

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Казиахмедова С.Х.



«30» _августа_ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

наименование дисциплины / практики


образовательная программа направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

шифр, наименование

Иностранный язык

Москва 2021

Составитель / составители: к.п.н., доц. Стародубцева  Е.А. ___

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Рецензент: _____ / Ф.И.О/

(должность, место работы)

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей _____ / Ф.И.О/

(должность, место работы)

« _____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Ознакомительная практика»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-3		Знает			
УК-4 УК-8 ОПК-7	Недостаточный уровень	<p>УК-3 не знает способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 не знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 не знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 не знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>

				практики. Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ	
Базовый уровень	<p>УК-3 3-1. отчасти знает способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 3-1. отчасти знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 3-1. отчасти знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 3-1. отчасти знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>	

				МГГЭУ	
Средний уровень	<p>УК-3 3-1. хорошо знает способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 3-1. хорошо знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 3-1. хорошо знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 3-1 хорошо знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>	

	Высокий уровень	<p>УК-3 3-1 отлично знает способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 3-1 отлично знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 3-1 отлично знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 3-1 отлично знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы \ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>
Умеет					
	Недостаточный уровень	<p>УК-3 У-1 не умеет применять способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение</p>

		<p>УК-4 У-1 не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 У-1 не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 У-1 не умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p>	<p>индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>
	Базовый уровень	<p>УК-3 У-1 отчасти умеет применять способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 У-1 отчасти умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 У-1 отчасти умеет создавать и</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p>

		<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 У-1 отчасти умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>		<p>осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p>	<p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>
Средний уровень	<p>УК-3 У-1 хорошо умеет применять способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 У-1 хорошо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 У-1 хорошо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 У-1 хорошо умеет</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>	

		<p>взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>		<p>ознакомительной практики. Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики. Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики. Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p>	
	<p>Высокий уровень</p>	<p>УК-3 У-1 отлично умеет применять способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-4 У-1 отлично умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 У-1 отлично умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-7 У-1 отлично умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Прохождение практики Самостоятельная работа Интерактивные технологии Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики. Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры. Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики. Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p>	<p>Составление индивидуального задания. Утверждение индивидуального задания. Ведение дневника практики. Подготовка отчета о практике. Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>

				Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики. Посещение занятий ведущих учителей средней школы \ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ	
		<i>Владеет</i>			
Недостаточный уровень	<p>УК-3 В-1 не владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 В-1 не владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 В-1 не владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 В-1 не владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>	

				Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ	
Базовый уровень	<p>УК-3 В-1 отчасти владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 В-1 отчасти владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 В-1 отчасти владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 В-1 отчасти владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>	

				<p>информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p>	
Средний уровень	<p>УК-3 В-1 хорошо владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 В-1 хорошо владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 В-1 хорошо владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 В-1 хорошо владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>	

				преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ	
Высокий уровень	<p>УК-3 В-1 отлично владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 В-1 отлично владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 В-1 отлично владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 В-1 отлично владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p>	<p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач ознакомительной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p>	<p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p>	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе
9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Ознакомительная практика осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>Не знает</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>Знает</i> базовую способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>Знает</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>Знает</i> в полной мере способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
			Умеет

Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Не умеет применять способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Умеет отчасти применять способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Умеет применять способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основной лексики иностранного языка, допустившему незначительное количество ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Умеет отлично применять способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основной лексики иностранного языка, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Не владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли	Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к

	но»	в команде	профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
	Базовый уровень	<i>Владеет</i> отчасти навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценка « удовлетворительно » выставляется студенту, обнаружившему владение основными регистрами общения на иностранном языке, однако недостаточно быстро переключающегося с официально-делового регистра общения на обыденный
	Средний уровень	<i>Владеет</i> хорошо навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценка « хорошо » выставляется студенту, обнаружившему владение всеми регистрами общения на иностранном языке, однако недостаточно быстро реагирующего на юмор, сарказм, эмоционально окрашенную лексику
	Высокий уровень	<i>Владеет</i> отлично навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Оценка « отлично » выставляется студенту, обнаружившему владение всеми регистрами общения на иностранном языке, владеющего идиоматическими выражениями на иностранном языке, быстро реагирующего на юмор, сарказм, эмоционально окрашенную лексику

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
УК-4	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>Не знает</i> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>Знает</i> отчасти способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>Знает</i> хорошо способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>Знает</i> отлично способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-

		программного материала.
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>Не умеет применять</i> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Базовый уровень	<i>Применять отчасти</i> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Средний уровень	<i>Применять хорошо</i> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основной лексики иностранного языка, допустившему незначительное количество ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Высокий уровень	<i>Применять отлично</i> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основной лексики иностранного языка, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
	Владеет	

<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p><i>Не владеет</i> способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
<p>Базовый уровень</p>	<p><i>Владеет</i> отчасти способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
<p>Средний уровень</p>	<p><i>Владеет</i> хорошо способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основной лексики иностранного языка, допустившему незначительное количество ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p><i>Владеет</i> отлично способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основной лексики иностранного языка, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
УК-8	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>Не знает</i> способов создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>Знает</i> отчасти способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>Знает</i> хорошо способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>Знает</i> отлично способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-

		программного материала.
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>Не умеет применять</i> способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Базовый уровень	<i>Применять отчасти</i> способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Средний уровень	<i>Применять хорошо</i> способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основной лексики иностранного языка, допустившему незначительное количество ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Высокий уровень	<i>Применять отлично</i> способы создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основной лексики иностранного языка, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>Не владеет</i> способами создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том	Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится

«неудовлетворительно»	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Базовый уровень	<i>Владеет</i> отчасти способами создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Средний уровень	<i>Владеет</i> хорошо способами создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основной лексики иностранного языка, допустившему незначительное количество ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Высокий уровень	<i>Владеет</i> отлично способами создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основной лексики иностранного языка, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ОПК-7	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>Не знает</i> способов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>Знает</i> отчасти способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>Знает</i> хорошо способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценки " хорошо " заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>Знает</i> отлично способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим

		творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>Не умеет применять</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Базовый уровень	<i>Применять отчасти</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Средний уровень	<i>Применять хорошо</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основной лексики иностранного языка, допустившему незначительное количество ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
Высокий уровень	<i>Применять отлично</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основной лексики иностранного языка, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>Не владеет</i> способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без

			дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
	Базовый уровень	<i>Владеет</i> отчасти способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
	Средний уровень	<i>Владеет</i> хорошо способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основной лексики иностранного языка, допустившему незначительное количество ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.
	Высокий уровень	<i>Владеет</i> отлично способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основной лексики иностранного языка, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

При оценке итогов работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике.

Критерии оценки отчетной документации:

своевременная сдача отчётной документации;
качество оформления: все графы, страницы заполнены, описано содержание работ и т.п.;
чёткое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения программы конкретного вида (типа) практики

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики используются следующие типовые задания (вопросы):

Какие профессиональные умения и навыки Вы получили?
Какую учебную литературу Вы изучили во время прохождения практики?
Назовите мотивы самоорганизации и самообразования.
В каком порядке Вы осуществляли самоорганизацию и самообразование во время прохождения практики?
Роль учителя/ преподавателя в современном мире
Профессиональные требования к учителю/преподавателю

Критерии оценки

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитическими материалами.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные недочёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил недочёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не систематизирован.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он не выполнил программу практики, не сформировал аналитическую часть и не систематизировал собранный материал.

