

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА общеправовых дисциплин и международного права

И.о. проректора по
учебно-методической работе

 Хакимов Р.М.
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТРАНСПОРТА**

Б1.В.ДВ.08.02

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль)
Международное право**

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 7

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от «14» декабря 2010 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «01» февраля 2011 г. № 19648

Составители рабочей программы: ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент Хакимов Р.М.

место работы, занимаемая должность

_____ 2021 г.
подпись _____ Ф.И.О. _____ Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № __1__ от «__24__» августа 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«__24__» __08__ 2021 г.
(дата)


(подпись)

Ф.Д. Байрамов
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

УМУ

«25» 08 2021 г.

(дата)



(подпись)

И.Г. Дмитриева

(Ф.И.О.)

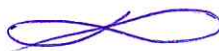
СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«25» 08 2021 г.

(дата)



(подпись)

Р.М. Хакимов

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

«25» 08 2021 г.

(дата)



(подпись)

В.А. Ахтырская

(Ф.И.О.)

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	26
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	30
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	35
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)4.....	43
8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	45

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с основными понятиями, терминами и положениями, которые включает система международного транспортного права, спецификой правового регулирования международных и внешнеторговых перевозок, показать, что для осуществления международных перевозок необходимо знать основные правовые положения и источники международного транспортного права, действующие в стране и мире.

Задачи:

- сформировать у бакалавров представление о роли международного транспортного права в системе международных правоотношений;
- выявить общие направления и закономерности формирования системы международного транспортного права;
- выявить основные тенденции развития международно-правового регулирования международных транспортных перевозок;
- изучить основные международные акты в сфере международного транспортного регулирования

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении теории государства и права.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: гражданское право, право Европейского Союза, международное частное право, международное право, административное право, уголовное право. Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

Учебная дисциплина... относится к ...части блока... Изучение учебной дисциплины ... базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Международное право», «Толкование международного договора», «Международный коммерческий арбитраж». Изучение учебной дисциплины... необходимо для освоения таких дисциплин, как «Сравнительное международное право»

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.08.02 Международно-правовое регулирование деятельности транспорта относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Международное право», «Толкование международного договора», «Международный коммерческий арбитраж». Изучение учебной дисциплины необходимо для подготовки к дисциплине «Сравнительное международное право».

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции(ПК) - в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5 Способен давать	ПК-5.1. Знает основы процесса	ПК-5.1-НУ Не знает, либо

<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>юридического консультирования</p>	<p>имеет фрагментарные знания об основах процесса юридического консультирования, допускает грубые ошибки в ответе ПК-5.1-БУ Знает основы процесса юридического консультирования, однако не ориентируется в специфике. ПК-5.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания основ процесса юридического консультирования. ПК-5.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основах процесса юридического консультирования, соотносит специфику подходов.</p>
	<p>ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>	<p>ПК-5.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью ПК-5.2-БУ Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, однако совершает ошибки при применении. ПК-5.2-СУ Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической</p>

		<p>помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, допускает незначительные ошибки.</p> <p>ПК-5.2-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое умение правильно выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, с учетом современных тенденций.</p>
	<p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-5.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3-БУ Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности, однако совершает ошибки.</p> <p>ПК-5.3-СУ Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.</p> <p>ПК-5.3-ВУИмеет сформировавшееся систематическое владение навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины Международно-правовое регулирование деятельности транспорта составляет 72 зачетных единиц/ 72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	Очная форма	4 курс, 108 часов
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	108	108
Лекции (Л)	20	20
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)	34	34
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		
Лабораторные работы (ЛР)		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54
В том числе, практическая подготовка (СРПП)		
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет с оценкой	2	2
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	108 часа, 2 зачетные единицы	108

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тема 1. Понятие международного транспортного права, предмет, метод, система, субъекты, принципы, функции.	<p>Понятие международного транспортного права, его предмет, метод и место в системе отраслей международного права. Международное транспортное право как система. Определение элементов данной системы: нормы, регулирующие транспортные правоотношения; целесообразность выделения общей и особенной частей международного транспортного права; подотрасли и институты международного транспортного права. Определение субъектного состава МТП. Государства и международные организации как участники публичных правоотношений в сфере транспорта. Особенность участие в транспортных правоотношениях физических и юридических лиц. Функции МТП: контрольная, обеспечительная, охранительная, распорядительная, гармонизация судебной и арбитражной практики. Принципы МТП. Отраслевые принципы МТП: принцип сотрудничества; разрешительный порядок международных перевозок; принцип взаимности; принцип национального режима; принцип наибольшего благоприятствования. Понятие, виды транспорта и транспортных сообщений. Особенности, специфика, преимущества железнодорожного, автомобильного, внутреннего водного, воздушного, морского транспортов.</p>	ПК-5
2	Тема 2. Источники международного транспортного права.	<p>Классификация источников, регулирующих международное транспортное право, в соответствии со ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международные транспортные договоры в области регулирования морских, железнодорожных, автомобильных, воздушных, смешанных перевозок. Роль международного договора в современном МТП. Международный обычай, как источник МТП, общая характеристика, особенности. Общие принципы права, а также судебные прецеденты, общая характеристика. Коллизионные нормы международного транспортного права. Виды и структура коллизионных норм. Типы коллизионных привязок в транспортных правоотношениях. Внутренние (национальные) источники, регулирующие международные перевозки. Общая характеристика и особенности законов и подзаконных актов, регулирующих</p>	ПК-5

		международные перевозки.	
3	Тема 3. Международные организации в сфере транспорта.	Виды Международные межправительственных организации, занимающихся вопросами регулирования международных перевозок. Система ООН и международное транспортное право. Роль ООН в регулировании международных перевозок. ЭКОСОС и его вспомогательные подразделения применительно к транспортным правоотношениям. Европейская экономическая комиссия. Комитет экспертов по перевозке опасных грузов и согласованной на глобальном уровне системе классификации и маркировки химических веществ ООН. ЮНСИТРАЛ - вспомогательный орган ГА ООН в области права международной торговли, роль данного органа в урегулировании вопросов в сфере транспорта. Общая характеристика, цели, задачи, функции, полномочия, организационная структура Международные межправительственных организации в области транспорта: ИМО, ИКАО, ОТИФ, ОСЖД. Понятие, виды и особенности международных неправительственных организаций на современном этапе развития международного права. Критерии классификации и виды международных неправительственных организаций в сфере транспорта: ПАТА, ИРУ, БИМКО, ММК (международный морской комитет). Юридическая природа принимаемых данными организациями нормативно-правовых актов.	ПК-5
4	Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	Понятие и особенности международных перевозок автомобильным транспортом. Международные договоры, как основные источники, регулирующие взаимоотношения между государствами в сфере автомобильных перевозок: Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956г.; Конвенция о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа (КАПП) 1973 г.; Конвенция о дорожном движении 1949г. с изменениями от 2006г. и Протокол о дорожных знаках и сигналах 1949г., в редакции 1968г.; Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975г. (с поправками комитета Конвенции 2000г.). Регулирование международных автомобильных перевозок в двусторонних соглашениях РФ с иностранными государствами.	ПК-5

5	Тема 5. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.	Понятие, специфика, особенности международных железнодорожных перевозок. Кодификация норм о международных железнодорожных перевозках. Порядок перевозки грузов, пассажиров, багажа; порядок урегулирования спорных вопросов между сторонами по договору международной железнодорожной перевозки в соответствии с Конвенцией о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980г. с изменениями 1999г. (вступили в силу с 1 июля 2006г.). Порядок перевозки грузов, пассажиров, багажа, ответственность железных дорог в соответствии с Соглашениями о международных железнодорожных перевозках в грузовом и пассажирском сообщении (СМГС 1951г., с изменениями и дополнениями от 1 июля 2010г.; СМПС 1951г., с изменениями и дополнениями от 1 мая 2010г.).	ПК-5
6	Тема 6. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.	Понятие и особенности международных воздушных перевозок. Классификация международно-правовых источников, регулирующих международные воздушные перевозки. «Свободы воздуха» или коммерческие права, их регламентация. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г., Варшавская система, регулирующая международную воздушную перевозку: общая характеристика, недостатки. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999г. - Монреальская система: основные положения. Договор воздушной перевозки: понятие, форма, содержание. Международные пассажирские перевозки: билет как юридический документ, удостоверяющий заключение договора и условия воздушной перевозки пассажира. Действительность билета. Изменения в билете и перевозке. Отказ в перевозке пассажира. Условия перевозки некоторых категорий пассажиров. Тарифы и сборы. Бронирование и продажа билета. Расписание, задержка и отмена рейсов. Возврат сумм в случае отказа пассажира от перевозки. Административные формальности при перевозке пассажиров. Перевозка багажа: регистрация и оформление багажа. Досмотр багажа. Порядок провоза багажа. Особенности перевозки некоторых видов багажа.	ПК-5
7	Тема 7. Правовое регулирование	Виды морского судоходства и формы перевозок. Нормативно-правовое	ПК-5

	<p>международных морских перевозок.</p>	<p>регулирование вопросов, связанных с морскими перевозками: международные договоры, как основополагающий источник; международный обычай. Общая характеристика договора международной морской перевозки: перевозка груза по чартеру, перевозка груза по коносаменту. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924г. или «Гаагские правила», дополнительный протокол от 1968г., вносящий изменения в конвенцию, именуемый «Правила Висби», брюссельский протокол 1979г. Причины принятия и общая характеристика Конвенции ООН о морской перевозке 1978г., получившая название «Гамбургские правила». Общая характеристика предварительного проекта документа о морской перевозке грузов в рамках ООН. Понятие и характеристика коносамента, как основного транспортного документа при международных морских перевозках. Положения об ответственности морского перевозчика, о порядке предъявлении требований к перевозчику в соответствии с «Гаагскими правилами». Правовое регулирование морской перевозки пассажиров и багажа. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем 1961г., Конвенция для унификации некоторых правил, относящихся к перевозке багажа пассажиров морем 1967г., Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974г., разработанная в рамках ИМО.</p>	
8	<p>Тема 8. Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям.</p>	<p>Понятие и особенность международных перевозок по внутренним водным путям. Классификация источников правового регулирования международных перевозок по внутренним водным путям. Будапештская конвенция о договоре перевозки по внутренним водным путям (КПГВ) 2001г. Права и обязанности перевозчика и грузоотправителя в соответствии с положениями данной конвенции, транспортный документ, необходимый при перевозке грузов, институт ответственности в отношении участников перевозки. Конвенция о перевозке пассажиров и багажа по внутренним водным путям (КППВ) 1976г. Права и обязанности перевозчика, пассажира в соответствии с конвенцией, вопросы ответственности при международной перевозке пассажиров по внутренним водным путям, порядок предъявления исковых требований в связи с осуществлением данного</p>	ПК-5

		вида перевозки. Особенности перевозки грузов по реке Дунай. Братиславские соглашения, их значение. Дунайская комиссия - состав, организационная структура, цели, задачи, роль в отношении вопросов в сфере транспорта.	
9	Тема 9. Правовое регулирование перевозки опасных грузов.	Понятие и классификация опасных грузов. Классы опасности опасных грузов (подклассы опасных грузов). Классификационные коды опасных грузов. Структура перечня опасных грузов. Перечень опасных грузов в порядке присвоенных опасным грузам номеров ООН. Источники правового регулирования перевозки опасных грузов. Международноправовые акты по вопросам перевозки опасных грузов. Роль международных организаций в разработке международно-правовых актов по вопросам о перевозке опасных грузов. Общие требования к перевозочным документам при перевозке опасных грузов. Общие сведения о транспортном документе при перевозке опасных грузов. Требования к заполнению транспортного документа при перевозке опасных грузов. Письменные инструкции при перевозке опасных грузов. Обязанности и ответственность сторон, связанные с письменными инструкциями при перевозке опасных грузов. Формат письменных инструкций при перевозке опасных грузов. Общие меры безопасности при перевозке опасных грузов. Обязанности основных участников перевозки опасных грузов: обязанности грузоотправителя опасных грузов, обязанности перевозчика опасных грузов, обязанности грузополучателя опасных грузов; обязанности остальных участников перевозки опасных грузов.	ПК-5

2.3.Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
7 семестр					
1	Понятие	2	4	6	12

	международного транспортного права, предмет, метод, система, субъекты, принципы, функции.				
2	Источники международного транспортного права.	2	4	6	12
3	Международные организации в сфере транспорта	2	4	6	12
4	Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.	2	4	6	12
5	Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.	2	4	6	12
6	Правовое регулирование международных воздушных перевозок.	4	4	6	14
7	Правовое регулирование международных морских перевозок.	2	4	6	12
8	Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям.	2	3	6	11
9	Правовое регулирование перевозки опасных грузов.	2	3	6	11
	<i>Итого:</i>	20	34	54	108
	<i>В том числе III:</i>				108

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий.

№ темы	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7-ом семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
7 СЕМЕСТР			
1	<p>Тема 1. Понятие международного транспортного права, предмет, метод, система, субъекты, принципы, функции..</p> <p>Понятие международного транспортного права, его предмет, метод и место в системе отраслей международного права. Международное транспортное право как система. Определение элементов данной системы: нормы, регулирующие транспортные правоотношения; целесообразность выделения общей и особенной частей международного транспортного права; подотрасли и институты международного транспортного права. Определение субъектного состава МТП. Государства и международные организации как участники публичных правоотношений в сфере транспорта. Особенность участие в транспортных правоотношениях физических и юридических лиц. Функции МТП: контрольная, обеспечительная, охранительная, распорядительная, гармонизация судебной и арбитражной практики. Принципы МТП. Отраслевые принципы МТП: принцип сотрудничества; разрешительный порядок международных перевозок; принцип взаимности; принцип национального режима; принцип наибольшего благоприятствования. Понятие, виды транспорта и транспортных сообщений. Особенности, специфика, преимущества железнодорожного, автомобильного, внутреннего водного, воздушного, морского транспортов.</p>	2	
2	<p>Тема 2. Источники международного транспортного права.</p> <p>Классификация источников, регулирующих международное транспортное право, в соответствии со ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международные транспортные договоры в области регулирования морских, железнодорожных, автомобильных, воздушных, смешанных перевозок. Роль международного договора в современном</p>	2	

	<p>МТП. Международный обычай, как источник МТП, общая характеристика, особенности. Общие принципы права, а также судебные прецеденты, общая характеристика. Коллизионные нормы международного транспортного права. Виды и структура коллизионных норм. Типы коллизионных привязок в транспортных правоотношениях. Внутренние (национальные) источники, регулирующие международные перевозки. Общая характеристика и особенности законов и подзаконных актов, регулирующих международные перевозки.</p>		
3	<p>Тема 3. Международные организации в сфере транспорта.</p> <p>Виды Международные межправительственных организации, занимающихся вопросами регулирования международных перевозок. Система ООН и международное транспортное право. Роль ООН в регулировании международных перевозок. ЭКОСОС и его вспомогательные подразделения применительно к транспортным правоотношениям. Европейская экономическая комиссия. Комитет экспертов по перевозке опасных грузов и согласованной на глобальном уровне системе классификации и маркировки химических веществ ООН. ЮНСИТРАЛ - вспомогательный орган Г А ООН в области права международной торговли, роль данного органа в урегулировании вопросов в сфере транспорта. Общая характеристика, цели, задачи, функции, полномочия, организационная структура Международные межправительственных организации в области транспорта: ИМО, ИКАО, ОТИФ, ОСЖД. Понятие, виды и особенности международных неправительственных организаций на современном этапе развития международного права. Критерии классификации и виды международных неправительственных организаций в сфере транспорта: ПАТА, ИРУ, БИМКО, ММК (международный морской комитет). Юридическая природа принимаемых данными организациями нормативно-правовых актов.</p>	2	
4	<p>Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.</p> <p>Понятие и особенности международных перевозок автомобильным транспортом. Международные договоры, как основные источники, регулирующие взаимоотношения между государствами в сфере автомобильных перевозок: Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956г.; Конвенция о договоре международной</p>	2	

	автомобильной перевозки пассажиров и багажа (КАПП) 1973 г.; Конвенция о дорожном движении 1949г. с изменениями от 2006г. и Протокол о дорожных знаках и сигналах 1949г., в редакции 1968г.; Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975г. (с поправками комитета Конвенции 2000г.). Регулирование международных автомобильных перевозок в двусторонних соглашениях РФ с иностранными государствами.		
5	<p>Тема 5. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.</p> <p>Понятие, специфика, особенности международных железнодорожных перевозок. Кодификация норм о международных железнодорожных перевозках. Порядок перевозки грузов, пассажиров, багажа; порядок урегулирования спорных вопросов между сторонами по договору международной железнодорожной перевозки в соответствии с Конвенцией о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980г. с изменениями 1999г. (вступили в силу с 1 июля 2006г.). Порядок перевозки грузов, пассажиров, багажа, ответственность железных дорог в соответствии с Соглашениями о международных железнодорожных перевозках в грузовом и пассажирском сообщении (СМГС 1951г., с изменениями и дополнениями от 1 июля 2010г.; СМПС 1951г., с изменениями и дополнениями от 1 мая 2010г.).</p>	2	
6	<p>Тема 6. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.</p> <p>Понятие и особенности международных воздушных перевозок. Классификация международно-правовых источников, регулирующих международные воздушные перевозки. «Свободы воздуха» или коммерческие права, их регламентация. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г., Варшавская система, регулирующая международную воздушную перевозку: общая характеристика, недостатки. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999г. - Монреальская система: основные положения. Договор воздушной перевозки: понятие, форма, содержание. Международные пассажирские перевозки: билет как юридический документ, удостоверяющий заключение договора и условия воздушной перевозки пассажира. Действительность билета. Изменения в билете и перевозке. Отказ в перевозке пассажира. Условия перевозки некоторых категорий</p>	4	

	<p>пассажиров. Тарифы и сборы. Бронирование и продажа билета. Расписание, задержка и отмена рейсов. Возврат сумм в случае отказа пассажира от перевозки. Административные формальности при перевозке пассажиров. Перевозка багажа: регистрация и оформление багажа. Досмотр багажа. Порядок провоза багажа. Особенности перевозки некоторых видов багажа.</p>		
7	<p>Тема 7. Правовое регулирование международных морских перевозок.</p> <p>Виды морского судоходства и формы перевозок. Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с морскими перевозками: международные договоры, как основополагающий источник; международный обычай. Общая характеристика договора международной морской перевозки: перевозка груза по чартеру, перевозка груза по коносаменту. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах 1924г. или «Гаагские правила», дополнительный протокол от 1968г., вносящий изменения в конвенцию, именуемый «Правила Висби», брюссельский протокол 1979г. Причины принятия и общая характеристика Конвенции ООН о морской перевозке 1978г., получившая название «Гамбургские правила». Общая характеристика предварительного проекта документа о морской перевозке грузов в рамках ООН. Понятие и характеристика коносамента, как основного транспортного документа при международных морских перевозках. Положения об ответственности морского перевозчика, о порядке предъявлении требований к перевозчику в соответствии с «Гаагскими правилами». Правовое регулирование морской перевозки пассажиров и багажа. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем 1961г., Конвенция для унификации некоторых правил, относящихся к перевозке багажа пассажиров морем 1967г., Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974г., разработанная в рамках ИМО</p>	2	
8	<p>Тема 8. Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям.</p> <p>Понятие и особенность международных перевозок по внутренним водным путям. Классификация источников правового регулирования международных перевозок по внутренним водным путям. Будапештская конвенция о договоре перевозки по внутренним водным путям (КПГВ) 2001г. Права и обязанности перевозчика и</p>	2	

	<p>грузоотправителя в соответствии с положениями данной конвенции, транспортный документ, необходимый при перевозке грузов, институт ответственности в отношении участников перевозки. Конвенция о перевозке пассажиров и багажа по внутренним водным путям (КППВ) 1976г. Права и обязанности перевозчика, пассажира в соответствии с конвенцией, вопросы ответственности при международной перевозке пассажиров по внутренним водным путям, порядок предъявления исковых требований в связи с осуществлением данного вида перевозки. Особенности перевозки грузов по реке Дунай. Братиславские соглашения, их значение. Дунайская комиссия - состав, организационная структура, цели, задачи, роль в отношении вопросов в сфере транспорта</p>		
9	<p>Понятие и классификация опасных грузов. Классы опасности опасных грузов (подклассы опасных грузов). Классификационные коды опасных грузов. Структура перечня опасных грузов. Перечень опасных грузов в порядке присвоенных опасным грузам номеров ООН. Источники правового регулирования перевозки опасных грузов. Международноправовые акты по вопросам перевозки опасных грузов. Роль международных организаций в разработке международно-правовых актов по вопросам о перевозке опасных грузов. Общие требования к перевозочным документам при перевозке опасных грузов. Общие сведения о транспортном документе при перевозке опасных грузов. Требования к заполнению транспортного документа при перевозке опасных грузов. Письменные инструкции при перевозке опасных грузов. Обязанности и ответственность сторон, связанные с письменными инструкциями при перевозке опасных грузов. Формат письменных инструкций при перевозке опасных грузов. Общие меры безопасности при перевозке опасных грузов. Обязанности основных участников перевозки опасных грузов: обязанности грузоотправителя опасных грузов, обязанности перевозчика опасных грузов, обязанности грузополучателя опасных грузов; обязанности остальных участников перевозки опасных грузов.</p>	2	

2.5. План практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 1-ом семестре по видам работы	
		ПЗ	ПЗПП
7 СЕМЕСТР			
1	<p>Тема 1. Понятие международного транспортного права, предмет, метод, система, субъекты, принципы, функции.</p> <p>Государства и международные организации как участники публичных правоотношений в сфере транспорта. Особенность участие в транспортных правоотношениях физических и юридических лиц. Функции МТП: контрольная, обеспечительная, охранительная, распорядительная, гармонизация судебной и арбитражной практики. Принципы МТП.</p>	4	
2	<p>Тема 2. Источники международного транспортного права.</p> <p>Международный обычай, как источник МТП, общая характеристика, особенности. Общие принципы права, а также судебные прецеденты, общая характеристика. Коллизионные нормы международного транспортного права.</p>	4	
3	<p>Тема 3. Международные организации в сфере транспорта.</p> <p>Система ООН и международное транспортное право. Роль ООН в регулировании международных перевозок. ЭКОСОС и его вспомогательные подразделения применительно к транспортным правоотношениям. Европейская экономическая комиссия. Комитет экспертов по перевозке опасных грузов и согласованной на глобальном уровне системе классификации и маркировки химических веществ ООН. ЮНСИТРАЛ - вспомогательный орган Г А ООН в области права международной торговли, роль данного органа в урегулировании вопросов в сфере транспорта. Общая характеристика, цели, задачи, функции, полномочия, организационная структура.</p>	4	
4	<p>Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.</p> <p>Конвенция о дорожном движении 1949г. с изменениями от 2006г. и Протокол о дорожных знаках и сигналах 1949г., в редакции 1968г.; Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975г. (с поправками комитета Конвенции 2000г.).</p>	4	

5	<p>Тема 5. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.</p> <p>Порядок перевозки грузов, пассажиров, багажа, ответственность железных дорог в соответствии с Соглашениями о международных железнодорожных перевозках в грузовом и пассажирском сообщении (СМГС 1951г., с изменениями и дополнениями от 1 июля 2010г.; СМПС 1951г., с изменениями и дополнениями от 1 мая 2010г.).</p>	4	
6	<p>Тема 6. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.</p> <p>Действительность билета. Изменения в билете и перевозке. Отказ в перевозке пассажира. Условия перевозки некоторых категорий пассажиров. Тарифы и сборы. Бронирование и продажа билета. Расписание, задержка и отмена рейсов. Возврат сумм в случае отказа пассажира от перевозки. Административные формальности при перевозке пассажиров. Перевозка багажа: регистрация и оформление багажа. Досмотр багажа. Порядок провоза багажа. Особенности перевозки некоторых видов багажа.</p>	4	
7	<p>Тема 7. Правовое регулирование международных морских перевозок.</p> <p>Причины принятия и общая характеристика Конвенции ООН о морской перевозке 1978г., получившая название «Гамбургские правила». Общая характеристика предварительного проекта документа о морской перевозке грузов в рамках ООН. Понятие и характеристика коносамента, как основного транспортного документа при международных морских перевозках. Положения об ответственности морского перевозчика, о порядке предъявлении требований к перевозчику в соответствии с «Гаагскими правилами».</p>	4	
8	<p>Тема 8. Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям.</p> <p>Конвенция о перевозке пассажиров и багажа по внутренним водным путям (КППВ) 1976г. Права и обязанности перевозчика, пассажира в соответствии с конвенцией, вопросы ответственности при международной перевозке пассажиров по внутренним водным путям, порядок предъявления исковых требований в связи с осуществлением данного вида перевозки.</p>	3	
9	<p>Тема 9. Правовое регулирование международных перевозок опасных грузов.</p>	3	

	Общие сведения о транспортном документе при перевозке опасных грузов. Требования к заполнению транспортного документа при перевозке опасных грузов. Письменные инструкции при перевозке опасных грузов. Обязанности и ответственность сторон, связанные с письменными инструкциями при перевозке опасных грузов. Формат письменных инструкций при перевозке опасных грузов.		
--	---	--	--

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 СЕМЕСТР					
1	<p>Тема 1. Понятие международного транспортного права, предмет, метод, система, субъекты, принципы, функции.</p> <p>Отраслевые принципы МТП: принцип сотрудничества; разрешительный порядок международных перевозок; принцип взаимности; принцип национального режима; принцип наибольшего благоприятствования.</p> <p>Понятие, виды транспорта и транспортных сообщений. Особенности, специфика, преимущества железнодорожного, автомобильного, внутреннего водного, воздушного, морского транспортов</p>	Изучение дополнительной литературы	6	ПК-5	Устный опрос
2	<p>Тема 2. Источники международного транспортного права.</p> <p>Виды и структура коллизионных норм. Типы коллизионных привязок в транспортных</p>	Изучение дополнительной литературы	6	ПК-5	Устный опрос

	<p>правоотношениях. Внутренние (национальные) источники, регулирующие международные перевозки. Общая характеристика и особенности законов и подзаконных актов, регулирующих международные перевозки.</p>				
3	<p>Тема 3. Международные организации в сфере транспорта.</p> <p>Международные межправительственных организации в области транспорта: ИМО, ИКАО, ОТИФ, ОСЖД. Понятие, виды и особенности международных неправительственных организаций на современном этапе развития международного права. Критерии классификации и виды международных неправительственных организаций в сфере транспорта: ПАТА, ИРУ, БИМКО, ММК (международный морской комитет). Юридическая природа принимаемых данными организациями нормативно-правовых актов.</p>	Изучение дополнительной литературы	6	ПК-5	Устный опрос
4	<p>Тема 4. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.</p> <p>Регулирование международных автомобильных перевозок в двусторонних соглашениях РФ с</p>	Изучение дополнительной литературы	6	ПК-5	Доклад-презентация

	иностранными государствами.				
5	<p>Тема 5. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.</p> <p>Порядок перевозки грузов, пассажиров, багажа; порядок урегулирования спорных вопросов между сторонами по договору международной железнодорожной перевозки в соответствии с Конвенцией о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980г. с изменениями 1999г. (вступили в силу с 1 июля 2006г.).</p>	Изучение дополнительной литературы	6	ПК-5	Доклад-презентация
6	<p>Тема 6. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.</p> <p>Ответственность при международных перевозках пассажиров и багажа: перевозчик как субъект ответственности за причинение убытков (вреда); виды нарушения обязательств, влекущие ответственность перевозчика; объем ответственности перевозчика; порядок возмещения вреда и убытков; основания освобождения перевозчика от ответственности; предъявление претензий и исков к перевозчику</p>	Изучение дополнительной литературы	6	ПК-5	Доклад-презентация
7	Тема 7. Правовое регулирование международных морских перевозок.	Изучение дополнительной литературы	6	ПК-5	Эссе

	<p>Правовое регулирование морской перевозки пассажиров и багажа. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к перевозке пассажиров морем 1961г., Конвенция для унификации некоторых правил, относящихся к перевозке багажа пассажиров морем 1967г., Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974г., разработанная в рамках ИМО</p>				
8	<p>Тема 8. Правовое регулирование международной перевозки по внутренним водным путям.</p> <p>Особенности перевозки грузов по реке Дунай. Братиславские соглашения, их значение. Дунайская комиссия - состав, организационная структура, цели, задачи, роль в отношении вопросов в сфере транспорта.</p>	Изучение дополнительной литературы	6	ПК-5	Эссе
9	<p>Тема 9. Правовое регулирование международных перевозок опасных грузов.</p> <p>Самостоятельная работа студента, Общие меры безопасности при перевозке опасных грузов. Обязанности основных участников перевозки опасных грузов: обязанности грузоотправителя опасных грузов,</p>	Изучение дополнительной литературы.	6	ПК-5	Эссе

	обязанности перевозчика опасных грузов, обязанности грузополучателя опасных грузов; обязанности остальных участников перевозки опасных грузов.				
--	--	--	--	--	--

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практикоориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них

написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к зачету или экзамену. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы, размещёнными на официальном сайте университета: Черкашина Н.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция) // http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/1972/9919/.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа	6
	ПЗ	Доклад – презентация, разбор конкретных ситуаций	12
	ПП	Разбор конкретных ситуаций	18
Итого			36
ВСЕГО			36

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – устный опрос, анализ письменных практических заданий, доклад-презентация, эссе

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (7 семестр)

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Устный опрос.

1. Понятие международного транспортного права и его место в системе международного права.

2. Предмет международного транспортного права.

3. Система международного транспортного права.

4. Субъекты международного транспортного права.

5. Место и роль основных принципов международного транспортного права в правовом регулировании международных транспортных сообщений и перевозок.

Доклады-презентации

1. Особенности правового регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом.

2. Понятие договора международной перевозки. Его предмет и особенности содержания.

3. Особенности договора международной перевозки пассажира и багажа.

4. Особенности содержания договора международной перевозки груза.

5. Виды международных транспортных перевозок как объект правового регулирования.

Темы эссе.

1. Специфика и особенности разрешительного порядка международных автомобильных сообщений и перевозок.

2. Основные принципы международных воздушных сообщений.

3. Понятие, виды и источники коммерческих «свобод воздуха».

4. Договор международной автомобильной перевозки груза.

5. Договор международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа.

Темы доклад-презентация

1. Понятие международного транспортного права и его место в системе международного права.

2. Предмет международного транспортного права.

3. Система международного транспортного права.

4. Субъекты международного транспортного права.

5. Место и роль основных принципов международного транспортного права в правовом регулировании международных транспортных сообщений и перевозок.

6. Особенности правового регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом.

7. Понятие договора международной перевозки. Его предмет и особенности содержания.

8. Особенности договора международной перевозки пассажира и багажа.

9. Особенности содержания договора международной перевозки груза.

10. Виды международных транспортных перевозок как объект правового регулирования.
11. Специфика и особенности разрешительного порядка международных автомобильных сообщений и перевозок.
12. Основные принципы международных воздушных сообщений.
13. Понятие, виды и источники коммерческих «свобод воздуха».
14. Договор международной автомобильной перевозки груза.
15. Договор международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа.
16. Ответственность при международных перевозках пассажиров и багажа. Предъявление претензий и исков к перевозчику.
17. Виды коносаментов и критерии их классификации.
18. Основные виды морских перевозок. Договорные формы перевозок грузов.
19. Содержание договора международной воздушной перевозки пассажира и багажа
20. Понятие «международное автомобильное сообщение» и «международная автомобильная перевозка». Виды международных автомобильных сообщений.
21. Ответственность перевозчика при международной воздушной перевозке груза.
22. Ответственность перевозчика при международной автомобильной перевозке грузов.
23. Ответственность перевозчика при международной железнодорожной перевозке грузов.
24. Перспективы межгосударственного сотрудничества в сфере международных перевозок на современном этапе.
25. Межгосударственное сотрудничество по вопросам транспортного сообщения в рамках ЕАЭС.
26. Используя представленные проформы составьте договор международной автомобильной перевозки.
27. Используя представленные проформы смоделируйте ситуацию и заполните коносамент.
28. Используя представленные проформы составьте договор международной авиаперевозки.

6.3. Курсовая работа – не предусмотрена

6.4. Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие международного транспортного права и его место в системе международного права.
2. Предмет международного транспортного права.
3. Система международного транспортного права.
4. Субъекты международного транспортного права.
5. Место и роль основных принципов международного транспортного права в правовом регулировании международных транспортных сообщений и перевозок.
6. Особенности правового регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом.
7. Понятие договора международной перевозки. Его предмет и особенности содержания.
8. Особенности договора международной перевозки пассажира и багажа.
9. Особенности содержания договора международной перевозки груза.
10. Виды международных транспортных перевозок как объект правового регулирования.

11. Специфика и особенности разрешительного порядка международных автомобильных сообщений и перевозок.
12. Основные принципы международных воздушных сообщений.
13. Понятие, виды и источники коммерческих «свобод воздуха».
14. Договор международной автомобильной перевозки груза.
15. Договор международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа.
16. Ответственность при международных перевозках пассажиров и багажа.

Предъявление претензий и исков к перевозчику.

17. Виды коносаментов и критерии их классификации.
18. Основные виды морских перевозок. Договорные формы перевозок грузов.
19. Содержание договора международной воздушной перевозки пассажира и багажа
20. Понятие «международное автомобильное сообщение» и «международная автомобильная перевозка». Виды международных автомобильных сообщений.
21. Ответственность перевозчика при международной воздушной перевозке груза.
22. Ответственность перевозчика при международной автомобильной перевозке грузов.
23. Ответственность перевозчика при международной железнодорожной перевозке грузов.
24. Перспективы межгосударственного сотрудничества в сфере международных перевозок на современном этапе.
25. Межгосударственное сотрудничество по вопросам транспортного сообщения в рамках ЕАЭС.
26. Используя представленные проформы составьте договор международной автомобильной перевозки.
27. Используя представленные проформы смоделируйте ситуацию и заполните коносамент.
28. Используя представленные проформы составьте договор международной авиаперевозки.

29. Решите задачу. Судходная компания «Балтийский ветер» заключила договор морской перевозки на условиях чартера с ООО «Ренессанс-Вкус». Погрузка на судно отправляемого груза значительно затянулась. Полностью груз разместить не удалось и в период контрсталии. «Балтийский ветер» направил ООО «Вкус-Ренессанс» уведомление о расторжении договора, взыскании убытков, а также демареджа в размере, обозначенном в уведомлении «разумным». Своё решение перевозчик объяснял необходимостью незамедлительной отправки судна.

Со своей стороны, фрахтователь утверждал, что он не смог своевременно разместить груз ввиду неготовности трюма судна для перевозки груза — кондитерских изделий из шоколада; в трюме после перевозки трески стоял характерный запах, что вынудило фрахтователя несколько раз прерывать погрузку. Кроме того, немореходность судна, по мнению фрахтователя, проявилась в том, что перевозчик в периоды стальной и контрстальной времени, а также по их завершении, вёл сложные ремонтные работы с привлечением водолазов. Более того, остальные фрахтователи, хотя и загрузили грузы в зафрахтованные ими трюмы, также не уложились в контрстальнойное время. В такой ситуации у перевозчика, как полагало общество, отсутствуют основания как для требования о возмещении убытков, так и для взимания демареджа. ООО «Ренессанс-Вкус» предъявило перевозчику требование о взыскании убытков.

Спор рассматривался в суде. Представитель судходной компании заявил, что она дважды провела дезодорацию трюма, зафрахтованного ответчиком. По мнению фрахтовщика, отличия от нормы были нераспознаваемы для обычного обоняния. Однако поскольку фрахтователь настаивал на том, что запах не устранён, перевозчик предложил ему самостоятельно оплатить соответствующие услуги, но тот отказался это делать. Что

же касается взаимоотношений «Балтийского ветра» с другими фрахтователями, они не влияют, как полагал перевозчик, на правовую оценку исполнения обязательств фрахтователя.

Разберите доводы сторон. Каково юридическое содержание понятия «мореходное состояние судна» и чем определяется его правовой режим? В какой момент и в какой мере должна быть обеспечена мореходность? Кто прав в этом споре?

30. Самолет российской авиакомпании совершал грузоперевозку по маршруту Москва-Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки. Из-за неисправности двигателя самолет потерпел крушение на отрезке Москва-Владивосток, в результате чего груз был уничтожен.

Определите нормы права, на основании которых грузовладелец должен основывать свои требования по получению возмещения убытков с перевозчика.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1 Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062473>. – Режим доступа: по подписке.

1. Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425251>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>

7.2. Дополнительная литература

1. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики : монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-753-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027390> . – Режим доступа: по подписке.

2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-417-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988313>. – Режим доступа: по подписке.

3. Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 295 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6432. - ISBN 978-5-16-010392-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031757> . – Режим доступа: по подписке.

4. Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-204-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995356> . – Режим доступа: по подписке.

5. Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 295 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6432. - ISBN 978-5-16-010392-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031757>. – Режим доступа: по подписке.

7.3. Программное обеспечение

№	Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
---	-----------------------	--------	----------------	-----------

1	Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
	Applications - Office Standard 2010	25	*	
2	Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
	Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
	Applications - Office Standard 2007	50	*	
3	Правовая система "Консультант"	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015

7.4. Электронные ресурсы

1. <http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> - Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.un.org/ru> - Организация объединенных наций
7. <http://www.asmap.ru> - Ассоциация международных автомобильных перевозчиков
8. <http://www.sovetgt.org> - Совет по железнодорожному транспорту государств - участников СНГ
9. <http://www.mintrans.ru> - официальный сайт Министерство транспорта РФ
10. <http://www.favt.ru> - Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация)
11. <http://www.customs.ru> - Федеральная таможенная служба РФ
12. <http://www.icao.int> - Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
13. <http://www.imo.org> - Международная морская организация
14. <http://www.cit-rail.org> - Международный Комитет железнодорожного транспорта (СИТ).
15. <http://www.eaeunion.org> - Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
16. Электронно-библиотечная система «Znaniy» - <https://znaniy.com/>
17. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, то есть основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

ь в конце лекции в специально отведенное для этого время. По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, лекции-беседы и т.п.

1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

2. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

3. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы;
- ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами.

Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить материал.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям. Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся.

Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, умение юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, а также толковать и применять закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и

практикующими работниками. Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий: 1. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то

непрерывно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей; - планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу; - изучение нового материала по теме;

- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;

- решение задач

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов, а также к их составлению и анализу.

Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чемлибо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер. Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

Экзамен.

На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор BenqG922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска SmartBoard Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор AcerP206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска SmartBoard Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор SamsungSyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W

6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELLEX231W - 24 дюйма Интерактивная доска ElitePanaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELLEX231W - 24 дюйма Интерактивная доска ElitePanaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска SmartBoard Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) – 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

8. № 9. п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1.	Протокол № 1/22 от 31.08.2022	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет- ресурсы	