

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Хакимов Р.М.
_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовые инновации в бизнесе
Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный № 59459.

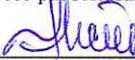
Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

 Леонова И.В. 25.05 2021 г

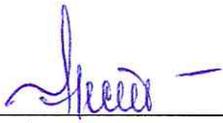
Рецензент: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ, д.э.н., профессор

место работы, занимаемая должность

 Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол №11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«27» 05 2021 г.  Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

«07» 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«07» 07 2021 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«07» 07 2021 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАСМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР.М. 1 «08» 08 2021

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)» - ознакомить магистрантов с методологическими, правовыми и практическими особенностями функционирования финансовых рынков в России, их элементами и основными инструментами, ознакомиться со спецификой деятельности финансовых институтов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, роли и принципов функционирования финансовых рынков;
- изучение структуры финансовых рынков, характеристика основных элементов;
- анализ нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование финансовых рынков, финансовых институтов;
- выявление особенности функционирования основных финансовых сегментов финансового рынка;
- исследование основных тенденций развития финансовых рынков в России и зарубежных странах;
- изучение функций и задач деятельности финансовых институтов, их роли в развитии финансовых рынков

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Глобальные финансы», «Международные финансовые рынки».

Изучение учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Цифровые финансовые активы», Учет и интегрированная отчетность в бизнесе», «Управление финансовыми активами», «Финансовые инновации в корпоративном управлении». Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождения ознакомительной практики.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых

	использования финансовых инноваций деятельности экономических субъектов	в	технологий в России и за рубежом
			ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
			ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетные единицы/ 108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	42	42
Лекции (Л)	14	14
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	28	28
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	8	8
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	30	30
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	10	10
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36	36
Контрольная работа		
Экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	180	180

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка	Понятие, дискуссионные вопросы по поводу сущности, роли и структуры финансовых рынков в трудах российских и зарубежных ученых. История развития финансового рынка России и мирового финансового рынка. Роль финансовых рынков в формировании, распределении и перераспределении ресурсов. Влияние кризисов на уровень развития финансовых рынков. Современные тенденции развития финансовых рынков. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка, их роль и функции.	ПК-1
2	Регулирование финансовых	Обоснование необходимости регулирования финансовых рынков, оценка влияния эффективности	ПК-1

	рынков	<p>регулируемого.</p> <p>Принципы регулирования финансовых рынков.</p> <p>Банк России как мегарегулятор финансового рынка.</p> <p>Основные функции и цели.</p> <p>Нормативно-правовые основы регулирования финансового рынка в России.</p> <p>Особенности регулирования рынка ценных бумаг, валютного, страхового рынка, других сегментов.</p>	
3	Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов	<p>Кредитный рынок: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты. Характеристика основных методов и форм кредитования, основные тенденции и проблемы. Основные методы регулирования и снижения рисков.</p> <p>Валютный рынок: сущность, функции, субъекты, задачи, инструменты. Валютный курс, способы его определения, котировки. Структура валютного рынка. Операции на валютном рынке. Рынок ФОРЕКС. Валютное регулирование и валютный контроль. Хеджирование. Валютный арбитраж.</p> <p>Страховой рынок: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты. История развития и основные проблемы развития страхового рынка в России. Субъекты страхового рынка.</p> <p>Характеристика инфраструктуры страхового рынка в России. Регулирование страховой деятельности.</p> <p>Рынок драгоценных металлов: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты. Особенности инвестирования средств в драгоценные металлы и камни. Регулирование рынка драгоценных металлов и камней в России. Основные инструменты. Обезличенные металлические счета как способ инвестирования средств.</p>	ПК-1
4	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	<p>Рынок ценных бумаг: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты. История развития и основные проблемы развития рынка ценных бумаг в России. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг.</p> <p>Структуры рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой.</p> <p>Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их функции, обязанности, требования к ним.</p> <p>Фондовые и финансовые посредники. Фондовые биржи. Оценка основных тенденций развития фондового рынка в России.</p> <p>Рынок акций. Особенности первичного размещения и дополнительной эмиссии. Рынок IPO. Рынок облигаций. Государственные и корпоративные облигации: специфика их функционирования, обращения.</p> <p>Рынок производных финансовых инструментов:</p>	ПК-1

		сущность, функции, задачи, основные участники. История развития и основные проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России. Инструменты рынка деривативов. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок опционов. Свопы.	
5	Институциональная структура финансового рынка	Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка. Кредитные организации как участники. Роль коммерческих банков в финансировании экономики. Регулирование финансового рынка со стороны центрального банка. Эмиссионная деятельность коммерческих банков. Банковские инвестиции. Ипотечные банковские кредиты. Сберегательные институты и кредитные союзы. Специфика их деятельности. Специфика деятельности микрокредитования и микрофинансирования. Фондовая биржа. Механизм биржевых торгов. Виды биржевых аукционов. Основные биржевые индексы. Страховые компании и пенсионные фонды. Институты коллективного инвестирования. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование.	ПК-1

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка	2	4	2	8
		-	-	-	-
2	Регулирование финансовых рынков	2	4	4	10
		-	2	2	4
3	Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок	2	8	8	18
		-	2	2	4

	драгоценных металлов				
4	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	4	6	8	18
		-	2	2	4
5	Институциональная структура финансового рынка	4	6	8	18
		-	2	4	6
	<i>Итого:</i>	14	28	30	72
	<i>Экзамен</i>				36
	<i>Всего:</i>	14	28	30	108

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 1 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
	1 семестр		
1	Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка	2	-
2	Регулирование финансовых рынков	2	-
3	Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов	2	-
4	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	4	-
5	Институциональная структура финансового рынка	4	-
	Итого	14	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 1 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	1 семестр		

1	Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка	4	-
2	Регулирование финансовых рынков	4	2
3	Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов	8	2
4	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	6	2
5	Институциональная структура финансового рынка	6	2
	Итого	28	8

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка	Подготовка к опросу и тестированию	2	ПК-1	Тестирование, устный опрос
2	Регулирование финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-1	Тестирование, устный опрос
3	Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	8	ПК-1	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания Проверка контрольной работы
4	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	8	ПК-1	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания Проверка контрольной работы
5	Институциональная структура финансового рынка	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к контрольной работе	8	ПК-1	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания Проверка контрольной работы
	ИТОГО		30		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
	1 семестр		
1	Сущность, роль, принципы функционирования и структура финансового рынка	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Регулирование финансовых рынков	ПЗПП	2
		СРПП	2
3	Основные сегменты финансового рынка: кредитный, валютный, страховой и рынок драгоценных металлов	ПЗПП	2
		СРПП	2
4	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	ПЗПП	2
		СРПП	2
5	Институциональная структура финансового рынка	ПЗПП	2
		СРПП	4
	Итого		18

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемная лекция	12
	ПЗ	Мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия	20
Итого:			32

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. В экономической литературе рассматриваются:

- а) две функции финансов;
- б) пять функций финансов;
- в) более десяти функций финансов.

2. Финансы:

- а) выполняют распределительную функцию;
- б) не выполняют распределительную функцию;
- в) в учебной финансовой литературе этот вопрос дискутируется.

3. К собственным финансовым ресурсам предприятий относят:

- а) фонд заработной платы;
- б) прибыль;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль и амортизационные отчисления;
- д) все перечисленное.

4. Финансы ...

- а) объективно необходимы;
- б) субъективны по своей природе;
- в) порождается деятельностью государства.

5. По каким признакам финансовые отношения отличаются от денежных?

- а) опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
- б) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия;
- в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия.

6. Какие функции выполняют финансы?

- а) фискальную;
- б) распределительную;
- в) контрольную.

7. Звеньями финансовой системы России являются:

- а) государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- б) финансовые отделы предприятий;
- в) Министерство финансов Российской Федерации;
- г) все перечисленное.

Текущий контроль –

Примерные темы для проведения коллоквиума по разделам дисциплины

По теме 1.

1. Соотнесите понятия «Финансы система» и «Финансовые рынки».
2. Охарактеризуйте понятие «Институционализация финансовых отношений». Приведите исторические примеры институционализации финансовых отношений.
3. Эволюция развития финансовых рынков России.
4. Каково влияние кризисных явлений на финансовые рынки.
5. Инфраструктура финансовых рынков: сущность, функции, особенности регионального развития.
6. Современные модели финансовых рынков.

По теме 2.

1. Нормативно-правовая база регулирования финансовых рынков в России.
2. Способы регулирования финансовых рынков.
3. Историческая последовательность формирования финансовых институтов по мере развития общественных потребностей.
4. Инструменты и методы государственного регулирования финансовых рынков в России.

По теме 3.

1. Основные методы и формы кредитования, основные тенденции и проблемы.
2. Операции на валютном рынке. Рынок ФОРЕКС.
3. Страховой рынок России.
4. Рынок драгоценных металлов: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты.
5. Хеджирование. Валютный арбитраж.

По теме 4.

1. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
2. Рынок IPO.
3. Государственные и корпоративные облигации: специфика их функционирования, обращения.
4. Рынок производных финансовых инструментов: сущность, функции, задачи, основные участники.
5. Инструменты рынка деривативов.

По теме 5.

1. Профессиональные участники финансового рынка.
2. Регулирование финансового рынка со стороны центрального банка.
3. Специфика деятельности микрокредитования и микрофинансирования.
4. Институты коллективного инвестирования.

5. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование.

Промежуточная аттестация –

Вексель фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок, (+)
- право на товар,
- долевое право на определенный бизнес.

Коносамент фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок,
- право на товар, (+)
- долевое право на определенный бизнес.

Объем прав владельцев привилегированных акций включает в себя (отметить все позиции):

- право решающего голоса на всех общих собраниях акционеров,
- право на первоочередное получение дивидендов в сумме, не меньшей, чем предусмотрено Уставом общества, (+)
- право на накопление дивидендов в случае их невыплаты, (+)
- право решающего голоса на общем собрании, принимающем решение о невыплате дивидендов, реорганизации, ликвидации общества. (+)

Обыкновенная акция была куплена 3,5 года назад по цене 1650 руб. За время владения было выплачено дивидендов на сумму 450 руб. Определить конечную рыночную доходность при продаже акции по цене 2800 руб.

Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена по рыночной цене 10 500 руб. Определить текущую рыночную доходность облигации.

Контрольная работа

1. ОАО выпустило в обращение 1 000 000 обыкновенных акций с номиналом 1000 руб. Средняя цена размещения составила 1150 руб. За время функционирования общества сформирован резервный капитал в размере 25% уставного. Нераспределенная прибыль за время функционирования составила 650 млн. руб. Определить чистые активы на обыкновенную акцию и структуру собственного капитала ОАО.

2. В текущем году ОАО выплатило следующие дивиденды на обыкновенную акцию: 89 руб. – по итогам 1 квартала, 95 руб. – по итогам полугодия, 92 руб. – по итогам 9 месяцев. Текущая рыночная цена акции – 1850 руб. определить текущую рыночную доходность акции.

6.5. Вопросы к экзамену

1. Понятие, дискуссионные вопросы по поводу сущности, роли и структуры финансовых рынков в трудах российских и зарубежных ученых
2. История развития финансового рынка России и мирового финансового рынка
3. Роль финансовых рынков в формировании, распределении и перераспределении ресурсов
4. Влияние кризисов на уровень развития финансовых рынков
5. Современные тенденции развития финансовых рынков
6. Структура финансового рынка

7. Участники финансового рынка, их роль и функции
8. Необходимость регулирования финансовых рынков, оценка влияния эффективности регулирования
9. Принципы регулирования финансовых рынков
10. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. Основные функции и цели
11. Нормативно-правовые основы регулирования финансового рынка в России
12. Особенности регулирования рынка ценных бумаг, валютного, страхового рынка, других сегментов
13. Кредитный рынок: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты
14. Характеристика основных методов и форм кредитования, основные тенденции и проблемы
15. Основные методы регулирования и снижения рисков кредитного рынка
16. Валютный рынок: сущность, функции, субъекты, задачи, инструменты. Валютный курс, способы его определения, котировки
17. Структура валютного рынка. Операции на валютном рынке. Рынок ФОРЕКС
18. Валютное регулирование и валютный контроль. Хеджирование. Валютный арбитраж.
19. Страховой рынок: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты. История развития и основные проблемы развития страхового рынка в России.
20. Характеристика инфраструктуры страхового рынка в России. Регулирование страховой деятельности
21. Рынок драгоценных металлов: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты
22. Особенности инвестирования средств в драгоценные металлы и камни. Регулирование рынка драгоценных металлов и камней в России
23. Основные инструменты. Обезличенные металлические счета как способ инвестирования средств
24. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, задачи, основные участники, инструменты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг
25. Структура рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой
26. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их функции, обязанности, требования к ним. Фондовые и финансовые посредники
27. Фондовые биржи. Оценка основных тенденций развития фондового рынка в России
28. Рынок акций. Особенности первичного размещения и дополнительной эмиссии. Рынок IPO
29. Рынок облигаций. Государственные и корпоративные облигации: специфика их функционирования, обращения
30. Рынок производных финансовых инструментов: сущность, функции, задачи, основные участники. История развития и основные проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России
31. Инструменты рынка деривативов. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок опционов. Свопы
32. Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка
33. Кредитные организации как участники финансового рынка. Роль коммерческих банков в финансировании экономики
34. Регулирование финансового рынка со стороны центрального банка. Эмиссионная деятельность коммерческих банков
35. Банковские инвестиции. Ипотечные банковские кредиты
36. Сберегательные институты и кредитные союзы. Специфика их деятельности. Специфика деятельности микрокредитования и микрофинансирования

37. Фондовая биржа. Механизм биржевых торгов. Виды биржевых аукционов. Основные биржевые индексы
38. Страховые компании и пенсионные фонды
39. Институты коллективного инвестирования
40. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5	ПК-1
Тестирование	1,2,3,4,5	ПК-1
Практическое задание	3,4,5	ПК-1
Контрольная работа	3,4,5	ПК-1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литературы

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469963>
2. Никитина Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470672>
3. Новиков, А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учебное пособие / А.И. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/924. - ISBN 978-5-16-005370-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095733> (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литературы

1. Михайлов А. Ю. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 101 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996461. - ISBN 978-5-16-014669-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222946>
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

