

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Никифоров В.А.
«30» августа 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТОЛКОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА

Б.1.В.07

Образовательная программа направления подготовки
40.03.01. Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1, семестр 2

Разработчик доцент, к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права, МГГЭУ Глинка В.И.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

СОГЛАСОВАНО:
ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ
ИЛИ ОБЪЕДИНЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
АНО «КОНСОЛИДАЦИЯ»
РУКОВОДИТЕЛЬ



/ КИСЛОВ А.И./

«30» АВГУСТА 2021 Г

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Толкование международного договора»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Анализ письменных практических заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
--	--	--	--

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Толкование международного договора» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-4			Знает			
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).</i>	<i>Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</i>	Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора. Тема 5. Заключение международного договора. Тема 6. Действие и применение международных договоров. Тема 7. Прекращение	<i>Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами</i>	<i>Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основах процесса юридического консультирования, допускает грубые ошибки в ответе</i>

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

				и приостановление действия международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные договоры. Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).</i>	<i>Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</i>	Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора. Тема 5. Заключение международного договора. Тема 6. Действие и	<i>Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами</i>	<i>Знает основы процесса юридического консультирования, однако не ориентируется в специфике.</i>	

				<p>применение международных договоров. Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные договоры. Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<p><i>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).</i></p>	<p><i>Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</i></p>	<p>Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора.</p>	<p><i>Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами</i></p>	<p><i>Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания основ процесса юридического консультирования.</i></p>	

				<p>Тема 5. Заключение международного договора.</p> <p>Тема 6. Действие и применение международных договоров.</p> <p>Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров.</p> <p>Тема 8. Военные действия и международные договоры.</p> <p>Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров.</p> <p>Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.</p>		
<p>Высокий уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).</i></p>	<p><i>Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</i></p>	<p>Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования.</p> <p>Тема 2. Источники права международных Договоров.</p> <p>Тема 3. Кодификация права международных договоров.</p>	<p><i>Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами</i></p>	<p><i>Имеет сформированные систематические представления об основах процесса юридического консультирования, соотносит специфику подходов.</i></p>	

				<p>Тема 4. Юридическая Природа международного договора.</p> <p>Тема 5. Заключение международного договора.</p> <p>Тема 6. Действие и применение международных договоров.</p> <p>Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров.</p> <p>Тема 8. Военные действия и международные договоры.</p> <p>Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров.</p> <p>Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.</p>		
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно»	ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Применяет	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Не умеет или имеет фрагментарное умение выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять	

		способы толкования норм права для установления их содержания		права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора. Тема 5. Заключение международного договора. Тема 6. Действие и применение международных договоров. Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные договоры. Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.		обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью
Базовый уровень Оценка,	ОПК-4.2. Осуществляет все виды	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады,	Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура	Устные опросы, доклады, презентации, изучение	Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела,	

	«зачтено», «удовлетворительно»	толкования норм права. ОПК-4.3. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	презентации, изучение дополнительной литературы	Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора. Тема 5. Заключение международного договора. Тема 6. Действие и применение международных договоров. Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные договоры. Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных	дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, однако совершает ошибки при применении.
--	-----------------------------------	--	---	---	---	---

				договоров.		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы		Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора. Тема 5. Заключение международного договора. Тема 6. Действие и применение международных договоров. Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные договоры. Тема 9. Правопреемство государств	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, допускает незначительные ошибки.

				отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора. Тема 5. Заключение международного договора. Тема 6. Действие и применение международных договоров. Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Имеет сформировавшееся систематическое умение правильно выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, с учетом современных тенденций.	

				<p>договоры. Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.</p>		
Владеет						
<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>ОПК-4.4. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p>	<p>Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</p>	<p>Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора. Тема 5. Заключение международного договора. Тема 6. Действие и применение международных договоров. Тема 7. Прекращение и приостановление действия</p>	<p>Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности</p>	

				<p>международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные договоры. Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.</p>		
	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-4.4. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p>	<p>Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</p>	<p>Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора. Тема 5. Заключение международного договора. Тема 6. Действие и применение международных</p>	<p>Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами</p>	<p>Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности, однако совершает ошибки.</p>

				<p>договоров. Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные договоры. Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-4.4. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы	<p>Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа международного договора. Тема 5. Заключение международного</p>	Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами	Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	

				<p>договора. Тема 6. Действие и применение международных договоров. Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные договоры. Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.</p>		
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>ОПК-4.4. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p>	<p>Л, ПР, ЛР. Семинарские занятия, устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы</p>	<p>Тема 1. Понятие права Международных договоров, структура Международного договора и специфика его толкования. Тема 2. Источники права международных Договоров. Тема 3. Кодификация права международных договоров. Тема 4. Юридическая Природа</p>	<p>Устные опросы, доклады, презентации, изучение дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми актами</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>	

				<p>международного договора. Тема 5. Заключение международного договора. Тема 6. Действие и применение международных договоров. Тема 7. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Тема 8. Военные действия и международные договоры. Тема 9. Правопреемство государств в отношении договоров. Тема 10. Вопросы ответственности в праве международных договоров.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях; - обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него. Оформление ответа на устный вопрос

- это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад.

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия

языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта.

Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Зачет с оценкой.

Изучение темы завершается зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

Зачет проводится в виде устного опроса. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценкой «отлично» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой.

Оценкой «хорошо» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент допускает незначительные ошибки по теоретическим вопросам, в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой

Оценкой «удовлетворено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент допускает существенные ошибки по теоретическим вопросам, в них ориентируется, но не обнаруживает умение связывать теорию с практикой

Оценка «неудовлетворительно» показывает наличие у студента серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действия	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	Преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	Преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно	Преподаватель
Определение результата	на аттестации		Преподаватель

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный опрос.

1. Право международных договоров – отрасль современного международного публичного права.
2. Структура договора.
3. Роль преамбулы.
4. Приложения к договору: их юридическое значение.
5. Источники права международных договоров.
6. Кодификация права международных договоров.
7. Юридическая природа международного договора
8. Заключение международного договора.
9. Действие и применение международных договоров.
10. Основания прекращения договора.
11. Заключение последующего договора;
12. Существенное нарушение, невозможность выполнения договора; коренное изменение обстоятельств; возникновение новой императивной нормы общего международного права.
13. Военные действия и международные договоры.
14. Правопреемство государств в отношении договоров.
15. Роль международных договоров в современной системе международных отношений.

Контролируемые компетенции: ОПК-4

Тематика Докладов/Эссе.

1. Понятие права международных договоров, его место в системе международного права. Источники права международных договоров.
2. Субъекты права международных договоров.

3. Классификация международных договоров.
4. Форма международных договоров. Джентльменские соглашения.
5. Структура международных договоров.
6. Российское законодательство о международных договорах.
7. Полномочия и уполномоченные. Депозитарий
8. Принятие текста договора и его формы. Альтернат.
9. Парафирование. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.
10. Подписание международного договора. Ратификация.
11. Принятие, одобрение, утверждение договора. Присоединение к договору.
12. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. Оговорки к международным договорам.
13. Основания недействительности международных договоров. Отсутствие у договоров обратной силы.
14. Срок действия договоров. Территориальная сфера действия договоров.
15. Понятие, виды и способы прекращения действия международных договоров. Приостановление международных договоров. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.
16. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.
17. Понятие, цели и виды толкования договоров. Принципы толкования договоров. Способы (приемы) толкования договоров.
18. Правопреемство государств в отношении договоров. Особенности форм признания международными организациями обязательной силы международных договоров.

Контролируемые компетенции: ОПК-4

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие права международных договоров, его место в системе международного права. Источники права международных договоров.
2. Субъекты права международных договоров.
3. Классификация международных договоров.
4. Объект и цели договора.
5. Форма международных договоров. Джентльменские соглашения.
6. Структура международных договоров.
7. Язык международных договоров.
8. Наименование международных договоров.
9. Российское законодательство о международных договорах.
10. Стадии заключения договора.
11. Полномочия и уполномоченные.
12. Договорная инициатива.
13. Принятие текста договора и его формы. Альтернат.
14. Установление аутентичности текста международного договора. Парафирование.
15. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.
16. Подписание международного договора.
17. Ратификация.
18. Принятие, одобрение, утверждение договора.
19. Присоединение к договору.

20. Обмен и депонирование ратификационных грамот и других документов.
21. Функции депозитария.
22. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров.
23. Оговорки к международным договорам.
24. Основания недействительности международных договоров.
25. Понятие действие международных договоров. Отсутствие у договоров обратной силы.
26. Срок действия договоров.
27. Территориальная сфера действия договоров.
28. Договоры и третьи государства.
29. Понятие, виды и способы прекращения действия международных договоров.
30. Приостановление международных договоров.
31. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.
32. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров.
33. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.
34. Понятие, цели и виды толкования договоров. Принципы толкования договоров.
35. Способы (приемы) толкования договоров.
36. Правопреемство государств в отношении договоров.
37. Особенности форм признания международными организациями обязательной силы международных договоров.

Контролируемые компетенции: ОПК-4

