

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет *иностранных языков*

Кафедра *романо-германских языков*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

образовательная программа по 38.04.01 Экономика
специальности

шифр наименование специальности

блока Б1.О.08

шифр

базовая

наименование части

часть

Направление подготовки
Финансовый менеджмент

Уровень выпускника
Магистр

Форма обучения: очная

Курс 1-2 семестр 1-3

Москва 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11 августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный № 59459.

Составитель:

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков

подпись

Репко С.И.
Ф.И.О.

26 августа 2021 г.
Дата

Рецензент:

подпись

Е.А. Россинская 27 августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Казиахмедова С.Х.
Ф.И.О.

30 августа 2021 г.
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического управления

« 31 » 08 2021 г.
(дата)

(подпись)

И.Г. Дмитриева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

« 31 » 08 2021 г.
(дата)

(подпись)

Л.В. Дегтева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 31 » 08 2021 г.
(дата)

(подпись)

В.А. Ахтырская
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГИЭУ
Пр № 1 «31» 08 2021 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)»:

- практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей;
- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения;
- воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- освоение языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- изучение национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- освоение навыков пользования словарно-справочной литературой на иностранном языке

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в Вариативную часть Блока 1 Б. Для освоения дисциплины магистранты необходимы знания и умения, сформированные в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» в объеме соответствующей бакалаврской основной образовательной программы. Дисциплина позволяет магистрантам получить знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере обучающийся должен *владеть компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности

		УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов;
		УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	72	144	324
Аудиторная работа:				
<i>Лекции (Л)</i>				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	32	20	80
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>				
Самостоятельная работа:	80	40	88	208
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическое задание (РГЗ)				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Самостоятельное изучение разделов				
Контрольная работа (К)				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)				
Подготовка и сдача экзамена			36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет	экзамен	

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР

			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управленческие структуры компаний	108		28		80
	<i>Итого</i>	108		28		80

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре
Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
2	Управление персоналом	40		20		20
3	Маркетинг и управление	32		12		20
	<i>Итого</i>	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре
Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовая деятельность компаний	144		32		112
	<i>Итого</i>	144		32		112
	<i>Всего</i>	324		92		232

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре
Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	Управленческие структуры компаний	108		28		80
	<i>Итого</i>	108		28		80

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре
Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
2	Управление персоналом	40		20		20
3	Маркетинг и управление	32		12		20
	<i>Итого</i>	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре
Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовая деятельность компаний	144		32		112
	<i>Итого</i>	144		32		112
	<i>Всего</i>	324		92		232

2.4. Планы практических занятий

	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в ... семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	___1___ семестр		
1.	Управленческие структуры компаний	28	-
...	___2___ семестр		
1.	Управление персоналом	16	-

	Маркетинг и управление	16	
	___3__ семестр		
3	Финансовая деятельность компаний	32	-

2.5. Планы самостоятельной подготовки

№	Наименование тем занятий	Кол-во часов в ...семестре по видам работы		Формируемые компетенции	Формы контроля
		СР	в том числе, СРПП		
	___1__ семестр				
1.	Управленческие структуры компаний	80	-	УК-4	Индивидуальный опрос, выполнение практических заданий
	___2__ семестр				
2.	Управление персоналом	20	-	УК-4,	Индивидуальный опрос, выполнение практических заданий
3	Маркетинг и управление	20	-	УК-4	Индивидуальный опрос, выполнение практических заданий
	___3__ семестр				
4	Финансовая деятельность компаний	112	-	УК-4	Индивидуальный опрос, выполнение практических заданий

2.6. Планы практической подготовки – не предусмотрены

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для подготовки к практическим занятиям обучающиеся должны выполнить упражнения, перевести тексты из учебников, перевести и дать кратко описание основной информации следующих сайтов:

1. Разумовская, В.А. Профессионально ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов = Professionally-oriented Communication in English for Economists : учеб. пособие / В.А. Разумовская, Н.В. Климович, Ю.Е. Валькова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 212 с.- ISBN 978-5-7638-3879-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032117>

2. Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100395-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/966322>

<https://londontopia.net/guides/a-guide-to-londons-historical-ethnic-neighborhoods/>

<https://www.businessinsider.com/the-best-ethnic-neighborhoods-in-new-york-city-2015-7>

<https://gadling.com/2011/11/22/walking-on-the-wild-side-of-paris/>

https://en.wikipedia.org/wiki/Criticism_of_multiculturalism

<https://www.chrysos.org.uk/blog/top-ten-tips-for-effective-cross-cultural-communication>

<https://www.northeastern.edu/graduate/blog/cross-cultural-communication/>

<https://www.marketing91.com/cross-cultural-communication/>

1. Разумовская, В.А. Профессионально ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов = Professionally-oriented Communication in English for Economists : учеб. пособие / В.А. Разумовская, Н.В. Климович, Ю.Е. Валькова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 212 с.- ISBN 978-5-7638-3879-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032117>

2. Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100395-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/966322>

<https://www-mindtools-com.translate.goog/CommSkill/Cross-Cultural-communication.htm>

<https://methods.sagepub.com/reference/the-sage-encyclopedia-of-communication-research-methods/i3766.xml>

<https://www.cultureandlanguage.net>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Обучение в сотрудничестве	14
2	ПР	Обучение в сотрудничестве	20
3	ПР	Обучение в сотрудничестве	20
Итого:			54

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Контроль успеваемости и степень овладения коммуникативной компетенцией осуществляется в несколько этапов.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде индивидуальных опросов, контроля выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и проектов, тестов,

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестру. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

6.2. Организация контроля: (пример)

Текущий контроль успеваемости

Задания на проверку знаний по изученному грамматическому материалу:

Контрольная работа на тему "Participles. The Absolute Participle Construction".

Task 1. Translate words and word combinations in brackets into English using Participle I or Participle II:

1. The research work (проводимая) at the laboratory is of great importance for our Institute.
2. The engineer (который проводит) this research is a physicist.
3. The students (посещающие) these lectures are from various departments.
4. The lecture (которую посетили) by these students was on physics.
5. The students (живущие) in his hostel study at our Institute.

6. The students' studies (за которыми наблюдают) by teachers are in close connection with the general plan of work.

Task 2. Open brackets choosing the correct form of Participle. Then translate the sentences into Russian:

1. Much could be (writing, written) about the application of these materials.
2. Many experiments have been (carrying out, carried out) in this field.
3. The work (doing, done) by this scientist was of great significance.
4. A mechanical method was (substituted, substituting) by a new one.
5. This type of radiation consists of a current of ositively (charged, charging) particles.
6. This discovery (followed, following) by many experiments was of great use to scientists.

Task 3. Translate into Russian paying special attention to the forms of Participles or to the Absolute Participle Construction:.

1. We haven't yet looked through all the magazines sent to us.
2. The teacher has already corrected the compositions written by the students.
3. Having such a good dictionary you can easily translate the article.
4. Being very tired we decided to stop the experiment.
5. Having arranged everything they started their work.
6. Being told of his arrival I went to see him.

Типовые тесты

Вариант 1

Read the text below and fill in the gaps with the following phrases:

- A. a variety of civil servants
- B. loyalty to the service
- C. the career ladder
- D. a set of broader goals
- E. their self-interest
- F. monetary income
- G. general welfare

Critique of Weber's model

Anthony Downs' analyses bureaucracy and criticizes Weber's model. His analysis focuses on the bureaucrat's motives. Although Downs considers _____ (1) as a motivation, this is only one among several motivations. On the one hand, employees in the public sector are assumed to be motivated by _____ (2) that includes a civil service ethos ['i:θɔs]. These goals also include professional pride and loyalty to the organization. On the other hand, however, civil servants also pursue _____ (3). Self-interest may also include _____ (4), power, prestige and a relatively low work-load. Because of these mixed motives, Downs (1967) suggests that there is _____ (5). Types of bureaucrats range from climbers, who pursue their own career, power and income, to the more altruistic [æltru'ɪstɪk] statesmen who focus on the pursuit of _____ (6) in accordance with civil service ethos ['i:θɔs]. Between these categories are the conservers, who engage in the selfinterested pursuit of a stable and predictable rise up _____ (7); In different ways, and apart from the statesmen, all Downs' types of bureaucrat stand in considerable contrast to the civil servant of the Weberian model.

Вариант 2

Six phrases have been removed from the passage.

Fill in the gaps with the most suitable phrase. 23 The system that most modern European states _____ (1) before the First World War is best summed up in the work of the German sociologist Max Weber (1922/1947). Weber saw the system as the result of _____ (2) professional, hierarchical and legalistic civil services across the European and the English speaking democracies of the time. One of the fundamental principles of traditional public administration is _____ (3) and impersonal authority. Bureaucracies are organised hierarchically, and the higher officials _____ (4). Authority _____ (5) of each civil servant (rather than his or her personal authority). Civil servants _____ (6) above (rather than elected 'from below').

- A. control and supervise the lower ranks
- B. adopted in the half-century
- C. an effort to establish
- D. a hierarchical organisation
- E. is linked to the formal position
- F. are appointed from

Типовые задания к зачету, экзамену

1. Translate the text, explain the grammar, lexical phenomena.

In recent years, the Russian economy has undergone material changes. After the USSR had collapsed and the rigid protectionism policy had lost its priority, Russia became oriented at Western producers in many ways. Many industries influenced by the international cooperation have considerably changed. Music market is one of them. Despite the fact that sound recording has existed

in the country for over a century, it is just during the last 10-15 years that the participants of this business have been trying to develop civilized relationship.

Success in music industry greatly depends on the producer's and his team's work on project creation, forming an appropriate memorable image, occupying a definite niche market, controlling work results. Activity of organizations specialized in the field of audio design, graphic design, mass media, PR, jurisprudence, etc. helps to keep the project competitive, and improve its participants' professionalism.

The distinctive feature of the above-mentioned industries is the prior use of the human capital assets that are a peculiarity of the post-industrial period economy, or "the service economy". According to the conducted research, in the service industry specific economic relations are formed, of the so-called subject-subject character. They result in labor exchange by order (by agreement). Peculiarity of such economic relations is the direct interaction between producer and consumer. At present, due to successful adaptation to the fast-changing conditions, the service market is constantly growing on a larger scale.

It is evidenced by D.Bell's development of C.Clark's theory of three economic sectors - primary (extractive industries and agriculture), secondary (manufacturing industries) and tertiary (services). Making reference to the variety of services Bell has suggested introducing a system of five sectors by singling out two other sectors within the tertiary sector. It should be mentioned that due to its important role in production support and goods turnover the state of the service industry became an important indicator of the state economy condition on the whole. In developed countries their GNP share makes no less than 65 %. Some foreign firms (whose names are not mentioned on purpose), in spite of general opinion, gain up to one half of their earnings owing to services "related" to the goods they produce. Top needs include, among others, telecommunications services. According to the WTO classifier, the "Communications services" group includes manufacture of video cassettes and motion-picture films, film projection, radio and television, sound recording.

2. Render the article:

Bankruptcy

If your business going badly, you don't make enough money and build up many debts which you cannot pay off, it's the first indication (sign) that you should take urgent steps to improve your financial position, otherwise you'll go bust and your business will go into liquidation.

It's common knowledge that the director of the company which has run bankrupt must make a statement of the company's affairs, listing its assets and liabilities, and giving reasons why it is in debt.

One of the biggest bankruptcy cases was that of William Rainbow in the U.S. in 1950s. His company dealt with buying, developing and selling property. The company was doing very well until mid-50s when the price of property fell sharply, and his company suffered enormous financial losses. Little by little Mr. Rainbow's debts amounted to a huge sum, which he failed to pay off however he had tried.

All bankers and other influential people with whom Mr. Rainbow was once on friendly terms refused to stretch a helping hand to him. William was in despair. Even his best friends turned their backs to him. At last the most dramatic time come when his creditors decided to bring an action against him (to sue him).

The court agreed that Mr. Rainbow could be discharged in 3 months' time if he paid half the sum of his debt. But William failed to do so, and soon was imprisoned. While in prison his nervous strain was so great that once in the morning he was found dead in his cell. "Committing suicide", was the conclusion of the prison's doctor. That was the end of the prospering business and its unlucky director.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

Примерные вопросы для подготовки:

1-й семестр

Темы курсовых работ не предусмотрены

7.1. Вопросы к экзамену

1. письменный перевод оригинального текста по профилю подготовки со словарем объемом 2000-2500 п.з. Время перевода 60 минут. Форма проверки – чтение текста на иностранном языке вслух (выборочно) и проверка выполненного перевода

2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 2–3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном языке. (реферирование)

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с направлением подготовки и научной работой магистранта.

7.2. Критерии оценки

Критерии оценки зачета

При оценке знаний магистрантов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученный материал на иностранном языке.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения магистрантами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

6.5. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2, 3	УК-4
Тестирование	1,2, 3	УК-4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — 2изд. — Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-16-103464-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/753351>

2. Янова Е. А. Английский язык : Учеб. пособ. для студ. гуманитарно- эконом. направлений подготовки заочной формы обучения / Янова Елена Александровна, Богатырева Светлана Николаевна, Казиахмедова Светлана Ханмагомедовна. - М. : МГГЭУ, 2016. – 60 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук. - Москва : Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-9558-0387-6 (Вузовский Учебник), ISBN 978-5-16-010137-8 (Инфра-М), ISBN 978-5-16-101895-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/472421>
2. Review of Business and Economics Studies Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации <https://new.znanium.com/read?id=337703>
3. Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences Редакция журнала RJOAS <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77bcb-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

7.3. Электронные ресурсы:

Научная электронная библиотека e-library.ru - <http://elibrary.ru>
 Free Management Library - <http://managementhelp.org/>
 British Council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
 BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
 Business Cases - <http://www.businesscases.org/newInterface/index.phtml>
 Dictionary and Thesaurus - Merriam-Webster Online - <http://www.merriam-webster.com/>
 Reuters - <http://reuters.com/>
 Inopressa. Обзоры иностранной прессы. - <http://www.inopressa.ru/>
 UsingEnglish.com - <http://www.usingenglish.com/>
 The Russia Corporate World - <http://www.trcw.ru/en/articles/detail.php?ID=2369>
 You Tube - <http://www.youtube.com/watch?v=poVgWFXriqw>
 Theguardian - <http://www.guardian.co.uk>
 Электронно-библиотечная система Znanium.com - <https://new.znanium.com>
 Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK

		– SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.