

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Хакимов Р.М.
_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные платежные системы

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовые инновации в бизнесе
Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

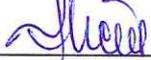
Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11 августа 2020 г.
Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный № 59459.

Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ, д.э.н., профессор
место работы, занимаемая должность

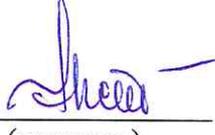

подпись — Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность


подпись — Леонова И.В. 25.05 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 11 от « 27 » мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

« 27 » 05 2021 г. 
(дата) (подпись) Нестеренко Ю.Н.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

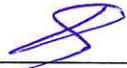
Учебно-методического управления

« 07 » 07 2021 г. 
(дата) (подпись) Дмитриева И.Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

« 07 » 07 2021 г. 
(дата) (подпись) Дегтева Л.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 07 » 07 2021 г. 
(дата) (подпись) Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР.№ 1 « 31 » 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные платежные системы» - подготовка магистров, владеющих теоретическими знаниями о механизме функционирования современных платежных систем, особенностях и структуре национальной платежной системы России, развитии инновационных платежных инструментов.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и концептуальных моделей функционирования современных платежных систем;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование платежных систем;
- изучение содержания, принципов, правил и особенностей организации национальной платежной системы России;
- формирование у студентов навыков систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов;
- формирование навыков выбора мероприятий по обеспечению безопасности платежной системы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Современные платежные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)», дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Современные платежные системы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Информационные технологии в сфере финансов», «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)».

Изучение учебной дисциплины «Современные платежные системы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Финансовые технологии в бизнесе», «Цифровые финансовые активы». Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению ознакомительной практики.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен определять перспективы финансовых инноваций в банковской деятельности	ПК-3.1. Знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания
		ПК-3.2. Умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения

		банковских инноваций
		ПК-3.3. Владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Современные платежные системы» составляет 2 зачетные единицы/ 72 часа

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	42	42
Лекции (Л)	18	18
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	8	8
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	28	28
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	14	14
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	2	2
Контрольная работа		
Зачет	2	2
Итого:	72	72
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)		

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	Сущность и принципы организации платежных систем. Классификация платежных систем Роль платежных систем в развитии финансового сектора экономики. Риски платежных систем и управление ими. Роль центральных банков и иных регуляторов в организации и функционировании платежных систем	ПК-3
2	Классификация платежных систем	Виды платежных систем по специфике сегментов денежного оборота, способу проведения платежа, степени централизации, размерам перевода денежных средств, количеству используемой валюты, специализации, территориальному признаку, степени значимости, способу пополнения счета, виду расчетных отношений, виду платежного инструмента, типу денежных переводов и скорости перевода.	ПК-3

3	Состав и структура национальной платежной системы России	Становление и развитие платежной системы в России. Правовые и организационные основы современной национальной платежной системы России. Модель построения. Порядок осуществления перевода денежных средств в Российской Федерации	ПК-3
4	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	Организация деятельности операторов по переводу денежных средств. Организация деятельности платежных агентов, банковских платежных агентов и банковских платежных субагентов. Организация деятельности операторов платежной системы. Организация деятельности операторов услуг платежной инфраструктуры	ПК-3
5	Инфраструктура НПС. Платежная система Банка России	Структура национальной платежной системы. Современное состояние и развитие платежной системы Банка России. Подсистема БЭСП в платежной системе Банка России. Банк России как оператор услуг платежной инфраструктуры. Платежная система НРД. Система передачи финансовых сообщений. Национальная система платежных карт. Платежная система «Мир». Система быстрых платежей	ПК-3
6	Розничные платежные услуги. Системы платежей крупными суммами	Платежные системы с использованием банковских карт. Электронные платежные системы в интернет – коммерции. Современные электронные платежные системы в России и за рубежом. Виды платежей крупными суммами и тенденции их развития. Организация платежного процесса в системах LVPS/. Национальные и международные системы расчетов крупными суммами	ПК-3
7	Риски платежных систем	Виды рисков платежных систем. Методы управления рисками. Бесперебойность функционирования платежной системы.	ПК-3
8	Инновации в развитии платежных и расчетных систем	Новые платежные инструменты. Инновационные методы расчета и платежей.	ПК-3

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	2	2	6
		-	-	-	-
2	Классификация платежных систем	2	2	4	8
		-	-	2	2
3	Состав и структура национальной платежной системы России	2	2	4	8
		-	-	2	2
4	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	2	4	4	10
		-	-	2	2
5	Инфраструктура НПС. Платежная система Банка России	2	4	4	10
		-	2	2	4
6	Розничные платежные услуги. Системы платежей крупными суммами	2	4	4	10
		-	2	2	4
7	Риски платежных систем	2	2	2	6
		-	2	2	4
8	Инновации в развитии платежных и расчетных систем	4	4	4	12
		-	2	2	4
	<i>Итого:</i>				
	<i>Зачет</i>		2		2
	<i>Всего:</i>	18	26	28	72

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 1 семестре по видам
---	-------------------------	------------------------------------

		работы	
		Л	в том числе, ЛПП
	3 семестр		
1	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	-
2	Классификация платежных систем	2	-
3	Состав и структура национальной платежной системы России	2	-
4	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	2	-
5	Инфраструктура НПС. Платежная система Банка России	2	-
6	Розничные платежные услуги. Системы платежей крупными суммами. Системы платежей крупными суммами	2	-
7	Риски платежных систем	2	-
8	Инновации в развитии платежных и расчетных систем	4	-
	Итого	18	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 1 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	1 семестр		
1	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	-
2	Классификация платежных систем	2	-
3	Состав и структура национальной платежной системы России	2	-
4	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	4	-
5	Инфраструктура НПС. Платежная система Банка России	4	2
6	Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе. Системы платежей крупными суммами	4	2
7	Риски платежных систем	2	2
8	Инновации в развитии платежных и расчетных систем	4	2
	Зачет	2	
	Итого	26	8

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	Подготовка к опросу и тестированию	2	ПК-3	Опрос, тест
2	Классификация платежных систем	Подготовка к опросу и тестированию. Написание эссе	4	ПК-3	Опрос, тест, эссе
3	Состав и структура национальной платежной системы России	Подготовка к опросу и тестированию. Написание эссе	4	ПК-3	Опрос, тест, эссе
4	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	Подготовка к опросу и тестированию. Написание эссе	4	ПК-3	Опрос, тест, эссе
5	Инфраструктура НПС. Платежная система Банка России	Подготовка к опросу и тестированию. Написание эссе	4	ПК-3	Опрос, тест, эссе
6	Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе. Системы платежей крупными суммами	Подготовка к опросу и тестированию. Написание эссе	4	ПК-3	Опрос, тест, эссе
7	Риски платежных систем	Подготовка к опросу и тестированию. Написание эссе Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Опрос, тест, Эссе. Контрольная работа
8	Инновации в развитии платежных и расчетных систем	Подготовка к опросу и тестированию. Написание эссе	4	ПК-3	Опрос, тест, эссе

ИТОГО		28	
-------	--	----	--

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 1 семестре
1 семестр			
1	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	ПЗПП	-
		СРПП	
2	Классификация платежных систем	ПЗПП	-
		СРПП	2
3	Состав и структура национальной платежной системы России	ПЗПП	-
		СРПП	2
4	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	ПЗПП	-
		СРПП	2
5	Платежная система банка России	ПЗПП	2
		СРПП	2
6	Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе Системы платежей крупными суммами	ПЗПП	2
		СРПП	2
7	Риски платежных систем	ПЗПП	2
		СРПП	2
8	Инновации в развитии платежных и расчетных систем	ПЗПП	2
		СРПП	2
	Итого		22

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по написанию эссе (докладов)

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения.

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов *навык выработки суждения*, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, *не стесняться* критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть по возможности аргументированной и конструктивной, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе *вполне допускает* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана *собственная* точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано на *предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* первичными текстами;

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемные лекции, дебаты	8
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	10
Итого:			18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. Безналичные расчеты – это:

- а) расчеты, осуществляемые посредством перечисления по счетам в кредитных учреждениях (со счета плательщика на счет получателя) и путем зачета взаимных требований;
- б) расчеты, осуществляемые посредством перечисления по счетам в кредитных учреждениях (со счета плательщика на счет получателя).

2. Укажите в нижеприведенном списке ошибочные пункты, которые не относятся к основным принципам безналичных расчетов:

- а) расчеты могут производиться через РКЦ ЦБ РФ, либо через клиринговые центры, либо через корсчета банков, открываемые друг у друга на основе межбанковских соглашений, либо через счета межфилиальных расчетов, открываемых внутри одной кредитной организации;
- б) банк может осуществлять списание средств со счетов клиентов только по распоряжению владельца счета, если иное не предусмотрено законодательством и/или договором между банком и клиентом;
- с) очередность платежей со счета определяется клиентом по своему усмотрению, если иное не предусмотрено законодательством;
- д) клиент может самостоятельно избирать формы расчетов и предусматривать их в

договорах, заключаемых им со своими контрагентами;

е) взаимные претензии по расчетам между плательщиком и получателем средств, кроме возникших по вине банков, разрешаются сторонами в установленном порядке без участия банков;

ф) нет ошибочных пунктов.

3. Положение № 2-П «О безналичных расчетах в РФ» распространяется на порядок осуществления безналичных расчетов с участием:

а) физических лиц;

б) юридических лиц;

с) физических и юридических лиц.

4. Допускается ли принятие банком к исполнению расчетных документов от клиента-юридического лица при отсутствии денежных средств на счете?

5. Укажите, какие виды платежей используются при осуществлении безналичных расчетов, и обоснуйте свой ответ.

Текущий контроль

Примерные темы докладов (эссе) по основным разделам дисциплины

1. Платежные инновации на рынке розничных платежных услуг в России
2. Сравнительный анализ конкурентных преимуществ ПС Мир и международных карточных платежных систем
3. Особенности систем перевода денежных средств на основе стандарта NFC.
4. Расширение доступа к финансовым услугам (Financial Inclusion - FI): международный и российский опыт реализации государственных и частных программ FI на основе платежных инноваций
5. Виртуальные валюты: международный опыт регулирования и возможности его применения в России
6. Развитие платежных инноваций в целях повышения доступности финансовых услуг
7. Инновационные электронные средства платежа
8. Особенности регулирования перевода денежных средств
9. Роль кредитных организаций в деятельности платежных систем в России и стран Европейского союза
10. Правовые основы организации национальных платежных систем развитых и развивающихся стран
11. Особенности регулирования национальной платежной системы России
12. Анализ функционирования платежных систем на примере: TARGET2, CLS, Faster Payments, FedWire/FedACH, CHIPS, CIPS.
13. Сравнительный анализ инфраструктуры национальной платежной системы России и Европейского союза/США/ Китая и т.п.
14. Инфраструктура платежной системы (на примере конкретной платежной системы из реестра Банка России)
15. Особенности осуществления платежного клиринга и расчета на основе анализа функционирования систем: TARGET2, CLS, Faster Payments, FedWire/FedACH, CHIPS, CIPS.

16. Риски платежных систем при переводе крупных сумм и пути их снижения
17. Тенденции развития рынка платежных услуг
18. Роль небанковских организаций в реализации розничных платежей
19. Сравнительный анализ различных видов электронных средств платежа и режимов их использования
20. Влияние блокчейна на развитие платежной индустрии

Промежуточная аттестация –

Контрольная работа

Отметьте правильный ответ:

1. К функциям платежной системы относится следующая функция:
 - А) управления и поддержание ликвидности коммерческого банка;
 - Б) обеспечение непрерывности работы каналов связи по передаче телекоммуникационных сообщений;
 - В) своевременное урегулирование платежных обязательств между участниками платежной системы.

2. По масштабам и характеру операций различают следующие виды платежных систем:
 - А) полномасштабные ПС; континентальные ПС; межконтинентальные ПС;
 - Б) быстродействующие ПС, замедленные ПС, среднетемповые ПС;
 - В) эффективные ПС, убыточные ПС, нейтральные ПС;
 - Г) розничные ПС, оптовые ПС, в т.ч. системно значимые ПС.

3. Система TARGET является одной из ведущих платежных систем в:
 - А) странах Латинской Америки
 - Б) северной Америке
 - В) Австралии
 - Г) странах АТЭС
 - Д) в ряде стран ЕЭС

4. Получатель денег в платежной системе называется:
 - А) бенефициар
 - Б) выгодополучатель
 - В) конечный пользователь
 - Г) кредитор

5. К числу платежных инструментов относятся:
 - А) казначейские билеты, денежная монета, чеки
 - Б) кредитовые переводы, прямые дебетовые, чеки, платежи электронными деньгами, карточные платежи
 - В) Банкоматы, платежные терминалы, рабочие места операционисток

6. Банк международных расчетов – старейший международный финансовый институт в области обеспечения взаимодействия национальных центральных банков насчитывает 56 государств-членов. Россия принята в его члены в:
 - А) 1999 году
 - Б) 1996 году
 - В) 2001 году

7. К субъектам НПС согласно закону относятся:

А) операторы платежных систем, операторы по переводу денежных средств, операторы услуг платежной инфраструктуры, организации ФПС при оказании платежных услуг, платежные агенты.

Б) Пользователи услуг, поставщики смежных услуг, органы регулирования и контроля, координаторы рынка, эксперты и экспертные сообщества, органы надзора и наблюдения.

В) Министерство финансов, Банк России, другие министерства и ведомства.

8. В число кредитовых платежных инструментов входят:

А) платежные поручения, аккредитивы и расчеты в форме перевода электронных денежных средств по поручению плательщика.

Б) перевод денежных средств по требованию получателя средств, перевод электронных денежных средств по требованию получателя средств, расчеты платежными картами, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты чеками

9. К какой из моделей регулирования деятельности банков относится российская модель:

А) Смешанная модель, где центральный банк делит полномочия с другими органами

Б) Модель регулирования со стороны центрального банка, единолично выполняющего функции регулятора

В) Модель регулирования банковской системы со стороны специальных государственных органов, организованная вне центральных банков.

10. Смешанная модель регулирования деятельности банков реализуется в:

А) Российской Федерации, Великобритании, Италии;

Б) США, Японии;

В) Италии.

11. Пруденциальное регулирование это:

А) регулирование, «продиктованное благоразумием», с целью обеспечения стабильности и надежности банков, а также защиты интересов их вкладчиков.

Б) регулирование оборачиваемости товаров

В) регулирование денежных потоков банков, проходящих через НПС

12. С разрешения банка России клиринг могут производить:

А. Расчетные небанковские кредитные организации.

Б. Физические лица

В. Региональные депозитарии

Г. Инвестиционные компании

13. Торговым счетом может являться:

А. Расчетный счет юридического лица, открытый в банке

Б. Транзитный счет

В. Торговый счет депо

14. Правила клиринга утверждаются клиринговой организацией и подлежат регистрации в

А. Местном органе власти, на территории которого находится организация.

Б. Министерстве финансов РФ

В. Федеральном органе исполнительной власти в области финансовых рынков

15. Система торгов на ММВБ-РТС реализуется в процессе:

А. Поддачи дилером письменной заявки

Б. Объявления дилером голосом условий сделки в торговом зале

В. Вводом дилером заявок в электронной форме

16. Как расшифровывается в правилах клиринга аббревиатура АСП?

А. Агентство сетевых продаж

Б. Ассоциированная система платежей

В. Аналог собственноручной подписи

17. Банк, в котором открыт счет другого банка называется:
- А. Банком – корреспондентом
 - Б. Уполномоченным банком
 - В. Небанковской клиринговой организацией
 - Г. Банком-респондентом
18. Банк, открывший счет в другом банке и являющийся распорядителем средств на этом счете, именуется:
- А. Банком-корреспондентом
 - Б. Уполномоченным банком
 - В. Эмиссионным банком
 - Г. Банком-респондентом.
19. СВИФТ – это:
- А. Международная счетная денежная единица.
 - Б. Всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть.
 - В. Европейская ставка межбанковских кредитов.
 - Г. Ставка рефинансирования Европейского центрального банка.
20. Оператор ПС (ПС кредитной организации) – это оператор, у которого:
- А. Более 19 счетов ЛОРО с объемом переводов между ними за 3 месяца в 1000 млн. рублей.
 - Б. Оператор, использующий 25 счетов НОСТРО с объемом переводов между ними за 3 месяца в 500 млн. рублей.
 - В. Оператор, который имеет более трех счетов ЛОРО и объем переводов между ними за 3 месяца превышает 1500 млн. руб.

6.5. Вопросы к зачету

1. Национальная платежная система России, ее элементы и тенденции развития
2. Классификация инновационных платежных систем
3. Развитие и этапы становления национальной платежной системы России
4. Анализ правовой и экономической модели национальной платежной системы России
5. Какие розничные платежные инструменты используются в России
6. Проанализировать основные характеристики платежных инноваций
7. Выявить различия между платежной и расчетной системой
8. Значение статуса системно значимая или социально значимая для платежной системы
9. Сравнение инноваций в платежных системах для крупных и розничных сумм
10. Отличительные характеристики платежной системы Банка России
11. Отличительные характеристики платежной системы НРД (национальный расчетный депозитарий)
12. Сравнение платежной системы Банка России с любой коммерческой платежной системы
13. Характеристика основных рыночных тенденций на рынке розничных платежей.
14. Отличительные характеристики систем розничных и оптовых платежей с точки зрения рисков

15. Сравнительная характеристика банковских и небанковских участников рынка розничных платежей
16. Особенности организации работы розничных платежных систем
17. Российская модель электронных денег и электронных платежей
18. Анализ свойств электронных денежных средств, отличных от других денежных средств
19. Возможности использования электронных средств платежа при переводе денежных средств. Вопросы безопасности и противодействию отмыванию доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)
20. Анализ функций центральных банков в национальных платежных системах.
21. Основные риски обеспечения платежных услуг в России
22. Банки против Финтех-компаний: достоинства и недостатки
23. Перспективы блокчейн на финансовых рынках
24. Основные тенденции развития платежных систем
25. Регулирование криптовалют: мировой опыт и российская практика

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-3
Тестирование	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-3
Эссе	2,3,4,5,6,7,8	ПК-3
Контрольная работа	3,4,5,6,7	ПК-3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литературы

1. Немчинов, В. К. Учет и операционная техника в банках: Учебное пособие для вузов / В.К. Немчинов, А.В. Рогозенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-9558-0239-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920531>

2. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645. - ISBN 978-5-16-013017-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659834>

7.2. Дополнительная литературы

1. Суртаева, О. С. Цифровизация в системе инновационных стратегий в социально-экономической сфере и промышленном производстве : монография / О. С.

Суртаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 154 с. - ISBN 978-5-394-04145-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232775>

2. Цифровизация: практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9614-2849-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222514>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
 Microsoft Office 2010
 Microsoft Windows 7 Enterprise
 МойОфис Стандартный
 Консультант Плюс
 Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W

7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven

12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius

20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
-----	----------------------	---

