

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет социологии и журналистики

Кафедра русского языка и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебно-
методической работе
Хакимов Р.М.



«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная (заочная)

Курс 1 (1) семестр 1 (1)

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50362.

Составитель рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и межкультурных коммуникаций Московского государственного гуманитарно-экономического университета Т.А. Кадоло.

— Кадоло — Т.А. Кадоло _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий Московского государственного гуманитарно-экономического университета Н.Ю. Григорьев

_____ Н.Ю. Григорьев _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензенты:

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков

Репко С.И. _____ 27 августа 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Казиахмедова С.Х. _____ 30 августа 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«30» августа 2021 г. И.Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета иностранных языков

«30» августа 2021 г. И.Л. Руденко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«30» августа 2021 г. В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ФАКУЛЬТЕТА
ИЯЗ
01.08.2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цели преподавания дисциплины:

- совершенствование речемыслительной деятельности коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

Основные задачи курса:

- обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о русском речевом этикете;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Б1. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: школьного курса русского и иностранного языков. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Педагогическая риторика», «Стилистика», «Введение в языкознание», «Иностранный язык».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	знать: <ul style="list-style-type: none">• базовые лингвистические понятия, относящиеся к речеведческим дисциплинам;• основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;• типы языковых норм;• основные особенности функциональных

	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>стилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные способы и методы подготовки к публичному выступлению; • основные способы аргументации и средства выразительности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации; • определять стилистически маркированные единицы русского языка, разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов; • использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней; • правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности; • аргументированно доказывать собственную точку зрения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней; • навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов; • навыками грамотного построения текстов различных функциональных стилей; • навыками публичного выступления в различных коммуникативных ситуациях.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы/72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	1 курс, 1 семестр	1 курс, 2 семестр	1 курс, 1 семестр	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36		6	36		6	
Лекции	14		2	14		2	
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)							
Практические занятия	22		4	22		4	
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)							
Лабораторные занятия							
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)							
Самостоятельная работа обучающихся	36		62	36		62	
В том числе, практическая подготовка (СРПП)							
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:							
Контрольная работа							
Курсовая работа							
Зачет	зачет		4			4	
Экзамен							
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	72 часа (2 зе)		72 часа (2 зе)		72 часа (2 зе)	72 часа (2 зе)	

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Раздел 1. Языковые нормы	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	УК-4
2		Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	УК-4
3		Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка	УК-4
4		Тема 4. Морфологические нормы	УК-4
5		Тема 5. Синтаксические нормы	УК-4
6	Раздел 2. Стилевые нормы русского литературного языка	Тема 6. Особенности научного стиля	УК-4
7		Тема 7. Особенности официально-делового стиля	УК-4
8		Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	УК-4
9	Раздел 3. Коммуникативные нормы	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	УК-4
10		Тема 10. Речевой этикет	УК-4

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП		
	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	2	2	3	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений
	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	2	2	4	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 3. Лексические нормы		2	4	6	Фронтальный опрос,

	русского литературного языка					выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 4. Морфологические нормы	2	4	4	10	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 5. Синтаксические нормы	2	2	4	10	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 6. Особенности научного стиля.	2	2	4	10	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 7. Особенности официально-делового стиля	1	2	4	6	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	1	2	3	5	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	1	2	3	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений
	Тема 10. Речевой этикет	1	2	3	5	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Итого:	14	22	36	72	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля
-------	------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	-------------	-------------------------

						успеваемости
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП		
Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	1			6	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений
Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка			1	7	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка				7	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 4. Морфологические нормы			1	7	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 5. Синтаксические нормы				7	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 6. Особенности научного стиля.			1	7	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 7. Особенности официально- делового стиля				6	6	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
Тема 8. Особенности публицистического				6	6	Фронтальный опрос, выполнение

	и разговорного стилей					упражнений, письменная работа
	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	1		6	7	Фронтальный опрос, выполнение упражнений
	Тема 10. Речевой этикет		1	7	8	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, письменная работа
	Итого:	2	4	66	72	

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 1 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы			
1.	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	2	
2.	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	2	
3.	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка		
4.	Тема 4. Морфологические нормы	2	
5.	Тема 5. Синтаксические нормы	2	
РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка			
6.	Тема 6. Особенности научного стиля.	2	
7.	Тема 7. Особенности официально-делового стиля		
8.	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей		
РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы			
9.	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	2	
10.	Тема 10. Речевой этикет		
		14	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 1 семестре по видам
---	-------------------------	------------------------------------

		работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы			
1.	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	1	
2.	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка		
3.	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка		
4.	Тема 4. Морфологические нормы		
5.	Тема 5. Синтаксические нормы		
РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка			
6.	Тема 6. Особенности научного стиля.		
7.	Тема 7. Особенности официально-делового стиля		
8.	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей		
РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы			
9.	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	1	
10.	Тема 10. Речевой этикет		
		2	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 1 семестре	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы			
1.	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	2	
2.	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	2	
3.	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка	2	
4.	Тема 4. Морфологические нормы	4	
5.	Тема 5. Синтаксические нормы	2	
РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка			
6.	Тема 6. Особенности научного стиля.	2	
7.	Тема 7. Особенности официально-делового стиля	2	
8.	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	2	

РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы			
9.	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	2	
10.	Тема 10. Речевого этикет	2	
		22	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 1 семестре	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Языковые нормы			
1.	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса		
2.	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	1	
3.	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка		
4.	Тема 4. Морфологические нормы	1	
5.	Тема 5. Синтаксические нормы		
РАЗДЕЛ 2. Стилиевые нормы русского литературного языка			
6.	Тема 6. Особенности научного стиля.	1	
7.	Тема 7. Особенности официально-делового стиля		
8.	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей		
РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные нормы			
9.	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи		
10.	Тема 10. Речевого этикет	1	
		4	

2.6. Планы лабораторных работ
Не предусмотрены учебным планом

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка Основные лингвистические понятия курса	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	3	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего

					задания, контрольно- проверочная работа
	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 4. Морфологические нормы	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 5. Синтаксические нормы	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 6. Особенности научного стиля	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-

					проверочная работа
	Тема 7. Особенности официально-делового стиля	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	4	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	3	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	3	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 10. Речевой этикет	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	3	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
			36		

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	Тема 1. Литературный язык в составе русского национального языка	Изучение литературы, выполнение	6	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение

	Основные лингвистические понятия курса	упражнений и письменной работы			упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 2. Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 4. Морфологические нормы	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 5. Синтаксические нормы	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 6. Особенности научного стиля	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка

		работы			домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 7. Особенности официально-делового стиля	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	6	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 8. Особенности публицистического и разговорного стилей	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	6	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 9. Структура коммуникативной ситуации. Коммуникативные качества речи	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	6	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
	Тема 10. Речевой этикет	Изучение литературы, выполнение упражнений и письменной работы	7	УК-4	Фронтальный опрос, выполнение упражнений, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа
			66		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

- 02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.
 3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483421>.
 4. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470873>.
 5. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468809>.
 6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453282>.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция с элементами опроса	4
	ПР	Работа в парах и группах	4
	Сам. работа	Работа в парах и группах	2
Итого:			10

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль представляет собой собеседование для проверки знаний о языке как системе. Опрос направлен на выявление уровня лингвистической компетенции обучающихся. Входной контроль проводится на первом занятии дисциплины «Русский язык и культура речи» в течение 25-30 минут.

Текущий контроль проводится преподавателем на каждом занятии. Он представляет собой опрос и проверку упражнений, как выполненных студентами самостоятельно, так и совместно на занятиях. Текущий контроль осуществляется по всем темам обучения дисциплине «Русский язык и культура речи». В некоторых случаях контроль может осуществляться в форме мониторинга и завершаться исправлением допущенных студентами ошибок письменными либо устными рекомендациями.

Промежуточный контроль – изучение каждого раздела завершается написанием письменной работы, предполагающей ортологический и стилистический анализ высказываний.

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены учебным планом.

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом.

6.4. Вопросы к зачету

1. Язык и речь. Функции языка.
2. Формы существования национального языка: литературный язык, диалект, жаргон, просторечие.
3. Литературный язык: свойства, функционально-стилевые разновидности.
4. Коммуникативные качества речи.
5. Ортология. Понятие нормы. Типы норм.
6. Языковые нормы: разновидности, свойства языковой нормы.
7. Орфоэпические нормы русского литературного языка: фонетические законы.
8. Орфоэпические нормы русского литературного языка: особенности ударения.
9. Лексические нормы русского литературного языка.
10. Типология лексических ошибок.
11. Морфологические нормы русского литературного языка.
12. Синтаксические нормы русского литературного языка.
13. Стилиевые нормы русского литературного языка: понятие стиля, разновидности, схема анализа.
14. Научный стиль как коммуникативная модель.
15. Официально-деловой стиль как коммуникативная модель.
16. Публицистический стиль как коммуникативная модель.
17. Стиль художественной литературы как коммуникативная модель.
18. Разговорный стиль как коммуникативная модель.
19. Этические нормы: проблема уместности употребления нелитературных компонентов, типы речевой культуры.

20. Этические нормы: деловой этикет, этикетные ошибки. Невербальная коммуникация.
21. Основные понятия неориторики: определение, структура, риторизированное восприятие, риторизированноеречепорождение, риторизированное взаимодействие.
22. Культура дискусивно-полемиической речи: виды вербальных коммуникаций, классификация спора, техника убеждения, принципы ведения спора.
23. Этнориторика: характеристики культур.

6.5. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены учебным планом.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3	УК-4
Выполнение упражнений	1,2,3	УК-4
Письменная работа	1,2,3	УК-4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.

7.2. Дополнительная литература

1. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483421>.
2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470873>.
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468809>.
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453282>.

7.3. Программное обеспечение

- 1) <https://urait.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»
- 2) <https://new.znaniium.ru> – электронная библиотечная система «Знаниум»

7.4. Электронные ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQITM-TQ> — История известных выражений
2. <https://www.youtube.com/watch?v=FjngUhBg-D0> — О тортах, гренках и пр.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ

3	Аудитория 511	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт.</p> <p>Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт.</p> <p>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.</p>

