


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-  
методической работе  
Хакимов Р.М.   
«29» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.28**

образовательная программа направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

«Гражданско-правовой»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 6

Москва  
2021



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Цель:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования брачно-семейных правоотношений как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности;
- формирование и развитие навыков работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

#### Задачи:

- изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права;
- научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;
- обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности в сфере семейного права;
- научить составлять юридические документы семейно-правового характера;
- научить моделировать консультации по вопросам семейного права.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Семейное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.28 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Семейное право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Жилищное право».

Основные положения дисциплины «Семейное право» необходимы для освоения дисциплины «Нотариальная деятельность».

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6-м семестре.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации норм семейного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере семейного права. ОПК - 2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами международного частного права.
ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Устанавливает характер возникших семейных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства в семейно-правовой сфере, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно - правовыми актами и сложившейся судебной практикой в семейно-правовой сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	Очная форма	3 курс, 72 часа
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>		
<b>Лекции (Л)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	0	0
<b>Практические занятия (в том числе, зачет )</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	5	5
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<b>обучающихся (СР)</b>		
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	5	5
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Контрольная работа	-	-
Курсовая работа	-	-
Зачет	2	2
Экзамен	-	-
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>72</b> часа, 2 зачетные единицы	<b>72</b> часа, 2 зачетные единицы

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
6 семестр			
1	Тема 1. Семейное право и семейное законодательство	Понятие семейного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Функции семейного права. Соотношение семейного и гражданского права России. Предмет семейного права. Метод семейного права. Способы регулирования семейных отношений. Система семейного права. Принципы семейного права. Основные направления государственной семейной политики. Соотношение семейного права с другими отраслями права. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц..	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
2	Тема 2. Семейные правоотношения	Понятие семьи и семейного правоотношения. Функции семьи. Классификация семейных правоотношений. Элементы семейного правоотношения. Классификация юридических фактов в семейном праве. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правосубъектность. Осуществление семейных прав. Защита семейных прав, способы. Исковая давность в семейных отношениях. Ответственность за семейные правонарушения.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
3	Тема 3. Правовые основы брака	Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: основания, порядок, срок, особенности. Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, сроки, особенности. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Определение момента прекращения брака. Последствия расторжения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
	Тема 4. Личные и имущественные отношения между супругами	Понятие и виды супружеских правоотношений. Особенности личных неимущественных и имущественных правоотношений. Виды личных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами. Правовые режимы имущества супругов. Законный	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

		<p>режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Порядок и принципы раздела общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъекты, форма, содержание.</p> <p>Понятие, субъекты и форма брачного договора. Содержание брачного договора. Основания изменения и прекращения брачного договора, признания его недействительным. Защита прав кредиторов при заключении брачного договора должником.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Общие долги супругов. Личные долги супругов. Порядок обращения взыскания на имущество супругов по общим и личным долгам. Имущество супругов, на которое не может быть обращено взыскание.</p>	
	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	<p>Установление происхождения детей. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей. Личные и имущественные права детей. Органы и лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних детей.</p> <p>Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление своих родительских прав и обязанностей: уголовная, административная, семейно-правовая. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.</p>	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.
	Тема 6. Понятие и виды алиментных обязательств	<p>Понятие, назначение, характеристика и основания возникновения алиментных обязательств. Классификация алиментных обязательств.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Способы и формы уплаты алиментов. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; участие родителей в дополнительных расходах на детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей; участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания освобождения от алиментной обязанности.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших</p>	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.



		<p>супругов. Основания освобождения от алиментной обязанности.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестер, бабушек (дедушек) и внуков, пасынков (падчериц) и отчимов (мачех), фактических воспитанников и фактических воспитателей.</p>	
Тема 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов	<p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов администрацией предприятия по месту работы должника: основания, порядок, сроки.</p> <p>Правовая охрана интересов получателей алиментов. Исковая давность по выплате алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период. Обращение взыскания на имущество должника. Возможность обратного взыскания алиментов. Индексация размера алиментов.</p> <p>Порядок определения и взыскание задолженности по алиментам. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств.</p> <p>Меры ответственности за нарушение алиментных обязательств</p>	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Основания для признания детей оставшимися без попечения родителей. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность должностных лиц за правонарушения в данной области. Формирование и порядок использования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Опека и попечительство над детьми: основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных организациях и организациях социальной защиты населения; права детей, находящихся под опекой (попечительством); права и обязанности опекуна (попечителя). Основания прекращения опеки (попечительства) и отстранения опекунов от исполнения ими своих обязанностей.</p> <p>Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного (переданных) на воспитание в приемную семью.</p> <p>Детский дом семейного типа: понятие и порядок</p>	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	

		образования; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в детский дом семейного типа. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях, по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ. Расторжение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
<b>6 семестр</b>					
1	Семейное право и семейное законодательство	2	2	4	8
			0	0	0
2	Семейные правоотношения	2	2	4	8
			0	0	0
3	Правовые основы брака	2	2	4	8
			0	0	0
4	Личные имущественные отношения между супругами	2	2	4	8
			0	0	0
5	Права и обязанности родителей и детей	0	4	4	8
			2	2	4
6	Понятие и виды алиментных обязательств	2	2	4	8
			0	0	0
7	Порядок уплаты и	0	4	4	8

	взыскания алиментов		2	2	4
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	4	8
			0	0	0
9	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	0	2	4	6
			1	1	2
	Зачет	-	2	-	2
	<i>Итого:</i>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№ темы	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 6-м семестрах по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
6 семестр			
<b>Наименование темы</b>			
1	<p><i>Семейное право и семейное законодательство</i></p> <p>1.1. Понятие семейного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.</p> <p>1.2. Функции семейного права.</p> <p>1.3. Соотношение семейного и гражданского права России.</p> <p>1.4. Предмет семейного права.</p> <p>1.5. Метод семейного права.</p> <p>1.6. Способы регулирования семейных отношений.</p> <p>1.7. Система семейного права.</p> <p>1.8. Принципы семейного права.</p> <p>1.9. Основные направления государственной семейной политики.</p> <p>1.10. Соотношение семейного права с другими отраслями права.</p> <p>1.11. Источники семейного права.</p> <p>1.12. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	2	0
2	<p><i>Семейные правоотношения</i></p> <p>2.1. Понятие семьи и семейного правоотношения.</p> <p>2.2. Функции семьи.</p> <p>2.3. Классификация семейных правоотношений.</p> <p>2.4. Элементы семейного правоотношения.</p> <p>2.5. Классификация юридических фактов в семейном праве.</p> <p>2.6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.</p> <p>2.7. Субъекты семейных правоотношений.</p> <p>2.8. Семейная правосубъектность.</p> <p>2.9. Осуществление семейных прав.</p> <p>2.10. Защита семейных прав, способы.</p> <p>2.11. Исковая давность в семейных отношениях.</p> <p>2.12. Ответственность за семейные правонарушения.</p>	2	0
3	<p><i>Правовые основы брака</i></p> <p>3.1. Понятие брака по семейному праву.</p> <p>3.2. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>3.3. Брачный возраст.</p> <p>3.4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>3.5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>3.6. Основания прекращения брака.</p> <p>3.7. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: основания, порядок, срок, особенности.</p> <p>3.8. Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, сроки, особенности.</p> <p>3.9. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.</p> <p>3.10. Определение момента прекращения брака.</p>	2	0

	<p>3.11. Последствия расторжения брака.</p> <p>3.12. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p> <p>3.13. Основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>3.14. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.</p> <p>3.15. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p> <p>3.16. Последствия признания брака недействительным.</p>		
4	<p><i>Личные и имущественные отношения между супругами</i></p> <p>4.1. Понятие и виды супружеских правоотношений.</p> <p>4.2. Особенности личных неимущественных и имущественных правоотношений.</p> <p>4.3. Виды личных прав и обязанностей супругов.</p> <p>4.4. Имущественные правоотношения между супругами. Правовые режимы имущества супругов.</p> <p>4.5. Законный режим имущества супругов.</p> <p>4.6. Совместная собственность супругов.</p> <p>4.7. Собственность каждого из супругов.</p> <p>4.8. Порядок и принципы раздела общего имущества супругов.</p> <p>4.9. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъекты, форма, содержание.</p> <p>4.10. Понятие, субъекты и форма брачного договора.</p> <p>4.11. Содержание брачного договора.</p> <p>4.12. Основания изменения и прекращения брачного договора, признания его недействительным.</p> <p>4.13. Защита прав кредиторов при заключении брачного договора должником.</p> <p>4.14. Ответственность супругов по обязательствам. Общие долги супругов.</p> <p>4.15. Личные долги супругов.</p> <p>4.16. Порядок обращения взыскания на имущество супругов по общим и личным долгам.</p> <p>4.17. Имущество супругов, на которое не может быть обращено взыскание.</p>	2	0
5	<p><i>Права и обязанности родителей и детей Установление происхождения детей. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей. Личные и имущественные права детей. Органы и лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних детей.</i></p> <p>5.1. Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей.</p> <p>5.2. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.</p> <p>5.3. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>5.4. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление своих родительских прав и обязанностей: уголовная, административная, семейно-правовая.</p> <p>5.5. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав.</p>	0	0

	<p>5.6. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.</p> <p>5.7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.</p>		
6	<p><i>Понятие и виды алиментных обязательств</i></p> <p>6.1. Понятие, назначение, характеристика и основания возникновения алиментных обязательств.</p> <p>6.2. Классификация алиментных обязательств.</p> <p>6.3. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание.</p> <p>6.4. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>6.5. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>6.6. Размер алиментов.</p> <p>6.7. Способы и формы уплаты алиментов.</p> <p>6.8. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.</p> <p>6.9. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов.</p> <p>6.10. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; участие родителей в дополнительных расходах на детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей; участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>6.11. Основания освобождения от алиментной обязанности.</p> <p>6.12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>6.13. Основания освобождения от алиментной обязанности.</p> <p>6.14. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестер, бабушек (дедушек) и внуков, пасынков (падчериц) и отчимов (мачех), фактических воспитанников и фактических воспитателей.</p>	2	0
7	<p><i>Порядок уплаты и взыскания алиментов</i></p> <p>7.1. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>7.2. Взыскание алиментов в судебном порядке.</p> <p>7.3. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.</p> <p>7.4. Взыскание алиментов администрацией предприятия по месту работы должника: основания, порядок, сроки.</p> <p>7.5. Правовая охрана интересов получателей алиментов. Исковая давность по выплате алиментов.</p> <p>7.6. Взыскание алиментов за прошедший период.</p> <p>7.7. Обращение взыскания на имущество должника.</p> <p>7.8. Возможность обратного взыскания алиментов.</p> <p>7.9. Индексация размера алиментов.</p> <p>7.10. Порядок определения и взыскание задолженности по алиментам.</p> <p>7.11. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.</p> <p>7.12. Прекращение алиментных обязательств.</p> <p>7.13. Меры ответственности за нарушение алиментных обязательств</p>	0	0
8	<p><i>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</i></p> <p>8.1. Основания для признания детей оставшимися без</p>	2	0

	<p>попечения родителей.</p> <p>8.2. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>8.3. Ответственность должностных лиц за правонарушения в данной области.</p> <p>8.4. Формирование и порядок использования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>8.5. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>8.6. Тайна усыновления.</p> <p>8.7. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>8.8. Опекa и попечительство над детьми: основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных организациях и организациях социальной защиты населения; права детей, находящихся под опекой (попечительством); права и обязанности опекуна (попечителя).</p> <p>8.9. Основания прекращения опеки (попечительства) и отстранения опекунов от исполнения ими своих обязанностей.</p> <p>8.10. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного (переданных) на воспитание в приемную семью.</p> <p>8.11. Детский дом семейного типа: понятие и порядок образования; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в детский дом семейного типа.</p> <p>8.12. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>		
9	<p><i>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства</i></p> <p>9.1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>9.2. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.</p> <p>9.3. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях, по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. No 16-ФЗ.</p> <p>9.4. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>9.5. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.</p> <p>9.6. Расторжение брака.</p> <p>9.7. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>9.8. Правовое регулирование отношений родителей и детей и</p>	0	0

	<p>других членов семьи при наличии иностранного элемента. 9.9. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. 9.10. Установление содержания норм иностранного семейного права.</p>		
--	---	--	--



## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 6 - м семестрах по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
6 семестр			
1	<p><i>Семейное право и семейное законодательство</i></p> <p>1.13. Понятие семейного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.</p> <p>1.14. Функции семейного права.</p> <p>1.15. Соотношение семейного и гражданского права России.</p> <p>1.16. Предмет семейного права.</p> <p>1.17. Метод семейного права.</p> <p>1.18. Способы регулирования семейных отношений.</p> <p>1.19. Система семейного права.</p> <p>1.20. Принципы семейного права.</p> <p>1.21. Основные направления государственной семейной политики.</p> <p>1.22. Соотношение семейного права с другими отраслями права.</p> <p>1.23. Источники семейного права.</p> <p>Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	2	0
2	<p><i>Семейные правоотношения</i></p> <p>2.13. Понятие семьи и семейного правоотношения.</p> <p>2.14. Функции семьи.</p> <p>2.15. Классификация семейных правоотношений.</p> <p>2.16. Элементы семейного правоотношения.</p> <p>2.17. Классификация юридических фактов в семейном праве.</p> <p>2.18. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.</p> <p>2.19. Субъекты семейных правоотношений.</p> <p>2.20. Семейная правосубъектность.</p> <p>2.21. Осуществление семейных прав.</p> <p>2.22. Защита семейных прав, способы.</p> <p>2.23. Исковая давность в семейных отношениях.</p> <p>Ответственность за семейные правонарушения.</p>	2	0
3	<p><i>Правовые основы брака</i></p> <p>3.17. Понятие брака по семейному праву.</p> <p>3.18. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>3.19. Брачный возраст.</p> <p>3.20. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>3.21. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>3.22. Основания прекращения брака.</p> <p>3.23. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: основания, порядок, срок, особенности.</p> <p>3.24. Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, сроки, особенности.</p> <p>3.25. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.</p> <p>3.26. Определение момента прекращения брака.</p> <p>3.27. Последствия расторжения брака.</p>	2	0

	<p>3.28. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p> <p>3.29. Основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>3.30. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.</p> <p>3.31. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.</p>		
4	<p><i>Личные и имущественные отношения между супругами</i></p> <p>4.18. Понятие и виды супружеских правоотношений.</p> <p>4.19. Особенности личных неимущественных и имущественных правоотношений.</p> <p>4.20. Виды личных прав и обязанностей супругов.</p> <p>4.21. Имущественные правоотношения между супругами. Правовые режимы имущества супругов.</p> <p>4.22. Законный режим имущества супругов.</p> <p>4.23. Совместная собственность супругов.</p> <p>4.24. Собственность каждого из супругов.</p> <p>4.25. Порядок и принципы раздела общего имущества супругов.</p> <p>4.26. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъекты, форма, содержание.</p> <p>4.27. Понятие, субъекты и форма брачного договора.</p> <p>4.28. Содержание брачного договора.</p> <p>4.29. Основания изменения и прекращения брачного договора, признания его недействительным.</p> <p>4.30. Защита прав кредиторов при заключении брачного договора должником.</p> <p>4.31. Ответственность супругов по обязательствам. Общие долги супругов.</p> <p>4.32. Личные долги супругов.</p> <p>4.33. Порядок обращения взыскания на имущество супругов по общим и личным долгам.</p> <p>Имущество супругов, на которое не может быть обращено взыскание.</p>	2	0
5	<p><i>Права и обязанности родителей и детей Установление происхождения детей. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей. Личные и имущественные права детей. Органы и лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних детей.</i></p> <p>5.8. Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей.</p> <p>5.9. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.</p> <p>5.10. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>5.11. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление своих родительских прав и обязанностей: уголовная, административная, семейно-правовая.</p> <p>5.12. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав.</p> <p>5.13. Восстановление в родительских правах и отмена</p>	4	2

	ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.		
6	<i>Понятие и виды алиментных обязательств</i> 6.15. Понятие, назначение, характеристика и основания возникновения алиментных обязательств. 6.16. Классификация алиментных обязательств. 6.17. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание. 6.18. Алиментные обязательства родителей и детей. 6.19. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 6.20. Размер алиментов. 6.21. Способы и формы уплаты алиментов. 6.22. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. 6.23. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов. 6.24. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; участие родителей в дополнительных расходах на детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей; участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. 6.25. Основания освобождения от алиментной обязанности. 6.26. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 6.27. Основания освобождения от алиментной обязанности. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестер, бабушек (дедушек) и внуков, пасынков (падчериц) и отчимов (мачех), фактических воспитанников и фактических воспитателей.	2	0
7	<i>Порядок уплаты и взыскания алиментов</i> 7.14. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 7.15. Взыскание алиментов в судебном порядке. 7.16. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. 7.17. Взыскание алиментов администрацией предприятия по месту работы должника: основания, порядок, сроки. 7.18. Правовая охрана интересов получателей алиментов. Исковая давность по выплате алиментов. 7.19. Взыскание алиментов за прошедший период. 7.20. Обращение взыскания на имущество должника. 7.21. Возможность обратного взыскания алиментов. 7.22. Индексация размера алиментов. 7.23. Порядок определения и взыскание задолженности по алиментам. 7.24. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. 7.25. Прекращение алиментных обязательств. <i>Меры ответственности за нарушение алиментных обязательств</i>	4	2
8	<i>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</i> 8.13. Основания для признания детей оставшимися без попечения родителей. 8.14. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без	2	0

	<p>попечения родителей.</p> <p>8.15. Ответственность должностных лиц за правонарушения в данной области.</p> <p>8.16. Формирование и порядок использования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>8.17. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления; лица, имеющие право быть усыновителями; правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>8.18. Тайна усыновления.</p> <p>8.19. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>8.20. Опекa и попечительство над детьми: основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных организациях и организациях социальной защиты населения; права детей, находящихся под опекой (попечительством); права и обязанности опекуна (попечителя).</p> <p>8.21. Основания прекращения опеки (попечительства) и отстранения опекунов от исполнения ими своих обязанностей.</p> <p>8.22. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного (переданных) на воспитание в приемную семью.</p> <p>8.23. Детский дом семейного типа: понятие и порядок образования; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в детский дом семейного типа.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>		
9	<p><i>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства</i></p> <p>9.11. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>9.12. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.</p> <p>9.13. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях, по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ.</p> <p>9.14. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>9.15. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.</p> <p>9.16. Расторжение брака.</p> <p>9.17. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>9.18. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>9.19. Правовое регулирование усыновления с иностранным</p>	2	1

	элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права.		
	Зачет	2	0

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Семейное право и семейное законодательство	Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Доклад - презентация и его обсуждение
		Выполнить письменные практические задания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Анализ письменных практических заданий
		Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Устный опрос
2	Семейные правоотношения	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Доклад - презентация и его обсуждение
		Выполнить письменные практические задания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Анализ письменных практических заданий
3	Правовые основы брака	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Доклад - презентация и его обсуждение
		Выполнить письменные практические задания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Анализ письменных практических заданий
4	Личные и имущественные отношения между супругами	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Доклад - презентация и его обсуждение

		Выполнить письменные практические задания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Анализ письменных практических заданий
5	Права и обязанности родителей и детей	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Доклад - презентация и его обсуждение
		Выполнить письменные практические задания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Анализ письменных практических заданий
6	Понятие и виды алиментных обязательств	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Доклад - презентация и его обсуждение
		Выполнить письменные практические задания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Анализ письменных практических заданий
7	Порядок уплаты и взыскания алиментов	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Доклад - презентация и его обсуждение
		Выполнить письменные практические задания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Анализ письменных практических заданий
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Доклад - презентация и его обсуждение

		Выполнить письменные практические задания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Анализ письменных практических заданий
9	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Устный опрос
		Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Доклад - презентация и его обсуждение
		Выполнить письменные практические задания.	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Анализ письменных практических заданий

### 2.7. Планы практической подготовки

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 6-м семестре
<b>6 семестр</b>			
1	Права и обязанности родителей и детей - <i>разбор конкретных ситуаций</i>	ПЗПП	2
	Права и обязанности родителей и детей - <i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы</i>	СРПП	2
2	Порядок уплаты и взыскания алиментов - <i>разбор конкретных ситуаций</i>	ПЗПП	2
	Порядок уплаты и взыскания алиментов - <i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы</i>	СРПП	2
3	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства - <i>разбор конкретных ситуаций</i>	ПЗПП	1
	Прекращение участия в гражданском обороте - <i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы</i>	СРПП	1

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;



- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Самостоятельная работа*, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к зачету или экзамену.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы, размещёнными на официальном сайте университета: **Черкашина Н.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция) // [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/1972/9919/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/1972/9919/)**

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция, лекция-дискуссия	4
	ПЗ	Доклад – презентация, разбор конкретных ситуаций	10
	ПП	Разбор конкретных ситуаций	5
<b>Итого:</b>			<b>19</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>19</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – устный опрос, анализ письменных практических заданий, доклад-презентация, эссе

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

### 6.2. Тематика докладов (эссе)

1. Источники семейного права. Исторические формы семьи и брака.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
4. Личные, имущественные правоотношения между родителями и детьми.
5. Задачи законодательства о браке и семье. Принципы семейного права.
6. Понятие источников права. Действующие источники семейного права.
7. Установление отцовства в судебном порядке.
8. Порядок записи об отце ребенка в случаях, когда отцовство не установлено.
9. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие семьи.
11. Оспаривание записи о родителях,
12. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
13. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
14. Юридические факты в семейном праве и их виды.
15. Споры, связанные с воспитанием детей
17. Понятие родства. Линии и степени родства. Свойство и его юридическое значение.
18. Акты гражданского состояния (понятие, общая характеристика). Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
19. Основания лишения родительских прав. Порядок возбуждения дела о лишении родительских прав.
20. Правовые последствия лишения родительских прав. Устройство детей лиц, лишенных родительских прав.
21. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности и другие виды сроков, предусмотренных законодательством о браке и семье.
22. Понятие брака и условия его заключения. Брачный возраст.
23. Восстановление в родительских правах.
24. Отобрание детей без лишения родительских прав.

25. Порядок заключения брака. Юридическое значение регистрации брака.
26. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
27. Взыскание алиментов
28. Алиментные обязанности родителей
29. Правовые последствия признания брака недействительным.
30. Общая характеристика и основания возникновения личных прав и обязанностей супругов.
31. Взыскание алиментов на детей, помещенных в детские учреждения. Размер этих алиментов.
32. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на содержание несовершеннолетних детей.
33. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные сделки между супругами.
34. Общая совместная собственность супругов.
35. Обязанность родителей доставлять содержание нетрудоспособным, нуждающимся в помощи совершеннолетним детям. Размер этих алиментов.
36. Обязанности детей по содержанию родителей. Размер алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей.
37. Раздел общей совместной собственности супругов. Определение долей в общей совместной собственности супругов при разделе имущества.
38. Имущество, принадлежащее на праве собственности каждому из супругов.
39. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей. Случаи освобождения от обязанности по содержанию родителей.
40. Порядок уплаты или взыскание алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке.
41. Общие обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по общим обязательствам.
42. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
43. Взыскание алиментов по заявлению лица имеющего право на их получение.
44. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
45. Личные обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по личным обязательствам.
46. Права и обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Размер средств, взыскиваемых на содержание супруга.
47. Понятие и условия усыновления (удочерения).
48. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по уплате элементов.
49. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
50. Утрата супругом права на получение содержания от другого супруга.
51. Основания и порядок усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
52. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака.
53. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
54. Расторжение брака в судебном порядке.
55. Споры между супругами, которые суд может рассмотреть одновременно с расторжением брака и которые подлежат выделению в отдельное производство.
56. Понятие опеки и ее значение. Органы, устанавливающие опеку. Порядок назначения опекуна.
57. Права и обязанности опекуна. Прекращение опеки. Досрочное прекращение опеки.

58. Особый порядок расторжения брака.
59. Недействительность брака.
60. Понятие и значение попечительства. Порядок назначения попечительства.
61. Права и обязанности попечителя. Прекращение попечительства. Досрочное прекращение попечительства.
62. Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания его недействительности.

### **6.3. Курсовая работа - не предусмотрена**

### **6.4. Вопросы к зачету**

1. Источники семейного права. Исторические формы семьи и брака.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
4. Личные, имущественные правоотношения между родителями и детьми.
5. Задачи законодательства о браке и семье. Принципы семейного права.
6. Понятие источников права. Действующие источники семейного права.
7. Установление отцовства в судебном порядке.
8. Порядок записи об отце ребенка в случаях, когда отцовство не установлено.
9. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие семьи.
11. Оспаривание записи о родителях,
12. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
13. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
14. Юридические факты в семейном праве и их виды.
15. Споры, связанные с воспитанием детей
17. Понятие родства. Линии и степени родства. Свойство и его юридическое значение.
18. Акты гражданского состояния (понятие, общая характеристика). Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
19. Основания лишения родительских прав. Порядок возбуждения дела о лишении родительских прав.
20. Правовые последствия лишения родительских прав. Устройство детей лиц, лишенных родительских прав.
21. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности и другие виды сроков, предусмотренных законодательством о браке и семье.
22. Понятие брака и условия его заключения. Брачный возраст.
23. Восстановление в родительских правах.
24. Отобрание детей без лишения родительских прав.
25. Порядок заключения брака. Юридическое значение регистрации брака.
26. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
27. Взыскание алиментов
28. Алиментные обязанности родителей
29. Правовые последствия признания брака недействительным.
30. Общая характеристика и основания возникновения личных прав и обязанностей супругов.
31. Взыскание алиментов на детей, помещенных в детские учреждения. Размер этих алиментов.
32. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на содержание несовершеннолетних детей.

33. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов  
Имущественные сделки между супругами.
34. Общая совместная собственность супругов.
35. Обязанность родителей доставлять содержание нетрудоспособным, нуждающимся в помощи совершеннолетним детям. Размер этих алиментов.
36. Обязанности детей по содержанию родителей. Размер алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей.
37. Раздел общей совместной собственности супругов. Определение долей в общей совместной собственности супругов при разделе имущества.
38. Имущество, принадлежащее на праве собственности каждому из супругов.
39. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей. Случаи освобождения от обязанности по содержанию родителей.
40. Порядок уплаты или взыскание алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке.
41. Общие обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по общим обязательствам.
42. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
43. Взыскание алиментов по заявлению лица имеющего право на их получение.
44. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
45. Личные обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по личным обязательствам.
46. Права и обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Размер средств, взыскиваемых на содержании супруга.
47. Понятие и условия усыновления (удочерения).
48. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по уплате элементов.
49. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
50. Утрата супругом права на получение содержания от другого супруга.
51. Основания и порядок усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
52. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака.
53. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
54. Расторжение брака в судебном порядке.
55. Споры между супругами, которые суд может рассмотреть одновременно с расторжением брака и которые подлежат выделению в отдельное производство.
56. Понятие опеки и ее значение. Органы, устанавливающие опеку. Порядок назначения опекуна.
57. Права и обязанности опекуна. Прекращение опеки. Досрочное прекращение опеки.
58. Особый порядок расторжения брака.
59. Недействительность брака.
60. Понятие и значение попечительства. Порядок назначения попечительства.
61. Права и обязанности попечителя. Прекращение попечительства. Досрочное прекращение попечительства.
62. Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания его недействительности.

## **6.5. Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом**

## **6.6. Контроль освоения компетенций**

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ОПК-2, ПК-3
Доклад - презентация и его обсуждение	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ОПК-2, ПК-3
Анализ письменных практических заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ОПК-2, ПК-3
Эссе	7	ОПК-2, ПК-3

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 361 с. (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-55-34-02501-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431907>

2. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5(Юр. Норма); ISBN 978-5-16-015314-8(НИЦ ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-107774-0(online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025094>

3. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп. // СПС Консультант Плюс. 2017.

2. Демичев, А. А. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0602-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/458749>

3. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 т. / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. 717 с. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

4. Куропацкая Е.Г., Темникова Н.А., Попова О.С. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (постатейный) // СПС Консультант Плюс. 2015.

5. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/collection-65-378](http://www.dx.doi.org/10.12737/collection-65-378). - ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1017009>

7. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978-5-91612-125-4 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/940881>



8. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. 270 с. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

9. Семейное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Р.А. Курбанова. М.: Проспект, 2015. 232 с. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.

10. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/940722> .

### **Нормативные правовые акты**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 28.04.2008, № 17, ст. 1755. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Материалы судебной практики**

1. Обзор практики рассмотрения в 2015 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2016. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **7.3. Программное обеспечение**

<b>Наименование продукта</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Номер лицензии</b>	<b>Основание</b>
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

### **7.4. Электронные ресурсы**

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.
9. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/> (доступ к ЭБС «Лань» предоставлен по отдельным книгам).
10. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com/>

## 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

### *Методические указания по лекционным занятиям.*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, то есть основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, лекции-беседы и т.п.

1. *Проблемная лекция* - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

2. *Лекция-дискуссия* заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

3. *Лекция-беседа*, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемными. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
  - перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы;
  - ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами.
- Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить материал.

*Методические указания для подготовки к практическим занятиям.*

Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, умение юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, а также толковать и применять закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками. Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий: 1. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов, а также к их составлению и анализу. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### *Методические рекомендации по подготовке эссе.*

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

#### Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» в 6 семестре проходит в виде зачета. Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

Зачет проводится в виде устного опроса. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «незачтено».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование	Перечень оборудования и технических средств
------	--------------	---

	оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W <b>Материально-техническое оснащение:</b> Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1



		<p>Стол адвоката 1  Микрофон 1  Скамья подсудимых 1  Ограждение скамьи подсудимых 1  <b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1  <b>Плакаты</b>  Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12  Технологии в зале судебных заседаний 5  ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 128 ГБ  Монитор AOC 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитории № 410	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
8	Аудитории № 411	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
9	Аудитории № 412	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
10	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>

11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ

		SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГТЭУ

