

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет социологии и журналистики

Кафедра русского языка и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по учебно-  
методической работе  
Хакимов Р.М.



«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

образовательная программа направления подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения: очная (заочная)

Курс 1 (1) семестр 1 (1)

Москва  
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50362.

Составитель рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и межкультурных коммуникаций Московского государственного гуманитарно-экономического университета Т.А. Кадоло.

— Кадоло — Т.А. Кадоло \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий Московского государственного гуманитарно-экономического университета Н.Ю. Григорьев

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Григорьев \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. Дата

**Рецензенты:**

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков

Репко С.И. \_\_\_\_\_ 27 августа 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Казиахмедова С.Х. \_\_\_\_\_ 30 августа 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления

«30» августа 2021 г. И.Г. Дмитриева

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. декана факультета иностранных языков

«30» августа 2021 г. И.Л. Руденко

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий библиотекой

«30» августа 2021 г. В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА  
ИЯ  
01.08.2021 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

**Цели** преподавания дисциплины:

- совершенствование речемыслительной деятельности коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

**Основные задачи** курса:

- обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о русском речевом этикете;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Б1. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: школьного курса русского и иностранного языков. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Педагогическая риторика», «Стилистика», «Введение в языкознание», «Иностранный язык».

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые лингвистические понятия, относящиеся к речеведческим дисциплинам;</li><li>• основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;</li><li>• типы языковых норм;</li><li>• основные особенности функциональных</li></ul>

	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>стилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;</li> <li>• основные способы аргументации и средства выразительности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации;</li> <li>• определять стилистически маркированные единицы русского языка, разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;</li> <li>• использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней;</li> <li>• правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;</li> <li>• аргументированно доказывать собственную точку зрения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;</li> <li>• навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;</li> <li>• навыками грамотного построения текстов различных функциональных стилей;</li> <li>• навыками публичного выступления в различных коммуникативных ситуациях.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы/72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	1 курс, 1 семестр	1 курс, 2 семестр	1 курс, 1 семестр	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36		6	36		6	
Лекции	14		2	14		2	
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)							
Практические занятия	22		4	22		4	
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)							
Лабораторные занятия							
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)							
Самостоятельная работа обучающихся	36		62	36		62	
В том числе, практическая подготовка (СРПП)							
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:							
Контрольная работа							
Курсовая работа							
Зачет	зачет		4			4	
Экзамен							
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>72 часа (2 зе)</b>		<b>72 часа (2 зе)</b>		<b>72 часа (2 зе)</b>	<b>72 часа (2 зе)</b>	

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Раздел 1. Языковые нормы	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	УК-4
2		Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	УК-4
3		Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка	УК-4
4		Тема 4. Морфологические нормы	УК-4
5		Тема 5. Синтаксические нормы	УК-4
6	Раздел 2. Стилевые нормы русского литературного языка	Тема 6. Особенности научного стиля	УК-4
7		Тема 7. Особенности официально-делового стиля	УК-4
8		Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	УК-4
9	Раздел 3. Коммуникативные нормы	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	УК-4
10		Тема 10. Речевой этикет	УК-4

## 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП		
	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	2	2	3	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений
	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	2	2	4	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 3. Лексические нормы		2	4	6	Фронтальный опрос,

	русского литературного языка					выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 4. Морфологические нормы	2	4	4	10	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 5. Синтаксические нормы	2	2	4	10	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 6. Особенности научного стиля.	2	2	4	10	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 7. Особенности официально-делового стиля	1	2	4	6	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	1	2	3	5	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	1	2	3	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений
	Тема 10. Речевой этикет	1	2	3	5	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Итого:	14	22	36	72	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля
-------	------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	-------------	-------------------------



						успеваемости
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП		
Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	1			6	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений
Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка			1	7	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка				7	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 4. Морфологические нормы			1	7	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 5. Синтаксические нормы				7	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 6. Особенности научного стиля.			1	7	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 7. Особенности официально- делового стиля				6	6	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 8. Особенности публицистического				6	6	Фронтальный опрос, выполнение

	и разговорного стилей					упражнений, письменная работа
	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	1		6	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений
	Тема 10. Речевой этикет		1	7	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Итого:	2	4	66	72	

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

##### Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 1 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1 семестр			
<b>РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы</b>			
1.	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	2	
2.	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	2	
3.	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка		
4.	Тема 4. Морфологические нормы	2	
5.	Тема 5. Синтаксические нормы	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка</b>			
6.	Тема 6. Особенности научного стиля.	2	
7.	Тема 7. Особенности официально-делового стиля		
8.	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей		
<b>РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы</b>			
9.	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	2	
10.	Тема 10. Речевой этикет		
		14	

##### Заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 1 семестре по видам
---	-------------------------	------------------------------------

		работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1 семестр			
<b>РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы</b>			
1.	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	1	
2.	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка		
3.	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка		
4.	Тема 4. Морфологические нормы		
5.	Тема 5. Синтаксические нормы		
<b>РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка</b>			
6.	Тема 6. Особенности научного стиля.		
7.	Тема 7. Особенности официально-делового стиля		
8.	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей		
<b>РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы</b>			
9.	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	1	
10.	Тема 10. Речевой этикет		
		2	

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 1 семестре	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1 семестр			
<b>РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы</b>			
1.	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	2	
2.	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	2	
3.	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка	2	
4.	Тема 4. Морфологические нормы	4	
5.	Тема 5. Синтаксические нормы	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка</b>			
6.	Тема 6. Особенности научного стиля.	2	
7.	Тема 7. Особенности официально-делового стиля	2	
8.	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	2	

РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы			
9.	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	2	
10.	Тема 10. Речевого этикет	2	
		22	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 1 семестре	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы			
1.	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса		
2.	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	1	
3.	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка		
4.	Тема 4. Морфологические нормы	1	
5.	Тема 5. Синтаксические нормы		
РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка			
6.	Тема 6. Особенности научного стиля.	1	
7.	Тема 7. Особенности официально-делового стиля		
8.	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей		
РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы			
9.	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи		
10.	Тема 10. Речевого этикет	1	
		4	

2.6. Планы лабораторных работ  
Не предусмотрены учебным планом

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	3	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего

					задания, контрольно- проверочная работа
	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 4. Морфологические нормы	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 5. Синтаксические нормы	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 6. Особенности научного стиля	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-

					проверочная работа
	Тема 7. Особенности официально-делового стиля	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	3	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	3	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 10. Речевой этикет	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	3	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
			36		

#### Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка	Изучение литературы, выполнение	6	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение

	Основные лингвистические понятия курса	упражнений и письменной работы			упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 4. Морфологические нормы	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 5. Синтаксические нормы	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 6. Особенности научного стиля	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка

		работы			домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 7. Особенности официально-делового стиля	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	6	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	6	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	6	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 10. Речевой этикет	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
			66		



### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

- 02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.
  3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483421>.
  4. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470873>.
  5. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468809>.
  6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453282>.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция с элементами опроса	4
	ПР	Работа в парах и группах	4
	Сам. работа	Работа в парах и группах	2
Итого:			10

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

**Входной контроль** представляет собой собеседование для проверки знаний о языке как системе. Опрос направлен на выявление уровня лингвистической компетенции обучающихся. Входной контроль проводится на первом занятии дисциплины «Русский язык и культура речи» в течение 25-30 минут.

**Текущий контроль** проводится преподавателем на каждом занятии. Он представляет собой опрос и проверку упражнений, как выполненных студентами самостоятельно, так и совместно на занятиях. Текущий контроль осуществляется по всем темам обучения дисциплине «Русский язык и культура речи». В некоторых случаях контроль может осуществляться в форме мониторинга и завершаться исправлением допущенных студентами ошибок письменными либо устными рекомендациями.

**Промежуточный контроль** – изучение каждого раздела завершается написанием письменной работы, предполагающей ортологический и стилистический анализ высказываний.

### **6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

Не предусмотрены учебным планом.

### **6.3. Курсовая работа**

Не предусмотрена учебным планом.

### **6.4. Вопросы к зачету**

1. Язык и речь. Функции языка.
2. Формы существования национального языка: литературный язык, диалект, жаргон, просторечие.
3. Литературный язык: свойства, функционально-стилевые разновидности.
4. Коммуникативные качества речи.
5. Ортология. Понятие нормы. Типы норм.
6. Языковые нормы: разновидности, свойства языковой нормы.
7. Орфоэпические нормы русского литературного языка: фонетические законы.
8. Орфоэпические нормы русского литературного языка: особенности ударения.
9. Лексические нормы русского литературного языка.
10. Типология лексических ошибок.
11. Морфологические нормы русского литературного языка.
12. Синтаксические нормы русского литературного языка.
13. Стилиевые нормы русского литературного языка: понятие стиля, разновидности, схема анализа.
14. Научный стиль как коммуникативная модель.
15. Официально-деловой стиль как коммуникативная модель.
16. Публицистический стиль как коммуникативная модель.
17. Стиль художественной литературы как коммуникативная модель.
18. Разговорный стиль как коммуникативная модель.
19. Этические нормы: проблема уместности употребления нелитературных компонентов, типы речевой культуры.

20. Этические нормы: деловой этикет, этикетные ошибки. Невербальная коммуникация.
21. Основные понятия неориторики: определение, структура, риторизированное восприятие, риторизированноеречепорождение, риторизированное взаимодействие.
22. Культура дискусивно-полемиической речи: виды вербальных коммуникаций, классификация спора, техника убеждения, принципы ведения спора.
23. Этнориторика: характеристики культур.

#### **6.5. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **6.6. Контроль освоения компетенций**

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
Устный опрос	1,2,3	УК-4
Выполнение упражнений	1,2,3	УК-4
Письменная работа	1,2,3	УК-4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483421>.
2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470873>.
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468809>.
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453282>.

### 7.3. Программное обеспечение

- 1) <https://urait.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»
- 2) <https://new.znaniium.ru> – электронная библиотечная система «Знаниум»

### 7.4. Электронные ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQITM-TQ> — История известных выражений
2. <https://www.youtube.com/watch?v=FjngUhBg-D0> — О тортах, гренках и пр.

### 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ

3	Аудитория 511	<p>Системный блок:          Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов          Акустическая система Sven          Интерактивная доска Smart Board          Проектор Epson EH-TW535W</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС НЭБ</li> <li>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»</li> <li>3. Электронная библиотека МГГЭУ</li> </ol>
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт.</p> <p>Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт.</p> <p>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.</p>



