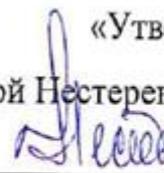


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКЕ**

---

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика

шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Финансовые инновации в бизнесе**

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Москва 2021

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ  
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

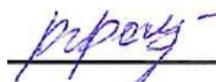
Рецензент: \_\_д.э.н, профессор, профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ



Керимов В.Э.                      27.05 2021 г  
Ф.И.О.    Дата

Согласовано:

*Представитель работодателя  
или объединения работодателей*



Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого  
партнерства «Объединение независимых  
энерго-аудиторских и энерго-экспертных  
организаций»

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать работу команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОУК-3	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов
ПК-2	Способен консультировать по вопросам управления рисками финансовых инноваций
ПК-3	Способен определять перспективы финансовых инноваций в банковской деятельности
ПК-4	Способен управлять инвестиционным проектом по внедрению финансовых инноваций

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>1</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>2</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>3</sup>
УК-1	Знает				
	Базовый уровень	<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п.	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

<sup>1</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>2</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>3</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

Умеет					
Базовый уровень	<i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	с	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>УК-1.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	с	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний	<i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет</i>	Метод анализа ситуации,			Индивидуальное

	уровень	<i>навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	информационные технологии и т.п.		задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
УК-3	Знает				
	Базовый уровень	<i>УК-3.3-1. На базовом уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>УК-3.3-1. На среднем уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>УК-3.3-1. На высоком уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					

Базовый уровень	УК-3.У-1. На базовом уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	УК-3.У-1. На среднем уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	УК-3.У-1. На высоком уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<i>полномочия членам команды</i>			
	Владеет				
Базовый уровень	<i>УК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>УК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>УК-3. В-1. На высоком уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<i>работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i>			
УК-6	Знает				
	Базовый уровень	<i>УК-6.3-1. На базовом уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>УК-6.3-1. На среднем уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>УК-6.3-1. На высоком уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной,</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

		<i>так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>			
Умеет					
Базовый уровень	<i>УК-6.У-1. На базовом уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>УК-6.У-1. На среднем уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>			
Высокий уровень	УК-6.У-1. На высоком уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	УК-6.В-1. На базовом уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>		
Средний уровень	УК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	УК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

ОПК-1	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	5. Ознакомительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
	Умеет				
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	5. Ознакомительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или)</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>исследовательских задач</i>			
Высокий уровень		<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень		<i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	5. Ознакомительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-4	Знает				
Базовый		<i>ОПК-4.3-1. На</i>	Чтение специальной	5. Ознакомительный	Индивидуальное

	уровень	<i>базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
	Базовый уровень	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	5. Ознакомительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>осуществлять контроль за исполнением</i>			
Средний уровень	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих</i>	<i>Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п</i>		5. Ознакомительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>решений и методами оценки их эффективности</i>			
	Средний уровень	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-4. В-1. На высоком уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-5	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-5.3-1. На базовом уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

Средний уровень	<i>ОПК-5.3-1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-5.3-1. На высоком уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-5 У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>			
Средний уровень		<i>ОПК-5.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<i>инвестиционным проектам и управления рисками</i>			
	Владеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	<i>ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	

	Высокий уровень	<i>ОПК-5 В-1. На высоком уровне владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-1	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>			
Высокий уровень		<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

Средний уровень	<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет				
Базовый	<i>ПК-1.В-1.</i>	Ознакомление	с	1. Ознакомительный
				Индивидуальное

	уровень	<i>На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	нормативно-правовыми документами и т.п.	2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-2	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>локализации, современные технологии риск-менеджмента</i>	нормативными документами и т.п		
Средний уровень		<i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

	Высокий уровень	<i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет оценивать финансовых инноваций</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
	Базовый уровень	<i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Знает					
ПК-3	Базовый уровень	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>дистанционного банковского обслуживания</i>			
Средний уровень		<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

Средний уровень	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет				
Базовый уровень	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>безопасность внедрения банковских инноваций</i>			
	Средний уровень	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-4	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>инвестирования финансовых инноваций</i>	и т.п.		
Средний уровень		<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п.	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>субъектов</i>			
Средний уровень	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>инноваций и оценки его эффективности</i>		
	Средний уровень	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

## 2. Перечень оценочных средств<sup>4</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник	Средство, с помощью которого оценивается	Образец оформления дневника практики

<sup>4</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

	практики	своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Образец оформления отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по производственной практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.3-1. Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Умеет			

<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>УК-1.У-1. Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i></p>	<p>Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i></p>	<p>Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i></p>	<p>Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>УК-1.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i></p>	<p>Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологий в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.</p>

Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.В-1. Не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов

УК-3	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-3.3-1. Не знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-3.3-1. На базовом уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i>	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-3.3-1. На среднем уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i>	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-3.3-1. На высоком уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Умеет			
Недостаточный уровень	<i>УК-3.У-1. Не умеет создавать в</i>	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач.	

<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</i></p>	<p>Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-3.У-1. На базовом уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</i></p>	<p>Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>УК-3.У-1. На среднем уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</i></p>	<p>Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.</p>

<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>УК-3.У-1. На высоком уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</i></p>	<p>Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологии в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.</p>
<p>Владеет</p>		
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>УК-3.В-1. Не владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i></p>	<p>Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления</i></p>	<p>Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>

		<i>возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-3. В-1. На высоком уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов	
УК-6			Знает

<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>УК-6.3-1. Не знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i></p>	<p>Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-6.3-1. На базовом уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i></p>	<p>Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>УК-6.3-1. На среднем уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i></p>	<p>Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>УК-6.3-1. На высоком уровне знает основы планирования профессиональной</i></p>	<p>Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта</p>

		<i>траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>УК-6.У-1. Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>УК-6.У-1. На базовом уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на</i>	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.

		<i>основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-6.У-1. На среднем уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>	<i>УК-6.У-1. На среднем уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i>	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-6.У-1. На высоком уровне умеет</i>	<i>УК-6.У-1. На высоком уровне умеет</i>	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики.

		<p><i>расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</i></p>	<p>Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологии в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.</p>
Владеет			
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>		<p><i>УК-6.В-1. Не владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i></p>	<p>Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>
<p>Базовый уровень Оценка</p>		<p><i>УК-6.В-1. На базовом уровне владеет</i></p>	<p>Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки.</p>

«удовлетворительно»	<i>навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>	Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов

		<i>роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>	
ОПК-1			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. Не знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает фундаментальные</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления,

		<i>основы экономической науки</i>	распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ОПК-1.У-1. Не умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет использовать фундаментальные</i>	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-

		<i>знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологии в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.В-1. Не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>		Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>		Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>		Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских</i>		Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их

		<i>задач на основе знаний экономической науки</i>	влияния на развитие экономических субъектов
ОПК-4	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.3-1. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и

		<i>подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	особенности их прикладного использования.
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>		Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</i>		Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные</i>		Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

		<i>организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию осуществлять контроль за исполнением</i>	Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию осуществлять контроль за исполнением</i>		Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологий в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.В-1. Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>		Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками</i>		Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия

		<i>принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4. В-1. На высоком уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов
ОПК-5	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-5.3-1. Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.

		<i>средства осуществления таких процессов</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-5.3-1. На базовом уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i>		Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-5.3-1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i>		Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-5.3-1. На высоком уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.

		<i>программные средства осуществления таких процессов</i>	
			Умеет
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ОПК-5 У-1. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	<p>Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач.</p> <p>Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.</p>
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ОПК-5 У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным</i>	<p>Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач.</p> <p>Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.</p>

		<i>проектам и управления рисками</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-5.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологий в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.	

Владеет		
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i></p>	<p>Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i></p>	<p>Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. На среднем уровне</i></p>	<p>Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки.</p>

		<i>владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-5 В-1. На высоком уровне владеет навыками современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов
ПК-1			Знает
	Недостаточный уровень Оценка	<i>ПК-1.3-1. Не знает содержание финансовых</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений,

«неудовлетворительно»	<i>инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки.

		<i>содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-1.У-1. Не умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную</i>	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.

		<p><i>информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг;</i></p> <p><i>рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i></p>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<p><i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг;</i></p> <p><i>рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i></p>	<p>Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.</p>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<p><i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг;</i></p> <p><i>рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i></p>	<p>Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики.</p> <p>Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологий в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.</p>	

		<i>спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.	

		<i>субъектов</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов
ПК-2			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3-1. Не знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i>	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации,</i>	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного

		<i>современные технологии риск-менеджмента</i>	использования.
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-2.У-1. Не умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i>	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет оценивать риски финансовых инноваций</i></p>	<p>Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики.</p> <p>Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологии в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.</p>
<p>Владеет</p>		
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-2.В-1. Не владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i></p>	<p>Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки.</p> <p>Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий.</p> <p>Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i></p>	<p>Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки.</p> <p>Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий.</p> <p>Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций</i></p>	<p>Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий.</p>

		<i>и способами повышения его эффективности</i>	Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов
ПК-3	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. Не знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания</i>	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии</i>	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного

		<i>дистанционного банковского обслуживания</i>	использования.
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-3.У-1. Не умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания;</i>	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.

		<i>анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>		Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>		Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологии в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. Не владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций</i>		Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий.

		<i>в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.

	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</i>	Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов
ПК-4	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.3-1. Не знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Не знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</i>	Знает содержание основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений, методы сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Знает содержание финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает инструменты проектного</i>	Знает содержание основных экономических категорий, разбирается в основах экономической науки Обладает хорошими знаниями основ принятия организационно-управленческих решений, методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения

		<i>финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</i>	информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Разбирается в содержании финансовых инноваций и особенностях их прикладного использования.
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Обладает глубокими знаниями методов сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации о деятельности хозяйствующего субъекта Демонстрирует исследовательский подход к содержанию финансовых инноваций и особенности их прикладного использования.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Не умеет выбирать инновационные финансовые технологии и рассчитывать эффективность их использования.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние</i>	Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет выбирать финансовые технологии в профессиональной деятельности.

		<i>финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные финансовые технологии в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов</i>	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики. Обладает умением использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач, разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, использовать возможности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует исследовательский подход к применению современных финансовых технологии в профессиональной деятельности и оценке их эффективности.	
		Владеет	
Недостаточный	<i>ПК-4.В-1.</i>	Не владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической	

<p>уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>Не владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности</i></p>	<p>науки. Не освоил методы разработки стратегии действий организации, управления командной работой и принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Не владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности</i></p>	<p>Владеет навыками решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Владеет навыками использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности</i></p>	<p>Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки, но допускает отдельные ошибки. Освоил и может использовать в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций в практической деятельности.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций</i></p>	<p>Уверенно демонстрирует навыки решения практических задач на основе знаний экономической науки. Освоил и активно использует в практической деятельности методы разработки стратегии действий организации, принятия организационно-управленческих решений; использования современных информационных технологий. Демонстрирует хорошие навыки использования финансовых инноваций, оценки их влияния на развитие экономических субъектов</p>

		<i>и оценки его эффективности</i>	
--	--	-----------------------------------	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики,

	<p>без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
--	---

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры

### оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по производственной практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (*если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики*) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по производственной практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике.

По результатам выполнения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную учебным планом форму контроля – зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Руководитель практики от МГГЭУ составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Обучающемуся выставляется итоговая оценка по результатам прохождения производственной практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет с оценкой. При оценке итогов работы принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации, характеристики и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

По окончании практики обучающийся в трехдневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации с печатью данной организации. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой. Необходимо систематически информировать руководителя практики от кафедры о ходе написания отчета по практике и подготовки выпускной квалификационной работы и использовать период прохождения практики для установления контактов с потенциальным работодателем.

Магистрант оформляет отчет по производственной преддипломной практике в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Объем отчета без учета выполнения индивидуального задания и приложений обычно составляет не менее 15 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4, шрифтом №14 Times New Roman через полтора интервала.

Отчет состоит из:

- титульного листа;
- страницы 2 отчета, именуемой – Содержание;
- собственно содержательной части отчета, раскрывающей проделанную

Магистрантом работу с освещением всех вопросов и соответствующими расчетами в соответствии с требованиями настоящей программы;

-заключения.

Руководителем преддипломной практики от организации дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки Магистранта при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степень проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения трудовой дисциплины, упущения и недостатки во время прохождения преддипломной практики, степень овладения компетенциями. Руководителем практики от организации выставляется оценка по итогам прохождения практики. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель преддипломной практики от МГГЭУ составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Магистранту выставляется итоговая оценка по результатам прохождения преддипломной практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет с оценкой. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

К защите отчета допускаются Магистранты, полностью выполнившие программу практики.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, видение практикантом недостатков в организации финансовой работы, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По результатам защиты отчета ставится оценка.

Магистранты, не защитившие отчет по преддипломной практике в установленные сроки, не допускаются к государственной итоговой аттестации и могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

## **Структура дневника практики**

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

## 2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

## 3. Индивидуальные задания на период практики

## 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

## 5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации

## 6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ

## Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Материалы для проведения текущего контроля**

#### **Задание 1.**

##### **Общая характеристика предприятия.**

1. Определить организационно-правовую форму предприятия.
2. Познакомиться с учредительными документами.
3. Познакомиться со структурой предприятия: производственной, структурой управления.

Зафиксировать ее схематично.

4. Определить основные направления деятельности предприятия (профиль, виды выполняемых работ и услуг, характеристика выпускаемой продукции).

5. Выявить кооперационные связи и каналы сбыта продукции (характеристика основных поставщиков сырья и потребителей продукции, в т.ч. в странах СНГ и дальнего зарубежья).

6. Познакомиться с организацией учёта и АХД (обоснование выбранной модели учёта и отчётности)

7. Заполнить дневник по производственной практике и раздел отчета.

#### **Задание 2.**

##### **Особенности организации учёта и статистики предприятия**

1. Познакомиться с системой учета и статистики на предприятии.
2. Выявить специфические особенности системы учета.
3. Выявить проблемные зоны системы учета.
4. Заполнить дневник по производственной практике и раздел отчета.

#### **Задание 3.**

##### **Оценка трудового потенциала**

1. Определить численность и структуру кадрового состава.
2. Проанализировать движение персонала.
3. Выявить причины текучки кадров ( в случае наличия данной проблемы).
4. Познакомиться с системой подготовки и повышения квалификации персонала.
5. Проанализировать систему организации оплаты труда.
6. Познакомиться с формами стимулирования, оценить их эффективность.
7. Заполнить дневник по производственной практике и раздел отчета.

#### **Задание 4.**

##### **Ценовая политика предприятия**

1. Оценить систему управления издержками.
2. Проанализировать принятую ценовую политику (принципы, система скидок, обоснование).
3. Заполнить дневник по производственной практике и раздел отчета.

#### **Задание 5.**

##### **Финансовое состояние предприятия**

1. Проанализировать прибыль (убытки) предприятия, её распределение.
2. Проанализировать динамику прибыли.
3. Оценить рентабельность (индексный метод).
4. Определить степень необходимости финансовой помощи предприятию со стороны государства (льготные кредиты, субсидии, дотации и др.), в том числе на содержание предприятием объектов социальной инфраструктуры

5. Заполнить дневник по производственной практике и раздел отчета.

#### **Задание 6.**

##### **Анализ хозяйственной деятельности предприятия**

1. Познакомиться с имеющимися на предприятии бизнес-планами.
2. Составить бизнес-план предприятия.
3. Познакомиться с формированием плана производства и реализации.
4. Оценить ресурсный потенциал предприятия (структура и размер основных и оборотных фондов, показатели их использования).
5. Выявить кооперационные связи и изучить сбыт продукции (характеристика основных поставщиков сырья и основных потребителей продукции с выделением потребителей в странах СНГ и дальнего зарубежья).
6. Заполнить дневник по производственной практике и раздел отчета.

#### **Задание 7.**

##### **Оценка используемых на предприятии финансовых инноваций**

1. Познакомиться с видами финансовых инноваций, используемых в организации
2. Проанализировать эффективность используемых инноваций
3. Выявить основные проблемы использования финансовых инноваций в организации
3. Намечить пути повышения эффективности использования финансовых инноваций

#### **Задание 8.**

Выполнение индивидуального задания руководителя практики (аналитические материалы по исследуемой организации).

#### **Задание 9.**

Подготовка отчета по практике

### **Примерные контрольные вопросы, задаваемые магистранту на защите отчета по практике**

- 1. Общая характеристика предприятия**
2. Организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы
3. История развития организации (предприятия)
4. Основные направления деятельности предприятия
5. Характеристика выпускаемой продукции/ товаров/услуг (виды)
6. Занимаемый предприятием сегмент рынка
7. Реализуемая на данный момент времени стратегия развития предприятия
- 8. Исследование организационной структуры управления предприятием**
9. Вид организационной структуры, количество уровней управления
10. Основные подразделения, отделы, звенья и т.д.
11. Порядок разработки и принятия управленческих решений
12. Степень участия персонала в разработке управленческих решений
13. Эффективность системы управления
14. Анализ недостатков существующей организационной структуры
- 15. Анализ и оценка производственного потенциала предприятия**
16. Производственные мощности предприятия

17. Основные производственные фонды (стоимость, структура)
18. Техничко-экономические показатели состояния основных фондов
19. Анализ эффективности использования основных активов (по показателям и по факторам)
20. Анализ производительности труда
21. Структура производственных звеньев
22. Использование основных производственных ресурсов: объемы производства, применяемое оборудование, технологический процесс, сырье
- 23. Анализ хозяйственной деятельности предприятия**
24. Анализ ассортимента производимых продукции/товаров/услуг
25. Анализ характеристик и конкурентных преимуществ производимых продукции /товаров/услуг
26. Формирование плана производства и реализации продукции/товаров/услуг
27. Порядок формирования портфеля заказов
28. Оценка ресурсного потенциала (структура и размер основных и оборотных фондов, показатели их использования)
29. Система управления качеством продукции/товаров/услуг
- 30. Организация учета и анализа хозяйственной деятельности**
- 31. Анализ системы управления персоналом организации (предприятия)**
32. Численность, структура персонала
33. Анализ движения персонала и текучести кадров
34. Система подготовки и повышения квалификации персонала
35. Анализ системы привлечения персонала
36. Наличие и состав кадрового резерва
37. Система оплаты труда на предприятии
38. Система стимулирования и мотивации персонала
- 39. Анализ финансового состояния организации (предприятия) и системы управления финансами**
40. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
41. Анализ динамики показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности за последние 2-3 года
42. Себестоимость продукции. Методика ее исчисления и анализа.
43. Наличие финансовой помощи со стороны государства (льготные кредиты, субсидии, дотации и др.)
44. Состояние собственного и заемного капитала
45. Привлечение инвестиций, основные источники
46. Основные направления по снижению издержек
47. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования активов предприятия
48. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
49. Стоимость нематериальных активов
50. Рыночная стоимость чистых активов предприятия
- 51. Структура налоговых отчислений и формирование налоговой отчетности**
- 52. Анализ использования финансовых инноваций в бизнесе**
53. Анализ применяемых финансовых технологий
54. Анализ применяемых способов управления финансами
55. Анализ применяемых финансовых инструментов
56. Оценка влияния новых финансовых технологий на эффективность деятельности организации