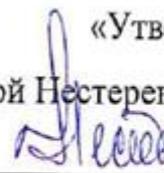


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика

шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Москва 2021

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ПК-7	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-8	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ¹	Контролируемые разделы (этапы) практики ²	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ³
ОПК-1	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					

¹ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

² Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

³ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

	Базовый уровень	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и		Индивидуальное задание на практику,

		<i>владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	т.п.		Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-2	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		Умеет		
Базовый уровень	<i>ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ОПК-2.У-1. На среднем уровне умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-2.У-1. На высоком уровне умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
		Владеет		
Базовый уровень	<i>ОПК-2.В-1. На базовом уровне владеет практическими навыками проведения</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>			
	Средний уровень	<i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-2.В-1. На высоком уровне владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-3			Знает		
	Базовый уровень	<i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

	Средний уровень	<i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
	Базовый уровень	<i>ОПК-3.У-1. На базовом уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа		Индивидуальное задание на практику,

		<i>обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	ситуации, информационные технологии и т.п.		Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>		
Средний уровень	<i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<p>заклучения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</p>			
ПК-7	Знает				
	<p>Базовый уровень</p>	<p>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики</p>
	<p>Средний уровень</p>	<p>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и</p>	<p>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</p>		<p>Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике</p>

		<i>инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень	<i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет количественно оценивать параметры математической</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>		
Средний уровень	<i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<i>магистерской диссертации; составлять программы исследований</i>			
Владеет					
Базовый уровень	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	

		<i>работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</i>			
	Высокий уровень	<i>ПК-7. В-1. На высоком уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-8			Знает		
	Базовый уровень	<i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>деятельность экономического субъекта</i>			
Средний уровень	<i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень	<i>ПК-8 У-1. На базовом уровне умеет применять нормы</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный		Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>		3. Основной 4. Заключительный	
Средний уровень	<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		
Средний уровень	<i>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-8 В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<i>деятельность экономического субъекта</i>			
--	--	---	--	--	--

2. Перечень оценочных средств⁴

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Образец оформления дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Образец оформления отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

⁴ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по производственной практике (научно-исследовательская работа) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. Не знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает фундаментальные основы экономической науки</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.У-1. Не умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских</i>	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.	

		<i>задач</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>		Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>		На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</i>		На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.В-1. Не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>		В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.

	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
ОПК-2	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2.3-1. Не знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает основные методы и принципы</i>	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.

		<i>проведения экономического анализа</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</i>		Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2.У-1. Не умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>		Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых</i>		Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.

		<i>инструментальных методов на микроуровне</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2.У-1. На среднем уровне умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>		На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.У-1. На высоком уровне умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне</i>		На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2.В-1. Не владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>		В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
Базовый уровень	<i>ОПК-2.В-1. На</i>		В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и

	Оценка «удовлетворительно»	<i>базовом уровне владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>	аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.В-1. На высоком уровне владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
ОПК-3			Знает
	Недостаточный уровень Оценка	<i>ОПК-3.3-1. Не знает достижения мировой экономической науки;</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.

	«неудовлетворительно»	<i>положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки</i>	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки</i>	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки</i>	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
Умеет			
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-3.У-1. Не умеет обобщать и</i>	Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических

<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i></p>	<p>задач. Не понимает специфику академических научных текстов.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-3.У-1. На базовом уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i></p>	<p>Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике;</i></p>	<p>На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.</p>

		<i>готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>		На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.В-1. Не владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций</i>		В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.

		<i>по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>		В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам</i>		В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.

		<i>прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
ПК-7			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.3-1. Не знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики,</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.

		<i>эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований</i>	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и</i>	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.	

		<i>инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка	<i>ПК-7.У-1. Не умеет разбираться в соответствующих</i>		Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач.

	«неудовлетворительно»	<i>моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований</i>	Не понимает специфику академических научных текстов.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические</i>	На хорошем уровне представляет сущность и методiku проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.

		<i>инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований</i>	На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.	
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.В-1. Не владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.	

		<i>самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.	

		<i>публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7. В-1. На высоком уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.
ПК-8			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.3-1. Не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и</i>	Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.

		<i>сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	<i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую</i>	<i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую</i>	Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу.

		<i>деятельность экономического субъекта</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8 У-1. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>		Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-8 У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности</i>		Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов.

		<i>бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>		На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>		На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.В-1. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,</i>		В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.

		<i>внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования.

		<i>деятельность экономического субъекта</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8 В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы.

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил

	<p>достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.</p>
<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
<p>Оценка «отлично»</p>	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по производственной практике (научно-исследовательская работа) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (*если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики*) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по производственной (научно-исследовательская работа) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике.

По результатам выполнения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную учебным планом форму контроля – зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Руководитель практики от МГГЭУ составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Обучающемуся выставляется итоговая оценка по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет с оценкой. При оценке итогов работы принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации, характеристики и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации с печатью данной организации. Представленный на кафедру отчет о НИР должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Магистрант оформляет отчет по НИР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Объем отчета без учета выполнения индивидуального задания и приложений обычно составляет не менее 15 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4, шрифтом №14 Times New Roman через полтора интервала.

Отчет состоит из:

- титульного листа;
- страницы 2 отчета, именуемой – Содержание;
- собственно содержательной части отчета, раскрывающей проделанную студентом работу с освещением всех вопросов и соответствующими расчетами в соответствии с требованиями настоящей программы;
- заключения.

Руководитель составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Магистранту выставляется итоговая оценка по результатам прохождения НИР. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет с оценкой.

К защите отчета допускаются магистранты, полностью выполнившие программу НИР.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации

6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Материалы для проведения текущего контроля

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4 семестр – это текст выступления с результатами НИР на научном семинаре кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения. К отчету прилагается презентация доклада.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые магистранту на защите отчета по практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы (1 семестр)

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Каково, по вашему мнению, содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?

5. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?

Примерные вопросы (2 семестр)

1. Каковы цели и задачи диссертационного исследования?
2. Что выступает в качестве объекта и предмета проводимого исследования?
3. В чем заключается актуальность выбранной темы?
4. Каково современное состояние изучаемой проблемы?
5. Каков методологический аппарат, который предполагается использовать?
6. Перечислите основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования?

Примерные вопросы (3 семестр)

1. Какие статьи по теме выпускной квалификационной работы опубликованы?
2. Опишите кратко основное содержание опубликованных статей по теме исследования.
3. В работе каких научно-практических конференций Вы приняли участие?
4. Какие основные проблемы по теме научного исследования Вы можете выделить?

Примерные вопросы (4 семестр)

1. Раскройте суть изученной темы.
2. В чем заключается новизна проведенного Вами исследования?
3. Как могут быть на практике использованы результаты проведенного исследования?
4. Каковы перспективы дальнейшей разработки данной темы исследования?