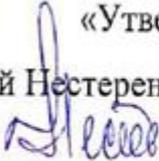


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.


27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовая безопасность бизнеса»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ПК-2 | Способен консультировать по вопросам управления рисками финансовых инноваций |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ² | Контролируемые разделы и темы дисциплины ³ | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴ |
|-----------------|------------------------------|--|---|--|--|
| ПК-2 | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ПК-2.3-1. Не знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта Тема 2. Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Базовый уровень | <i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 3. Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса Тема 4. Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса | Опрос, тест, решение практических заданий |

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

| | | | | | |
|-------|-----------------------|--|---|--|---|
| | Средний уровень | <i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Высокий уровень | <i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |
| Умеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ПК-2.У-1. Не умеет оценивать риски финансовых инноваций</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта Тема 2. Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта Тема 3. Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса Тема 4. Формирование модели | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Базовый уровень | <i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Средний уровень | <i>ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |

| | | | | | |
|---------|-----------------------|---|---|--|---|
| | Высокий уровень | <i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | обеспечения финансовой безопасности бизнеса | Опрос, тест, решение практических заданий |
| Владеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ПК-2.В-1. Не владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта Тема 2. Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Базовый уровень | <i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 3. Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса Тема 4. Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Средний уровень | <i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Высокий уровень | <i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|--|
| | | <i>эффективности</i> | | | |
|--|--|----------------------|--|--|--|

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|------------------------------------|---|
|---|----------------------------------|------------------------------------|---|

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовая безопасность бизнеса» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-1 | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <i>ПК-2.3-1. Не знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i> | Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено» | <i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i> | Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Магистрант знает: классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента |
| | Средний уровень Оценка «зачтено» | <i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i> | |
| Высокий уровень | <i>ПК-2.3-1. На</i> | | |

| | | |
|---|---|---|
| Оценка «зачтено» | <i>высоком уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i> | |
| Умеет | | |
| Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>ПК-2.У-1. Не умеет оценивать риски финансовых инноваций</i> | Магистрант не умеет: - работать с совокупностью аналитических показателей для проведения анализа финансовой безопасности; - ранжировать компании на основании значений финансовых показателей; - доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований; - принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании. |
| Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | <i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i> | Магистрант испытывает затруднения в процессе - работать с совокупностью аналитических показателей для проведения анализа финансовой безопасности; - ранжировать компании на основании значений финансовых показателей; - доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований; - принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании. |
| Средний уровень Оценка «хорошо» | <i>ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i> | Магистрант умеет самостоятельно: - работать с совокупностью аналитических показателей для проведения анализа финансовой безопасности; - ранжировать компании на основании значений финансовых показателей; - доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований; - принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p> | <p><i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i></p> | <p>Магистрант умеет на высоком уровне: - работать с совокупностью аналитических показателей для проведения анализа финансовой безопасности; - ранжировать компании на основании значений финансовых показателей; - доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований; - принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.</p> |
| <p>Владеет</p> | | |
| <p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p> | <p><i>ПК-2.В-1. Не владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i></p> | <p>Магистрант не владеет современными методами проектирования систем финансовой безопасности бизнеса</p> |
| <p>Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»</p> | <p><i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i></p> | <p>Магистрант владеет современными методами проектирования систем финансовой безопасности бизнеса</p> |
| <p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p> | <p><i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и</i></p> | <p>Магистрант владеет знаниями всего изученного материала, владеет современными методами проектирования систем финансовой безопасности бизнеса</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|
| | | <i>способами повышения его эффективности</i> | |
| | Высокий уровень Оценка «отлично» | <i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i> | Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными методами проектирования систем финансовой безопасности бизнеса |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности экономического объекта

1. Экономическая безопасность как научная дисциплина.
2. Этапы развития финансовой безопасности как составляющей экономической безопасности.
3. Исторический анализ категории «безопасность».
4. Содержание категории «опасность». Вызовы. Угрозы. Риски.

Тема 2. Организация системы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта

1. Системно-функциональный подход к категории «безопасность».
2. Определение перечня мер по предотвращению угроз финансовой безопасности.
3. Оценка эффективности мер по предотвращению угроз финансовой безопасности.
4. Оценку стоимости мер по устранению угроз безопасности.

Тема 3. Анализ финансового состояния и выявление рисков финансовой безопасности бизнеса.

1. Элементы внешней среды корпорации.
2. Элементы внутренней среды корпорации.
3. Выявление состава и характера угроз финансовой безопасности корпорации.
4. Классификация угроз финансовой безопасности экономического субъекта.
5. Ранжирование угроз финансовой безопасности.

Тема 4. Формирование модели обеспечения финансовой безопасности бизнеса

6. Анализ о уровня финансовой безопасности экономического субъекта.
7. Определение возможных сфер негативных воздействий на деятельность экономического субъекта
8. Определение перечня мер по предотвращению угроз финансовой безопасности.
9. Оценка эффективности мер по предотвращению угроз финансовой безопасности.
10. Оценка стоимости мер по устранению угроз финансовой безопасности

Контролируемые компетенции: ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая безопасность как научная дисциплина.
2. Финансовая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы.
3. Способность финансовой безопасности определять и поддерживать финансовое стабильное состояние экономического субъекта.
4. Исторический анализ категории «безопасность».
5. Сущность категории «безопасность».
6. Закон «О безопасности».
7. Угроза как форма выражения противоречия и реальный признак опасности.
8. Содержание категории «опасность». Вызовы. Угрозы. Риски.
9. Классификация категории «безопасность».
10. Системно-функциональный подход к категории «безопасность».
11. Уровни экономической безопасности – международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).
12. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности.
13. Индикативная система финансовой безопасности.
14. Взаимодействие основных индикаторов финансовой безопасности.
15. Критерии и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности.
16. Подходы к определению «теневой» экономики.
17. Коррупция как угроза экономической безопасности.
18. Жизненно важные интересы объекта безопасности.
19. Осознание угроз жизненно важным интересам объекта и привязка этих угроз к конкретным интересам
20. Баланс интересов – как основное условие безопасности объекта.
21. Система финансовой безопасности экономического субъекта.
22. Система обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта.
23. Механизмы финансовой безопасности экономического субъекта.
24. Основные направления внешней и внутренней безопасности экономического субъекта.
25. Категория «Экономическая безопасность экономического субъекта».
26. Экономическое состояние хозяйствующего субъекта.
27. Критерии для характеристики состояния хозяйствующего субъекта.
28. Внешние и внутренние факторы экономической безопасности .
29. Основные цели и задачи системы экономической безопасности экономического субъекта .
30. Виды потерь, связанные с предпринимательством.
31. Уровень экономической безопасности экономического субъекта.
32. Совокупность корпоративных ресурсов ХС, используемых для обеспечения его экономической безопасности.
33. Основные составляющие экономической безопасности экономического субъекта.
34. Экономическая безопасность как сквозной бизнес процесс.
35. Концепция экономической безопасности экономического субъекта.
36. Положения, образующие каркас концепции экономической безопасности экономического субъекта.
37. Основные направления безопасности экономического субъекта, как элемент политики безопасности.

38. Цели и задачи экономического субъекта в области финансовой безопасности.
39. Объекты и субъекты экономической безопасности экономического субъекта.
40. Принципы организации и функционирования системы финансовой безопасности.
41. Классификация основных видов угроз экономической безопасности .
42. Служба экономической безопасности в рамках обеспечения финансовой безопасности

