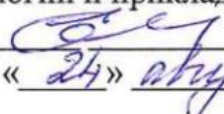


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет прикладной математики и информатики
Кафедра информационных технологий и прикладной математики

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
информационных технологий и прикладной математики


« 24 » августа 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

образовательная программа направления подготовки
44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
блок Б.О.16 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Профиль подготовки

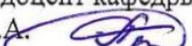
Психология и педагогика инклюзивного образования


Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва
2020

Составитель: доцент кафедры Информационных технологий и прикладной математики
Белоглазов А.А. 

Рецензент: доцент кафедры Информационных технологий и прикладной математики
Истомина Т.В. 

« 24 » августа 2020 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей

_____ / Ф.И.О/

(должность, место работы)

« ___ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
ИИИМ протокол № 1 от « 24 » августа 2020 г.

Зав. кафедрой



Истомина Т.В.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....
- ...

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационная образовательная среда»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.2 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
	ОПК-2.3 Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
УК-1		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	1.1. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос..

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

Базовый уровень	1.2. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Студент знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.
Средний уровень	1.3. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Хорошо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.
Высокий уровень	1.4. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание для осуществления поиска, знает критический анализ и синтез информации, применять	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная	Текущий контроль – устный опрос.

		системный подход для решения поставленных задач		образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	
		<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	2.1. Студент испытывает затруднения при работе с основными информационными технологическими средствами; Студент, на базовом уровне, умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.	
Средний уровень	2.2. Студент умеет самостоятельно работать с основными информационными технологическими средствами; Студент умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.	

Высокий уровень	2.3. Студент умеет работать с основными информационными технологическими средствами; работать в качестве уверенного пользователя персонального компьютера, самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.
	<i>Владеет</i>			
Базовый уровень	3.1. Студент владеет основными навыками, чтобы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.
Средний уровень	3.2. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками, чтобы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации	Текущий контроль – устный опрос.

				Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	
	Высокий уровень	3.2. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией для выполнения работ по осуществлению поиска, проведению критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.
<i>УК-1</i>		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	1.1. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.

Базовый уровень	1.2. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об участии в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.
Средний уровень	1.3. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.
Высокий уровень	1.4. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основ разработки основных и дополнительных	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации	Текущий контроль – устный опрос.

		образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).		Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	
		<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	2.1. Студент испытывает затруднения при работе с основными информационными технологическими средствами; при работе с программными средствами общего назначения. Студент не умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.	
Средний уровень	2.2. Студент умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.	

Высокий уровень	2.3. Студент умеет работать с основными информационными технологическими средствами; работать в качестве уверенного пользователя персонального компьютера, умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.
	<i>Владеет</i>			
Базовый уровень	3.1. Студент владеет основными навыками работы в операционных системах Windows, электронными таблицами MS Excel и текстовым процессором MS Word; навыками поиска информации в сети Интернет. Владеет навыками, чтобы разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.
Средний уровень	3.2. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена, допускает незначительные ошибки при работе с основными офисными приложениями.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети.	Текущий контроль – устный опрос.

		Владеет хорошими навыками, чтобы разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	
Высокий уровень	3.3. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией для использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена; владеет навыками работы с основными офисными приложениями. Владеет профессиональными навыками, чтобы разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программное обеспечение ПК Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации Раздел 5. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Текущий контроль – устный опрос.	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Зачет		Вопросы к зачету

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Современные информационные технологии» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1 ОПК-2		Знает	
	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	1.1. 1.1.	<i>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основ использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий. Студент не знает методик разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	1.2. 1.2.	<i>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основах использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий. Студент знает методики разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>
Средний уровень Оценка «хорошо»	1.3. 1.3.	<i>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий. Студент хорошо знает методики разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>	

Высокий уровень Оценка «отлично»	1.4. 1.4.	<p><i>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</i></p> <p><i>Показывает глубокое знание и понимание основ использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</i></p> <p><i>Студент знает и может самостоятельно использовать методики разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i></p>
	Умеет	
Базовый уровень	2.1. 2.1	<p><i>Студент испытывает затруднения при работе с основными информационными технологическими средствами; при работе с программными средствами общего назначения.</i></p> <p><i>Студент непоследовательно использует аппаратные средства компьютера.</i></p> <p><i>Студент, на базовом уровне, умеет разрабатывать основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i></p>
Средний уровень	2.2. 2.2.	<p><i>Студент умеет самостоятельно работать с основными информационными технологическими средствами; работать с программными средствами общего назначения; самостоятельно использовать внешние носители информации.</i></p> <p><i>Студент умеет использовать учебные материалы, опубликованные в сети.</i></p> <p><i>Студент хорошо умеет разрабатывать основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i></p>
Высокий уровень	2.3. 2.3.	<p><i>Студент умеет работать с основными информационными технологическими средствами; работать в качестве уверенного пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации, создавать резервные копии и архивы данных; работать с программными средствами общего назначения; пользоваться учебными материалами, опубликованными в сети; использовать аппаратные средства компьютера.</i></p> <p><i>Студент хорошо умеет разрабатывать основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i></p>
	Владеет	
Базовый уровень	3.1.	<i>Студент владеет основными навыками работы в операционных системах Windows,</i>

		3.1.	<p>электронными таблицами MS Excel и текстовым процессором MS Word; навыками поиска информации в сети Интернет.</p> <p>Студент слабо владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Средний уровень		3.2. 3.2.	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена, допускает незначительные ошибки при работе с основными офисными приложениями.</p> <p>Студент хорошо владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Высокий уровень		3.3. 3.3.	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией для использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена; владеет навыками работы с основными офисными приложениями.</p> <p>Студент в полном объеме владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме устного опроса

1. Основные понятия информатики, теории информации.
2. Логические основы ЭВМ.
3. История развития ЭВМ.
4. Классификация, свойства, формы представления экономической информации
5. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
6. Основные виды архитектуры ЭВМ.
7. Принципы работы вычислительной системы.
8. Состав, назначение, классификация ПК.
9. Программные средства реализации информационных процессов.
10. Операционные системы.
11. Прикладное программное обеспечение.
12. Создание документов в текстовых и табличных процессорах.
13. Основные принципы организации баз данных.
14. Модели представления информации в базах данных.
15. Локальные и глобальные сети.
16. Защита информации.
17. Принципы организации и работы в ЛВС и глобальных сетях.
18. Основы и методы защиты информации и сведений.
19. Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения.
20. Информационная образовательная среда образовательного учреждения как система и подсистема.
21. Информационная инфраструктура образовательного учреждения.
22. Становление единой информационной образовательной среды: основные этапы и результаты.
23. Федеральная система информационных образовательных ресурсов

Контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия информатики, теории информации.
2. Данные, информация и знания
3. Логические основы ЭВМ.

- 4 Свойства информации
- 5 Понятие информации
- 6 Свойства и структура информации
- 7 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления
- 8 информации
- 9 Понятие и основные принципы построения ЭВМ
- 10 Структура и организация ЭВМ
- 11 Представление информации в ЭВМ.
- 12 История развития ЭВМ.
- 13 Основные устройства компьютера
- 14 Запоминающие устройства
- 15 Устройства ввода-вывода данных
- 16 Назначение программных средств, их классификация и состав
- 17 Операционные системы.: понятие и свойства
- 18 Технология обработки текстовой информации
- 19 Технология обработки графической информации
- 20 Электронные таблицы
- 21 Средства электронных презентаций
- 22 Системы управления базами данных
- 23 Введение в алгоритмизацию задач.
- 24 Понятие алгоритма и его свойства
- 25 Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
- 26 Алгоритмы разветвленной структуры
- 27 Алгоритмы циклической структуры
- 28 Обработка массивов данных
- 29 Назначение и классификация компьютерных сетей
- 30 Общие принципы построения компьютерных сетей
- 31 Архитектура локальных вычислительных сетей
- 32 Топологии локальных вычислительных сетей
- 33 Глобальные сети
- 34 Основы функционирования Интернета
- 35 Сетевой сервис и сетевые стандарты
- 36 Понятие компьютерной безопасности
- 37 Принципы построения системы защиты информации.
- 38 Средства защиты информации в компьютерных сетях
- 39 Защита от известных вирусов
- 40 Защита от неизвестных вирусов
- 41 Защита от проявлений вирусов
- 42 Информационная инфраструктура образовательного учреждения.
- 43 Информационная образовательная среда образовательного учреждения как система и подсистема.
- 44 Становление единой информационной образовательной среды: основные этапы и результаты.
- 45 Федеральная система информационных образовательных ресурсов

Контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.