

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебно-
методической работе


Р.М. Хакимов

« 24 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.О.15

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Международное право»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 4

Москва

2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 регистрационный № 59673).

Составитель рабочей программы: к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса МГГЭУ

[Подпись] место работы, занимаемая должность
Моторев Е.Н. 24.08.2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права

[Подпись] место работы, занимаемая должность
Глинка В.И. 24.08. 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса (протокол № 01 от «24» 08 2021 г.)

Заведующий кафедрой [Подпись] Мартынова Г.В. «24» 08 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического управления
«24» 08 2021 г. [Подпись] И. Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
«24» 08 2021 г. [Подпись] Р. М. Хахимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой
«24» 08 2021 г. [Подпись] В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 1 «31» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение обучающимися закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области; выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно - правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;
- сформировать базовые представления о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;
- выяснить сущность основных институтов права социального обеспечения;
- изучить основные понятия и термины права социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к Обязательной части Блока 1.

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Трудовое право»..

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» необходимы для освоения таких дисциплин как: «Семейное право», «Международное частное право», «Основы социального государства».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальные (УК) – УК-9, общепрофессиональные (ОПК) - ОПК-2 в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических

		особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе, порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права. ОПК-2.2 Умеет правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям. ОПК-2.3 Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие при решении задач профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
		Очная форма
		2 курс, 144 часов
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	0	0
Практические занятия (в том числе, зачет с оценкой)	48	48
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	0	0
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	42	42
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	14	14

Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	0	0
Контрольная работа	-	-
Курсовая работа	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144 часов, 4 зачетные единицы	144 часов, 4 зачетные единицы

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения	Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав каждого человека, закрепленное Конституцией РФ 1993 г., и роль государства в его реализации. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Обязательное социальное страхование как одна из важнейших форм социального обеспечения. Централизованные внебюджетные фонды.	УК-9.1, ОПК-2.1
2	Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права и ее место в системе отраслей российского права. Понятие предмета права социального обеспечения. Общественные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения, и их общая характеристика. Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Характеристика основных приемов и способов регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Специфика метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Понятие системы отрасли права. Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения.	УК-9.1, ОПК-2.1

		Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.	
3	Тема 3. Принципы права социального обеспечения	<p>Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения.</p> <p>Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы.</p> <p>Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.</p> <p>Закрепление принципов права социального обеспечения в Конституции</p>	УК-9.1, ОПК-2.1
4	Тема 4. Источники права социального обеспечения	<p>Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения.</p> <p>Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.</p> <p>Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.) о праве социального обеспечения.</p> <p>Федеральные нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан РФ.</p> <p>Федеральные нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах.</p> <p>Федеральные нормативные акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке.</p> <p>Нормативные правовые акты о социальном обеспечении граждан субъектов РФ. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Локальные акты как источники права социального обеспечения и их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.</p>	УК-9.1, ОПК-2.1
5	Тема 5. История развития законодательства о социальном обеспечении в России	<p>Основные формы материального обеспечения нетрудоспособных в России в докапиталистический период. Законодательство, регулирующее государственное и общественное призрение. Органы, ведающие призрением. Появление в России социального страхования, его виды; принципы, на которых осуществлялось страхование.</p> <p>Характеристика законов 1901 – 1903 гг., законодательные акты о социальном страховании 1912 г.</p> <p>Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в первые годы советской власти.</p> <p>Особенности социального обеспечения в 30-е, 40-е годы и в период Великой Отечественной</p>	УК-9.1, ОПК-2.1

		<p>войны.</p> <p>Систематизация законодательства о пенсионном обеспечении в 50 – 60-е годы.</p> <p>Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в 70–80-е годы.</p> <p>Пенсионная реформа 1990 г.</p> <p>Программа реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.</p> <p>Задачи и основные направления новой модели реформы пенсионной системы в РФ. Основные нормативные акты, принятые в ходе проведения реформы.</p>	
6	Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению	<p>Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.</p> <p>Особенности юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения.</p>	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Тема 7. Трудовой стаж	<p>Понятие трудового стажа и его виды.</p> <p>Понятие трудового стажа и его классификация.</p> <p>Общий трудовой стаж. Понятие страхового стажа и его юридическое значение.</p> <p>Специальный трудовой стаж.</p> <p>Исчисление и подтверждение трудового стажа.</p> <p>Исчисление общего, специального и страхового стажа.</p> <p>Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовых пенсий по старости.</p> <p>Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.</p> <p>Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.</p>	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
8	Тема 8. Пенсионное обеспечение	<p>Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в РФ.</p> <p>Понятие обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>Трудовые пенсии.</p> <p>Элементы пенсионной системы.</p> <p>Понятие трудовых пенсий и их виды, структура.</p> <p>Трудовые пенсии по старости.</p> <p>Трудовые пенсии по инвалидности.</p> <p>Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Пенсии по государственному пенсионному</p>	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

		<p>обеспечению федеральным государственным служащим.</p> <p>Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Категории нетрудоспособных граждан, имеющих право на социальные пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Удержания из пенсий.</p> <p>Порядок обжалования решений органа, осуществляющего пенсионное обеспечение.</p>	
9	<p>Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</p>	<p>Понятие, виды, общая характеристика пособий. Понятие пособий и их классификация.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия. Исчисление страхового стажа. Порядок назначения и выплаты пособия.</p> <p>Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Условия назначения, размеры, порядок назначения и выплаты каждого из указанных пособий. Пособие по безработице. Круг лиц, имеющих право на пособие. Основания приостановления выплаты пособия и сокращения его размера.</p> <p>Социальное пособие на погребение.</p> <p>Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</p> <p>Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам.</p>	<p>УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>
10	<p>Тема 10. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Понятие и принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Понятие и его основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.</p> <p>Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Их права и обязанности.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.</p> <p>Основные виды обеспечения по страхованию, их размеры. Порядок назначения и выплаты.</p> <p>Виды обеспечения по страхованию. Размеры страховых выплат.</p>	<p>УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>

		<p>Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию.</p> <p>Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы РФ.</p>	
11	<p>Тема 11. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения</p>	<p>Понятие и принципы социального обслуживания. Понятие социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. Виды и формы социального обслуживания. Социальное обслуживание на дому. Протезно-ортопедическая помощь. Основания предоставления социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому Срочная социальная и социально-консультативная помощь. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь Льготы по системе социального обеспечения. Понятие и виды льгот и преимуществ. Категории граждан, имеющих право на льготы и преимущества.</p>	<p>УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>
12	<p>Тема 12. Охрана здоровья граждан</p>	<p>Медицинская помощь и лечение. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Права граждан в области охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи. Программа гарантирования государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения населения лекарственной помощью. Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих на бесплатное либо на льготных условиях санаторно-курортное лечение. Порядок обеспечения инвалидов и пенсионеров санаторно-курортными путевками.</p>	<p>УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения	1	4	2	7
			0	0	0
2	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	1	4	2	7
			0	0	0
3	Принципы права социального обеспечения	1	4	2	7
			0	0	0
4	Источники права социального обеспечения	1	4	2	7
			0	0	0
5	История развития законодательства о социальном обеспечении в России	1	4	2	7
			0	0	0
6	Правоотношения по социальному обеспечению	1	4	4	9
			0	0	0
7	Трудовой стаж	2	4	4	10
			2	2	4
8	Пенсионное обеспечение	2	4	6	12
			2	4	6
9	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	2	4	6	12
			2	4	6
10	Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	4	4	10
			2	2	4
11	Социальное	2	4	4	10

	обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения		2	2	4
12	Охрана здоровья граждан	2	4 0	4 0	10 0
13	Экзамен	-	-	-	36
	<i>Итого:</i>	18	48	42	144
	<i>Всего:</i>	18	48	42	144

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№ темы	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 8-м семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
___8 семестр			
Наименование темы			
1.	<i>Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения</i> 1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. 2. Функции социального обеспечения. 3. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав каждого человека, закрепленное Конституцией РФ 1993 г., и роль государства в его реализации.	1	0
2	<i>Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</i> 1. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права и ее место в системе отраслей российского права. 2. Понятие предмета права социального обеспечения. 3. Общественные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения, и их общая характеристика. 4. Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.	1	0
3.	<i>Принципы права социального обеспечения</i> 1. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. 2. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения. 3. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы. 4. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения. 5. Закрепление принципов права социального обеспечения в Конституции.	1	0
4.	<i>Источники права социального обеспечения</i> 1. Понятие источников права социального	1	0

	<p>обеспечения.</p> <p>2. Классификация источников права социального обеспечения.</p>		
5.	<p><i>История развития законодательства о социальном обеспечении в России</i></p> <p>1. Основные формы материального обеспечения нетрудоспособных в России в докапиталистический период.</p> <p>2. Законодательство, регулирующее государственное и общественное призрение. Органы, ведающие призрением.</p> <p>3. Появление в России социального страхования, его виды; принципы, на которых осуществлялось страхование.</p>	1	0
6.	<p><i>Правоотношения по социальному обеспечению</i></p> <p>1. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание.</p> <p>2. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.</p> <p>3. Особенности юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения.</p>	1	0
7.	<p><i>Трудовой стаж</i></p> <p>1. Понятие трудового стажа и его виды.</p> <p>2. Понятие трудового стажа и его классификация.</p> <p>3. Общий трудовой стаж. Понятие страхового стажа и его юридическое значение.</p> <p>4. Специальный трудовой стаж.</p> <p>5. Исчисление и подтверждение трудового стажа.</p>	2	0
8.	<p><i>Пенсионное обеспечение</i></p> <p>1. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в РФ.</p> <p>2. Понятие обязательного пенсионного страхования.</p> <p>3. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>4. Негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>5. Трудовые пенсии.</p> <p>6. Элементы пенсионной системы.</p>	2	0
9.	<p><i>Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</i></p> <p>1. Понятие, виды, общая характеристика пособий</p> <p>2. Понятие, виды, общая характеристика пособий</p> <p>3. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</p> <p>4. Виды пособий</p> <p>5. Пособия и компенсационные выплаты</p>	2	0
10.	<p><i>Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</i></p> <p>1. Обеспечение в порядке обязательного социального</p>	2	0

	<p>страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>2. Понятие и основных принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>		
11.	<p><i>Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения</i></p> <p>1. Понятие и принципы социального обслуживания.</p> <p>2. Общая характеристика видов социального.обслуживания.</p> <p>3. Общая характеристика отдельных видов соц. обслуживания.</p> <p>4. Социальное обслуживание и льготы.</p>	2	0
12.	<p><i>Охрана здоровья граждан</i></p> <p>1. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>2. Лекарственная помощь.</p> <p>3. Санаторно-курортное лечение.</p>	2	0

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 8 - м семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
4 семестр			
1.	<p><i>Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения</i></p> <p>1. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.</p> <p>2. Обязательное социальное страхование как одна их важнейших форм социального обеспечения. Централизованные внебюджетные фонды.</p>	4	0
2.	<p><i>Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</i></p> <p>1. Характеристика основных приемов и способов регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Специфика метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.</p> <p>2. Понятие системы отрасли права. Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения.</p> <p>3. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.</p>	4	0
3.	<p><i>Принципы права социального обеспечения</i></p> <p>1. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения.</p> <p>2. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы.</p> <p>3. Содержание отраслевых принципов права социального</p>	4	0

	<p>обеспечения.</p> <p>4. Закрепление принципов права социального обеспечения в Конституции</p>		
4.	<p><i>Источники права социального обеспечения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения. 2. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.) о праве социального обеспечения. 3. Федеральные нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан РФ. Федеральные нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах. 4. Федеральные нормативные акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке. 5. Нормативные правовые акты о социальном обеспечении граждан субъектов РФ. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Локальные акты как источники права социального обеспечения и их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан. 	4	0
5.	<p><i>История развития законодательства о социальном обеспечении в России</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика законов 1901 – 1903 гг., законодательные акты о социальном страховании 1912 г. 2. Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в первые годы советской власти. 3. Особенности социального обеспечения в 30-е, 40-е годы и в период Великой Отечественной войны. 4. Систематизация законодательства о пенсионном обеспечении в 50 – 60-е годы. 5. Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в 70–80-е годы. 6. Пенсионная реформа 1990 г. 7. Программа реформирования пенсионной системы в Российской Федерации. 8. Задачи и основные направления новой модели реформы пенсионной системы в РФ. Основные нормативные акты, принятые в ходе проведения реформы. 	4	0
6.	<p><i>Правоотношения по социальному обеспечению</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. 2. Особенности юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения. 	4	0
7.	<p><i>Трудовой стаж</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисление общего, специального и страхового стажа. 2. Правила исчисления периодов работы, дающей право на 	4	2

	<p>досрочное назначение трудовых пенсий по старости.</p> <p>3. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.</p>		
8.	<p><i>Пенсионное обеспечение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в РФ. 2. Понятие обязательного пенсионного страхования. 3. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования. 4. Негосударственные пенсионные фонды. 5. Трудовые пенсии. 6. Элементы пенсионной системы. 7. Понятие трудовых пенсий и их виды, структура. 8. Трудовые пенсии по старости. 9. Трудовые пенсии по инвалидности. 10. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. 11. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим. 12. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Категории нетрудоспособных граждан, имеющих право на социальные пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 13. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 14. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление вы-платы пенсий. Удержания из пенсий. 15. Порядок обжалования решений органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. 	4	2
9.	<p><i>Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, общая характеристика пособий. 2. Понятие пособий и их классификация. 3. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок вы-платы. Исчисление заработка для определения размера пособия. Исчисление страхового стажа. Порядок назначения и выплаты пособия. 4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Условия назначения, размеры, порядок назначения и выплаты каждого из указанных пособий. 5. Пособие по безработице. Круг лиц, имеющих право на пособие. Основания приостановления выплаты пособия и сокращения его размера. 6. Социальное пособие на погребение. 7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. 8. Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам. 	4	2
10.	<i>Обеспечение в порядке обязательного социального страхования</i>	4	0

	<p><i>от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Понятие и его основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. 3. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Их права и обязанности. 4. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. 5. Основные виды обеспечения по страхованию, их размеры. Порядок назначения и выплаты. 6. Виды обеспечения по страхованию. Размеры страховых выплат. 7. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию. 8. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное ме-сто жительства за пределы РФ. 		
11.	<p><i>Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы социального обслуживания. 2. Понятие социального обслуживания. 3. Принципы социального обслуживания. 4. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. Виды и формы социального обслуживания. Социальное обслуживание на дому. 5. Протезно-ортопедическая помощь. Основания предоставления социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания. 6. Стационарное социальное обслуживание. 7. Полустационарное социальное обслуживание. 8. Социальное обслуживание на дому 9. Срочная социальная и социально-консультативная помощь. 10. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов. 11. Протезно-ортопедическая помощь 12. Льготы по системе социального обеспечения. Понятие и виды льгот и преимуществ. Категории граждан, имеющих право на льготы и преимущества. 	4	2
12.	<p><i>Охрана здоровья граждан</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская помощь и лечение. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. 3. Права граждан в области охраны здоровья. 4. Виды медико-социальной помощи. Про-грамма гарантирования государством бес-платных медицинских услуг. 5. Лекарственная помощь. 	4	0

	6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. 7. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения населения лекарственной помощью. 8. Санаторно-курортное лечение. 9. Круг лиц, имеющих на бесплатное либо на льготных условиях санаторно-курортное лечение. Порядок обеспечения инвалидов и пенсионеров санаторно-курортными путевками.		
13.	Экзамен	36	0

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Доклад - презентация и его обсуждение
2.	Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Доклад - презентация и его обсуждение
3	Тема 3. Принципы права социального обеспечения	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Доклад - презентация и его обсуждение
4	Тема 4. Источники права социального обеспечения	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Доклад - презентация и его обсуждение
5	Тема 5. История развития законодательства о социальном обеспечении в России	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Анализ письменных практических заданий
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, ОПК-2.1	Доклад - презентация и его обсуждение
6	Тема 6. Правоотношения по	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3,	Устный опрос

	социальному обеспечению	в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Доклад - презентация и его обсуждение
		<i>Выполнить письменные практические задания.</i>	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Анализ письменных практических заданий
7	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Тема 7. Трудовой стаж	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос
		<i>Выполнить письменные практические задания</i>	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Анализ письменных практических заданий
8	Тема 8. Пенсионное обеспечение	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос
		Подготовка реферата в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Обсуждение эссе
		<i>Выполнить письменные практические задания</i>	4	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Анализ письменных практических заданий
9	Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Доклад - презентация и его обсуждение
		<i>Выполнить письменные практические задания.</i>	4	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3,	Анализ письменных практических

				ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	заданий
10	Тема 10. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Доклад - презентация и его обсуждение
		<i>Выполнить письменные практические задания.</i>	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Анализ письменных практических заданий
11	Тема 11. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Доклад - презентация и его обсуждение
		<i>Выполнить письменные практические задания.</i>	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Анализ письменных практических заданий
12	Тема 12. Охрана здоровья граждан	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Доклад - презентация и его обсуждение
		<i>Выполнить письменные практические задания.</i>	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Анализ письменных практических заданий

2.7. Планы практической подготовки

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 8-м семестре
___8___ семестр			
1.	Трудовой стаж - <i>разбор конкретных ситуаций.</i>	ПЗПП	2
	Трудовой стаж - <i>выполнить письменные практические задания.</i>	СРПП	2
2.	Пенсионное обеспечение - <i>разбор конкретных ситуаций.</i>	ПЗПП	2
	Пенсионное обеспечение - <i>выполнить письменные практические задания.</i>	СРПП	4
3	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения - <i>разбор конкретных ситуаций.</i>	ПЗПП	2
	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения - <i>выполнить письменные практические задания.</i>	СРПП	4
4	Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - <i>разбор конкретных ситуаций.</i>	ПЗПП	2
	Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - <i>выполнить письменные практические задания.</i>	СРПП	2
5	Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения - <i>разбор конкретных ситуаций.</i>	ПЗПП	2
	Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения - <i>выполнить письменные практические задания.</i>	СРПП	2

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной

информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий

находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к зачету или экзамену.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы, размещёнными на официальном сайте университета: **Черкашина Н.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция).**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид	Используемые интерактивные	Количество
---------	-----	----------------------------	------------

	занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	образовательные технологии	часов
8	Л	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа	6
	ПЗ	Доклад – презентация, разбор конкретных ситуаций	12
	ПП	Разбор конкретных ситуаций	10
Итого:			28

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – устный опрос, анализ письменных практических заданий, доклад-презентация, защита рефератов.

Промежуточная аттестация – **экзамен**

6.2. Тематика рефератов

1. История развития законодательства о социальном обеспечении.
2. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение.
3. Конституционные права личности в сфере социального обеспечения.
4. Конституционно-правовой статус инвалидов в сфере социального обеспечения.
5. Правовой статус Пенсионного фонда РФ.
6. Правовой статус Фонда социального страхования РФ.
7. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
8. Персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении граждан.
9. Органы социального обеспечения в Российской Федерации и их деятельность.
10. Основные направления кодификации законодательства в сфере социального обеспечения.
11. Социально-правовое значение трудового стажа в правообеспечительных отношениях.
12. Новеллы пенсионного законодательства о трудовом стаже.
13. Основные направления совершенствования пенсионной реформы на современном этапе.
14. Правовые основы передачи пенсионных накоплений правопреемникам умерших застрахованных лиц.
15. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.

16. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
17. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
18. Государственное пенсионное обеспечение.
19. Правовое регулирование назначения и выплаты государственных пособий семьям, имеющим детей.
20. Новеллы законодательства о предоставлении пособия по временной нетрудоспособности.
21. Понятие инвалидности, порядок ее установления. Группы, степени, причины инвалидности и их юридическое значение.
22. Правовой статус безработного в сфере социального обеспечения.
23. Правовые основы социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в России.
24. Социальное обслуживание инвалидов.
25. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.
26. Пенсионная система России: современное состояние и перспективы ее дальнейшего развития.
27. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные этапы развития.
28. Формы социального обеспечения.
29. Правовое регулирование системы обязательного пенсионного страхования в РФ.
30. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении граждан.
31. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
32. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
33. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
34. Система права социального обеспечения.
35. Принципы права социального обеспечения.
36. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.
37. Субъекты права социального обеспечения.
38. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
39. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
40. Трудовой стаж, его виды и значение в социальном обеспечении.
41. Трудовые пенсии по старости.
42. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
43. Трудовые пенсии по инвалидности.
44. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
45. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
46. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
47. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и их семьям.
48. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву и их семьям.
49. Социальные пенсии нетрудоспособным.
50. Пособие по временной нетрудоспособности.
51. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
52. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
53. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

54. Правовые вопросы государственной системы обязательного медицинского страхования.
55. Правовые основы организации социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания.
56. Льготы по системе социального обеспечения.
57. Основные направления реформирования системы льгот для инвалидов и граждан пожилого возраста.

6.3. Курсовая работа - не предусмотрена

6.4. Вопросы к экзамену

1. Понятие социального обеспечения и его виды.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование: понятие и его виды.
4. Обязательное пенсионное страхование.
5. Целевые федеральные фонды: взносы в эти фонды и основные направления расходования средств этих фондов.
6. Пенсионный фонд РФ: общая характеристика.
7. Фонд социального страхования РФ: общая характеристика.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения.
10. Метод права социального обеспечения (признаки, его характеризующие).
11. Система права социального обеспечения как отрасли права.
12. Источники права социального обеспечения.
13. Принципы правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.
14. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
15. Понятие трудового стажа и его виды.
16. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
17. Понятие специального трудового стажа и его юридическое значение.
18. Понятие страхового стажа и его юридическое значение.
19. Персонифицированный учет: понятие, цели, этапы.
20. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
21. Исчисление страхового стажа и порядок его подтверждения.
22. Понятие трудовых пенсий по пенсионному законодательству. Их виды.
23. Структура трудовых пенсий по пенсионному законодательству.
24. Трудовая пенсия по старости. Порядок определения базовой, страховой и накопительной частей трудовой пенсии по старости.
25. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
26. Условия назначения трудовой пенсий по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
27. Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий. Индексация трудовых пенсий.
28. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
29. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии.
30. Виды государственных пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
31. Пенсия за выслугу лет военнослужащим.
32. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.
33. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих.
34. Пенсионное обеспечение инвалидов ВОВ.
35. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.
36. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры пенсии.

37. Понятие пособий и их классификация.
38. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
39. Пособие по беременности и родам.
40. Пособие по уходу за детьми.
41. Пособия гражданам, имеющим детей.
42. Ежемесячное пособие на ребенка.
43. Пособие на погребение.
44. Понятие безработного.
45. Пособие по безработице: условия его назначения, продолжительность выплаты, размеры.
46. Случаи прекращения, приостановления выплаты пособия по безработице и снижения его размера.
47. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
48. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.
49. Компенсационные выплаты: понятие, виды, основания их предоставления.
50. Понятие социального обслуживания и его виды.
51. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
52. Полустационарное и стационарное содержание инвалидов и пожилых граждан в учреждениях системы социальной защиты населения.
53. Государственная социальная помощь: круг лиц, имеющих право на нее, виды государственной социальной помощи.
54. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.

6.5. Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	УК-9, ОПК-2
Доклад - презентация и его обсуждение	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	УК-9, ОПК-2
Анализ письменных практических заданий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	УК-9, ОПК-2
Реферат	8	УК-9, ОПК-2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489417>.

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469596>.

3. *Мачульская, Е. Е.* Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488343>.

7.2. Дополнительная литература

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437352>

2. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433366>

3. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425209>

4. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431847>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ) // Российская газета от 4 июля 2020 г. N 144

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

3. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей»

4. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

5. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 22.12.2014 № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»

8. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного

социального страхования»

9. Федеральный закон от 03.12.2012 № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан»

11. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»

12. Федеральный закон от 07.08.2000 № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

14. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

15. Федеральный закон от 28.12.2017 № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей»

16. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»

17. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»

18. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

19. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

20. Федеральный закон от 04.06.2011 № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в войсках, органах и учреждениях)»

21. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах»

22. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании»

23. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»

24. Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

25. Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»

26. Федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча»

27. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»

28. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»

29. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

30. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

31. Федеральный закон от 01.12.2014 № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

32. Федеральный закон от 07.08.2000 № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»

33. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

34. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»

35. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»

36. Федеральный закон от 04.06.2011 № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан»

37. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

38. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

39. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

40. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии»

41. Федеральный закон от 30.11.2011 № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений»

7.3. Программное обеспечение

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

7.4. Электронные ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, то есть основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выразить

согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, лекции-беседы и т.п.

1. *Проблемная лекция* - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

2. *Лекция-дискуссия* заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

3. *Лекция-беседа*, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

- перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы;

- ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами.

Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить материал.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, умение юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, а также толковать и применять закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками. Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий: 1. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии. 2. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики. Этапы работы с кейсом: 1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса. 2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается). 3. Этап презентации выработанного решения. 4. Этап общей дискуссии. 5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен "раскрыть карты". Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для "кабинетных" кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов, а также к их составлению и анализу. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Как работать с правовыми документами?

1. Предварительно ознакомить студентов с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать: устно или письменно.

2. Обозначить студентам цель составления документа.

3. Разобрать содержание правового документа, т. е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает.

4. Дать задание (одно на всю группу или предложить несколько вариантов) написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные.

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок установленный преподавателем.

Экзамен

На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров

		<p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> <p>Материально-техническое оснащение: Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1</p> <p>Плакаты Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD</p>

		Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок

		Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

