

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Хакимов Р.М.
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовые инновации в бизнесе
Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

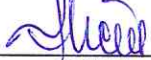
Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2


Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11 августа 2020 г.
Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный № 59459.

Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ, д.э.н., профессор
место работы, занимаемая должность

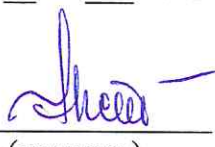

подпись _____ Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность


подпись _____ Леонова И.В. 25.05 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 11 от « 27 » мая 2021 г.)


Заведующий кафедрой

« 27 » 05 2021 г. 
(дата) (подпись) Нестеренко Ю.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник


Учебно-методического управления

« 07 » 07 2021 г. 
(дата) (подпись) Дмитриева И.Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан


факультета

« 07 » 07 2021 г. 
(дата) (подпись) Дегтева Л.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 07 » 07 2021 г. 
(дата) (подпись) Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР.№ 1 « 31 » 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовая безопасность бизнеса» - формирование у магистранта способности анализировать финансовые риски экономического субъекта, разрабатывать систему минимизации рисков и комплаенс систему, а также способного обеспечить финансовую безопасность бизнеса и принимать эффективные решения в направлении достижения его устойчивого развития.

1.1.

Задачи дисциплины:

- знакомство с научными разработками отечественных и зарубежных ученых по содержанию финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций;
- изучение законодательных актов и стандартов Российской Федерации, регулирующих методы управления финансовой безопасностью бизнеса;
- обоснование факторов, влияющих на обеспечение финансовой безопасности бизнеса и систему показателей для ее оценки;
- обоснование мероприятий, направленных на противодействие потере финансовой устойчивости и безопасности экономических субъектов;
- знакомство с принципами и стандартами комплаенс-контроля и комплаенс-аудита, а также получение представления о построении системы комплаенс в организации;
- формирование навыков управления финансовыми рисками организации;
- освоение методики обеспечения финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовая безопасность бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока «Факультативные дисциплины»

Изучение учебной дисциплины «Финансовая безопасность бизнеса» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовый инжиниринг», «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)».

Изучение учебной дисциплины «Финансовая безопасность бизнеса» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Финансовые технологии в бизнесе», «Финансовые инновации в корпоративном управлении». Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен	ПК-2.1. Знает классификацию рисков

	консультировать по вопросам управления рисками финансовых инноваций	финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента
		ПК-2.2. Умеет оценивать риски финансовых инноваций
		ПК-2.3. Владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Финансовая безопасность бизнеса» составляет 2 зачетные единицы/ 72 часа

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36	36
Лекции (Л)	16	16
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6	6
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
В том числе, практическая подготовка (СРПП)		
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	2	2
Контрольная работа		
Зачет	2	2
Итого:	72	72
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)		

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта	Понятие и сущность финансовой безопасности Основные положения понятия «Безопасность хозяйствующего субъекта» применительно к конкретному объекту. Жизненно важные интересы объекта безопасности. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения финансовой безопасности. Угрозы и управление рисками безопасности в бизнесе. Объекты и субъекты обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта.. Основные направления внешней и внутренней безопасности экономического субъекта.	ПК-2
2	Организация системы обеспечения финансовой безопасности	Цель и задачи создания службы финансовой безопасности экономического субъекта. .Категория «Экономическая безопасность экономического субъекта». Экономическое состояние хозяйствующего субъекта. Критерии для	ПК-2

	экономического субъекта	характеристики финансового состояния экономического субъекта. Внешние и внутренние факторы влияния финансовой безопасности на экономический субъекта Основные цели и задачи финансовой составляющей в системе экономической безопасности экономического субъекта.. Виды потерь, связанные с предпринимательством. Уровень экономической безопасности экономического субъекта..	
3	Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса.	Элементы внешней и внутренней среды экономического субъекта. и степень их влияния. Выявление состава и характера угроз финансовой безопасности экономического субъекта. Классификация угроз и их ранжирование при обеспечении экономической безопасности экономического субъекта. Информационные данные оперативного, статистического, бухгалтерского, налогового и управленческого учета и отчетности для обеспечения финансовой безопасности.	ПК-2
4	Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса	Анализ уровня экономической безопасности экономического субъекта.. Определение возможных сфер негативных воздействий на деятельность экономического субъекта. в рамках финансовой безопасности Определение перечня мер по предотвращению угроз финансовой безопасности. Оценка эффективности планируемых мер. Оценку стоимости мер по устранению угроз финансовой безопасности. Разработка информационного блока для принятия финансовых управленческих решений.	ПК-2

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности	2	2	6	10
		-	-	-	-

	экономического объекта				
2	Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта	4	4	8	16
		-	2	-	2
3	Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса.	4	6	10	20
		-	2	-	2
4	Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса	6	6	12	24
		-	2	-	2
	<i>Итого:</i>				
	<i>Зачет</i>		2		2
	<i>Всего:</i>	16	20	36	72

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 2 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1	Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта	2	-
2	Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта	4	-
3	Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса	4	-
4	Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса	6	-
	Итого	16	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 2 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1 семестр			
1	Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта	2	-
2	Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта	4	2
3	Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса	6	2
4	Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса	6	2
	Зачет	2	
	Итого	20	6

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта	Подготовка к коллоквиуму	10	ПК-2	Коллоквиум
2	Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта	Подготовка к коллоквиуму	16	ПК-2	Коллоквиум
3	Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса	Подготовка к коллоквиуму	20	ПК-2	Коллоквиум
4	Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса	Подготовка к коллоквиуму	24	ПК-2	Коллоквиум

ИТОГО		36	
-------	--	----	--

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 1 семестре
1 семестр			
1	Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта	ПЗПП	2
		СРПП	-
3	Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса.	ПЗПП	2
		СРПП	-
4	Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса	ПЗПП	2
		СРПП	-
	Итого		6

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения.

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов *навык выработки суждения*, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, *не стесняться* критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть по возможности аргументированной и конструктивной, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе *вполне допускает* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана *собственная* точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано *на предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* первичными текстами;

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемные лекции, дебаты	4
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	6
Итого:			10

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

Экономическая безопасность – это способность системы:

сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям
сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям
оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться
сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера
развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия

К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

незаконный вывоз подакцизных товаров
евровизация экономики
рост экспорта
рост импорта
ввоз несертифицированных товаров

Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

международная, национальная, локальная и частная
глобальная, региональная, фирм и личности
международная, региональная или отраслевая внутри страны
транснациональная, международная и региональная
транснациональная, международная и национальная

Финансовая безопасность это:

эффективное функционирование финансовой системы
обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны
стабильный курс национальной валюты
эффективное функционирование кредитной системы
укрепление курса иностранных валют

Текущий контроль**Вопросы для коллоквиума (опроса)****Тема 1. Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта**

1. Экономическая безопасность как научная дисциплина.
2. Этапы развития финансовой безопасности как составляющей экономической безопасности.
3. Исторический анализ категории «безопасность».
4. Содержание категории «опасность». Вызовы. Угрозы. Риски.

Тема 2. Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта

1. Системно-функциональный подход к категории «безопасность».
2. Определение перечня мер по предотвращению угроз финансовой безопасности.
3. Оценка эффективности мер по предотвращению угроз финансовой безопасности.
4. Оценку стоимости мер по устранению угроз безопасности.

Тема 3. Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса.

1. Элементы внешней среды корпорации.
2. Элементы внутренней среды корпорации.
3. Выявление состава и характера угроз финансовой безопасности корпорации.
4. Классификация угроз финансовой безопасности экономического субъекта.
5. Ранжирование угроз финансовой безопасности.

Тема 4. Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса

6. Анализ о уровня финансовой безопасности экономического субъекта.
7. Определение возможных сфер негативных воздействий на деятельность экономического субъекта
8. Определение перечня мер по предотвращению угроз финансовой безопасности.
9. Оценка эффективности мер по предотвращению угроз финансовой безопасности.
10. Оценку стоимости мер по устранению угроз финансовой безопасности.

Темы докладов (эссе)

1. Место корпоративной безопасности в структуре экономической безопасности.

2. Внутренние и внешние угрозы бизнеса.
3. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности бизнеса.
4. Ресурсный подход в определении стратегии экономической безопасности экономического субъекта.
5. Основные направления обеспечения стратегического развития экономического субъекта.
6. Общая характеристика корпоративных конфликтов в современной России.
7. Корпоративная культура как основа безопасного развития бизнеса.
9. Обеспечение корпоративной безопасности при организации работы с кадрами.
10. Система безопасности корпорации (хозяйствующего субъекта).
11. Подходы к нормативно-правовому регулированию, и модель применяемые в России.
12. Эффективность модели нормативно-правового регулирования России по сравнению с другими подходами и моделями.
13. Анализ законодательства, которое наделяет регулирующие органы в России их полномочиями.
14. Выберите два или три международных органа. Посетите их веб-сайты и изучите ключевые цели, подходы и последние результаты деятельности каждого из них.
15. Особенности экономической безопасности России и анализ перспектив.
16. Риски малого бизнеса в современных условиях в Россию.
15. Глобализация и ее влияние на кризис в России.
16. Другая тема, предложенная студентом или преподавателем.

Промежуточная аттестация –

Контрольная работа

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

3. К внутренним угрозам финансовой безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

4. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

5. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

6. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований;
- б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- в) признак, на основании которого производится оценка;
- г) цифровой показатель.

7. Для мониторинга финансовой безопасности необходимо:

- а) иметь достаточное число показателей;
- б) использовать показатели;
- в) сравнение фактических и нормативных значений определяющих кризисные ситуации;
- г) все ответы неверны.

8. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

9. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- г) верны ответы а) и б).

10. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

6.5. Вопросы к зачету

1. Финансовая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы
2. Способность финансовой безопасности определять и поддерживать финансовое стабильное состояние экономического субъекта
3. Исторический анализ категории «безопасность»
4. Сущность категории «безопасность»
5. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ как правовая основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
6. Угроза как форма выражения противоречия и реальный признак опасности
7. Содержание категории «опасность». Вызовы. Угрозы. Риски
8. Классификация категории «безопасность»
9. Системно-функциональный подход к категории «безопасность»
10. Уровни экономической безопасности – международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности)
11. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности.
12. Индикативная система финансовой безопасности
13. Взаимодействие основных индикаторов финансовой безопасности
14. Критерии и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности
15. Подходы к определению «теневой» экономики
16. Коррупция как угроза экономической безопасности
17. Жизненно важные интересы объекта безопасности
18. Осознание угроз жизненно важным интересам объекта и привязка этих угроз к конкретным интересам
19. Баланс интересов как основное условие безопасности объекта
20. Система финансовой безопасности экономического субъекта
21. Система обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта
22. Механизмы финансовой безопасности экономического субъекта
23. Основные направления внешней и внутренней безопасности экономического субъекта
24. Категория «Финансовая безопасность экономического субъекта»
25. Финансовое состояние хозяйствующего субъекта
26. Критерии для характеристики состояния хозяйствующего субъекта
27. Внешние и внутренние факторы экономической безопасности
28. Основные цели и задачи системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
29. Виды потерь, связанные с предпринимательством
30. Уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта
31. Совокупность корпоративных ресурсов, используемых для обеспечения его экономической безопасности
32. Основные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта
33. Экономическая безопасность как сквозной бизнес процесс
34. Концепция экономической безопасности экономического субъекта
35. Положения, образующие каркас концепции экономической безопасности экономического субъекта
36. Основные направления безопасности экономического субъекта, как элемент политики безопасности

37. Цели и задачи экономического субъекта в области финансовой безопасности
38. Объекты и субъекты экономической безопасности экономического субъекта
39. Принципы организации и функционирования системы финансовой безопасности
40. Классификация основных видов угроз экономической безопасности
41. Служба экономической безопасности в рамках обеспечения финансовой безопасности

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос (Коллоквиум)	1,2,3,4	ПК-2
Доклады (эссе)	1,2,3,4	ПК-2
Контрольная работа	2,3,4	ПК-2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литературы

1. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов ; под ред. И. А. Коноплевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003230-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068834>

2. Ряховская, А. Н. Теория антикризисного менеджмента : учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0352-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966552>

7.2. Дополнительная литературы

1. Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-333-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967710>

2. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

