31-Belirtili ve belirtisiz isim tamlamasının arasındaki farkları örneklerle anlatınız.
- 32-Zincirleme isim tamlamasının eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Örneklerle açıklayınız.
- 33-Türemiş ismin tanımını yazınız. Kaç gruba ayrılır? Her grubu en az üç örnekle açıklayınız.
- 34-Birleşik ismin tanımını yazınız. Kaç yolla birleşik isim yapılır? Örneklerle anlatınız.
- 35-İsim çekim ekleri kaçaya ayrılır? İki isim çekim ekini tüm istisnalarıyla birlikte ve örnekler vererek anlatınız.
- 36-İlgi hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu hali örneklerle açıklayınız.
- 37-Belirtme hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek cümle yazınız.
- 38-Yönelme halini anlatınız. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek cümle yazınız.
- 39-Bulunma hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 40-Ayrılma hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 41-Vasıta hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 42-Eşitlik hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 43-Ek fiil nedir? Açıklayınız. Uzun, yaşlı, tok ve aç kelimelerini ek fiilin geniş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 44-Kısa, genç ve fakir kelimeleri ek fiilin görülen geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 45-Kötü, genç ve güzel kelimelerini ek fiilin duyulan geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini göre yazınız.
- 46-Zayıf, mutlu ve güç kelimelerini ek fiilin olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 47-Belirtme sıfatları kaçaya ayrılır? Sayı sıfatlarını örneklerle açıklayınız.
- 48-Zamir nedir? Tanımını ve cümledeki görevlerini yazınız. Dönüşlülük zamirini örneklerle açıklayınız.
- 49-Durum zarfları kaçaya ayrılır? Örneklerle anlatınız.
- 50-Miktar zarflarını örneklerle açıklayınız.

#### 6.5. Вопросы к экзамену - не предусмотрено

#### 6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Коллоквиум	1,2,4	ОПК-1; ПК-6
Контрольная работа	5, 6	ОПК-1; ПК-6
Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	3	ОПК-1; ПК-6
Эссе	4	ОПК-1; ПК-6

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.2. Времена и наклонения глголов, виды глаголов, залоговые формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные формы / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 352 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6808-2 : 551.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.3. Служебные слова, послелогии, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки препинания / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9710-6453-4 : 378.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### 7.3. Программное обеспечение

### 7.4. Электронные ресурсы

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкарском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: [www.tomer.ankara.edu.tr](http://www.tomer.ankara.edu.tr)
2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: [www.turkdili.gen.tr](http://www.turkdili.gen.tr)
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: [www.aksam.com.tr](http://www.aksam.com.tr)
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: [www.dilogretimidernegi.org](http://www.dilogretimidernegi.org)
5. Иностранные языки. – Код электронного доступа. URL: [www.languages-study.com/turkce.html](http://www.languages-study.com/turkce.html)
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: [www.turk-rus.narod.ru](http://www.turk-rus.narod.ru)
7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: [www.turkishfirst.ru](http://www.turkishfirst.ru)
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: [www.turkrusclub.ru](http://www.turkrusclub.ru)
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: [www.tdk.gov.tr](http://www.tdk.gov.tr)
10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: [www.turetskiy.ru](http://www.turetskiy.ru)
11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>

13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»:  
<http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»:  
<http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»:  
[http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com\\_publications](http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications)
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>
- 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров  Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
		1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ  4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W  1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ

3	Аудитория 511	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @  3.10GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ  2. Электронный каталог АИБС «MARK –  SQL»  3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)  -1 шт.</p> <p>Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт.</p> <p>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5  7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.</p>

