

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и философии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ

В.Д. Байрамов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.22 Практикум по социальным исследованиям

образовательная программа направления подготовки
39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки
«Социология социальной сферы»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4, семестр 8

Составители:

Заведующий кафедрой социологии и философии ФГБОУИ ВО МГГЭУ, доктор социологических наук, профессор

Подпись

Волкова О.А.
Ф.И.О.

25.04.2021г.
Дата

Декан факультета ФСиЖ Лещинская С.Н. 25.04.2021г.

Подпись

Ф.И.О.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

«25» апреля 2021г. Пузанкова Е.Н.

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Начальник

Учебного отдела

«25» апреля 2021г. Дмитриева И.Г.

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.22 «Практикум по социальным исследованиям»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
<i>ОПК - 3</i>		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Не знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; составления аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Обзорная лекция		Опрос - сообщение (Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного плана страны/региона и проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты. в интересах профильных

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

				министерств и ведомств развития.)
Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; ; составления аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			ПК-1.2. Применяет методику и критерии адекватной оценки обоснованности решений в сфере реформирования и администрирования.
Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; ; составления аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			
Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1. . Способен</i> к самоорганизации, повышению уровня профессиональных знаний, составлению аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений на ВКР)
	Умеет			
Недостаточный уровень	Не умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития; составлять аналитические			

		разработки в соответствии с нормативными документами			
Базовый уровень		умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами;			
Средний уровень		умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития; составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами			
Высокий уровень		Способен организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития, составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами			Отчет
		Владеет			
Недостаточный уровень		Не способен к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной			

		деятельности, к составлению аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			
	Базовый уровень	способен к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, к составлению аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			
	Средний уровень	Активен в поиске новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, в составлении аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			
	Высокий уровень	Свободно осуществляет поиск новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, составляет аналитические разработки в соответствии с нормативными документами			
ОПК-4	Недостаточный уровень	Не знает социологических методов исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации			

		потребностей и интересов социальных групп			
	Базовый уровень	знает социологических методов исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Средний уровень	Хорошо знает социологических методов исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Высокий уровень	Свободно ориентируется в социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Недостаточный уровень	Не умеет ориентироваться в социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Базовый уровень	умеет на базовом уровне ориентироваться в социологических методах			

		исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Средний уровень	Умеет ориентироваться в. социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Высокий уровень	Свободно ориентируется в. социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Недостаточный уровень	Не владеет способностью использовать социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			Отчет
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне способностью использовать социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации			

		потребностей и интересов социальных групп			
	Средний уровень	Хорошо использует на практике социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Высокий уровень	Свободно владеет способностью использовать на практике социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
УК-1	Недостаточный уровень	Не способен осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	Базовый уровень	Способен на базовом уровне осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.		

	Средний уровень	Знает специфику поиска и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач			Отчет
	Высокий уровень	Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы. Организует и проводит научные дискуссии по актуальным проблемам современной социологической науки	.		
	Недостаточный уровень	Не умеет осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
	Средний уровень	Умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения			

		организационно-управленческих задач			
	Высокий уровень	Отлично умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
	Недостаточный уровень	Не владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Средний уровень	Активно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			

	Высокий уровень	Свободно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
--	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
---	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.В.01 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
			Знает
ПК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, что ограничивает возможности для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы , что позволяет составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Понимает специфику анализа и основные социологические парадигмы , что позволяет участвовать в организации управленческих процессов, позволяет составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Выделяет характерный авторский подход в усвоении основных социологических парадигм, что позволяет участвовать в организации управленческих процессов и разработке управленческих решений в органах власти в соответствии с нормативными документами
		Умеет	
	Недостаточный	Умеет применять теоретические	Не умеет применять теоретические знания в реальной социальной

	уровень	модели социологии и методы эмпирического исследования , способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	практике, применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Базовый уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике на уровне анализа, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	На базовом уровне способен применять теоретические знания в реальной социальной практике , применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Средний уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике на уровне анализа, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Хорошо применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Высокий уровень	Умеет применять теоретические знания в реальной социальной практике при разработке и управлении проектами, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными	Свободно применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной социологической практике на уровне анализа, для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

		документами	
		Владеет	
Недостаточный уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Базовый уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	На базовом уровне владеет способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний на практике, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Средний уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Хорошо владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации, способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Высокий уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет	Обладает отличными навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, готов к использованию теоретических общесоциологических знаний для составления проектов, научно-исследовательских и аналитических разработок в	

		проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	соответствии с нормативными документами
ОПК-4	Недостаточный уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Не знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, не способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Базовый уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	знает на базовом уровне основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Средний уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Хорошо усвоил основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Высокий уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять	Отлично знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической

		исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	информации
	Недостаточный уровень	Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Не умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Базовый уровень	Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации,	На базовом уровне умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Средний уровень	Разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической	Хорошо разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

		информации	
	Высокий уровень	Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	способен разрабатывать творческие проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Недостаточный уровень	Владеет навыками к разработке социальных проектов,, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Не владеет навыками к разработке социальных проектов,, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками разработки социальных проектов,, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	На базовом уровне владеет навыками разработки социальных проектов,, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками разработки социальных	Владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и

		проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
УК-1	Недостаточный уровень	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Базовый уровень	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять	Знает на базовом уровне методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач

		системный подход для решения поставленных задач	
	Средний уровень	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Высокий уровень	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Творчески использует знания методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1	Недостаточный уровень	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Базовый уровень	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Средний уровень	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Высокий уровень	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Творчески умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1	Недостаточный	Владеет навыками	Не владеет навыками осуществления поиска, критического анализа

	уровень	осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Базовый уровень	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	Средний уровень	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	Высокий уровень	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Творчески владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме деловой игры: не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-;

-;

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания в форме кейс-задачи: не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

-;

-;

-;

-

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для коллоквиума

Раздел

1

2

.....

n

Раздел

1

2

.....
n

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

**Темы для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

1

2

.....
n

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания для портфолио:

ПОРТФОЛИО

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....
n

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Групповые творческие задания (проекты):

1

2

.....
n

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Проанализировать цели, задачи практики и познакомиться с требованиями к оформлению итоговых документов
- 2..Проанализировать социальную проблему, на решение которой будет направлен проект
- 3.Проанализировать существующие социальные проекты, направленные на решение выбранной социальной проблемы
4. Разработка инструментария социологического исследования: для количественной методологии - анкеты (20-25 вопросов); для качественной методологии – интервью (20-25 вопросов).....
-
- n

Контролируемые компетенции: ...ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-6, УК-1

.....
.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

- 1 Задания репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Подготовить обоснование актуальности проекта, разработать социальный проект, описать этапы и алгоритмы реализации проекта работы.....

Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, УК-1

.....
Задача (задание) 2 . Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1

Задача (задание) Развитие навыков публичной презентации и дискуссии (Бакалаврам необходимо использовать возможности для отработки навыков публичных выступлений в рамках дискуссий, конференций, круглых столов, семинаров. Выступления рекомендуется сопровождать демонстрацией визуальных материалов по теме, подготовленных в специальных презентационных программах, например PowerPoint. Подготовить презентацию по результатам научной работы в семестре.) и отчет о проделанной НИР
Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1

Контролируемые компетенции: ...ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1

.....
.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1 Сообщение по теме "Обоснование актуальности исследования по направлению выпускной работы"...

.....
2 Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов реализации проекта.

.....
3 Участие с докладом в научно-практической конференции

.....
.....
n

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1

.....
.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания не предусмотрены

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы курсовых работ не предусмотрены

1
2
.....
n

Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Требования к содержанию и оформлению отчета НИР. Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над

соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27].

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он представляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>Устный опрос, выполнение практико- ориентированных заданий</i>	1,2	ОПК-4, ОПК-3, УК-1
<i>Создание социального проекта</i>	2	ОПК-4, ОПК-3, УК-1
<i>Пилотаж социального проекта</i>		

