

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра восточных языков

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебно-
методической работе
Хакимов Р.М. 

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение
Б1.Б.14 Базовая часть.

Специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения очная

Курс 2 - 5 семестр 4 - 10

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 45.05.01 «Перевод и переводоведение»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 989 от «12» августа 2020 г.
Зарегистрировано в Минюсте России «27» августа 2020 г. № 59501

Составители рабочей программы:

к.ф.н., доцент кафедры восточных языков

место работы, занимаемая должность


подпись

Фурат К.М.
Ф.И.О.

30 августа 2021 г.
Дата

Рецензент: Старший преподаватель кафедры восточных языков

место работы, занимаемая должность


подпись

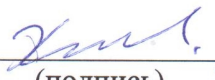
Батанова И.А.
Ф.И.О.

30 августа 2021 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____

(протокол № 12 от «30» июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«30» августа 2021 г.  Фурат Камил Мусбафиевич
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

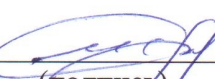
учебного отдела

«30» августа 2021 г.  Алексеева Н.Т.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«30» августа 2021 г.  Руденко Игорь Леонидович
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

«30» августа 2021 г.  Хизриевская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины - научить студентов адекватно использовать турецкий язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля и регистра, правильно используя лексическое богатство турецкого языка, а также понимать устные и письменные тексты на турецком языке, принадлежащие к различным временным, стилистическим и жанровым пластам.

Задачи курса:

- развитие навыков правильно строить предложения различной структуры как на письме, так и устно; находить правильный синоним, подходящий по контексту и стилистической окраске;
- формирование компетенции понимать письменные тексты на турецком языке независимо от времени создания и функционально-стилевой принадлежности; понимать устные тексты на турецком языке вне зависимости от их подготовленности или спонтанности, темпа речи и акцента говорящего.
- формирование навыков пользоваться справочными материалами, в том числе словарями и культурно-страноведческими источниками.
- формирование практического овладения студентами навыками чтения современной прессы, литературных произведений, общение на языке на бытовые темы;
- формирование навыков устной и письменной речи в пределах изученной общественно-политической, экономической, страноведческой, историко-филологической и бытовой тематики;
- развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на турецком языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов;
- развитие у студентов логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать;
- расширение общекультурного и филологического кругозора студентов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» студент должен **уметь:**

- вести исследования в области теоретической и прикладной лингвистики, а также в области сравнительно-исторического языкознания с использованием материала изучаемого восточного языка;
- читать и понимать письменной речи;
- понимать устной диалогической и монологической речи.
- выражать свои мысли на турецком языке (как устно, так и на письме) и понимать собеседников (в том числе и носителей языка, употребляющих различные региональные и социальные варианты турецкого языка),
- свободно поддержать беседу на любую тему.

Студент должен быть способным:

- понимать аутентичные устные тексты монологического, диалогического и полилогического характера в жанрах информационного сообщения, лекции, интервью и публичной речи, беседы, дискуссии, дебатов по вопросам профессиональной деятельности;
- вести диалогическую речь, беседу в определенной ситуации;

- вести монологическую речь (сообщения, доклады и т.д.).

Студент должен **владеть**:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей в коммуникативной и профессиональной деятельности;

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий,

		планирования и управления временем.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
ОПК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	Знает языковые и страноведческие реалии; языковые и культурные параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста. Умеет определять параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и предотвращать и / или разрешать их. Владеет системой представлений об истории, географии, политическом устройстве, культуре, традициях стран изучаемого языка; о связи языка с историей, географией и культурой народа.
ПК-7	Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.	Знает особенности порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации и правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка, особенности ассимиляции звуков Умеет применять на практике навыки порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации и правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; особенности ассимиляции. Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных

		языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» представляет собой дисциплину базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Перевод и переводоведение (уровень специалитета). Курс «Практикум по культуре речевого общения» основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: практический курс первого иностранного языка, практический курс перевода первого иностранного языка, практика устного перевода.

2. 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов							Всего
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость	108	108	108	216	180	144	108	828
Аудиторная работа:								
<i>Лекции (Л)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ) в том числе</i>	44	72	36	108	56	64	36	384
<i>Зачет 2 часа</i>								
Самостоятельная работа:	64	36	72	108	88	80	72	588
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	36	36	72	88	80	36	480
Подготовка и сдача экзамена	-	-	36	36	-	-	36	108
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	-	Зачет с оценкой	Экзамен	Зачет	Зачет	-	Экзамен	

Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр – 4 , вид отчетности – зачет с оценкой

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Merhaba. Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	Tanışma hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
2	Merhaba. Ne? Kim? Neresi? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	Tanışma hakkında dinleme etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
3	Merhaba. Ne var? Ne yok? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	Tanışma hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
4	Günlük Hayat. Ne yapıyorsunuz?	Günlük hayat hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
5	Günlük Hayat. Nereden nereye?	Günlük hayat hakkında dinleme etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
6	Günlük hayat. Saatler.	Günlük hayat hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
7	Yakın çevremiz. Ailem ve arkadaşlarım.	Aile hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
8	Yakın çevremiz. Evimiz ve semtimiz.	Evimiz hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
9	Yakın çevremiz. Şehirler.	Şehirler hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
10	Zaman geçiyor. Ne zaman ne oldu?	Zaman hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
11	Zaman geçiyor. Düünden bugüne.	Geçen zaman hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
12	Zaman geçiyor. Anılar.	Anılar hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
13	Afiyet olsun. Ne yiyelim?	Yemek hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
14	Afiyet olsun. Ne alırsınız?	Alışveriş hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
15	Afiyet olsun. Dünya mutfakları.	Dğnya mutfakları hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
16	Bürokrasi her yerde. Sayın yetkili yardım istiyorum	Bürokrasi hakkında konuşma etkinlikleri.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7

Семестр – 5, вид отчетности – зачет с оценкой

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции
--------------	-------------------------------	--------------------	----------------------------

1	2	3	4
1	Gelecek de bir gün gelecek. Olacağınız ne?	Gelecek hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
2	Gelecek de bir gün gelecek. Neler olacak?Böyle mi olacaktı?	Gelecek hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
3	Rivayet odur ki. Bir zamanlar.	Rivayet hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
4	Rivayet odur ki. Öyle miymiş?	Rivayet hakkında okuma ve yazma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
5	Rivayet odur ki. ne olmuştur?	Rivayet hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
6	Farklı dünyalar. Çok kültürlü bir dünya.	Farklı kültürler hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
7	Farklı dünyalar. Erkekler Mars'tan, Kadınlar Venüs'ten	Erkekler ve kadınlar hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
8	Farklı dünyalar. Farklı zamanlar.	Farklı zamanlar hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
9	Medya. Haberiniz var mı?	Haberler hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
10	Medya. Medya ve insan.	Medya ve insan hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
11	Medya. Televizyonda ne var?	Televizyon hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
12	Sağlıklı bir yaşam. Sağlığınız için.	Sağlık hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
13	Sağlıklı bir yaşam. Strese girmeyin.	Stres hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
14	Sağlıklı bir yaşam. Neyiniz var?	Sağlıklı bir yaşam hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
15	Yolculuk. Nereye gidelim?	Yolculuk hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
16	Yolculuk. Nasıl gidelim?	Yolculuk hakkında dinleme-anlama etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7

Семестр – 6, вид отчетности - экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	İş dünyası. Yeni bir iş bulmalıyım.	İş hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7
2	İş dünyası. İş yerinde	İş yeri hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; ОПК-3; ПК-7

3	İş dünyası. Başarının sırrı	Başarının sırrı hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
4	Şimdi spor zamanı. Biraz hareket.	Spor hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
5	Şimdi spor zamanı. Dünden bugüne por.	Spor hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
6	Şimdi spor zamanı. En büyük kim?	Spor zamanı hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
7	Hayaller gerçek olsa. Bir dilek tut.	Hayaller hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
8	Hayaller gerçek olsa. Ne yazık ki imkansız.	Hayaller hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
9	Hayaller gerçek olsa. Hayal et olsun.	Hayaller hallında okuma-yazma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
10	Bu yıl moda ne? Modanın dünü, bugünü.	Moda hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
11	Bu yıl moda ne? Vitrinde neler var?	Moda hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
12	Bu yıl moda ne? Bu benim tarzım.	Moda hakkında okuma-yazma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
13	Eğitim şart. Ders başlıyor.	Eğitim hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
14	Eğitim şart. Asla geç değildir.	Eğitim hakkında okuma-yazma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
15	Eğitim başlıyor. Öğrenmenin sınırı yok.	Öğrenme hakkına konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
16	Estetik ve yaratıcılık. Sanat hayattır.	Estetik hakkında konuşma etkinlikleri.	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7

Семестр - 7

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	İcatlar mucitler. Buldum.	İcatlar hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
2	İcatlar mucitler. Onlarsız olmuyor.	Mucitler hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
3	İcatlar mucitler. İcat edildi ama.	İcatlar ve mucitler hakkında konuşma ve yazma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
4	Tabiat ana. Hayvanlar alemi	Tabiat hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
5	Tabiat ana. Doğayla iç içe	Doğa hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
6	Tabiat ana. Ne yaptık biz?	Tabiat ve doğa hakkında konuşma ve okuma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
7	Sinema dünyası. Ödüller	Sinema hakkında konuşma	YK-1; YK-3; YK-4;

8	sahiplerini buluyor. Sinema dünyası. Unutulmayanlar.	etkinlikleri Sinema hakkında okuma etkinlikleri	ОПК-3; ПК-7 УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
9	İster inan ister inanma. Mitoloji.	Mitoloji hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
10	İster inan ister inanma. Batıl inançlar.	Batıl inançlar hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
11	İster inan ister inanma. Gizemli olaylar.	Gizemli olaylar hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
12	Bugün bayram. İyi bayramlar.	Bayramlar hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
13	Bugün bayram. Kutlu olsun.	Türkiye Milli bayramlar hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
14	İnsana dair. Farklılıklara rağman.	İnsan hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
15	İnsana dair. Kime göre normal?	Psikoloji hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
16	İnsana dair. Bana biraz izin ver.	İnsan ve psikolojisi hakkında konuşma ve okuma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7

Семестр - 8, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Edebiyat dünyasında. Okur yazar mısınız?	Edebiyat hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
2	Yaşadıkça. Gençlik başımda duman.	Gençlik hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
3	Kurtulamadıklarımız. Neden korkuyorsunuz?	Korkular hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
4	Dünyaca ünlü. Dünya mutfakları.	Dünya mutfakları hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
5	Para. Paranın ne önemi var?	Para ve paranın önemi hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
6	Dile gelmek. Dil ve iletişim.	Dil ve iletişim hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
7	Dile gelmek. bedenimizin dili.	Bedenimizin dili hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
8	Hani beni güldür. Mizahın Türkçesi.	Mizah hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
9	Ruhun gıdası. Müzik başucumda.	Ruhun gıdası hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
10	Yapı ve yapım. Dünyanın bin bir harikası.	Dünyanın harikaları hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7
11	Yapı ve yapım. Taşın estetiği.	Yapı ve yapım hakkında konuşma etkinlikleri	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7

12	Televizyon. Her an her yerde.	Televizyon hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
13	İnsanın büyük sırrı. Bizi biz yapan beyin.	Beyin hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
14	İnsanın büyük sırrı. Zeka küpü müsünüz?	Zeka hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
15	Uzaydayız. Evrende yolculuk.	Uzay ve evren hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
16	Uzaydayız. Uzaya yolculuk.	Uzay ve evren hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7

Семестр - 9, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Yeni bir hayat.	Nasıl bir ev arıyorsun? İçimdeki Türkiyem hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
2	İş dünyası	İş hayatındaki roller. Meslek seçimi hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
3	Her şeyin başı sağlık	Sağlığın anahtarı. Kristal tedavileri hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
4	Eğitim hayatı	Herkes aynı şekilde mi öğrenir? Vazgeçmek için çok erken hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
5	Hayallerimiz	Mesela oynayalım mı? Murphy kanunları hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
6	İnsanlar konuşa konuşa	Öğrenci evi. Komşuluk ölüyor hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
7	Leyleği havada görmek	Bavul hazırlama sanatı. Turizmde çek-yat yöntemi hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
8	Geçmişten günümüze	Çocukluğumdan bugüne teknoloji. Ulaşım araçları hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
9	Bir yudum insan	Kişilik ve karakter. Duygusal zeka hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
10	Bana herşey yakışır	Moda tarihi üzerine. Kalıcı moda var mıdır hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
11	Harikalar diyarı	Peri bacaları. İlginç icatlar hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7
12	Şaştım kaldım!	Evlilikle ilgili doğru bilinen yanlışlar hakkında konuşma etkinlikleri	YK-1; YK-3; YK-4; OPK-3; PK-7

Семестр - 10, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Öyle bir geçersiz zaman ki.	Saatsiz hayat.Geçmişte zaman.	УК-1; УК-3; УК-4;
2	Zamanı ölçmek	Çocukluğun geleceğe etkisi.	ОПК-3; ПК-7
3	Aşk olsun. Aşkın kimyası	Aşk mı? para mı? Geçmişte aşk. Aşk üzerine	УК-1; УК-3; УК-4;
4	İşini şansa bırakma.	Şans üzerine. Akıl mı? Şans mı?	ОПК-3; ПК-7
5	Hayatın sürprizleri	Geçmişte şans	УК-1; УК-3; УК-4;
6	Bir maruzatım var.	Resmi işlemler. Mülakat. Hak arama.	ОПК-3; ПК-7
7	Günlük hayat	Subliminal mesajlar.Filmlere bakış.	УК-1; УК-3; УК-4;
8	Film şeridi gibi. Film makinesi	Sinema mı? Televizyon mu?	ОПК-3; ПК-7
9	Bilgi dünyası. Bilgi ve belge yöntemi	Bilgi paylaşımı. Bilim mi? Sanat mı? Üniversite eğitimi.	УК-1; УК-3; УК-4;
10	Sanat sanat içindir. Sanat nedir?	Sanat nedir? sanat türleri. Türk süsleme sanatları.	ОПК-3; ПК-7
11	Suç ve ceza	Suç nedir? Adalet nedir? Esaretin bedeli.	УК-1; УК-3; УК-4;
12	Hayata gülümse	Mizah her kapıyı açar. Mizah türleri. Hasan Kaçan	ОПК-3; ПК-7
13	Yastık altı	Dünden bugüne para. Türkiye’de enflasyonun tarihsel gelişimi	УК-1; УК-3; УК-4;
14	Dünya	Dünyamız. Küresel ısınma nedir? Dünya’dan Mars’a.	ОПК-3; ПК-7
15	Dördüncü kuvvet medya	Gençlerin medya tüketimi. Mert’in iletişim serüveni. İnternet ve medya bağımlılığı.	УК-1; УК-3; УК-4;
16			ОПК-3; ПК-7

Разделы дисциплины и виды занятий

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Merhaba. Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	8	-	3	-	5
2	Merhaba. Ne? Kim? Neresi? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	8	-	3	-	5
3	Merhaba. Ne var? Ne yok? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	8	-	3	-	5
4	Günlük Hayat. Ne yapıyorsunuz?	8	-	3	-	5
5	Günlük Hayat. Nereden nereye?	8	-	2	-	6

6	Günlük hayat. Saatler.	8	-	2	-	6
7	Yakın çevremiz. Ailem ve arkadaşlarım.	8	-	2	-	6
8	Yakın çevremiz. Evimiz ve semtimiz.	8	-	2	-	6
9	Yakın çevremiz. Şehirler.	8	-	2	-	6
10	Zaman geçiyor. Ne zaman ne oldu?	8	-	2	-	6
11	Zaman geçiyor. Düünden bugüne.	8	-	2	-	6
12	Zaman geçiyor. Anılar.	8	-	2	-	6
13	Afiyet olsun. Ne yiyelim?	8	-	2	-	6
14	Afiyet olsun. Ne alırsınız?	8	-	2	-	6
15	Afiyet olsun. Dünya mutfakları.	8	-	2	-	6
16	Bürokrasi her yerde. Sayın yetkili yardım istiyorum	8	-	2	-	6
	<i>İmzo:</i>	108	-	36	-	76
5 cemeap						
1	Gelecek de bir gün gelecek. Olacağınız ne?	9		6		3
2	Gelecek de bir gün gelecek. Neler olacak?Böyle mi olacaktı?	9		6		3
3	Rivayet odur ki. Bir zamanlar.	9	-	6	-	3
4	Rivayet odur ki. Öyle miymiş?	9	-	6	-	3
5	Rivayet odur ki. ne olmuştur?	8	-	5	-	3
6	Farklı dünyalar. Çok kültürlü bir dünya.	8	-	5	-	3
7	Farklı dünyalar. Erkekler Mars'tan, Kadınlar Venüs'ten	8	-	5	-	3
8	Farklı dünyalar. Farklı zamanlar.	8	-	5	-	3
9	Medya. Haberiniz var mı?	7	-	5	-	2
10	Medya. Medya ve insan.	7	-	5	-	2
11	Medya. Televizyonda ne var?	7	-	5	-	2
12	Sağlıklı bir yaşam. Sağlığınız için.	7	-	5	-	2
13	Sağlıklı bir yaşam. Strese girmeyin.	7	-	5	-	2
14	Sağlıklı bir yaşam. Neyiniz var?	7	-	5	-	2
15	Yolculuk. Nereye gidelim?	7	-	5	-	2
16	Yolculuk. Nasıl gidelim?	7	-	5	-	2
	<i>İmzo:</i>	108	-	68	-	40
6 cemeap						
1	İş dünyası. Yeni bir iş bulmalıyım.	6		3	-	3
2	İş dünyası. İş yerinde	6		3		3
3	İş dünyası. Başarının sırrı	6		3		3
4	Şimdi spor zamanı. Biraz hareket.	6		3		3

5	Şimdi spor zamanı. Düünden bugüne por.	4		2		2
6	Şimdi spor zamanı. En büyük kim?	4		2		2
7	Hayaller gerçek olsa. Bir dilek tut.	4		2		2
8	Hayaller gerçek olsa. Ne yazık ki imkansız.	4	-	2	-	2
9	Hayaller gerçek olsa. Hayal et olsun.	4	-	2	-	2
10	Bu yıl moda ne? Modanın dünü, bugünü.	4	-	2	-	2
11	Bu yıl moda ne? Vitrinde neler var?	4	-	2	-	2
12	Bu yıl moda ne? Bu benim tarzım.	4		2		2
13	Eğitim şart. Ders başlıyor.	4	-	2	-	2
14	Eğitim şart. Asla geç değildir.	4	-	2	-	2
15	Eğitim başlıyor. Öğrenmenin sınırı yok.	4	-	2	-	2
16	Estetik ve yaratıcılık. Sanat hayattır.	4		2		2
	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	36
	<i>Итого:</i>	108	-	36	-	72
7 семестр						
1	İcatlar mucitler. Buldum.	10		5		5
2	İcatlar mucitler. Onlarsız olmuyor.	10		5	-	5
3	İcatlar mucitler. İcat edildi ama.	10	-	5	-	5
4	Tabiat ana. Hayvanlar alemi	10	-	5	-	5
5	Tabiat ana. Doğayla iç içe	10	-	5	-	5
6	Tabiat ana. Ne yaptık biz?	10	-	5	-	5
7	Sinema dünyası. Ödüller sahiplerini buluyor.	10	-	5	-	5
8	Sinema dünyası. Unutulmayanlar.	10		5		5
9	İster inan ister inanma. Mitoloji.	12		6		6
10	İster inan ister inanma. Batıl inançlar.	12		6		6
11	İster inan ister inanma. Gizemli olaylar.	12		6		6
12	Bugün bayram. İyi bayramlar.	12		6		6
13	Bugün bayram. Kutlu olsun.	12		6		6
14	İnsana dair. Farklılıklara rağmen.	12		6		6
15	İnsana dair. Kime göre normal?	12		6		6
16	İnsana dair. Bana biraz izin ver.	12		6		6
	<i>Итого:</i>	144	-	72	-	72
8 семестр						
1	Edebiyat dünyasında. Okur yazar mısınız?	8	-	5	-	3
2	Yaşadıkça. Gençlik başımda duman.	8	-	5	-	3

3	Kurtulamadıklarımız. Neden korkuyorsunuz?	8	-	5	-	3
4	Dünyaca ünlü. Dünya mutfakları.	8	-	5	-	3
5	Para. Paranın ne önemi var?	7	-	5	-	2
6	Dile gelmek. Dil ve iletişim.	7		5		2
7	Dile gelmek. bedenimizin dili.	7		5		2
8	Hani beni güldür. Mizahın Türkçesi.	7		5		2
9	Ruhun gıdası. Müzik başucumda.	8		6		2
10	Yapı ve yapım. Dünyanın bin bir harikası.	8		6		2
11	Yapı ve yapım. Taşın estetiği.	8		6		2
12	Televizyon. Her an her yerde.	8		6		2
13	İnsanın büyük sırrı. Bizi biz yapan beyin.	8		6		2
14	İnsanın büyük sırrı. Zeka küpü müsünüz?	8		6		2
15	Uzaydayız. Evrende yolculuk.	8		6		2
16	Uzaydayız. Uzaya yolculuk.	8		6		2
	<i>İmzo:</i>		-		-	
9 семестр						
1	Yeni bir hayat.	13	-	6	-	7
2	İş dünyası	13	-	6	-	7
3	Her şeyin başı sağlık	13	-	6	-	7
4	Eğitim hayatı	13	-	6	-	7
5	Hayallerimiz	12		5		7
6	İnsanlar konuşa konuşa	12		5		7
7	Leyleği havada görmek	12		5		7
8	Geçmişten günümüze	12		5		7
9	Bir yudum insan	12		5		6
10	Bana herşey yakışır	12		5		6
11	Harikalar diyarı	12		5		6
12	Şaşıtm kaldım!	12		5		6
	<i>İmzo:</i>	144	-	64	-	80
10 семестр						
1	Öyle bir geçersiz zaman ki. Zamanı ölçmek	6	-	3	-	3
2	Aşk olsun. Aşkın kimyası	6	-	3	-	3
3	İşini şansa bırakma. Hayatın sürprizleri	6		3		3
4	Bir maruzatım var. Günlük hayat	6		3		3
5	Film şeridi gibi. Film makinesi	6		3		3
6	Bilgi dünyası. Bilgi ve belge yöntemi	6		3		3
7	Sanat sanat içindir. Sanat nedir?	6		3		3
8	Suç ve ceza	6		3		3
9	Hayata gülümse	6		3		3
10	Yastık altı	6		3		3
11	Dünya	6		3		3
12	Dördüncü kuvvet medya	6		3		3

	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	
	<i>Итого:</i>	72	-	36	-	36
	<i>Всего:</i>		-		-	

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Merhaba. Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri Merhaba. Ne? Kim? Neresi? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri		44	64	108
			13	19	
2	Merhaba. Ne var? Ne yok? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri Günlük Hayat. Ne yapıyorsunuz?		72	36	108
			21	10	
3	Günlük Hayat. Nereden nereye? Günlük hayat. Saatler.		36	36	72
			10	10	
4	Yakın çevremiz. Ailem ve arkadaşlarım. Merhaba. Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri		108	108	216
			32	32	
5	Merhaba. Ne? Kim? Neresi? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri Merhaba. Ne var? Ne yok? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri		108	72	180
			32	21	
6	Günlük Hayat. Ne yapıyorsunuz? Günlük Hayat.		56	88	144
			16	26	

	Nereden nereye?				
7	Günlük hayat. Saatler.		36	36	72
			10	10	
	Итого:		460	440	900
	Всего:		460	440	900

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий Лекционные занятия не предусмотрены

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	<u>4</u> семестр		
РАЗДЕЛ 1. Отдых и путешествия			
1.	Merhaba. Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	8	2
2.	Merhaba. Ne? Kim? Neresi? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	6	2
3.	Merhaba. Ne var? Ne yok? Tanışma hakkında konuşma aktiviteleri	8	2
4.	Günlük Hayat. Ne yapıyorsunuz?	6	2
5.	Günlük Hayat. Nereden nereye?	8	2
6.	Günlük hayat. Saatler.	8	3
	<u>5</u> семестр		
РАЗДЕЛ 2. Образование и наука			
1.	Gelecek de bir gün gelecek. Olacağınız ne?	12	4
2.	Gelecek de bir gün gelecek. Neler olacak?Böyle mi olacaktı?	12	4
3.	Rivayet odur ki. Bir zamanlar.	12	4
4.	Rivayet odur ki. Öyle miymiş?	12	3
5.	Rivayet odur ki. ne olmuştur?	12	3
6.	Farklı dünyalar. Çok kültürlü bir dünya.	12	3
	<u>6</u> семестр		
РАЗДЕЛ 3. Экология и окружающая среда. Здоровый образ жизни.			
1.	İş dünyası. Yeni bir iş bulmalıyım.	6	1
2.	İş dünyası. İş yerinde	6	1

3.	İş dünyası. Başarının sırrı	6	2
4.	Şimdi spor zamanı. Biraz hareket.	6	2
5.	Şimdi spor zamanı. Dünden bugüne por.	6	2
6.	Şimdi spor zamanı. En büyük kim?	6	2
	<u>7</u> семестр		
РАЗДЕЛ 4. Человек в эпоху глобализации и научно-технического прогресса.			
1.	İcatlar mucitler. Buldum.	18	4
2.	İcatlar mucitler. Onlarsız olmuyor.	18	6
3.	İcatlar mucitler. İcat edildi ama.	18	6
4.	Tabiat ana. Hayvanlar alemi	18	4
5.	Tabiat ana. Doğayla iç içe	18	6
6.	Tabiat ana. Ne yaptık biz?	18	6
	<u>8</u> семестр		
РАЗДЕЛ 5. Межкультурное взаимодействие в современном мире.			
1.	Edebiyat dünyasında. Okur yazar mısınız?	18	4
2.	Yaşadıkça. Gençlik başımda duman.	18	6
3.	Kurtulamadıklarımız. Neden korkuyorsunuz?	18	6
4.	Dünyaca ünlü. Dünya mutfakları.	18	4
5.	Para. Paranın ne önemi var?	18	6
6.	Dile gelmek. Dil ve iletişim.	18	6
	<u>9</u> семестр		
РАЗДЕЛ 6. Человек, общество, природа.			
1.	Yeni bir hayat.	10	2
2.	İş dünyası	10	4
3.	Her şeyin başı sağlık	8	2
4.	Eğitim hayatı	8	4
5.	Hayallerimiz	10	2
6.	İnsanlar konuşa konuşa	10	4
	<u>10</u> семестр		
РАЗДЕЛ 7. Человек и культура в современном мире			
1.	Öyle bir geçersiz zaman ki. Zamanı ölçmek	6	1
2.	Aşk olsun. Aşkın kimyası	6	1

3.	İşini şansa bırakma. Hayatın sürprizleri	6	2
4.	Bir maruzatım var. Günlük hayat	6	2
5.	Film şeridi gibi. Film makinesi	6	2
6.	Bilgi dünyası. Bilgi ve belge yöntemi	6	2

2.6 Планы лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.7 Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Отдых и путешествия	Курсовая работа (КР)			
		В том числе, практическая подготовка (КРПП)	64	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7	Устный индивидуальный/фронтальный опрос
		Эссе (Э)			
		В том числе, практическая подготовка (ЭПП)			
2.	Образование и наука	Курсовая работа (КР)			
		В том числе, практическая подготовка (КРПП)	36	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7	Тестирование
		Эссе (Э)			
		В том числе, практическая подготовка			

		(ЭП)			
3	Экология и окружающая среда. Здоровый образ жизни.	Курсовая работа (КР)			
		В том числе, практическая подготовка (КРП)	36	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7	Технология коммуникативно-диалоговой деятельности
		Эссе (Э)			
		В том числе, практическая подготовка (ЭП)			
4	Человек в эпоху глобализации и научно-технического прогресса.	Курсовая работа (КР)			
		В том числе, практическая подготовка (КРП)	108	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7	Ролевая игра
		Эссе (Э)			
		В том числе, практическая подготовка (ЭП)			
5	Межкультурное взаимодействие в современном мире.	Курсовая работа (КР)			
		В том числе, практическая подготовка (КРП)	72	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7	Проект
		Эссе (Э)			
		В том числе, практическая подготовка			

		(ЭП)			
6	Человек, общество, природа.	Курсовая работа (КР)			
		В том числе, практическая подготовка (КРПП)	88	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-7	Проект
		Эссе (Э)			
		В том числе, практическая подготовка (ЭП)			
7	Человек и культура в современном мире	Курсовая работа (КР)			
		В том числе, практическая подготовка (КРПП)	36		Технология коммуникативно-диалоговой деятельности
		Эссе (Э)			
		В том числе, практическая подготовка (ЭП)			

2.8. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		Кол-во часов в семестре
	4 семестр	ПЗПП	СРПП	
	РАЗДЕЛ 1. Отдых и путешествия			

1.	Tanışma hakkında konuşma etkinlikleri.	2	4	6
2.	Tanışma hakkında dinleme etkinlikleri.	2	4	6
3.	Tanışma hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	3	4	7
4.	Günlük hayat hakkında konuşma etkinlikleri.	3	4	7
5.	Günlük hayat hakkında dinleme etkinlikleri.	3	3	6
5 семестр				
	РАЗДЕЛ 2. Образование и наука			
1.	Gelecek hakkında konuşma etkinlikleri.	3	1	4
2.	Gelecek hakkında okuma ve yazma etkinlikleri.	3	1	4
3.	Rivayet hakkında konuşma etkinlikleri.	3	2	5
4.	Rivayet hakkında okuma ve yazma etkinlikleri	4	2	6
5.	Rivayet hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	4	2	6
6.	Farklı kültürler hakkında konuşma etkinlikleri.	4	2	6
6 семестр				
	РАЗДЕЛ 3. Экология и окружающая среда. Здоровый образ жизни.			
1.	İş hakkında konuşma etkinlikleri.	1	1	2
2.	İş yeri hakkında konuşma etkinlikleri.	1	1	2
3.	Başarının sırrı hakkında konuşma etkinlikleri.	2	2	4
4.	Spor hakkında konuşma etkinlikleri.	2	2	4
5.	Spor hakkında dinleme-anlama etkinlikleri	2	2	4
6.	Spor zamanı hakkında konuşma etkinlikleri.	2	2	4
7 семестр				
	РАЗДЕЛ 4. Человек в эпоху глобализации и научно-технического прогресса.			
1.	İcatlar hakkında konuşma etkinlikleri	4	4	8
2.	Mucitler hakkında konuşma etkinlikleri	6	6	12
3.	İcatlar ve mucitler hakkında konuşma ve yazma etkinlikleri	4	4	8
4.	Tabiat hakkında konuşma etkinlikleri	6	6	12
5.	Doğa hakkında konuşma etkinlikleri	6	6	12
6.	Tabiat ve doğa hakkında konuşma ve okuma etkinlikleri	6	6	12
8 семестр				

	РАЗДЕЛ 5. Межкультурное взаимодействие в современном мире			
1.	Edebiyat hakkında konuşma etkinlikleri	4	2	6
2.	Gençlik hakkında konuşma etkinlikleri	6	4	10
3.	Korkular hakkında konuşma etkinlikleri	4	2	6
4.	Dünya mutfakları hakkında konuşma etkinlikleri	6	4	10
5.	Para ve paranın önemi hakkında konuşma etkinlikleri	6	5	11
6.	Dil ve iletişim hakkında konuşma etkinlikleri	6	4	10
9 семестр				
	РАЗДЕЛ 6. Человек, общество, природа.			
1.	Nasıl bir ev arıyorsun? İçimdeki Türkiyem hakkında konuşma etkinlikleri	4	6	10
2.	İş hayatındaki roller. Meslek seçimi hakkında konuşma etkinlikleri	2	4	6
3.	Sağlığın anahtarı. Kristal tedavileri hakkında konuşma etkinlikleri	4	4	8
4.	Herkes aynı şekilde mi öğrenir? Vazgeçmek için çok erken hakkında konuşma etkinlikleri	2	4	6
5.	Mesela oynayalım mı? Murphy kanunları hakkında konuşma etkinlikleri	2	4	6
6.	Öğrenci evi. Komşuluk ölüyor	2	4	6
10 семестр				
	РАЗДЕЛ 7. Человек и культура в современном мире			
1.	Saatsiz hayat.Geçmişte zaman. Çocukluğun geleceğe etkisi.	1	1	2
2.	Aşk mı? para mı? Geçmişte aşk. Aşk üzerine	1	1	2
3.	Şans üzerine. Akıl mı? Şans mı? Geçmişte şans	2	2	4
4.	Resmi işlemler. Mülakat. Hak arama.	2	2	4
5.	Subliminal mesajlar.Filmlere bakış. Sinema mı? Televizyon mu?	2	2	4
6.	Bilgi paylaşımı. Bilim mi? Sanat mı? Üniversite eğitimi.	2	2	4

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.

2. Гениш, Э. Турецкий язык для повседневного общения [Текст] : пособие по переводу на турецком и русском языках / Э. Гениш. - Изд. 6-е. - М. : ЛЕНАНД, 2020. - 160 с. : ил.
3. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.2. Времена и наклонения гл҃голов, виды глаголов, залоговые формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные формы / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 352 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6808-2 : 551.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.3. Служебные слова, послелого, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки препинания / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9710-6453-4 : 378.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Турецкий язык в упражнениях [Текст] : 5000 упражнений по грамматике + ключи / Гениш Эйюп ; пер.с турецк.С.Б.Приходько. - М. : Либроком, 2011. - 440 с. + библ., ответы.
7. Гениш, Э. Практический курс литературного перевода с турецкого языка [Текст] : на примере зарубежных сказок / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2020. - 240 с.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (ПР, СР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Технология коммуникативно-диалоговой деятельности Проектная технология	24
5	ПР	Технология коммуникативно-диалоговой деятельности	16
6	ПР	Технология коммуникативно-диалоговой деятельности Представление и обсуждение проектов	22
7	ПР	Технология коммуникативно-диалоговой деятельности Творческие задания (эссе/презентация)	24

8	ПР	Технология коммуникативно-диалоговой деятельности Представление и обсуждение проектов	24
9	ПР	Технология коммуникативно-диалоговой деятельности Творческие задания (эссе/презентация)	28
10	ПР	Технология коммуникативно-диалоговой деятельности Творческие задания (эссе/презентация)	14
Итого:			152

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – предполагает наблюдение за работой студентов во время лекций, участием в обсуждении поставленных вопросов и оценка работы студентов на семинарских и практических занятиях, где студенты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) полученные теоретические знания на практике.

- Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой / экзамен

6.2. Организация контроля: (пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль

Выполните следующие задания письменно:

1. Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı dolaylı tümleçtir?

- Elinde ne var onun?
- Bizi nereden tanıyorsun? Okuldan.
- Kardeşin şimdi nasıl? İyi.
- Dün gelen kimdi? Kardeşimdi.

2. Aşağıdaki fiillerden hangisi tezlilik fiilidir?

- Hareket etti.
- Ağlayacak.
- Anlaşabiliriz.
- Uyuyuverdi.

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi bir işin çabuk yapıldığını anlatır?

- Biz oraya hafta sonu gidip geliverdik.
- Çocuk, babasından araba istiyor.
- Bir erkek kardeşi daha oldu.

D) Adam,uçağı kaçırdı.

4. “Verilen ödevleri yapıverdi.” Bu cümlemin olumsuzu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödevleri yapamadı.
- B) Verilen ödevleri yapmayıverdi.
- C) Verilen ödevleri yapmadı.
- D) Verilen ödevleri yapmayıvermiş.

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde “iş başkasına yaptırma” anlamı vardır?

- A) Öğretmenimiz, konuyla ilgili alıştırma kağıdı dağıttı.
- B) Ayşe, odasındaki gereksiz eşyaları çöpe attı.
- C) Çocuk, elindeki taşı göle fırlattı.
- D) Müdür, sekretere bütün dosyaları inceletti.

6. Aşağıdaki fiillerden hangisi edilgen fiilli bir cümledir?

- A) Söylediğim söze sadece o alındı.
- B) Yeni işine çok çabuk alıştı.
- C) Siparişleri birisini gönderip aldıracağım.
- D) Komşunun camı kırıldı.

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde isim-fiil kullanılmıştır?

- A) Okuyan insan yaşayan insandır.
- B) Okunmuş kitapların özetini istiyorum.
- C) Ağlamayı bırak, çalışmaya başla.
- D) Gelecek ay bütün borçlarımı ödeyeceğim.

8. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sıfat-fiil kullanılmıştır?

- A) İnsanlara yardım etmek beni mutlu ediyor.
- B) Bu gidişin bir dönüşü var.
- C) Planlı yaşamaya alışmalısın.
- D) Sevdiğiniz konulara değil sevmediğiniz konulara çalışınız.

9. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zarf-fiil kullanılmıştır?

- A) Şu ağlayan çocuğa süt ver.
- B) Tanıdık insanlarla karşılaşmak istedim.
- C) Güzel gören insan güzel düşünür.
- D) Söz verince mutlaka yerine getirmelisin.

10. “ Ahmet ağla..... ağla..... sınıf.....çık..... yatakhane..... git.....”

Yukarıda verilen cümlede boş bırakılan yerlere gelmesi gereken ekler aşağıda verilen şıkların hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) -ya / -ya / -tan / -ıp / -ye / -mişti
- B) -ya / -ya / -ta / -ıp / -sine / -acak
- C) -ya / -ya / -tan / -arak / -siye/ -mişti
- D) -ıp / -ıp / -ta / -arak / -ye/ -ecek

11. Aşağıdaki cümlelerden hangisine “ -arak, -erek” eki gelmez?

- A) Çok çalış.....başarılı oldu.
- B) Bütün işlerini düşün.....yapar.
- C) Yürü.....otobüs durağına kadar gittik.
- D) Yağmur yağ.....otobüs durağına kadar gittik.

12. “.....insanlar alkollüken araba kullanıyorlar.”

Bu cümle aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doğru olarak tamamlanmalıdır?

- A) Bazı
- B) Birçok
- C) Hepsi
- D) Birkaç

13. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde belgisiz sıfat yanlış kullanılmıştır?

- A) Bazı öğrenciler çok yaramaz.
- B) Bahçede birçok koyun var.
- C) Masada birçok kağıt var.
- D) Öğretmen , öğrenciye birkaç sorular soruyor.

14. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde belgisiz sıfat doğru kullanılmıştır?

- A) Birçok arabaların içi çok geniş.
- B) Birkaç insanlar zengin olmak istiyor.
- C) Yemeğe birkaç tuz attım.
- D) Sınıfta bazı sıralarda öğrenci yok.

15. “Tabaktapilav var”

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki belgisiz zamirlerden hangisi gelmelidir?

- A) birçok
- B) birkaç
- C) biraz
- D) bütün

16. “Stadyumda taraftarlar bağırıyor.”

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki belgisiz zamirlerden hangisi gelmelidir?

- A) Bütün
- B) Birkaç
- C) Birçok
- D) Herkes

17. Aşağıdakilerden hangisinde gereklilik kipi kullanılmıştır?

- A) Dışarı çıkabilir miyim?
- B) Eve gitmek ister misin?
- C) Her duyduğum şeye inanmamalıyım.
- D) Marketten et alalım..

18. Aşağıdakilerin hangisinde yapabilir fakat yapmak istemiyor manası vardır?

- A) Ben sigara içmiyorum.
- B) Ben sigara içmem.

- C) Ben sigara içmemeliyim.
- D) Ben sigara içmesem.

19.Yeterlilik kipinin olumsuzu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bekir Fransızca konuşamaz.
- B) Okula geç kalmamalıyız.
- C) Bu benim kalemim değil.
- D) Sen bu duvarı boyamamalısın.

20. Aşağıdakilerin hangisi geniş zamanın olumsuzudur?

- A) Sigara ve içki kullanmam.
- B) Sen pikniğe gitmemelisin.
- C) Sezen çok güzel şarkı söyler.
- D) Boş zamanlarımda müzik dinlemiyorum.

6.3. Вопросы к зачету:

A) Составьте диалог по нижеследующей теме:

1. Tanışma-kendini ve aileni tanıtma
2. Günlük söz ve deyimler
3. Selamlaşma
4. Davet etme
5. Tebrik etme
6. Rica-istek
7. Teşekkür etme
8. Kabul etme-Reddetme
9. Havalimanında
10. Sınırdaki-giriş ve gümrük işleri
11. Otelde-resepsiyon-oda kiralama
12. Bankada- Para döviz alım-satımı
13. Görülmeye değer yerler
14. Yemek-lokantada
15. Alışveriş
16. Süpermarket
17. Giyim mağazası

B) Составьте диалог по нижеследующей теме:

1. Ayakkabı satış mağazası
2. Yiyecek mağazası
3. Kuyumcu dükkanında
4. Posta-telefon-telgraf
5. İlk yardım-doktor-eczane
6. Eğlence, gezintiler
7. Sinema-tiyatro
8. Müzeler-galeriler
9. Spor
10. Hava durumu

11. Arabayla yolculuk
12. İş görüşmeleri
13. Vedalaşma

Вопросы к экзамену:

А) Напишите сочинение на нижеследующую тему / изложите нижеследующую тему:

1. Дом и квартира
2. Потребление, одежда и мода
3. Здоровый образ жизни
4. Любовь и семья
5. Человек среди людей
6. Природа и человек
7. Город, передвижение по городу
8. Автомобиль и путешествия
9. Средства информации в Турции
10. Преступность, полиция, право
11. Образование в Турции
12. Поездка по стране изучаемого языка
13. Экономика Турции
14. Наука в Турции
15. Турция и Россия
16. Турция и мировое сообщество

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный индивидуальный/фронтальный опрос	1	УК-1, УК-4, ОПК-3, ПК-7
Тестирование	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Технология коммуникативно-диалоговой деятельности	3,7	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-7
Ролевая игра	4	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-7
Проект	5,6	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-7

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература.

1. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.
2. Гениш, Э. Турецкий язык для повседневного общения [Текст] : пособие по переводу на турецком и русском языках / Э. Гениш. - Изд. 6-е. - М. : ЛЕНАНД, 2020. - 160 с. : ил.

а. Дополнительная литература

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.2. Времена и наклонения глгголов, виды глаголов, залоговые формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные формы / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 352 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6808-2 : 551.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.3. Служебные слова, послелогии, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки препинания / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9710-6453-4 : 378.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Турецкий язык в упражнениях [Текст] : 5000 упражнений по грамматике + ключи / Гениш Эйюп ; пер.с турецк.С.Б.Приходько. - М. : Либроком, 2011. - 440 с. + библиограф., ответы.
5. Гениш, Э. Практический курс литературного перевода с турецкого языка [Текст] : на примере зарубежных сказок / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2020. - 240 с.

б. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкаром Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: www.tomer.ankara.edu.tr
2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: www.turkdili.gen.tr
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: www.aksam.com.tr
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: www.dilogretimidernegi.org
5. Иностраные языки. – Код электронного доступа. URL: www.languages-study.com/turkce.html
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: www.turk-rus.narod.ru
7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: www.turkishfirst.ru
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: www.turkrusclub.ru
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: www.tdk.gov.tr

10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: www.turetskiy.ru
11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»:
<http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»: <http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»:
http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

		1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]