

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

и.о. Заведующий кафедрой ОПД и МП
Ф.И.И. Байрамов Ф.Д.
«31» 08 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Информационно-документационное обеспечение
юридической деятельности**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2021

Составитель/составители: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права, к.ю.н. Хакимов Р.М.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Рецензент:

Лоторев Е.И. / Ф.И.О/

МГЭУ, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса
(должность, место работы)

«31» 08 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

А.Б. Бессонов / Ф.И.О/

МКА "Тимча, Мосеев и партнеры"
адвокат.
(должность, место работы)

«31» 08 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности».....	5
2. Перечень компетенций.....	7
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности»	8
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	21
- Вопросы к зачету по дисциплине «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности».....	21
- Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме.....	23
- Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний.....	23
- Темы докладов.....	25

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
	<p>Раздел 1. Понятие, предмет и основные категории, информационно-документационного обеспечения юридической деятельности.</p> <p>Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и значение курса «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности». Взаимосвязь с другими отраслями российского права.</p> <p>Тема 1.2. Развитие понятия «документ». Способы документирования и материальные носители информации. Свойства, функции и классификация документов.</p> <p>Тема 1.3. Структура документа: формуляр современного документа. Основные категории современного документооборота</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>	опрос студентов	зачет
1	<p>Раздел 2. Правовые основы информационно-документационного обеспечения юридической деятельности.</p> <p>Тема 2.1. Государственное регулирование в области современного делопроизводства</p> <p>Тема 2.2. Правила документирования и обеспечение юридической силы документов. Правила и особенности оформления реквизитов документов, использования бланков и печатей в органах государственного управления и местного самоуправления.</p>	<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>	оценка работы с нормативно-правовыми актами	зачет

2.	<p>Раздел 3. Особенности информационно - документационного обеспечения в уголовном, гражданском и административном производстве.</p> <p>Тема 3.1. Работа с обращениями граждан, значение, особенности. Значение и особенности использование современных информационных технологий в деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>Тема 3.2. Особенности информационно - документационного обеспечения в уголовном процессе и административном производстве.</p> <p>Тема 3.3. Особенности информационно документационного обеспечения в гражданском производстве. Юридическая ответственность государственных служащих и иных работников, занятых в сфере делопроизводства в органах государственного управления и местного самоуправления.</p>	<p>ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4</p> <p>ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4</p> <p>ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4</p>	оценка докладов	зачет
----	---	---	-----------------	-------

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории гражданского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм гражданского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания.</p> <p>ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p> <p>ПК-1.5. Распознает факты нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении;</p> <p>ПК-1.6. Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p>
ПК-5	Способен к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц	<p>ПК-5.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц;</p> <p>ПК-5.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации;</p> <p>ПК-5.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой;</p> <p>ПК-5.4. Готовит проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.</p>

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Работа с нормативно-правовыми актами	Оценочное средство, которое помогает провести проверку знаний и навыков студентов в области анализа нормативно-правовых актов, которые регулируют вопросы прав человека. В рамках анализа студент должен четко понимать цели и задачи нормативно-правового акта, область общественных отношений которые он регулирует.	Перечень нормативно-правовых актов
3	Доклад - презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	- основные понятия и категории гражданского права, умеет ими оперировать, - содержание норм гражданского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания.	Не знает или имеет фрагментарное знание об: - основных понятиях и категориях гражданского права, умеет ими оперировать, - содержании норм гражданского права, - толковании норм права, юридической квалификации, соблюдении, исполнении, реализации и применении нормативных предписаний.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное знание об: - основных понятиях и категориях гражданского права, умеет ими оперировать, - содержании норм гражданского права, - толковании норм права, юридической квалификации, соблюдении, исполнении, реализации и применении нормативных предписаний.
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание об: - основных понятиях и категориях гражданского права, умеет ими оперировать,

			<ul style="list-style-type: none"> - содержания норм гражданского права, - толковании норм права, юридической квалификации, соблюдении, исполнении, реализации и применении нормативных предписаний.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		<p>Сформировавшееся и систематическое знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятиях и категориях гражданского права, умеет ими оперировать, - содержания норм гражданского права, - толковании норм права, юридической квалификации, соблюдении, исполнении, реализации и применении нормативных предписаний.
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. - выявлять нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений, анализировать последствия их реализации, определять проблемы такой реализации, принимать решения по преодолению и устранению выявленных проблем. 	<p>Не обладает умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. - выявлять нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых

		<p>- выявлять проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, давать им правовую оценку, прогнозировать возможность их решения, ставить задачи по их разрешению.</p>	<p>отношений, анализировать последствия их реализации, определять проблемы такой реализации, принимать решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p>- выявлять проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, давать им правовую оценку, прогнозировать возможность их решения, ставить задачи по их разрешению.</p>
	<p>Базовый уровень Оценка «зачтено»</p>		<p>Неполное умение:</p> <p>- применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>- выявлять нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений, анализировать последствия их реализации, определять проблемы такой реализации, принимать решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p>- выявлять проблемы</p>

		<p>правового характера в гражданско-правовой деятельности, давать им правовую оценку, прогнозировать возможность их решения, ставить задачи по их разрешению.</p>
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено»</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. - выявлять нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений, анализировать последствия их реализации, определять проблемы такой реализации, принимать решения по преодолению и устранению выявленных проблем. - выявлять проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, давать им правовую оценку, прогнозировать возможность их решения, ставить задачи по их разрешению.

	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено»</p>		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. - выявлять нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений, анализировать последствия их реализации, определять проблемы такой реализации, принимать решения по преодолению и устранению выявленных проблем. - выявлять проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, давать им правовую оценку, прогнозировать возможность их решения, ставить задачи по их разрешению.
		Владеет	
	<p>Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»</p>	<p>- навыками распознавания фактов нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой деятельности, - навыками квалификации противоправных деяний, определения органа к компетенции которого</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания фактов нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой

		<p>относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении; - распознания фактов коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбора форм и средств противодействия данным фактам.</p>	<p>деятельности, - навыками квалификации противоправных деяний, определения органа к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении; - распознания фактов коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбора форм и средств противодействия данным фактам.</p>
	<p>Базовый уровень Оценка «зачтено»</p>		<p>Неполное владение основными: - навыками распознания фактов нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой деятельности, - навыками квалификации противоправных деяний, определения органа к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении; - распознания фактов коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбора форм и средств противодействия данным фактам.</p>
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено»</p>		<p>В целом сформировавшееся владение основными: - навыками</p>

			<p>распознавания фактов нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой деятельности, - навыками квалификации противоправных деяний, определения органа к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении;</p> <p>- распознавания фактов коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбора форм и средств противодействия данным фактам.</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено»</p>		<p>Сформировавшееся систематическое владение основными: - навыками распознавания фактов нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой деятельности, - навыками квалификации противоправных деяний, определения органа к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении;</p> <p>- распознавания фактов коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбора форм и средств</p>

			противодействия данным фактам.
Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-5 Способен к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Знает Знает основные процедуры рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц.	Не знает или имеет фрагментарное знание об: - основных процедурах рассмотрения и подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц.
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		- основных процедурах рассмотрения и подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц.
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся знание об: - основных процедурах рассмотрения и подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание об: - основных процедурах рассмотрения и подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц.
			Умеет

	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>- правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. - давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: - определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств, неправильно квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. - правовой оценке конкретной ситуации, аргументации и обосновании правовой позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>
	<p>Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное умение при: - определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств, неправильно квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. - правовой оценке конкретной ситуации, аргументации и обосновании правовой позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>
	<p>Средний уровень «зачтено», «хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся умение при: - определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и</p>

			<p>обстоятельств, неправильно квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>- правовой оценке конкретной ситуации, аргументации и обосновании правовой позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств, неправильно квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>- правовой оценке конкретной ситуации, аргументации и обосновании правовой позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>
		Владеет	
	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>- навыками подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными - навыками подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.</p>
	<p>Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное владение основными навыками подготовки проектов</p>

		заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»	В целом сформировавшаяся владение основными навыками подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Сформировавшаяся систематическое владение основными навыками подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету по дисциплине

«Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности»

1. Понятие, цели, задачи и значение курса «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности»;
2. Основные категории делопроизводства государственных органов Российской Федерации;
3. Понятие и виды документов;
4. Официальный документ: понятие, органы принятия, юридическое значение;
5. Нормативное правовое обеспечение делопроизводства государственных органов Российской Федерации;
6. Юридическая сила документа. Юридически значимые реквизиты;
7. Оригинальность, подлинность и копийность документов;
8. Юридическая сила копий. Нотариальные копии;
9. Подлинные и подложные документы;
10. Унификация и стандартизация документов. Формуляр современного управленческого документа;
11. Реквизиты, регламентируемые ГОСТ. Требования к оформлению реквизитов;
12. Порядок обозначения наименования организации - автора документа, справочные данные об авторе документа, порядок оформления почтового адреса;
13. Правовые основы удостоверения документа – подпись, печать, утверждение, согласование, визирования;
14. Бланки документов. Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное);
15. Понятия «входящий документ», «исходящий документ», «внутренний документ»;
16. Прием, организация прохождения и порядок исполнения поступающих документов;
17. Понятие «регистрация документа». Цели регистрации документов;
18. Формы регистрации документов и порядок их заполнения;
19. Понятие «номенклатура дел». Назначение номенклатуры дел;
20. Требования, предъявляемые к составлению номенклатуры дел организации;
21. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «О государственном гербе»;
22. Вида документов, на которых может размещаться государственный герб Российской Федерации;
23. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «Об обязательном экземпляре документов»;
24. Виды документов, входящих в состав обязательного экземпляра;
25. Государственные информационные системы: значение для юридической деятельности;
26. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «Об архивном деле»;

27. Сроки временного хранения документов Архивного фонда Российской Федерации до их передачи на постоянное хранение;
28. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «О языках народов РФ»;
29. Государственные гарантии равноправия языков народов Российской Федерации;
30. Язык официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов Российской Федерации;
31. Использование языков в официальном делопроизводстве, в официальной переписке;
32. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах и делопроизводства в правоохранительных органах;
33. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
34. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
35. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемая в сети "Интернет". Значение для юридической деятельности;
36. Портал «Государственные услуги» как система получения государственных и муниципальных услуг. Порядок и особенности использования;
37. Запрос информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Порядок регистрации запроса и сроки ответов;
38. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «О персональных данных»;
39. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке;
40. Виды персональных данных и их значение для юридической деятельности;
41. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «Об электронной подписи»;
42. Использование электронной подписи в юридической деятельности;
43. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «О государственной тайне»;
44. Понятие и значение государственной тайны для юридической деятельности;
45. Перечень сведений составляющих государственную тайну;
46. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне;
47. Порядок рассекречивания сведений составляющих государственную тайну;
48. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «О коммерческой тайне»;
49. Понятие и значение коммерческой тайны для юридической деятельности;
50. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну;
51. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые «Основами законодательства РФ о нотариате»;
52. Виды нотариальных действий;
53. Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий;
54. Отказ в совершении нотариального действия, значение;
55. Юридическая ответственность государственных служащих и иных работников, занятых в сфере делопроизводства в органах государственного управления и местного самоуправления;
56. Регистрация документов органов государственного управления и местного самоуправления, значение, содержание, формы, преимущество электронной формы регистрации;
57. Значение и особенности использования современных информационных технологий в деятельности органов государственного управления и местного самоуправления;

58. Правила и особенности оформления реквизитов документов, использования бланков и печатей в органах государственного управления и местного самоуправления;
59. Работа с обращениями граждан в органах государственного управления и местного самоуправления;
60. Особенности информационно - документационного обеспечения в уголовном судопроизводстве;
61. Понятие и виды документов используемых в уголовном процессе;
62. Особенности информационно - документационного обеспечения в гражданском судопроизводстве;
63. Понятие и виды документов используемых в гражданском процессе;
64. Особенности информационно - документационного обеспечения в административном судопроизводстве.
65. Понятие и виды документов используемых в административном производстве.

Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

№ п./п.	Типовое содержание вопроса
1	В чем различие понятий ...?
2	Какие виды (типы) ... вы знаете?
3	Перечислите основные принципы ...
4	Как определяется ...?
5	Сформулируйте определение ...
6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) ...
7	Какими нормативно-правовыми актами регулируется.....?
8	Какими правами и обязанностями обладает.....?

Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний.

1. Документы, в которых фиксируются решения в ходе судебной стадии уголовного процесса: приговоры, определения
 - определения, постановления
 - **приговоры, определения, постановления**
 - заключения, определения, постановления

2. Решение суда выносится от имени ...
 - **Российской Федерации**
 - данного суда
 - судьи, ведущего данное дело
 - Президента РФ

3. Виды документов, относящиеся к решениям Конституционного суда РФ

- приговоры
- **постановления**
- протоколы
- **заключения**

4. Процессуальные документы по уголовным делам

- исковые заявления
- **документы, в которых закрепляются решения органов, ведущих уголовное судопроизводство**
- исполнительные листы и судебные приказы
- **документы, в которых закрепляются ход и результаты уголовно-процессуальной деятельности и возникающие в ходе и по поводу этой деятельности правоотношения, а также фиксируется соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе**

5. Решения КС РФ принимаются ...

- закрытым голосованием
- **открытым голосованием путём поимённого опроса судей**
- как открытым, так и закрытым голосованием
- единолично председательствующим судьёй без голосования

6. Сведения, которые входят в процессуальные документы, определяющие правовое положение участников производства в зависимости от характера их деятельности в процессе и участия в процессе доказывания

- Сведения, относящиеся к составлению процессуального документа
- Сведения, связанные с обеспечением права на защиту и сведения о лицах, в отношении которых совершены определенные процессуальные действия
- Сведения, относящиеся к предмету доказывания, характеризующие материально-правовые или процессуальные факты
- **Все вышеперечисленные сведения**

7. Суд принимает исковое заявление ...

- **при соблюдении установленных законом требований к форме и содержанию заявления**
- если дело не подлежит рассмотрению в гражданском судопроизводстве
- если в заявлении, поданном от своего имени, оспариваются акты, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя
- если имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда

8. Документы, относящиеся к гражданским процессуальным

- **исковое заявление**
- заключение
- **кассационная жалоба**
- протокол осмотра

9. Жалоба, которая подаётся на уже вступившее в законную силу решение суда

- апелляция
- **надзорная**
- кассационная

10. Виды исполнительных документов по гражданским делам

- постановления судебных приставов
- судебные решения
- **исполнительные листы**
- **судебные приказы**

11. Составные части судебного решения

- **вводная**
- **описательная**
- **мотивировочная**
- **резолютивная**
- заключительная
- основная
- содержательная

Темы докладов

1. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «Об архивном деле»;
2. Сроки временного хранения документов Архивного фонда Российской Федерации до их передачи на постоянное хранение;
3. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «О языках народов РФ»;
4. Государственные гарантии равноправия языков народов Российской Федерации;
5. Язык официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов Российской Федерации;
6. Использование языков в официальном делопроизводстве, в официальной переписке;
7. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах и делопроизводства в правоохранительных органах;
8. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
9. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
10. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемая в сети "Интернет". Значение для юридической деятельности;
11. Портал «Государственные услуги» как система получения государственных и муниципальных услуг. Порядок и особенности использования;
12. Запрос информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Порядок регистрации запроса и сроки ответов;
13. Вопросы документационного обеспечения юридической деятельности, регулируемые законом РФ «О персональных данных»;
14. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке;
15. Виды персональных данных и их значение для юридической деятельности.

Критерии оценки доклада

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

Критерии оценки презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично