

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра **общеправовых дисциплин и международного права**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. зав. кафедрой

общеправовых дисциплин и

международного права

Ф.Д. Байрамов

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РФ И ЗА РУБЕЖОМ**

образовательная программа направления подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки

**«Международное право»**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 7

Москва  
2021

Составитель / составители:

рецензент ФЮ Халилов Р.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права, Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

общеправовых дисциплин и международного права Ф.Д. Байрамов

«31» 08 2021 г.

Рецензент:

Ф.Д. Байрамов

Байрамов Ф.Д.

А. Каиров / Каирово  
зав. кафедр. МГКА  
(должность, место работы)

«31» 08 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

а. флокати / Бегенов А.Б.  
МГКА / Шинка, Шогалиев и партнеры  
(должность, место работы)

«31» 08 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом» .....                                      | 5  |
| 2. Перечень компетенций.....   | 6  |
| 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом» .....   | 6  |
| 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....   | 7  |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 11 |
| 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....  | 13 |
| - Вопросы к зачету по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом».....   | 13 |
| - Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме.....   | 15 |
| - Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний.....  | 15 |
| - Темы докладов.....   | 16 |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>  | Коды компетенций  | Оценочные средства - наименование           |                          |
|-------|---|-------------------|---|--------------------------|
|       |   |                   | текущий контроль                            | промежуточная аттестация |
| 1.    | Тема 1. Понятие, предмет, задачи курса «Институт прав человека в РФ и за рубежом». Система и источники курса. Взаимосвязь курса с другими отраслями права Российской Федерации.                   | ПК-4.1.           | опрос студентов                             | экзамен                  |
| 2.    | Тема 2. Международное право прав человека   | ПК-4.1.           | оценка докладов                             | экзамен                  |
| 3.    | Тема 3. Права и свободы человека: понятие и виды.   | ПК- 4.2.,4.3,4.4. | оценка работы с нормативно-правовыми актами | экзамен                  |
| 4.    | Тема 4. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав человека. Государственные органы, защищающие права и свободы человека. Некоммерческие организации, защищающие права человека. | ПК- 4.2.,4.3,4.4. | оценка работы с нормативно-правовыми актами | экзамен                  |
| 5.    | Тема 5. Система ООН по защите прав и свобод человека.   | ПК- 4.2.,4.3,4.4. | опрос студентов                             | экзамен                  |
| 6.    | Тема 6. Европейская система защиты прав и свобод человека.  | ПК- 4.2.,4.3,4.4. | оценка докладов                             | экзамен                  |
| 7.    | Тема 7. Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека  | ПК- 4.2.,4.3,4.4. | оценка работы с нормативно-правовыми актами | экзамен                  |

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

## 2. Перечень компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в национально-правовой и международно-правовой сфере | <p>ПК-4.1. Собирает и изучает информацию по способам обеспечения и защиты прав человека.</p> <p>ПК-4.2. Готовит документы для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой сфере.</p> <p>ПК-4.3. Готовит документы для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в международно-правовой сфере;</p> <p>ПК-4.4. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека.</p> |

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Институт прав человека в РФ и за рубежом»

| № | Наименование оценочного средства     | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Опрос                                | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.   | Вопросы по темам дисциплины             |
| 2 | Работа с нормативно-правовыми актами | Оценочное средство, которое помогает провести проверку знаний и навыков студентов в области анализа нормативно-правовых актов, которые регулируют вопросы прав человека. В рамках анализа студент должен четко понимать цели и задачи нормативно-правового акта, область общественных отношений которые он регулирует.  | Перечень нормативно-правовых актов      |
| 3 | Доклад - презентация                 | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов                           |
| 4 | Эссе                                 | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с  | Темы эссе                               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. |  |
|--|--|--|--|

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

| Код компетенций   | Уровень освоения компетенций                                       | Показатели освоения компетенций   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
|   |  | <b>Знает</b>  |   |
| ПК-4<br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в национально-правовой и международной правовой сфере | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | - документы и материалы необходимые для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международной правовой сфере;<br>- процедуру подготовки документов и материалов необходимых для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международной правовой сфере. | Не знает или имеет фрагментарное знание о:<br>- документах и материалах необходимых для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международной правовой сфере;<br>- процедуре подготовки документов и материалов необходимых для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международной правовой сфере. |
|   | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено», «удовлетворительно»           | и международной правовой сфере.   | Неполное знание о:<br>- документах и материалах необходимых для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международной правовой сфере;<br>- процедуре подготовки документов и материалов необходимых для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международной правовой сфере.                         |
|   | Средний уровень<br>«зачтено», «хорошо»                             |   | В целом сформировавшееся знание о:<br>- документах и  |

| Код компетенций | Уровень освоения компетенций                               | Показатели освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-----------------|--|---------------------------------|--|
| 1               | 2  | 3                               | 4  |
|                 |  |                                 | <p>материалах необходимых для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международно-правовой сфере;</p> <p>- процедуре подготовки документов и материалов необходимых для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международно-правовой сфере.</p>  |
|                 | <p>Высокий уровень<br/>Оценка «зачтено»,<br/>«отлично»</p> |                                 | <p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <p>- документах и материалах необходимых для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международно-правовой сфере;</p> <p>- процедуре подготовки документов и материалов необходимых для квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой и международно-правовой сфере.</p> |
|                 |  | <b>умеет</b>                    |  |

| Код компетенций | Уровень освоения компетенций  | Показатели освоения компетенций  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|--|---|
| 1               | 2   | 3  | 4   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов;</li> <li>- использовать и применять полученные знания при защите прав и свобод инвалидов;</li> <li>- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;</li> </ul> | <p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительно-правового анализа действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов;</li> <li>- использования и применения полученных знаний при защите прав и свобод инвалидов;</li> <li>- анализа внутригосударственной и международной судебной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;</li> </ul> |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»           |  | <p>Неполное умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении сравнительно-правового анализа действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов;</li> <li>- использовании и применении полученных знаний при защите прав и свобод инвалидов;</li> <li>- анализа внутригосударственной и международной судебной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;</li> </ul>                                 |
|                 | Средний уровень<br>«зачтено», «хорошо»                                |  | <p>В целом сформировавшееся умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении сравнительно-правового анализа действующего российского законодательства и</li> </ul>   |



| Код компетенций | Уровень освоения компетенций  | Показатели освоения компетенций  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|--|---|
| 1               | 2   | 3  | 4   |
|                 |   |  | международных нормативно-правовых актах;<br>- использовании и применении полученных знаний при защите прав и свобод инвалидов;<br>- анализа внутригосударственной и международной судебной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;   |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     |  | Сформированное систематическое умение при:<br>- проведении сравнительно-правового анализа действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актах;<br>- использовании и применении полученных знаний при защите прав и свобод инвалидов;<br>- анализа внутригосударственной и международной судебной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации. |
|                 |   | <b>Владеет</b>   |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | - навыками защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы; | Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления:<br>- защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы;  |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»           |  | Неполное владение основными навыками осуществления:<br>- защиты прав и свобод инвалидов, используя  |

| Код компетенций | Уровень освоения компетенций                      | Показатели освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|---------------------------------|---|
| 1               | 2   | 3                               | 4   |
|                 |   |                                 | правовые механизмы;<br>- навыками профессиональной коммуникации;  |
|                 | Средний уровень<br>«зачтено», «хорошо»            |                                 | В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления:<br>- защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы;<br>- навыками профессиональной коммуникации;         |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично» |                                 | Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления:<br>- защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы;<br>- навыками профессиональной коммуникации. |
|                 |   |                                 |   |

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функцию в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

| <b>Действие</b>                              | <b>Сроки</b>                            | <b>Методика</b>  | <b>Ответственный</b>  |
|--|---|--|-----------------------|
| выдача вопросов для промежуточной аттестации | 1 неделя семестра                       | на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.       | ведущий преподаватель |
| консультации                                 | последняя неделя семестра/период сессии | на групповой консультации  | ведущий преподаватель |
| промежуточная аттестация                     | в период сессии                         | устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям | ведущий преподаватель |
| формирование оценки                          | на аттестации                           |  | ведущий преподаватель |

## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Вопросы к зачету по дисциплине

#### «Институт прав человека в РФ и за рубежом»

1. Понятие, предмет и задачи курса «Институт прав человека в РФ и за рубежом».
2. Взаимосвязь прав и свобод человека и правового государства.
3. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
4. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека.
5. Конституционные гарантии реализации прав человека в Российской Федерации.
6. Общая характеристика видов прав человека.
7. Особенности реализации права на образование.
8. Особенности реализации права на здоровье.
9. Особенности реализации права на труд и занятость.
10. Право на достаточный жизненный уровень и социальную защиту.
11. Право на участие в политической и общественной жизни.
12. Право на участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом.
13. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав человека.
14. Общая характеристика и полномочия государственных органов при защите прав и свобод человека.
15. Судебные механизмы защиты прав человека.
16. Роль прокуратуры РФ при защите прав человека.
17. Процедуры обращения граждан в государственные органы для защиты своих прав.
18. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
20. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.
21. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

22. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
23. Общая характеристика системы ООН по защите прав и свобод человека.
24. Основные международные документы ООН по защите прав человека и их значение.
25. Универсальный периодический обзор как механизм защиты прав человека.
26. Конвенция о правах инвалидов, общее содержание и механизмы реализации.
27. Комитеты ООН: понятие и основная характеристика.
28. Доклады государств в комитет ООН.
36. Общая характеристика Европейской системы по защите прав и свобод человека и их значение.
37. Европейский суд по правам человека, понятие и основная характеристика.
38. Решения Европейского Суда по правам человека: общая характеристика.
39. Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека
40. Институт международно-правовой ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
41. Преступления геноцида и иные преступления против человечности.
42. Апартеид. Военные преступления и иные нарушения международного гуманитарного права.
43. Защита прав жертв международных преступлений в системе международного уголовного правосудия.

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Дисциплина: **Институт прав человека в РФ и за рубежом**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
2. Доклады государств в комитет ООН.

### Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

| № п./п. | Типовое содержание вопроса                            |
|---------|---|
| 1       | В чем различие понятий ...?                           |
| 2       | Какие виды (типы) ... вы знаете?                      |
| 3       | Перечислите основные принципы ...                     |
| 4       | Как определяется ...?                                 |
| 5       | Сформулируйте определение ...                         |
| 6       | Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) ...   |
| 7       | Какими нормативно-правовыми актами регулируется.....? |
| 8       | Какими правами и обязанностями обладает.....?         |

### Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний.

1) Когда во всем мире отмечают Международный день прав человека?

- а) 10 декабря**
- б) 1 июня
- в) 1 декабря
- г) 5 июня

2) В каком году была принята Всеобщая Декларация прав человека?

- а) 1945 г.
- б) 1948 г.**
- в) 1950 г.
- г) 1957 г.

3) Какой орган в ООН выступил в качестве разработчика Всеобщей Декларации прав человека?

- а) ЭКОСОС (Экономический и социальный совет)
- б) Генеральная Ассамблея**
- в) Комиссия по правам человека
- г) Совет по опеке

4) Какой из документов не входит в Международный Билль о правах человека?

- а) Международный пакт о гражданских и политических правах
- б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- в) Всеобщая Декларация прав человека
- г) Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека**

5) Какой орган в ООН является конвенционным (договорным), то есть, учрежденным на основе конвенции или международного договора?

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет Безопасности**

- в) Международный Суд ООН  
г) Комитет по правам ребенка
- б) Одно из четырех утверждений относительно Всеобщей Декларации прав человека – неверное. Какое?  
а) Этот документ носит рекомендательный характер  
б) Ее перевели более чем на 200 языков мира  
в) В ней прописаны только права человека, но ничего не сказано об обязанностях  
г) **Она была принята в Париже 48 голосами при 8 воздержавшихся**
- 7) Какая международная организация за права человека сегодня не существует  
а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе  
б) Совет Европы  
в) **Лига наций**  
г) Международная организация труда
- 8) В каком году была создана Организация Объединенных Наций?  
а) 1939 г.  
б) 1940 г.  
в) **1945 г.**  
г) 1946 г.
- 9) Что понимается под ратификацией международного документа?  
а) Подписание (первоначальное согласие государства соблюдать условия договора)  
б) **Утверждение документа законодательным органом власти государства**  
в) Отказ государства от его подписания  
г) Подписание документа Президентом государства
- 10) Назовите документ, на основе которого учрежден Комитет по правам человека ООН.  
а) **Международный пакт о гражданских и политических правах**  
б) Всеобщая Декларация прав человека  
в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах  
г) Устав ООН

### Темы докладов

1. Защита прав человека в рамках Европейского союза: юридические и организационные аспекты.
2. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека.
3. Конвенционные органы ООН по правам человека.
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.
5. Общая характеристика регионального механизма реализации прав и свобод человека: европейский, американский и африканский механизмы защиты прав человека.
6. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ. Роль прецедента в решениях ЕСПЧ.
7. Основные источники европейской системы защиты прав человека. Характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

## Критерии оценки доклада

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы