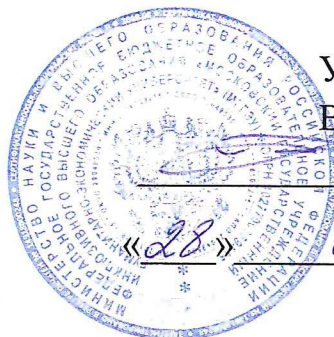


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора МГГЭУ

Хакимов Р.М.

2021 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и  
юридических лиц»

форма обучения – очная

(2021 год набора)

Москва 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681.

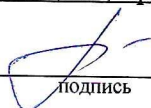
Составители программы государственной итоговой аттестации:

ФГБОУИ ВО МГГЭУ, кафедра гражданского права и процесса,

место работы

Д.Ю.Н., доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса,

занимаемая должность

  
подпись


Деханов С.А.  
Ф.И.О.

21.09 2021 г.  
Дата

ФГБОУИ ВО МГГЭУ, кафедра гражданского права и процесса,

место работы, занимаемая должность

К.Ю.Н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса

  
подпись

Мартьянова Г.В. «21»

09

2021 г.


Репензент: ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Д.Ю.Н., профессор кафедры МП РФ им. М.М. Сперанского и кафедры и национальной безопасности

  
подпись

А.М. Николаев «21»

09 2021 г.  
Дата

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 02 от «21» 09 2021г.

Зав. кафедрой  Мартьянова Г.В. «21» 09 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УМР

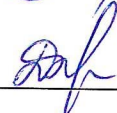
«21» 09 2021 г.



И.Л. Руденко

Начальник УМУ

«21» 09 2021 г.



И.Г. Дмитриева

Декан факультета

«21» 09 2021 г.



Р.М. Хахимов

Заведующий библиотекой

«21» 09 2021 г.



В.А. Ахтырская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3. Формы государственной итоговой аттестации .....	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации .....	12
5.1. Выпускная квалификационная работа .....	12
5.1.1 Цель и задачи ВКР.....	12
5.1.2 Планирование этапов выполнения ВКР.....	13
5.1.3 Тематика выпускной квалификационной работы.....	13
5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	14
6. Требования к ВКР и рекомендации по ее написанию и защите.....	17
6.1 Общие требования, предъявляемые к ВКР.....	17
7. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	20
7.1. Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	20
8. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	23
9. Порядок апелляции результатов ГИА.....	24
10. Учебно-методическое обеспечение ГИА.....	26
10.1. Основная литература.....	26
10.2. Дополнительная литература.....	26
10.3. Электронно-библиотечные системы .....	27
10.5. Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	27
7. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	28
Приложение 1 Заявление.....	29
Приложение 2 Задание.....	30
Приложение 3 Титульный лист ВКР.....	32
Приложение 5 Отзыв.....	33
Приложение 4 Рецензия.....	34

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется:

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

- ФГОС ВО (магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол №05 от 31.05.2019 г.);

- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол №09 от 26.06.2020 г.);

## **2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Задачей государственной итоговой аттестации магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» является оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин,

определяющих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных образовательной программой, а именно:

- оценка уровня способности выпускника применять знания, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в своей профессиональной деятельности;

- проверка степени сформированности у выпускника умения ориентирования в специальной научной литературе и нормативных правовых актах;

- оценка степени владения выпускником навыками практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации.

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую освоил обучающийся за время обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

### **3. Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник Информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе

		осуществления социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
<b>4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Владеет нормами частного права ОПК-1.2 Свободно апеллирует к актуальным проблемам частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности нормы частного права.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; ОПК-2.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК-2.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).



	коллизий норм прав	ОПК-3.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-3.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Владеет профессиональной юридической лексикой. ОПК-4.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог. ОПК-4.3. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач	ОПК-7.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в

	<p>профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики.  ОПК-7.2. Применяет методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.  ОПК-7.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.  ОПК-7.4. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Тип профессиональных задач</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
<p>Правоприменительный</p>	<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения в частноправовой сфере.  ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм частного права в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК - 2 Способен представлять частноправовые интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах</p>	<p>ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и юридических лиц в судах, государственных и иных органах  ПК-2.2. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах.  ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах;  ПК-2.4. Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе</p>

		заявляет ходатайства, выступает и подает документы.
	ПК - 3 Способен осуществлять разработку правовых документов для физических и юридических лиц в частноправовой сфере	<p>ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов</p>
Консультационный	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в частноправовой сфере	<p>ПК- 4.1. Понимает правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Способен анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам в защите интересов.</p> <p>ПК-4.3 Способен принимать обоснованные решения и действия в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов.</p> <p>ПК-4.4. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК-4.5. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК-4.6. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в частноправовой сфере.</p>

Научно-исследовательский	ПК - 5 Способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере частного права	ПК-5.1. Способен осваивать и разрабатывать новые методы познания и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения правовой действительности и ее элементов; ПК-5.2. Разрабатывает концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию законодательства в сфере частного права и практики его применения. ПК-5.3. Проводит научный анализ нормативных правовых актов, правоприменительной практики и иных источников частного права
--------------------------	--	---

## 5. Содержание государственной итоговой аттестации

### 5.1. Выпускная квалификационная работа

#### 5.1.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР заключается в достижении обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции (правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской).

Задачи ВКР:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;
- выбрать тему ВКР;

Научно-исследовательский	ПК - 5 Способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере частного права	ПК-5.1. Способен осваивать и разрабатывать новые методы познания и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения правовой действительности и ее элементов; ПК-5.2. Разрабатывает концептуальные теоретические положения и научные рекомендации по совершенствованию законодательства в сфере частного права и практики его применения. ПК-5.3. Проводит научный анализ нормативных правовых актов, правоприменительной практики и иных источников частного права
--------------------------	--	---

## 5. Содержание государственной итоговой аттестации

### 5.1. Выпускная квалификационная работа

#### 5.1.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР заключается в достижении обучающимся необходимого уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции (правоприменительной, консультационной, научно-исследовательской).

Задачи ВКР:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;
- выбрать тему ВКР;

выпускных квалификационных работ обучающимися. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется, обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям к профессиональной подготовке, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития науки и общественных отношений, периодически обновляться.

Обучающийся вправе предложить для своей выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, при условии, что она будет соответствовать профилю образовательной программы, быть актуальной в теоретическом и практическом плане, социально и профессионально значимой, и обучающийся сумеет обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся несет персональную ответственность за качество предоставленной к защите выпускной квалификационной работы.

## 5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разработана для каждого типа задач профессиональной деятельности, предусмотренного образовательной программой.

Типы задач профессиональной деятельности	Примерная тематика
Правоприменительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антимонопольное регулирование соглашений хозяйствующих субъектов по законодательству Российской Федерации.</li> <li>2. Вещные права на имущество публичных юридических лиц.</li> <li>3. Гражданско-правовая защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</li> <li>4. Гражданско-правовая защита картографических произведений.</li> <li>5. Гражданско-правовая защита результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</li> <li>6. Гражданско-правовая защита результатов творческой деятельности в области медицины и биотехнологий.</li> <li>7. Гражданско-правовая природа бездокументарных ценных бумаг и способы их защиты.</li> <li>8. Гражданско-правовые особенности сделкоспособности</li> </ol>

	<p>инвалидов в зависимости от характера заболевания.</p> <p>9. Защита интересов третьих лиц при вещных способах обеспечения обязательств.</p> <p>10. Особенности осуществления и защиты прав потребителя в сфере образовательных услуг.</p> <p>11. Ответственность государства за вред, причиненный субъектам предпринимательской деятельности.</p> <p>12. Ответственность за отказ в предоставлении услуг инвалидам: российский и зарубежный опыт.</p>
Консультационный	<p>13. Виды отказа от договора в гражданском праве России.</p> <p>14. Владение и владельческая защита в гражданском праве России.</p> <p>15. Гражданская правосубъектность муниципальных образований.</p> <p>16. Гражданская правосубъектность публично - правовых образований.</p> <p>17. Гражданская правосубъектность Российской Федерации.</p> <p>18. Гражданская правосубъектность субъектов Российской Федерации.</p> <p>19. Гражданско-правовые особенности сделкоспособности инвалидов в зависимости от характера заболевания.</p> <p>20. Гражданско-правовые проблемы соблюдения и охраны тайны личной жизни инвалидов.</p> <p>21. Законодательное регулирование и проблемы правоприменения репродуктивных технологий в России и за рубежом: гражданско-правовое исследование.</p> <p>22. Злоупотребление правами на судебную защиту участниками корпоративных отношений.</p> <p>23. Конкуренция вещных и обязательственных исков в гражданском праве.</p> <p>24. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.</p> <p>25. Натуральные обязательства в российском гражданском праве.</p> <p>26. Недееспособность гражданина: гражданско-правовые аспекты.</p> <p>27. Недействительность сделок при проведении процедур банкротства.</p> <p>28. Непоименованные и незаключенные договоры.</p> <p>29. Односторонний отказ от исполнения обязательства и его правовые последствия.</p> <p>30. Организационные договоры.</p> <p>31. Права артиста-исполнителя и их охрана.</p> <p>32. Правовые аспекты предоставления транспортных услуг для инвалидов в г. Москве.</p> <p>33. Правовые механизмы защиты трудовых прав инвалидов в российском и зарубежном законодательстве.</p> <p>34. Предупреждение банкротства туристской организации в предпринимательском праве России.</p> <p>35. Проблемы правового регулирования авторских прав в шоу-бизнесе.</p> <p>36. Проблемы правового регулирования условных сделок в</p>

	<p>российском гражданском праве.</p> <p>37. Проблемы реализации прав инвалидов, вытекающие из гражданско-правовых договоров.</p> <p>38. Процедуры банкротства по конкурсному праву Российской Федерации.</p> <p>39. Смарт - контракт в системе договорных отношений.</p> <p>40. Смарт-контракт в блокчейне.</p> <p>41. Современные проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый деятельностью, представляющую повышенную опасность для окружающих.</p> <p>42. Уступка права требования (цессия): проблемы судебной практики.</p> <p>43. Участие прокурора в гражданском процессе</p> <p>44. Цифровая валюта как объект гражданских прав.</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>45. Выпускная квалификационная работа как объект авторского права.</p> <p>46. Доктринальные системы гражданско-правовых договоров.</p> <p>47. Категория владения в гражданском праве.</p> <p>48. Концепция некоммерческих организаций в российском гражданском праве.</p> <p>49. Направленность договора как системный признак классификации договоров.</p> <p>50. Организационное единство как признак юридического лица.</p> <p>51. Проблема применения оценочных понятий в гражданском праве.</p> <p>52. Проблемные аспекты института права собственности в гражданском праве.</p> <p>53. Рамочный договор в современном гражданском праве.</p> <p>54. Соотношение вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты права собственности.</p> <p>55. Социальная функция гражданско-правового регулирования отношений собственности.</p> <p>56. Субсидиарные обязательства в гражданском праве России.</p> <p>57. Субституция в наследственном праве России: значение, роль, особенности.</p> <p>58. Теория вещного договора в немецком праве.</p> <p>59. Требования разумности, добросовестности и справедливости в гражданском праве РФ.</p>



## **6. Требования к ВКР и рекомендации по ее написанию и защите**

### **6.1 Общие требования, предъявляемые к ВКР**

ВКР призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации (степени) магистра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

ВКР как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, её тематика и научный уровень должны отвечать требованиям основной образовательной программы. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

В ВКР обучающийся должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, как того требует ФГОС ВО.

Обучающийся должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.

- владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой на иностранных языках;

- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

*Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:*

- выбор темы, назначение научного руководителя;

- изучение требований, предъявляемых к ВКР;

- согласование с научным руководителем плана ВКР;

- изучение научной литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;

- непосредственная разработка проблемы (темы);

- обобщение полученных результатов;

- написание ВКР;

- рецензирование ВКР;

- защита ВКР.

*Выбор темы ВКР и назначение научного руководителя*

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР по письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедры (Приложение 1).

Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного приказом ректора МГГЭУ перечня тем ВКР.

Обучающийся может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

При выборе темы ВКР обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области юридической теории и практики.

Приказом ректора МГГЭУ для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется научный руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

*Руководство ВКР*

Научный руководитель:

- разрабатывает задание на выполнение ВКР, которое согласовывается с заведующим кафедрой и доводится до сведения обучающегося (обучающихся) (Приложение 2);

- оказывает помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана ВКР, подборе списка научных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР.

- проводит консультации с обучающимся по всем возникающим проблемам и вопросам, оказывает ему необходимую методическую помощь;

- проверяет выполнение ВКР и ее качество;

- по завершению представляет письменный отзыв на ВКР;

- оказывает помощь в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются отчеты обучающихся и сообщения научных руководителей о ходе подготовки ВКР.

#### *Предварительная защита ВКР*

Предварительная защита ВКР проводится на выпускающей кафедре не позднее, чем за четыре недели до дня ее защиты на заседании ГЭК.

Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета)

Цель предварительной защиты ВКР состоит в том, чтобы установить степень готовности работы перед её защитой.

Предварительное обсуждение содержания ВКР проводится на выпускающей кафедре. При этом обсуждение носит открытый характер, присутствуют члены кафедры, обучающийся и научный руководитель. Обсуждение начинается с доклада обучающегося. В нем следует отразить актуальность темы, объект, предмет научного исследования, цель и задачи, методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, фамилии авторов, работы которых были использованы, какая практика обобщена, а так же краткие выводы, к которым обучающийся пришел в процессе написания ВКР.

Членами кафедры, как правило, задаются уточняющие вопросы, на которые обучающийся дает ответы. По результатам доклада обучающегося, ответов на поставленные вопросы, содержания ВКР, принимается решение кафедры о допуске к защите ВКР, в случае необходимости, решением кафедры рекомендуется устранить замечания, полученные на предварительной защите.

Обучающийся, прошедший предзащиту ВКР, обязан за 14 дней до дня защиты ВКР на заседании ГЭК сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в одном экземпляре в печатном виде (жесткий переплет) и на электронном носителе.

Научный руководитель составляет отзыв на ВКР и представляет его на кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до даты защиты ВКР (Приложение 4).

ВКР, выполненная по профилю подготовки, подлежит внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой рецензенту.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (Приложение 5).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР с отзывом передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

## 7. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Высокий
Хорошо	Средний
Удовлетворительно	Базовый
Неудовлетворительно	Недостаточный

### 7.1. Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный	
Содержание выпускной квалификационной	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне.	Проблема раскрыта. Показано знание	Проблема раскрыта не полностью.	Проблема не раскрыта. Аргументация	В соответствии и со шкалой

<p>й работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.</p>	<p>базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы</p>	<p>Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований . Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы</p>	<p>положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.</p>	<p>оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>Оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям . Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>

			источников по теме работы.		
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированным и им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями, а в необходимых	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной работы не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

		случаях – рекомендациями по практическому применению	й по работе		
Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстриро вал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы обучающего ся на вопросы и критические замечания не полные. Обучающий ся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководител я выпускной квалификац ионной работы; членов государстве нной экзаменацио нной комиссии	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификацион ной работы; членов государственно й экзаменационн ой комиссии	В соответств ии со шкалой оценивания результато в защиты выпускной квалифика ционной работы

## 8. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями

здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений)».

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **9. Порядок апелляции результатов ГИА**

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в МГГЭУ создается апелляционная комиссия.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов. Состав апелляционной комиссии формируется



из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. Протокол апелляционной комиссии подписывается председателем.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции, результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти процедуру защиты ВКР в сроки, устанавливаемые Университетом локальным нормативным актом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение ВКР не принимается. Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

## **10. Учебно-методическое обеспечение ГИА**

### **10.1. Основная литература**

1. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы/сост. Г.В. Мартьянова, А.И. Каирова А.И. – М.: МГГЭУ, 2020.– 48 с. (направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция)

2. Понкин И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль).- — [www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography\\_5bffa313a6f0b3.99378392](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392). - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818> . – Режим доступа: по подписке.

3. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы/сост. Г.В. Мартьянова, А.И. Каирова А.И. – М.: МГГЭУ, 2020.– 48 с. (направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция)

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография / В.И. Кондауров. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 128 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103885-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972658>. – Режим доступа: по подписке.

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб, пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб, и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). —

<https://doi.org/10.12737/12140>. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/910383>.

3. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944389>.

### 10.3. Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

### 10.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

**10.5. Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

информационная справочная система:

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

*современные профессиональные базы данных:*

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

*ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Наименование	Доступ
Организация Объединенных Наций	<a href="http://www.un.org">www.un.org.</a>
Совет Европы	<a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int.</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>
Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы	<a href="http://msk.arbitr.ru/">http://msk.arbitr.ru/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Для подготовки к ГИА имеются аудитории, читальный зал библиотеки МГТЭУ, оснащенные компьютерами и возможностью выхода в Интернет

Для проведения ГИА имеются аудитории, оборудованные компьютерами и мультимедийными средствами и другим оборудованием.

*Образец заявления*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Заведующему кафедрой  
гражданского права и процесса  
факультета юриспруденции  
Московского государственного  
гуманитарно-экономического университета

\_\_\_\_\_  
ФИО заведующего кафедрой  
обучающегося \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профиль: Частноправовое обеспечение  
и защита интересов граждан и юридических лиц

Курс, группа \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Образец задания на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса

\_\_\_\_\_  
ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**З А Д А Н И Е**

на выпускную квалификационную работу

Тема: \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_ тел. + \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, звание, место работы, должность )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

Обратная сторона

Цель работы

На основе анализа нормативно правовых актов и практики их применения провести исследование \_\_\_\_\_

**Задания по основным разделам (исходные данные)**

1. Исследовать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
2. Выявить основные проблемы правового регулирования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
3. Проанализировать судебную практику по делам \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
4. Разработать конкретные рекомендации по совершенствованию правового регулирования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**План-график**

**выполнения выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Разделы работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении, подпись научного руководителя
1	Выдача задания на ВКР. Согласование с научным руководителем плана-графика выполнения ВКР		
2	Сбор и изучение литературы. Составление плана		
3	Предоставление плана ВКР научному руководителю. Работа над 1 главой ВКР		
4	Предоставление 1-й главы научному руководителю. Работа над 2 главой ВКР		
5	Предоставление 2-й главы научному руководителю. Работа над 3 главой		
6	Предоставление 3-й главы научному руководителю. Доработка ВКР по замечаниям научного руководителя		
7	Предоставление ВКР научному руководителю в полном объеме		
8	Доработка ВКР, ее оформление и предоставление научному руководителю		
9	Подготовка к предзащите		
10	Предзащита ВКР на кафедре		
11	Доработка ВКР, ее оформление Предоставление ВКР на кафедру		
12	Ознакомление с отзывом руководителя и рецензией		
13	Защита ВКР		

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ Срок выполнения работы: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Задание принял(а) к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Образец титульного листа ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Работа допущена к защите  
Декан ф-та: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Выпускная квалификационная работа

Тема: Договор займа: актуальные аспекты теории и практики

Выполнил (а): обучающийся \_\_\_\_\_ курса, гр. \_\_\_\_\_  
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профиль: «Частноправовое обеспечение и защита  
интересов

(ФИО обучающегося)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Москва 2021



Образец отзыва на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЗЫВ**  
**руководителя выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы:

Обучающийся

при работе над выпускной квалификационной работой проявил (а) себя следующим образом:

1. Степень творчества

2. Степень самостоятельности

3. Работоспособность, прилежание

4. Уровень специальной подготовки студентки по теме работы

5. Возможность использования результатов работы:

6. Дополнительные характеристики:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы  
обучающегося

Ученая степень, звание, должность  
(с указанием места работы) руководителя

подпись

ФИО

Дата

Образец рецензии на ВКР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Факультета \_\_\_\_\_

Выполненную на тему « \_\_\_\_\_ »

Актуальность темы \_\_\_\_\_

Общая оценка рецензента (заключение о степени соответствия выполненной работы заданию; в какой степени структура ВКР отражает ее тему, а содержание работы исчерпывающе раскрывает пункты плана структуры; использованные материалы и источники, объем, новизна; научный уровень работы, глубина раскрытия темы, аналитический подход при трактовке конкретных вопросов; степень самостоятельности и оригинальности в разработке темы; научное и практическое значение вывода ВКР)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вывод \_\_\_\_\_

Рекомендуется к защите \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(ФИО, степень, звание, место работы, должность)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

подпись