

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

**«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»**

Кафедра информационных технологий и прикладной математики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ»

Блок Б1.В.03 «Дисциплины (модули)», вариативная часть

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

Квалификация

Магистр

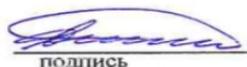
Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1

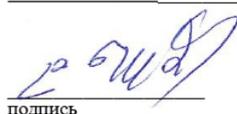
Москва 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный № 59459.

Составители рабочей программы: МГТЭУ, доцент кафедры Информационных технологий и прикладной математики
место работы, занимаемая должность


подпись Ахмедов Р.Э. «30» августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГТЭУ, доцент кафедры информационных технологий и прикладной математики
место работы, занимаемая должность

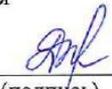

подпись Нуцубидзе Д.В. «30» августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (протокол № 2 от «30» августа 2021 г.)

Зав. кафедрой ИТиПМ 
подпись Мигрофанов Е.П. «30» августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического управления

« 31 » 08 2021 г. 
(дата) (подпись) И.Г.Дмитриева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2021 г. 
(дата) (подпись) Л.В.Дегтева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2021 г. 
(дата) (подпись) В.А.Ахтырская
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГТЭУ
Пр № 1 «ЭЛ» 08 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

– обучить магистров применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в сфере финансов.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- сформировать представление об особенностях использования информационных технологий и систем в сфере финансов;

- изучить направления развития современного рынка информационных систем и технологий;

- развить навыки использования информационных систем и технологий в управлении финансами организаций

уметь навыки использования программного обеспечения для обработки финансовой информации и решения финансовых задач

- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего решать вопросы защиты финансовой информации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятия автоматизации информационных процессов в сфере финансов, ее цель и задачи;

- принципы построения современных информационных технологий;

- применение интернет-технологий в сфере финансов;

- организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений;

- современное состояние и тенденции развития информационных технологий;

- технологию моделирования финансово-экономической деятельности предприятия;

- методику применения современных информационных технологий в процессе обработки и защиты данных.

Уметь:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения финансовых задач;

- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации современные системы управления базами данных;

- использовать для принятия решений финансового характера технологии систем поддержки принятия решений;

- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации деятельности в сфере финансов;

Владеть навыками:

- применения современных технических средств и информационных технологий в сфере финансов

- использования инструментальных средств для обработки финансовых показателей деятельности организаций.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в сфере финансов» относится к вариативной части блока Б.1. Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в сфере финансов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин уровня бакалавриата.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в сфере финансов» необходимо для изучения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)» и «Цифровые финансовые активы».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр -1, вид отчетности – зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Экономическая информатика	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Обеспечивающие подсистемы ИС. Последовательность разработки ИС.	опрос
2.	Раздел 2. Современные информационные технологии в сфере финансов	Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Интеллектуальные технологии и системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	опрос
3.	Раздел 3. Интеллектуальные и автоматизированные системы в сфере финансов	Защита информации в современных ИТ. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.	опрос

3. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
		1 курс, 1 сем.
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	28	28
Лекции	10	10
Практические занятия	16	16

Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	116	116
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет с оценкой	2	2
Экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144/4	144/4

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Экономическая информатика	44	2	4	-	38
2	Раздел 2. Современные информационные технологии в сфере финансов	48	4	6	-	38
3	Раздел 3. Интеллектуальные и автоматизированные системы в сфере финансов	50	4	6	-	40
	Зачет с оценкой	2		2		
7	<i>Итого:</i>	144	10	18	-	116

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции и/или уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Экономическая информатика	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ПК-9/1	опрос
	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.				
	Практические занятия	4	Практикум на ЭВМ	ПК-9/1	опрос
	Обеспечивающие подсистемы ИС. Последовательность разработки ИС.				
	Самостоятельная работа студента	38	Работа с источниками	ПК-9/1	опрос
Обеспечивающие подсистемы ИС. Последовательность разработки ИС.					
Раздел 2. Современные информационные технологии в сфере финансов	Лекции	4	Традиционная лекция	ПК-9/1	опрос
	Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Интеллектуальные технологии и системы.				
	Практические занятия	6	Практикум на ЭВМ, дискуссия	ПК-9/2	опрос
	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.				
	Самостоятельная работа студента	38	Работа с источниками	ПК-9/2	опрос
Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.					
Раздел 3. Интеллектуальные и автоматизированные системы в сфере финансов	Лекции	4	Традиционная лекция	ПК-9/2	опрос
	Защита информации в современных ИТ. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита				

	Практические занятия	6	Практикум на ЭВМ	ПК-9/3	опрос
	Использование информационных технологий в экономической деятельности.				
	Самостоятельная работа студента	40	Работа с источниками	ПК-9/3	опрос
	Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.		ми		
	Зачет с оценкой	2			
	Всего:	144			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Коммуникативная лекция	4
	ПР	Дискуссия	18
Итого:			22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (активность во время дискуссии, выполнение практических заданий), Одной из основных форм текущего контроля является опрос, проводимый по мере усвоения учебного материала. Промежуточный контроль: зачет с оценкой

7.2. Организация контроля:

Содержание средств текущего контроля определяется фондом оценочных средств по данной дисциплине. Пример:

Задания в форме устного опроса

Семестр 1

Раздел 1:

1. Экономическая информатика.
2. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
3. Роль автоматизированных информационных систем в экономике.
4. Место автоматизированных информационных систем в экономике
5. Обеспечивающие подсистемы ИС.
6. Последовательность разработки ИС.

Раздел 2:

1. Современные информационные технологии в сфере финансов.
2. Понятие информационной технологии.
3. Виды информационных технологий.
4. Интеллектуальные технологии.
5. Интеллектуальные системы.
6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Раздел 3:

1. Интеллектуальные и автоматизированные системы в сфере финансов.
2. Защита информации в современных ИТ.

3. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.
4. Использование информационных технологий в экономической деятельности.
5. Современное состояние информационных технологий.
6. Тенденции развития информационных технологий.

7.3. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом.

7.4. Вопросы к зачету

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. История возникновения и развития информационных технологий.
2. Состав и сущность современных информационных технологий в экономике.
3. Аппаратные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
4. Компьютерные сети и устройства коммуникаций.
5. Информационные технологии документационного обеспечения деятельности предприятия.
6. Обзор офисных интегрированных программных пакетов.
7. Теоретические основы распределенной обработки информации.
8. Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов.
9. Информационные технологии бизнес-планирования.
10. Использование Интернет-технологий в бизнесе.
11. Информационные технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Безопасность пользователя при эксплуатации компьютерных систем.
13. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления ERP.
14. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления MRP II.
15. Организация информационных систем обеспечения качества.
16. Использование систем искусственного интеллекта в экономической деятельности.
17. Инженерия знаний в области экономики.
18. Ведение внешнеэкономической деятельности предприятия с использованием Интернет-технологий.
19. Мультимедиа системы в экономической деятельности.
20. Проведение маркетинговых исследований на основе Интернет-ресурсов.
21. Сервисы Интернет как средства активизации экономической деятельности.
22. Особенности создания автоматизированного рабочего места экономиста.
23. Комплекс мер по обеспечению информационной безопасности в информационных системах.
24. Компьютерное моделирование в экономической деятельности
25. Электронный бизнес.
26. Электронная коммерция.
27. Представление знаний в интеллектуальных информационных системах.
28. Обзор электронных платежных систем.
29. Использование геоинформационных систем в экономической деятельности.
30. Организационно-экономические характеристики использования ресурсов Интернет. Российские Интернет-провайдеры.
31. Информационная безопасность. Защита информации как часть информационной безопасности информационных систем.
32. Информационные ресурсы Интернет в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности.

33. Финансовые услуги в сети Интернет.
34. Интернет-бизнес. Основные виды бизнеса в сети Интернет.
35. Информационные системы поддержки производства.
36. Автоматизированные системы фондового рынка.
37. Автоматизация в торговле.
38. Информатизация банковской деятельности.
39. Автоматизированные системы бухгалтерского учёта.
40. Автоматизация внешнеэкономической деятельности.
41. Информационные и телекоммуникационные технологии.
42. Функциональные и обеспечивающие информационные подсистемы.
43. Системы поддержки принятия управленческих решений.
44. Информатизация контроллинга.
45. Правовые информационные системы.
46. Информационные системы управления персоналом.
47. Электронный офис и информационные потоки в нем.

7.6. Критерии оценки

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2:

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с</p>

		акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью, совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа

(консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 460 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/6602. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768148>

2. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01449-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327836>

3. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 279 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Учебники для программы MBA). — www.dx.doi.org/10.12737/973. - ISBN 978-5-16-100334-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032203>

10.2. Дополнительная литература

1. Информатика для экономистов : учеб. / С. А. Балашова [и др.] ; под ред. В.М. Матюшка; Российск.ун-т Дружбы народов. - М. : Инфра-М, 2009. - 880с. : ил. + глоссарий. - (Учебники РУДН). - ISBN 978-5-16-002552-0 : 356.84

2. Акперов, И. Г. Информационные технологии в менеджменте : учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/727. - ISBN 978-5-16-103483-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010110>

3. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104395-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/545268>

4. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102406-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/908584>

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484751>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Программное обеспечение

Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2003 или более поздних версий).

Web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронные ресурсы

Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru> (дата обращения: 01.07.2014).

Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/>.

<http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: экономическая информатика, компьютерные сети и телекоммуникации, основы электронного бизнеса, информатика и компьютерная техника.

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>