

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и предпринимательства

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Репкина О.Б.



«01» июня 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательский семинар)**
наименование практики

образовательная программа направления подготовки
38.04.02 Менеджмент
шифр, наименование


Профиль подготовки
Финансовый менеджмент

Москва 2021

Составитель / составители: Шихалиева Д.С.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Рецензент:

 Репкина О.Б.

заведующий кафедрой УиП
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.

(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Репкина О.Б. / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Репкина О.Б. / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Репкина О.Б. / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике (научно-исследовательский семинар)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<i>ОПК-5</i>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
		ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
		ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
<i>ПК-7</i>	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;
		ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки
		ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления,

		способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.
<i>ПК-8</i>	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий</p> <p>ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p> <p>ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ¹	Контролируемые разделы (этапы) практики ²	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ³
ОПК - 5		Знает			
	Недостаточный уровень	ОПК-5.3-1. Недостаточно знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	ОПК-5. 3-1 На базовом уровне знает методы и	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,</i>

¹ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

² Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

³ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	<i>ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	<i>ОПК-5. 3-1</i> На среднем уровне знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1.Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ОПК-5. 3-1</i> На высоком уровне знает методы и инструменты оценки научных исследований в	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1.Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		менеджменте и смежных областях		исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	
		Умеет			
Недостаточный уровень	ОПК-5.У-1	Недостаточно умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	ОПК-5. У-1	На базовом уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		проекты		исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	
Средний уровень	<i>ОПК-5. У-1</i> На среднем уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>		1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	<i>ОПК-5. У-1</i> На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>		1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

				полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	
		Владеет			
Недостаточный уровень	<i>ОПК-5. В-1</i> Недостаточно владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно- исследовательских проектов	<i>Изучение литературных источников</i>		1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно- исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	<i>ОПК-5. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно- исследовательских проектов	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>		1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно- исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

	Средний уровень	<i>ОПК-5. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	<i>ОПК-5. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ПК-7		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ПК-7.3-1.</i> Недостаточно знает основные	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,</i>

		<p>направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;</p>		<p>научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы</p>	<p><i>отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
Базовый уровень	<p><i>ПК-7. 3-1</i> На базовом уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных</p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<p>1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	

		исследований; перспективные направления исследований;			
Средний уровень	<i>ПК-7. 3-1</i> На среднем уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ПК-7. 3-1</i> На высоком уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;		3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	
		Умеет			
Недостаточный уровень	<i>ПК-7.У-1</i> Недостаточно умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Базовый уровень	<i>ПК-7. У-1</i> На базовом уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки		выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	
Средний уровень	<i>ПК-7. У-1</i> На среднем уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ПК-7. У-1</i> На высоком уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
		Владеет			
Недостаточный уровень	<i>ПК-7. В-1</i> Недостаточно владеет	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Методологические основы научного познания	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>	

		<p>культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>		<p>2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.</p>	<p><i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p><i>ПК-7. В-1</i> На базовом уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической</p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<p>1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>

		проблематике.			
	Средний уровень	<p><i>ПК-7. В-1</i> На среднем уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>	<p><i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР. 	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
	Высокий уровень	<p><i>ПК-7. В-1</i> На высоком уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными</p>	<p><i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР. 	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>

		источниками, научной литературой по экономической проблематике.			
ПК-8		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-8.3-1. Недостаточно знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	ПК-8. 3-1 На базовом уровне знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Средний уровень	ПК-8. 3-1 На среднем уровне знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

				<p>квалификационной работы</p> <p>3. Подготовка научных публикаций.</p> <p>4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.</p>	
Высокий уровень	<p><i>ПК-8. 3-1</i></p> <p>На высоком уровне знает методы и принципы научного познания; инструментарий</p>	<p><i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i></p>	<p>1. Методологические основы научного познания</p> <p>2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Подготовка научных публикаций.</p> <p>4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	
		Умеет			
Недостаточный уровень	<p><i>ПК-8.У-1</i></p> <p>Недостаточно умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p>	<p><i>Изучение литературных источников</i></p>	<p>1. Методологические основы научного познания</p> <p>2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Подготовка научных публикаций.</p> <p>4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	
Базовый уровень	<p><i>ПК-8. У-1</i></p> <p>На базовом уровне умеет использовать общенаучные методы</p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными</i></p>	<p>1. Методологические основы научного познания</p> <p>2. Основные этапы планирования и</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,</i></p>	

		познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	<i>документами и т.п</i>	выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>защита отчета по практике</i>
Средний уровень	<i>ПК-8. У-1</i> На среднем уровне умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ПК-8. У-1</i> На высоком уровне умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
	Владеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-8. В-1</i> Недостаточно владеет	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Методологические основы научного познания	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>	

		навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования		2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	<i>ПК-8. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Средний уровень	<i>ПК-8. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Методологические основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	<i>ПК-8. В-1</i>	<i>Технологии проектного</i>	1. Методологические	<i>Индивидуальное</i>	

		<p>На высоком уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</p>	<p><i>обучения, информационные технологии и т.п.</i></p>	<p>основы научного познания 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы 3. Подготовка научных публикаций. 4. Презентация результатов исследования и защита ВКР.</p>	<p><i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
--	--	---	--	--	---

2. Перечень оценочных средств⁴

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

⁴ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по производственной практике (НИС) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5		Знает ⁵	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-5.3-1. Недостаточно знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	<i>Не знает</i> методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-5. 3-1 На базовом уровне знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике</i> методов и инструментов оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-5. 3-1 На среднем уровне знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	<i>Понимает специфику категорий</i> методов и инструментов оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-5. 3-1 На высоком уровне	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику подходов к</i> методам и инструментам оценки научных исследований в

⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

		знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	менеджменте и смежных областях
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-5.У-1 Недостаточно умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		<i>Не умеет</i> обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-5. У-1 На базовом уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		<i>Способен на базовом уровне</i> обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-5. У-1 На среднем уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и		<i>Способен на среднем уровне</i> обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

		смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-5. У-1</i> На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Способен на высоком уровне обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i>	
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-5. В-1</i> Недостаточно владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Не владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-5. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-	<i>На базовом уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-</i>	

		исследовательских проектов	
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-5. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Хорошо владеет навыками</i> обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-5. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Владеет необходимыми навыками</i> обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
ПК-7		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.3-1.</i> Недостаточно знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления об</i> основных направлениях отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовых методах и инструментах экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективных направлениях исследований

		<p>фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;</p>	
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-7. 3-1</i> На базовом уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления</p>	<p><i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике основных направлений отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовых методов и инструментов экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективных направлений исследований</i></p>

		исследований;	
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-7. 3-1 На среднем уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;	<i>Понимает специфику категорий</i> основных направлений отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовых методов и инструментов экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективных направлений исследований
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-7. 3-1 На высоком уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику</i> основных направлений отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовых методов и инструментов экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективных направлений исследований

		экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;	
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-7.У-1 Недостаточно умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки	<i>Не умеет</i> разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-7. У-1 На базовом уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и	<i>Способен на базовом уровне</i> разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки	

		микроэкономики для подготовки	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7. У-1</i> На среднем уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки		<i>Способен на среднем уровне</i> разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7. У-1</i> На высоком уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки		<i>Способен на высоком уровне</i> разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7. В-1</i> Недостаточно владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных		<i>Не владеет</i> культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.

		и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-7. В-1 На базовом уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.	На базовом уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-7. В-1 На среднем уровне владеет культурой	Хорошо владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с	

		<p>экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>	<p>информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-7. В-1</i> На высоком уровне культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой</p>	<p><i>Владеет</i> необходимой культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>

		по экономической проблематике.	
ПК-8		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.3-1. Недостаточно знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о методах и принципах научного познания; инструментарии</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-8. 3-1 На базовом уровне знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике методов и принципов научного познания; инструментария</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8. 3-1 На среднем уровне знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<i>Понимает специфику категорий методов и принципов научного познания; инструментария</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8. 3-1 На высоком уровне знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику методов и принципов научного познания; инструментария</i>
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.У-1 Недостаточно умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки	<i>Не умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</i>	

		для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-8. У-1</i> На базовом уровне умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	<i>Способен на базовом уровне</i> умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8. У-1</i> На среднем уровне умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	<i>Способен на среднем уровне</i> умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8. У-1</i> На высоком уровне умеет использовать общенаучные методы познания и	<i>Способен на высоком уровне</i> умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	

		экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8. В-1	Недостаточно владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	<i>Не владеет навыками</i> самостоятельного ведения научного поиска и исследования
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-8. В-1	На базовом уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	<i>На базовом уровне владеет навыками</i> самостоятельного ведения научного поиска и исследования
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8. В-1	На среднем уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	<i>Хорошо владеет навыками</i> самостоятельного ведения научного поиска и исследования
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8. В-1	На высоком уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного	<i>Владеет необходимыми навыками</i> самостоятельного ведения научного поиска и исследования

		поиска исследования	и	
--	--	------------------------	---	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями

	проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По результатам выполнения программы НИС обучающийся представляет на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную ОПОП ВО аттестацию.

По результатам выполнения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную учебным планом форму контроля – зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Руководителем учебной практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения учебной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения учебной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Обучающемуся выставляется итоговая оценка по результатам прохождения учебной практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет с оценкой. При оценке итогов работы принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации, характеристики и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

Содержание и оформление дневника по практике

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан вести дневник по установленной форме.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа

- месяц, год поступления в МГГЭУ

- месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике

- вид практики

- способ проведения практики

- тип проведения практики

- место проведения практики

- должность

- начало практики

- окончание практики

- руководитель от МГГЭУ

- руководитель от организации

- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации

6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающийся заносит полную информацию соответственно указанным графам. До начала практики он получает у руководителя практики от университета индивидуальное задание. В графу «Выполнение заданий по программе» ежедневно заносится информация о деятельности обучающегося на практике. По окончании периода практики обучающийся подает дневник на подпись руководителю практики и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в установленный срок на кафедру.

По окончании практики обучающийся сдает его руководителю практики от кафедры и заполняет раздел «Отчет о результатах научно-исследовательской работы магистранта» за соответствующий семестр в индивидуальном плане работы магистранта.

Общие требования, структура и оформление отчета

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную им работу во время практики, уровень сформированных компетенций.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы и сведения об организации, результаты проведенного анализа нормативно-правовых документов.

В отчете отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

Титульный лист.

Введение – в нем указываются цели и задачи практики, формируемые компетенции, место прохождения практики.

Основная часть – в ней указываются основные виды работ, выполненные в ходе практики, законодательные и нормативные документы, изученные в ходе прохождения практики.

Заключение должно содержать итоги прохождения практики, результаты выполнения индивидуального задания.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание научно-исследовательского семинара

	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Методологические основы научного познания	<p>Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментальнотеоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез</p>	коллоквиум

		<p>относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования.</p> <p>Исследовательская работа – изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.</p>	
2.	<p>Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Требования к ВКР магистранта, структура работы и содержание разделов. Построение теоретических положений ВКР. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки диссертации: коллоквиум сформулированность целей</p>	<p>коллоквиум</p>

		<p>и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания. Рекомендации по написанию научных работ.</p>	
3.	Подготовка научных публикаций.	<p>Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор</p>	коллоквиум

		<p>литературы. Актуальность научно-исследовательских публикаций. Материалы сети Интернет. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.</p>	
4.	<p>Презентация результатов исследования и защита ВКР.</p>	<p>Представление ВКР к защите. Правила оформления ВКР. Структура доклада: название ВКР, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения, вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования.</p>	<p>коллоквиум</p>

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
2. В чем заключается специфика научно-исследовательской деятельности?
3. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Что из себя представляют объект и предмет исследования?
6. Что такое апробация исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?

8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. В чем появляется научная новизна исследования?
10. Что такое научная гипотеза?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Что такое методологические основы исследования?
14. Какие экономико-математические методы используются в экономике?
15. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

Критерии оценки

«Зачтено» ставится магистранту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий, умеющему объяснить сущность и методику проведения НИС, ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

«Не зачтено» ставится, когда магистрант предоставляет неполный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемому вопросу, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует не знание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования достаточно грамотно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет достаточно полный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу, но иногда затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует знание методологических подходов и принципов научного исследования, допуская при этом незначительные ошибки, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет неполный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемому вопросу, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует не знание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов.