

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ

«Утверждаю»

И.о. зав.кафедрой 

«30» июня 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Актуальные проблемы межкультурной коммуникации

45.05.01 Перевод и переводоведение

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Москва 2021

Составитель / составители: старший преподаватель кафедры восточных языков Батанова И.А. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры восточных языков протокол № 12 от «30» июня 2021 г.

Рецензент:



/ Фурат К.М.//

доцент КВЯ

(должность, место работы)

«30» июня 2021г.

Согласовано:

Представитель работодателя



/ Астрецов

Менеджер отдела качества

Бюро переводов Транслинк

«30» июня 2021 г.

Согласовано:

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

|                                                                                                                                         |       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 1. Паспорт                                                                                                                              | фонда | оценочных |
| средств .....                                                                                                                           | 4     |           |
| 2. Перечень                                                                                                                             |       | оценочных |
| средств .....                                                                                                                           | 6     |           |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....                  | 7     |           |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций ..... | 23    |           |
| 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....                                                           |       |           |
| .....                                                                                                                                   | 24    |           |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации»

Таблица 1.

| Код Компетенции | Наименование результата обучения                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1;           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                            |
| УК 2;           | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                       |
| УК-3;           | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                |
| УК-5;           | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                      |
| ПК-5;           | Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой |
| ПК-6            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                            |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции                                                                                                                    | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                    | Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                              | Знает                                                                                                                                                                | практические занятия                                                                                                                | . Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира | индивидуальный опрос<br>тест                                                                 |
|                                                                                                                                    | Недостаточный уровень        | УК-1.3-1. Демонстрирует недостаточные знания методик сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач             | самостоятельная работа                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
|                                                                                                                                    | Базовый уровень              | УК-1.3-1. имеет представления о базовых методологических основах сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
|                                                                                                                                    | Средний                      | УК-1.3-1. имеет представления о                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

|  |                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | уровень               | методологических основах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач                                                                      |                                                    | Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|  | Высокий уровень       | УК-1.3-1. необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|  |                       | Умеет                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|  | Недостаточный уровень | УК-1.У-1. не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать на их базе стратегию действий                                                    | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол | эссе |
|  | Базовый уровень       | УК-1.У-1. на базовом уровне умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать на их базе стратегию действий                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|  | Средний уровень       | УК-1.У-1. умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать на их базе стратегию действий                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|  | Высокий уровень       | УК-1.У-1. на профессиональном уровне умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного                                                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |

|                  |                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                  |                       | подхода, вырабатывать на их базе стратегию действий                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|                  |                       | Владеет                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|                  | Недостаточный уровень | УК-1.В-1. не владеет методиками осуществления критического анализ апроблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки на их базе стратегии действий                                                 | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол | эссе<br>индивидуальный проект |
|                  | Базовый уровень       | УК-1.В-1. владеет методиками осуществления критического анализ апроблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки на их базе стратегии действий, испытывает трудности при демонстрации навыков     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|                  | Средний уровень       | УК-1.В-1. владеет методиками осуществления критического анализ апроблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки на их базе стратегии действий, незначительные трудности при демонстрации навыков |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|                  | Высокий уровень       | УК-1.В-1. владеет методиками осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки на их базе стратегии действий, уверенно демонстрирует навыки.                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| УК-2<br>Способен |                       | Знает                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|                  | Недостаточны          | УК-2.3-1. Демонстрирует                                                                                                                                                                                      | практические                                       | Проблема понимания в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | индивидуальный                |

|                                                        |                       |                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | й уровень             | недостаточные знания методологических основ принятия управленческого решения необходимые для осуществления профессиональной деятельности.                                         | занятия<br><br>самостоятельная работа              | межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол | опрос<br><br>тест |
|                                                        | Базовый уровень       | УК-2.3-1. имеет представления о базовых методологических основах принятия управленческого решения. Знания недостаточно структурированы                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|                                                        | Средний уровень       | УК-2.3-1. имеет представления о методологических основах принятия управленческого решения                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|                                                        | Высокий уровень       | УК-2.3-1. необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы принятия управленческого решения.                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|                                                        |                       | Умеет                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|                                                        | Недостаточный уровень | УК-2.У-1. не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной                                                                                                                                                                                                                          | эссе              |
|                                                        | Базовый уровень       | УК-2.У-1. умеет на базовом уровне анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |

|  |                       |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |                       | разрабатывать план, определять этапы и основные направления работ. Умение сформировано частично                                                                                                        |  | коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол |                               |
|  | Средний уровень       | УК-2.У-1. анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Умение сформировано частично |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|  | Высокий уровень       | УК-2.У-1. анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                              |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|  |                       | Владеет                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|  | Недостаточный уровень | УК-2.В-1. Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|  | Базовый уровень       | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Испытывает трудности при демонстрации навыков             |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|  |                       |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                               | эссе<br>индивидуальный проект |

|                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|                                                                                                                        | Средний уровень       | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Испытывает незначительные трудности при демонстрации навыков |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|                                                                                                                        | Высокий уровень       | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| УК-3                                                                                                                   |                       | Знает                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Недостаточный уровень | УК-3.3-1. не знает способы организации и руководства работой команды                                                                                                                                      | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира | индивидуальный опрос<br>тест |
|                                                                                                                        | Базовый уровень       | УК-3.3-1. знает основные способы организации и руководства работой команды                                                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|                                                                                                                        | Средний уровень       | УК-3.3-1. знает методику организации и руководства работой команды                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|                                                                                                                        | Высокий уровень       | УК-3.3-1. знает специфику выработки командной стратегии для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |

|                       |                                                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Особенности межкультурной коммуникации: Общение. Официальный этикет и протокол |  |
|                       |                                                                                                                                | Умеет                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |
| Недостаточный уровень | УК-У.3-1. не умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели                                           | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение. Официальный этикет и протокол | эссе<br>индивидуальный проект                                                  |  |
| Базовый уровень       | УК-У.3-1. умеет использовать базовые установки, направленные на выработку командной стратегии для достижения поставленной цели |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |
| Средний уровень       | УК-У.3-1. умеет организованно руководить работой команды                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |
| Высокий уровень       | УК-У.3-1. умеет организованно руководить работой команды для достижения поставленной цели                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |
|                       |                                                                                                                                | Владеет                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |
| Недостаточный уровень | УК-В.3-1. не владеет методиками организации и руководства работой команды                                                      | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |  |
| Базовый уровень       | УК-В.3-1. владеет базовыми методиками организации и руководства работой команды                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |
| Средний               | УК-В.3-1. владеет алгоритмом                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |  |

|      |                       |                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|      | уровень               | организации и руководства работой команды                                                                             |                                                    | Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол                                                                                                           |                              |
| УК-5 |                       | Знает                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|      | Недостаточный уровень | УК-5.3-1. Не знает основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                          | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира | индивидуальный опрос<br>тест |
|      | Базовый уровень       | УК-5.3-1. <i>Имеет представления об</i> основных законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|      | Средний уровень       | УК-5.3-1. основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Знание недостаточно сформировано |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|      | Высокий уровень       | УК-5.3-1. основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |

|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Особенности межкультурной коммуникации: Общение. Официальный этикет и протокол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|  |                       | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира | эссе<br>индивидуальный проект |
|  | Недостаточный уровень | УК-5.У-1. <i>Не умеет</i> осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм                                 |  | Особенности межкультурной коммуникации: Общение. Официальный этикет и протокол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|  | Базовый уровень       | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию на базовом уровне в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Умение сформировано частично |  | Особенности межкультурной коммуникации: Общение. Официальный этикет и протокол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|  | Средний уровень       | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Умение сформировано частично                   |  | Особенности межкультурной коммуникации: Общение. Официальный этикет и протокол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|  | Высокий уровень       | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |

|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |                       | демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|  |                       | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|  | Недостаточный уровень | УК-5.В-1. <i>Не владеет</i> практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                      | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол | эссе<br>индивидуальный проект |
|  | Базовый уровень       | УК-5.В-1. Базовыми практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Испытывает трудности при демонстрации навыков |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|  | Средний уровень       | УК-5.В-1. практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Испытывает незначительные                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |                 | трудности при демонстрации навыков.                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|  | Высокий уровень | УК-5.В-1. практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |  |  |  |

| ПК-5                                                                                                                                                |                       | Знает                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию | Недостаточный уровень | ПК-5.3-1. не знает алгоритмов оценивания качества и содержания информации                                              | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол | индивидуальный опрос<br>тест |
|                                                                                                                                                     | Базовый уровень       | ПК-5.3-1. знает базовые алгоритмы оценивания качества и содержания информации                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                     | Средний уровень       | ПК-5.3-1. знает алгоритмы оценивания качества и содержания информации                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                     | Высокий уровень       | ПК-5.3-1. знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности стратегии оценивания качества и содержания |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |

|  |                       |                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |                       | информации                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|  |                       | Умеет                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|  | Недостаточный уровень | ПК-5.У-1. не умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию | практические занятия<br><br>самостоятельная работа<br>практические занятия | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол | эссе |
|  | Базовый уровень       | ПК-5.У-1. умеет оценивать качество и содержание информации на базовом уровне, не выделяя наиболее существенные факты и концепции                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|  | Средний уровень       | ПК-5.У-1. умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|  | Высокий уровень       | ПК-5.У-1. умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |

|  |                       |                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |                       | существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|  |                       | Владеет                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|  | Недостаточный уровень | ПК-5.В-1. не владеет методиками оценки качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций        | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол | эссе<br>индивидуальный проект |
|  | Базовый уровень       | ПК-5.В-1. владеет базовыми алгоритмами оценки качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций | практические занятия<br><br>самостоятельная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|  | Средний уровень       | ПК-5.В-1. владеет методиками оценки качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций           | практические занятия<br><br>самостоятельная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|  | Высокий уровень       | ПК-5.В-1. владеет методиками оценки                                                                                                | практические занятия                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |

|                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                       | качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыком давать им собственную оценку и интерпретацию | самостоятельная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| ПК-6<br><br>Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой |                       | Знает                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                                   | Недостаточный уровень | ПК-6.3-1. не знает правил построения текстов на рабочих языках                                                                             | практические занятия   | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол | индивидуальный опрос<br>тест |
|                                                                                                                                                                   | Базовый уровень       | ПК-6.3-1. знает базовые правила построения текстов на рабочих языках                                                                       | самостоятельная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                                   | Средний уровень       | ПК-6.3-1. знает алгоритмы работы с различными текстами                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                                   | Высокий уровень       | ПК-6.3-1. знает методику работы с текстами различных функциональных стилей                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                                   |                       | Умеет                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                                   | Недостаточный         | ПК-6.У-1. не умеет                                                                                                                         | практические           | Проблема понимания в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эссе                         |

|  |                       |                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | уровень               | строить тексты на рабочих языках                                                                                                         | занятия                                            | межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной коммуникации<br>Толерантность в межкультурной коммуникации<br>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br>Языковая и концептуальная картины мира<br>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br>Концепт в языковой картине мира<br>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br>Официальный этикет и протокол |                               |
|  | Базовый уровень       | ПК-6.У-1. умеет применять базовые правила построения текстов на рабочих языках, переключаясь между ними                                  | самостоятельная работа                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|  | Средний уровень       | ПК-6.У-1. умеет применять правила построения текстов на рабочих языках, уверенно переключаясь между ними                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|  | Высокий уровень       | ПК-6.У-1. умеет применять правила построения текстов различных функциональных стилей на рабочих языках, уверенно переключаясь между ними |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|  |                       | Владеет                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|  | Недостаточный уровень | ПК-6.В-1. не владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности, в том                    | практические занятия<br><br>самостоятельная работа | Проблема понимания в межкультурной коммуникации<br>Взаимодействие лингвокультур как основа межкультурной коммуникации<br>Межкультурная коммуникация как коммуникация между разными народами<br>Стереотипы в межкультурной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | эссе<br>индивидуальный проект |

|  |                 |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                 | числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой                                                                                                                             |  | <p>коммуникации<br/>Толерантность в межкультурной коммуникации<br/>Языковая личность в межкультурной коммуникации<br/>Языковая и концептуальная картины мира<br/>Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении<br/>Концепт в языковой картине мира<br/>Особенности межкультурной коммуникации: Общение.<br/>Официальный этикет и протокол</p> |  |
|  | Базовый уровень | ПК-6.В-1. владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности на базовом уровне                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  | Средний уровень | ПК-6.В-1. уверенно владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  | Высокий уровень | ПК-6.В-1. уверенно владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |



## 2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Коллоквиум (теоретический опрос) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся.                                                                                                              | Вопросы по темам/ разделам дисциплины   |
| 2 | Доклад, сообщение                | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.                                                                                  | Темы докладов, сообщений                |
| 3 | Контрольная работа               | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися. Позволяет оценивать знания.                                                                                                                                              | Вопросы по темам/разделам дисциплины    |
| 4 | Тест                             | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.                                                                                                                                        | Фонд тестовых заданий                   |
| 5 | Эссе                             | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов. | Тематика эссе                           |

## 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

| Код компетенции                                                                                                                    | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                    | Знает                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                    | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-1.3-1. необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий | УК-2.3-1. Демонстрирует недостаточные знания методологических основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий                   |
|                                                                                                                                    | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-1.3-1. необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий | УК-2.3-1. Имеет представление о базовых методах критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегиях действий                                                              |
|                                                                                                                                    | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | УК-1.3-1. необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий | УК-2.3-1. Имеет представления о методологических основах проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегиях действий                                          |
|                                                                                                                                    | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | УК-1.3-1. необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий | УК-2.3-1. Демонстрирует знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, применения стратегии действий |
|                                                                                                                                    |                                                                    | Умеет                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                    | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-1.У-1. применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                                                              | УК-2.У-1. Не умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегии действий                                                            |
|                                                                                                                                    | Базовый уровень                                                    | УК-1.У-1. применять методику                                                                                                                                                                                    | УК-2.У-1. На базовом уровне применять методику                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»                             | критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                               | критического анализа проблемных ситуаций                                                                                                                                               |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | УК-2.У-1. применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода                                  | УК-2.У-1. Применять методику критического анализа проблемных ситуаций                                                                                                                  |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | УК-1.У-1. применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегии действий | УК-2.У-1. Применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегии действий                                                    |
|                 |                                                                    | Владеет                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-1.В-1. методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий            | УК-2.В-1. Не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий                                                    |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-1.В-1. методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий            | УК-2.В-1. базовыми методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                                    |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | УК-1.В-1. методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий            | УК-2.В-1. методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий. Испытывает незначительные трудности при демонстрации навыков |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | УК-1.В-1. методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий            | УК-2.В-1. методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий для решения профессиональных задач                            |
| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                               |
|                 |                                                                    | Знает                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен<br>управлять<br>проектом на всех<br>этапах его<br>жизненного цикла | Недостаточный<br>уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-2.3-1. необходимые для<br>осуществления профессиональной<br>деятельности методологические основы<br>принятия управленческого решения.                                              | УК-2.3-1. Демонстрирует недостаточные знания<br>методологических основ принятия управленческого<br>решения необходимые для осуществления<br>профессиональной деятельности.                                                   |
|                                                                                     | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»                | УК-2.3-1. необходимые для<br>осуществления профессиональной<br>деятельности методологические основы<br>принятия управленческого решения.                                              | УК-2.3-1. Имеет представления о базовых<br>методологических основах принятия управленческого<br>решения. Знания недостаточно структурированы                                                                                 |
|                                                                                     | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                            | УК-2.3-1. необходимые для<br>осуществления профессиональной<br>деятельности методологические основы<br>принятия управленческого решения.                                              | УК-2.3-1. Имеет представления о методологических<br>основах принятия управленческого решения                                                                                                                                 |
|                                                                                     | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                           | УК-2.3-1. необходимые для<br>осуществления профессиональной<br>деятельности методологические основы<br>принятия управленческого решения.                                              | УК-2.3-1. Демонстрирует знания необходимые для<br>осуществления профессиональной деятельности,<br>методологические основы принятия управленческого<br>решения.                                                               |
|                                                                                     |                                                                             | Умеет                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                     | Недостаточный<br>уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-2.У-1. анализировать альтернативные<br>варианты решений для достижения<br>намеченных результатов; разрабатывать<br>план, определять целевые этапы и<br>основные направления работ. | УК-2.У-1. Не умеет анализировать альтернативные<br>варианты решений для достижения намеченных<br>результатов; разрабатывать план, определять целевые<br>этапы и основные направления работ                                   |
|                                                                                     | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»                | УК-2.У-1. анализировать альтернативные<br>варианты решений для достижения<br>намеченных результатов; разрабатывать<br>план, определять целевые этапы и<br>основные направления работ. | УК-2.У-1. На базовом уровне анализировать<br>альтернативные варианты решений для достижения<br>намеченных результатов; разрабатывать план, определять<br>этапы и основные направления работ. Умение<br>сформировано частично |
|                                                                                     | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                            | УК-2.У-1. анализировать альтернативные<br>варианты решений для достижения<br>намеченных результатов; разрабатывать<br>план, определять целевые этапы и<br>основные направления работ. | УК-2.У-1. Анализировать альтернативные варианты<br>решений для достижения намеченных результатов;<br>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные<br>направления работ. Умение сформировано частично              |
|                                                                                     | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,                                        | УК-2.У-1. анализировать альтернативные<br>варианты решений для достижения                                                                                                             | УК-2.У-1. Анализировать альтернативные варианты<br>решений для достижения намеченных результатов;                                                                                                                            |

|                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | «отлично»                                                          | намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                                                                                                               | разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                           |                                                                    | Владеет                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                           | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                                                                     | УК-2.В-1. Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                                                                                     |
|                                                                                                                           | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                                                                     | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Испытывает трудности при демонстрации навыков                                                  |
|                                                                                                                           | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                                                                     | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. Испытывает незначительные трудности при демонстрации навыков                                   |
|                                                                                                                           | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                                                                     | УК-2.В-1. методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                                                                                                |
| Код компетенции                                                                                                           | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                    |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной |                                                                    | Знает                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                           | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-3.3-1. общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели | УК-2.3-1. Демонстрирует недостаточные знания форм организации деятельности коллектива, психологии межличностных отношений в группах разного возраста, основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели |
|                                                                                                                           | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-3.3-1. общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели | УК-2.3-1. Имеет представления о базовых формах организации деятельности коллектива, психологии межличностных отношений в группах разного возраста, основах стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели  |

|      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цели | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | УК-3.3-1. общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели                                              | УК-2.3-1. Имеет представление о необходимых для реализации профессиональных целей формах организации деятельности коллектива, психологии межличностных отношений в группах разного возраста, основах стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели          |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | УК-3.3-1. общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели                                              | УК-2.3-1. Демонстрирует знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности формах организации деятельности коллектива, психологии межличностных отношений в группах разного возраста, основах стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели |
|      |                                                                       | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-3.У-1. создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | УК-2.У-1. не умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды                        |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | УК-3.У-1. создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | УК-2.У-1. на базовом уровне создавать в коллективе психологически безопасную среду, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения                                                                         |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | УК-3.У-1. создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия                | УК-2.У-1. создавать в коллективе психологически безопасную среду, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения                                                                                           |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | членам команды                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | УК-3.У-1. создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | УК-2.У-1. создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды       |
|                                                                       | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-3.В-1. навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон      | УК-2.В-1. не владеет навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | УК-3.В-1. навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон      | УК-2.В-1. методиками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач                                                                                                                                |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | УК-3.В-1. навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон      | УК-2.В-1. методиками навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий                                                            |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | УК-3.В-1. навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе                                                                             | УК-2.В-1. навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон            |

|                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                    | разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Код компетенции<br>УК-5                                                                          | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                  |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |                                                                    | Знает                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-5.3-1. основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.                                                                                                                       | УК-5.3-1. Не знает основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                                                                                                                                                              |
|                                                                                                  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-5.3-1. основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.                                                                                                                       | УК-5.3-1. Имеет представления об основных законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации                                                                                                                                              |
|                                                                                                  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | УК-5.3-1. основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.                                                                                                                       | УК-5.3-1. основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Знание недостаточно сформировано                                                                                                                                     |
|                                                                                                  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | УК-5.3-1. основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.                                                                                                                       | УК-5.3-1. основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                  |                                                                    | Умеет                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | УК-5.У-1. Не умеет осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм                                        |
|                                                                                                  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию на базовом уровне в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Умение сформировано частично |
|                                                                                                  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,                               | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и                                                                                                                                      | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «хорошо»                                                              | демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.                                                                       | взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Умение сформировано частично                                                                                                                  |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | УК-5.У-1. осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм                                                          |
|  | Владеет                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-5.В-1. практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.       | УК-5.В-1. Не владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                                    |
|  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | УК-5.В-1. практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.       | УК-5.В-1. Базовыми практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Испытывает трудности при демонстрации навыков        |
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | УК-5.В-1. практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.       | УК-5.В-1. практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Испытывает незначительные трудности при демонстрации навыков. |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | УК-5.В-1. практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в                                   | УК-5.В-1. практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                                               |

|                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                    | межкультурной коммуникации.                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| Код компетенции                                                                                                                                             | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                      |
| ПК-5<br>Способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию |                                                                    | Знает                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                             | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-5.3-1. алгоритмы оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций                                  | УК-5.3-1. не знает алгоритмы оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций                                  |
|                                                                                                                                                             | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-5.3-1. алгоритмы оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций                                  | УК-5.3-1. имеет представления об алгоритмах оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций                   |
|                                                                                                                                                             | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ПК-5.3-1. алгоритмы оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций                                  | УК-5.3-1. знает основные законы алгоритмы оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций                     |
|                                                                                                                                                             | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ПК-5.3-1. алгоритмы оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций                                  | УК-5.3-1. знает алгоритмы оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций                                     |
|                                                                                                                                                             |                                                                    | Умеет                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                             | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-5.У-1. оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию | УК-5.У-1. не умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию |
|                                                                                                                                                             | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-5.У-1. оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию | УК-5.У-1. оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, умение сформировано частично                          |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | ПК-5.У-1. оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию                   | УК-5.У-1. оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им оценку и интерпретацию                                           |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | ПК-5.У-1. оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию                   | УК-5.У-1. критически оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию                    |
|  | Владеет                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ПК-5.В-1. методиками оценки качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыком давать им собственную оценку и интерпретацию | УК-5.В-1. не владеет методиками оценки качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыком давать им собственную оценку и интерпретацию  |
|  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | ПК-5.В-1. методиками оценки качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыком давать им собственную оценку и интерпретацию | УК-5.В-1. базовыми методиками оценки качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыком давать им собственную оценку и интерпретацию    |
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | ПК-5.В-1. методиками оценки качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыком давать им собственную оценку и интерпретацию | УК-5.В-1. практическими навыками оценки качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыком давать им собственную оценку и интерпретацию |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,                                  | ПК-5.В-1. методиками оценки качества                                                                                                                                   | УК-5.В-1. методиками оценки качества и содержания                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | «отлично»                                                          | и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыком давать им собственную оценку и интерпретацию  | информации, выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыком давать им собственную оценку и интерпретацию                                             |
| Код компетенции<br>ПК-6<br>Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                    | Знает                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-5.3-1. знает методику работы с текстами различных функциональных стилей                                                         | УК-5.3-1. не знает методику работы с текстами различных функциональных стилей                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-5.3-1. знает методику работы с текстами различных функциональных стилей                                                         | УК-5.3-1. имеет представление о методике работы с текстами различных функциональных стилей                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ПК-5.3-1. знает методику работы с текстами различных функциональных стилей                                                         | УК-5.3-1. знает основные алгоритмы работы с текстами различных функциональных стилей                                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ПК-5.3-1. знает методику работы с текстами различных функциональных стилей                                                         | УК-5.3-1. знает методику работы с текстами различных функциональных стилей                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                    | Умеет                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-5.У-1. применять правила построения текстов различных функциональных стилей на рабочих языках, уверенно переключаясь между ними | УК-5.У-1. не умеет применять правила построения текстов различных функциональных стилей на рабочих языках, уверенно переключаясь между ними                      |
|                                                                                                                                                                                  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-5.У-1. применять правила построения текстов различных функциональных стилей на рабочих языках, уверенно переключаясь между ними | УК-5.У-1. применять правила построения текстов различных функциональных стилей на рабочих языках, уверенно переключаясь между ними, умение сформировано частично |

|                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | ПК-5.У-1. применять правила построения текстов различных функциональных стилей на рабочих языках, уверенно переключаясь между ними                                     | УК-5.У-1. применять правила построения текстов различных функциональных стилей на рабочих языках, переключаясь между ними                                                         |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | ПК-5.У-1. применять правила построения текстов различных функциональных стилей на рабочих языках, уверенно переключаясь между ними                                     | УК-5.У-1. применять правила построения текстов различных функциональных стилей на рабочих языках, уверенно переключаясь между ними                                                |  |
| Владеет                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ПК-5.В-1. способностью проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой | УК-5.В-1. не владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой |  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | ПК-5.В-1. способностью проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой | УК-5.В-1. базовыми алгоритмами психологической устойчивости в процессе переводческой деятельности,                                                                                |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | ПК-5.В-1. способностью проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой | УК-5.В-1. практическими навыками применения способности проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности                                              |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | ПК-5.В-1. способностью проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности, в                                                                 | УК-5.В-1. устойчивые навыки проявлять психологическую устойчивость в процессе переводческой деятельности, в том числе быстро                                                      |  |

|  |  |                                                                    |                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |  | том числе быстро переключаясь с<br>одного рабочего языка на другой | переключаясь с одного рабочего языка на другой |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

#### 4.. Методические материалы, определяющие процедуры

##### оценивания результатов обучения

| Наименование<br>Оценочного<br>средства | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коллоквиум                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания и кругозор студента</li> <li>- умение логически построить ответ</li> <li>- владение монологической речью</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контрольная работа                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие предполагаемым ответам;</li> <li>- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>- логика рассуждений;</li> <li>- неординарность подхода к решению.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Эссе                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</li> <li>- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;</li> <li>- адекватность аргументов при обосновании личной позиции</li> <li>- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)</li> <li>- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тест                                   | Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Доклад                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</li> <li>- проблемность / актуальность;</li> <li>- новизна / оригинальность полученных результатов;</li> <li>- глубина / полнота рассмотрения темы;</li> <li>- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;</li> <li>- логичность / структурированность / целостность выступления;</li> <li>- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);</li> <li>- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);</li> <li>- наглядность / презентабельность (если требуется);</li> <li>- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.</li> </ul> |

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Оформление вопросов для коллоквиумов**

Кафедра восточных языков  
(наименование кафедры)

### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

**по дисциплине Актуальные проблемы межкультурной коммуникации**  
(наименование дисциплины)

Раздел: Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке

1. Понятие культуры. Функциональная общность культур. Культура как система. Генезис культуры.
2. Сложность понятия «культура», культурная специфика, культурная дистанция, конфликт культур, культурный шок.

Раздел: Понятие коммуникации

1. Деятельность как теоретическая основа коммуникации.
2. Открытый, диссипативный, динамический характер коммуникации в культуре.

Раздел: Основные единицы вербальной коммуникации.

1. Текст и дискурс в современной когнитивной лингвистике.
2. Концепт как единица межкультурной коммуникации.

Раздел: Национально-историческая, территориальная, этнопсихологическая, социальная и др. принадлежность коммуникантов.

1. Вторичная социализация личности в межкультурной коммуникации.
2. Ментальность в различных национальных культурных мирах.

Раздел: Языковая личность и вторичная языковая личность в межкультурной коммуникации.

1. Когнитивная лингвистика как основа межкультурной коммуникации.
2. Понятие «концепт» в когнитивной семантике.

Раздел: Константы и концепты национального культурного мира в «прецедентных текстах»

1. Текст и дискурс.
2. Социально-культурологические, функциональные и прагматические факторы дискурса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и логично осветил вопрос, правильно пользовался терминологией; в ходе ответа на вопрос проявил навыки практического применения теоретических знаний; содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; теоретический материал дополняется практическими примерами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; однако при изложении ответа не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи; при изложении ответа больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о слабых знаниях студента и о его неумении решать профессиональные задачи.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он в целом ориентируется в теоретическом материале, на достаточном уровне владеет профессиональной терминологией, может проиллюстрировать свои доводы примерами;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ориентируется в теоретическом материале, не владеет профессиональной терминологией, допускает грубые ошибки в трактовке теоретического материала, не может наглядно доказать свои доводы.

## Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Кафедра восточных языков

(наименование кафедры)

### Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине Актуальные вопросы межкультурной коммуникации

(наименование дисциплины)

**Тема** Языковая личность и вторичная языковая личность в межкультурной коммуникации.

#### Вариант 1

Задание 1 Понятие «концепт» в когнитивной семантике.

Задание 2 Национальные образы и символы, фразеологизмы.

#### Вариант 2

Задание 1 Когнитивная лингвистика как основа межкультурной коммуникации.

Задание 2 «Ключевые слова культуры», «ключевые метафоры»,

**Тема** Константы и концепты национального культурного мира в «прецедентных текстах»

#### Вариант 1

Задание 1 Формирование вторичной языковой личности.

Задание 2 Концепты «своего» и «чужого» в преподавании языка и перевода

#### Вариант 2

Задание 1 Вторичная адаптация, социализация, инкультурация.

Задание 2 Концепты «своего» и «чужого» в межкультурной коммуникации.

### Темы 1 –6. Тестовая контрольная работа

*Выберите правильный вариант ответа:*

#### 1. Hangi cümlede sıfat-fiil yoktur?

- A. İsteddiğin elbiseyi hemen al.
- B. Yıllar önce gelen bir mektubu bulamadım.
- C. Çıkmayan candan umut kesilmez.
- D. Takım tamamlanmadığından yedekleri çağırdılar.

- A. 1
- B. 3
- C. 2
- D. 4

#### 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zarf-fiil yoktur?

- A. Koşarak yanımıza geldi.
- B. Verilen söz yerine getirilmelidir.
- C. Eve gidip çantasını aldı.
- D. Gülünce çok güzel oluyorsun.

- A. -ye
- B. -yeli
- C. -rken
- D. -yerek

#### 3. "Eve dönerken birinin bana seslendiğini duydum." Cümlesinde kaç fiilimsi vardır?

- A. neden
- B. nasıl

#### 4. "İsmail yolda yürü..... kaza gürmüş." Cümlesinde boş yere hangi zarf-fiil eki gelmelidir?

#### 5. "Biz okula her sabah yürüyerek gidiyoruz." Cümlesinde altı çizili kelimenin sorusu aşağıdakilerden hangisidir?

- C. ne zaman  
D. ne
6. "Siz çocuk ..... bahçede futbol oynar mıydınız?" **Cümlesinde boş yere hangi zarf-fiil eki gelmelidir?**
- A. -tuğunuzda  
B. -erek  
C. -unca  
D. -ken
7. "Koleje gittiğimden beri güzel Türkçe konuşuyoruz." **Cümlesinde altı çizili ifadenin yerine aşağıdakilerden hangisi gelebilir?**
- A. gideli  
B. giderken  
C. gitmeden önce  
D. giderek
8. "Erol Bey, doktora git..... iyileşti." **Cümlesinde boş yere hangi zarf-fiil eki gelmez?**
- A. -ince  
B. -tiği zaman  
C. -tiği halde  
D. -meden
9. **Aşağıdakilerden hangisi "Sen ameliyat oldun. Ondan sonra iyileştin." cümlesiyle aynı anlamdadır?**
- A. Sen ameliyat olurken iyileştin.  
B. Sen ameliyat olduktan sonra iyileştin  
C. Sen ameliyat olalı iyileştin.  
D. Sen ameliyat oldukça iyileştin.
10. ".....hiçbir fikrim yok." **Cümlesindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**
- A. Neden işten atıldığı  
B. Arabanın ne kadar olduğunu  
C. Nerede yaşadığını  
D. Biletin ne kadar olduğu konusunda
11. "Dün parkta ..... bir cüzdan ..... " **Cümlesindeki boş yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**
- A. gezerken – buldum  
B. gezerken – bulurum  
C. gezerken – buluyordum  
D. gezerken – bulacaktım
12. Bana yap..... iyiliği asla ..... **Cümlesindeki boş yerlere aşağıdakilerden hangisi**
- A. -tığın / unutulmaz  
B. -an / unutamam  
C. -tığını / unutamam  
D. -tığın / unutuyorum
- C) Siz                      D) Sen

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и логично осветил вопрос, правильно пользовался терминологией; в ходе ответа на вопрос проявил навыки практического применения теоретических знаний; содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; теоретический материал дополняется практическими примерами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; однако при изложении ответа не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи; при изложении ответа больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о слабых знаниях студента и о его неумении решать профессиональные задачи.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он в целом ориентируется в теоретическом материале, на достаточном уровне владеет профессиональной терминологией, может проиллюстрировать свои доводы примерами;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ориентируется в теоретическом материале, не владеет профессиональной терминологией, допускает грубые ошибки в трактовке теоретического материала, не может наглядно доказать свои доводы.

## **Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Кафедра Восточных языков  
(наименование кафедры)

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

По дисциплине Актуальные вопросы межкультурной коммуникации  
(наименование дисциплины)

1. Модели МКК. Параметрическая модель культуры Г.Хофстеде. Высококонтекстные / низкоконтекстные культуры. Маскулинные /фемининные культуры.
2. Модели МКК. Теория ценностных ориентаций Ф.Клакхона, Ф.Стробека.
3. Основные формы аккультурации. Культурный шок.
4. Стереотипы в МКК.
5. Национальный характер.
6. Сущность этноцентризма и культурного релятивизма.
7. Понятие коммуникации, модели коммуникации. Вербальная, невербальная, паравербальная коммуникации.
8. Язык как зеркало культуры. Языковая картина мира.
9. Формирование межкультурной компетентности.
10. Межкультурная толерантность как компонент межкультурной коммуникации.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и логично осветил вопрос, правильно пользовался терминологией; в ходе ответа на вопрос проявил навыки практического применения теоретических знаний; содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; теоретический материал дополняется практическими примерами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; однако при изложении ответа не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи; при изложении ответа больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о слабых знаниях студента и о его неумении решать профессиональные задачи.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он в целом ориентируется в теоретическом материале, на достаточном уровне владеет профессиональной терминологией, может проиллюстрировать свои доводы примерами;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ориентируется в теоретическом материале, не владеет профессиональной терминологией, допускает грубые ошибки в трактовке теоретического материала, не может наглядно доказать свои доводы.

# **Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Кафедра восточных языков

(наименование кафедры)

## **Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине Актуальные вопросы межкультурной коммуникации

(наименование дисциплины)

### **Групповые творческие задания (проекты):**

1. Формирование вторичной языковой личности.

Интерактивные формы обучения: подготовка сообщений, тестовые задания – 1 час.

2. «Ключевые слова культуры», «ключевые метафоры», национальные образы и символы, фразеологизмы.

Интерактивные формы обучения: работа в парах (анализ текстов), подготовка сообщений, тестовые задания – 2 часа.

3. Вторичная социализация личности в межкультурной коммуникации.

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1. Проблема понимания и непонимания

Интерактивные формы обучения: работа в мини-группах (подготовка сообщений), тестовые задания – 1 час.

1. Концепты и константы национального культурного мира.
2. Вербально выраженный концепт и «внутренняя форма» слова.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и логично осветил вопрос, правильно пользовался терминологией; в ходе ответа на вопрос проявил навыки практического применения теоретических знаний; содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; теоретический материал дополняется практическими примерами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; однако при изложении ответа не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи; при изложении ответа больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о слабых знаниях студента и о его неумении решать профессиональные задачи.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он в целом ориентируется в теоретическом материале, на достаточном уровне владеет профессиональной терминологией, может проиллюстрировать свои доводы примерами;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ориентируется в теоретическом материале, не владеет профессиональной терминологией, допускает грубые ошибки в трактовке теоретического материала, не может наглядно доказать свои доводы.

## **Оформление тем для эссе (рефератов, докладов сообщений)**

Кафедра восточных языков

(наименование кафедры)

### **Темы эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине Актуальные вопросы межкультурной коммуникации

(наименование дисциплины)

1. Культурная специфика.
2. Культурная дистанция.
3. Конфликт культур.
4. Культурный шок.
5. Диалог культур.
6. Культурная и межкультурная коммуникация.
7. Виды коммуникации.
8. Вербальная и невербальная коммуникация.
9. Модели культурной и межкультурной коммуникации.
10. Понятия текст, дискурс и концепт.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и логично осветил вопрос, правильно пользовался терминологией; в ходе ответа на вопрос проявил навыки практического применения теоретических знаний; содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; теоретический материал дополняется практическими примерами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации; однако при изложении ответа не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи; при изложении ответа больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан ответ на вопрос; содержание ответа свидетельствует о слабых знаниях студента и о его неумении решать профессиональные задачи.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он в целом ориентируется в теоретическом материале, на достаточном уровне владеет профессиональной терминологией, может проиллюстрировать свои доводы примерами;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ориентируется в теоретическом материале, не владеет профессиональной терминологией, допускает грубые ошибки в трактовке теоретического материала, не может наглядно доказать свои доводы.