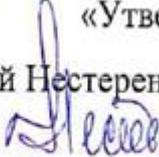


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.


27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовые технологии в бизнесе
наименование дисциплины / практики

38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

Составитель / составители: к.э.н., доц. Чугумбаев Р.Р.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовые технологии в бизнесе»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
	ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
	ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-1		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-1.3-1. Недостаточно содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Радикальные изменения в финансовой сфере. Тема 2. Технологии управления финансами корпорации на основе процессно-ориентированного подхода Тема 3. Краудфандинг как новый способ финансирования, его преимущества и ограничения	Опрос, реферат
	Базовый уровень	ПК-1. 3-1 На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 4. Блокчейн-технологии и их возможное использование на финансовых рынках Тема 5. Использование Big Data в финансовой аналитике. Искусственный интеллект.	Опрос, реферат
	Средний уровень	ПК-1. 3-1 На среднем уровне знает содержание финансовых	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические	Методы машинного обучения. Тема 6. Правовое регулирование	Опрос, реферат

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	финансовых технологий и инвестиции в финансовые технологии	
Высокий уровень	<i>ПК-1. 3-1</i> На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Опрос, реферат
	Умеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-1. У-1</i> Недостаточно умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Радикальные изменения в финансовой сфере. Тема 2. Технологии управления финансами корпорации на основе процессно-ориентированного подхода Тема 3. Краудфандинг как новый способ финансирования, его преимущества и ограничения Тема 4. Блокчейн-технологии и их возможное использование на финансовых рынках	Опрос, реферат	
Базовый уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 5. Использование Big Data в финансовой аналитике. Искусственный интеллект. Методы машинного обучения. Тема 6. Правовое регулирование финансовых технологий и инвестиции в финансовые технологии	Опрос, реферат	
Средний уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические		Опрос, реферат	

		технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		
Высокий уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Опрос, реферат
	Владеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-1. В-1</i> Недостаточно владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Радикальные изменения в финансовой сфере. Тема 2. Технологии управления финансами корпорации на основе процессно-ориентированного подхода		Опрос, реферат
Базовый уровень	<i>ПК-1. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 3. Краудфандинг как новый способ финансирования, его преимущества и ограничения Тема 4. Блокчейн-технологии и их возможное использование на финансовых рынках Тема 5. Использование Big Data в финансовой аналитике. Искусственный интеллект. Методы машинного обучения.		Опрос, реферат
Средний уровень	<i>ПК-1. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах,			Опрос, реферат

		на развитие экономических субъектов	самостоятельная работа	Тема 6. Правовое регулирование финансовых технологий и инвестиции в финансовые технологии	Опрос, реферат
Высокий уровень	<i>ПК-1. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее оценить способность студента самостоятельно излагать материал по указанной тематике	Перечень вопросов
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Практические задачи	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовые технологии в бизнесе» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> Недостаточно содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1. 3-1</i> На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Студент знает основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1. 3-1</i> На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Студент знает, понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1. 3-1</i> На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1</i> Недостаточно умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего	Студент не умеет разбираться в новых финансовых технологиях, оценивать использование финансовых технологий для решения практических задач.

	спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1. У-1</i> На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Студент испытывает затруднения при изучении новых финансовых технологий, оценке использования финансовых технологий для решения практических задач
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1. У-1</i> На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Студент умеет самостоятельно разбираться в новых финансовых технологиях, оценивать использование финансовых технологий для решения практических задач.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1. У-1</i> На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Студент умеет на высоком уровне разбираться в новых финансовых технологиях, оценивать использование финансовых технологий для решения практических задач.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1. В-1</i> Недостаточно владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Студент не владеет навыками использования финансовых технологий для решения конкретных задач бизнеса, проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере финансов бизнеса.

<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-1. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</p>	<p>Студент владеет минимальными навыками использования финансовых технологий для решения конкретных задач бизнеса, проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере финансов бизнеса.</p>
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ПК-1. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования финансовых технологий для решения конкретных задач бизнеса, проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере финансов бизнеса.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>ПК-1. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками использования финансовых технологий для решения конкретных задач бизнеса, проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере финансов бизнеса.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения опроса

1. IPO – как способ привлечения капитала.
2. Обратный выкуп акций: цели, задачи, экономический эффект.
3. Характеристика инновации в финансировании
4. Премирование опционами: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
5. Премирование акциями: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
6. Бонус акциями сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
7. Премирование фантомными акциями: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
8. Премирование приростом стоимости: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
9. Акции с привязкой к бизнес-показателями: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
10. Отложенные акции: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.

11. Реструктуризация и реорганизация компаний: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
12. Условия эффективности слияний и поглощений.
13. Примеры слияний и поглощений компаний.
14. Анализ сделки слияния/поглощения на примере конкретной сделки.
15. Технологии проведения сделок слияний и поглощений.
16. Что такое синергетический эффект?
17. Операционная синергия: понятие, признаки, способы расчета.
18. Финансовая синергия: понятие, признаки, способы расчета
19. Расчет эффективности проведения сделок.
20. Рынок слияний и поглощений в России

Тесты

Входной контроль –

1. При выборе инвестиционной стратегии необходимо учитывать факторы:
 - 1) непосредственная цель;
 - 2) механизм привлечения и использования иностранных инвестиций;
 - 3) интересы и цели потенциальных иностранных инвесторов;
 - 4) численность населения;
 - 5) обеспечение национальных интересов.
2. Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:
 - 1) реальных инвестиций;
 - 2) экономических инвестиций;
 - 3) социальных инвестиций;
 - 4) портфельных инвестиций;
 - 5) в ресурсно-денежной форме.
3. Наименее рисковыми финансовыми инвестициями являются:
 - 1) акции;
 - 2) государственные ценные бумаги;
 - 3) депозиты;
 - 4) краткосрочные векселя.
4. К кредитным источникам инвестирования относятся:
 - 1) банковский кредит;
 - 2) внешние займы;
 - 3) привлеченные ресурсы;
 - 4) лизинг;
 - 5) факторинг.
5. При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:
 - 1) увеличится;
 - 2) уменьшится;

- 3) не изменится.
6. Определение текущей стоимости по известной величине будущей стоимости является:
- 1) наращиванием;
 - 2) расчетом величины процента;
 - 3) дисконтированием;
 - 4) процентной ставкой.
7. Специфической особенностью инвестиционного кредита является:
- 1) долгосрочный характер кредита;
 - 2) кредитором является банк;
 - 3) заемщик не вкладывает собственные средства.
8. Основным объектом анализа при оценке эффективности иностранных инвестиций является:
- 1) чистый приток денежных средств;
 - 2) чистая прибыль;
 - 3) денежный поток;
 - 4) валовая прибыль;
 - 5) итог баланса.
9. Замена одних финансовых обязательств на другие является:
- 1) дисконтированием;
 - 2) конверсией платежей;
 - 3) нахождением процента;
 - 4) консолидацией платежей.
10. К участникам инвестиционной деятельности относятся:
- 1) исполнитель;
 - 2) заказчик;
 - 3) проектировщик;
 - 4) подрядчик;
 - 5) страховое общество.
10. К участникам инвестиционной деятельности относятся:
- 6) исполнитель;
 - 7) заказчик;
 - 8) проектировщик;
 - 9) подрядчик;
 - 10) страховое общество.

Текущий контроль –

1. Иностранный инвестор при выборе сферы приложения капитала учитывает:

- 1) стратегию своей компании;

- 2) политику своего государства;
- 3) стабильность инвестиционного климата в России;
- 4) эффективность инвестиций.

2. Экономическим интересам России отвечает решение проблем:

- 1) изыскание дополнительных источников финансирования капвложений;
- 2) эффективная приватизация;
- 3) структурные сдвиги в экономике;
- 4) освоение шельфа Антарктиды;
- 5) модернизация и техническое перевооружение предприятий.

3. Притоку иностранного капитала способствует:

- 1) стабильность законодательства;
- 2) наличие льгот;
- 3) загрязнение окружающей среды;
- 4) транспарентность.

4. Притоку иностранных инвестиций препятствует:

- 1) нечеткость и запутанность законодательства;
- 2) отсутствие разделения полномочий между федеральными и региональными властями;
- 3) низкая ликвидность финансовых средств;
- 4) отсутствие гарантий инвестициям;
- 5) нехватка достоверной информации;
- 6) высокие транзакционные издержки вступления на российский рынок.

5. Основными целями иностранного инвестирования являются:

- 1) получение прибыли;
- 2) увеличение оборотных средств;
- 3) достижение социального эффекта;
- 4) накопление капитала.

6. Группы критериев для принятия решения об иностранных инвестициях:

- 1) количественные;
- 2) качественные;
- 3) интегральные;
- 4) простейшие.

7. К кредитным источникам инвестиций относятся:

- 1) банковский кредит;

- 2) внешние займы;
- 3) привлеченные ресурсы;
- 4) лизинг;
- 5) факторинг.

8. Показателями оценки доходности и риска активов являются:

- 1) среднее значение уровня дохода и риска активов;
- 2) дисперсия;
- 3) среднеквадратичное отклонение;
- 4) коэффициент вариации;
- 5) чистый дисконтированный доход.

9. При уменьшении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:

- 1) увеличится;
- 2) уменьшится;
- 3) увеличится частично;
- 4) не изменится.

10. К нематериальным активам относятся:

- 1) товарные знаки;
- 2) основные фонды;
- 3) патенты;
- 4) оборотные средства;
- 5) запасы материалов;
- 6) лицензии;
- 7) право на аренду земли.

11. Цель создания портфеля ценных бумаг:

- 1) получение процента;
- 2) создание резервного фонда предприятия;
- 3) прирост капитала;
- 4) финансирование оборотных средств.

12. Облигации имеют надежность:

- 1) высокую;
- 2) среднюю;
- 3) минимальную;
- 4) максимальную.

13. Уровень доходности ценных бумаг зависит от:

- 1) состояния фондового рынка;
- 2) рентабельности работы предприятия;

- 3) курсовой цены акции;
- 4) действительной цены акции.

14. Рисками для иностранных инвесторов являются:

- 1) политический;
- 2) экономический;
- 3) монопольный;
- 4) законодательный;
- 5) инфляционный.

15. Специфической особенностью инвестиционного кредита является:

- 1) долгосрочный характер кредита;
- 2) кредитором является банк;
- 3) заемщик не вкладывает собственные средства.

16. Элементами иностранных инвестиций являются:

- 1) материальные вложения;
- 2) денежно-финансовые вложения;
- 3) имущественные права;
- 4) залоговые права.

17. Минимальным среди всех видов риска является:

- 1) социальный;
- 2) внутриэкономический;
- 3) внешнеэкономический;
- 4) политический;
- 5) инфляционный.

18. Вложения в активы денежного рынка являются инвестициями:

- 1) реальными;
- 2) нематериальными;
- 3) финансовыми;
- 4) материальными.

19. Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

- 1) стоимость лицензий;
- 2) сберегательные счета;
- 3) депозиты;
- 4) краткосрочные векселя;
- 5) патенты.

20. К негативным последствиям действия налоговой системы относятся:

- 1) противоречия между центром и регионами;
- 2) высокий уровень инфляции;
- 3) низкие темпы роста производства;
- 4) консервация иждивенческих настроений в обществе;
- 5) рост реальных доходов населения.

21. К заемным источникам финансирования инвестиций относится:

- 1) банковский кредит;
- 2) выпуск облигаций;
- 3) привлеченные ресурсы;
- 4) лизинг;
- 5) факторинг.

22. Средневзвешенная величина ожидаемых доходностей активов, включенных в портфель, является:

- 1) дисконтированным доходом;
- 2) доходностью инвестиционного портфеля;
- 3) внутренней нормой доходности;
- 4) текущей стоимостью.

23. Определение доли ценных бумаг, обеспечивающих минимизацию риска при заданном уровне доходности, является:

- 1) определением доходности портфеля;
- 2) оптимизацией инвестиционного портфеля;
- 3) расчетом среднеквадратичного отклонения;
- 4) расчетом величины чистой современной стоимости.

24. Доходность облигации классифицируется:

- 1) по видам облигаций;
- 2) купонная;
- 3) временная;
- 4) текущая;
- 5) полная.

25. Облигация оценивается по:

- 1) текущей теоретической стоимости;
- 2) текущей стоимости бессрочной облигации;
- 3) купонной стоимости;
- 4) стоимости облигации с постоянным доходом.

26. Инвестиционная привлекательность характеризуется:

- 1) темпами роста объема производства;
- 2) темпами роста цен;
- 3) стоимостью основных фондов;
- 4) рентабельностью производства и активов;
- 5) величиной оборотных средств;
- 6) уровнем производственного и финансового рычагов;
- 7) наличием законченных НИОКР;
- 8) скоростью оборота капитала.

27. Минимальная годовая пороговая величина относительного дохода от инвестиций является:

- 1) ставкой роста;
- 2) ставкой дисконтирования;
- 3) внутренней нормой доходности;
- 4) рентабельностью.

28. Содержанием лизинга является:

- 1) аренда;
- 2) долговые обязательства;
- 3) кредит;
- 4) вид инвестиционной деятельности.

29. Продажа имущества и взятие его в аренду это лизинг:

- 1) прямой;
- 2) возвратный;
- 3) финансовый;
- 4) чистый.

30. Величина дивиденда зависит от:

- 1) стоимости основных фондов;
- 2) прибыли;
- 3) оборотных средств;
- 4) размера налогообложения.

31. Годовой доход по облигации зависит от:

- 1) курса доллара;
- 2) цены покупки;
- 3) годовой купонной ставки;
- 4) номинальной стоимости;
- 5) срока обращения.

32. Денежно-финансовые вложения включают в себя:

- 1) деньги;
- 2) депозиты;
- 3) паи, акции;
- 4) долгосрочные облигации;
- 5) интеллектуальные права.

33. Денежно-финансовые вложения включают в себя:

- 1) деньги;
- 2) депозиты;
- 3) паи, акции, долгосрочные облигации;
- 4) интеллектуальные права.

34. Особенностью обеспечения инвестиционного кредита является использование в качестве обеспечения:

- 1) залога основных средств;
- 2) депозита гаранта в банке-кредиторе;
- 3) залога самого проекта;
- 4) залога ценных бумаг.

35. Относительной величиной процента является:

- 1) экономический эффект;
- 2) процентная ставка;
- 3) разность между результатами и затратами;
- 4) первоначальная сумма вложений.

36. Исходной годовой ставкой, устанавливаемой банком для начисления процентов, является процентная ставка:

- 1) периодическая;
- 2) сложная;
- 3) эффективная;
- 4) номинальная;
- 5) простая;
- 6) дискретная;
- 7) непрерывная.

37. Инвестиционной деятельностью является:

- 1) капитальные вложения;
- 2) хозяйственная деятельность;
- 3) торговая деятельность;
- 4) долговременные затраты финансовых, трудовых и материальных ресурсов.

38. Предпринимательские риски в России связаны с:

- 1) отсутствием сформированной и стабильной экономико-правовой среды;
- 2) стабильностью экономики;
- 3) действием государственных структур;
- 4) действием национальных предприятий-монополистов.

39. Прирост цен за определенный период является:

- 1) темпом роста цен;
- 2) темпом инфляции;
- 3) годовым темпом роста цен;
- 4) коэффициентом роста цен.

40. В состав национальных источников финансирования инвестиций входят:

- 1) бюджетные;
- 2) региональные;
- 3) иностранные;
- 4) внебюджетные.

41. Процентные ставки, обеспечивающие равные финансовые результаты, называются:

- 1) ставками роста;
- 2) эффективными;
- 3) эквивалентными;
- 4) номинальными.

42. Факторы (группы факторов), влияющие на степень риска:

- 1) социально-политические;
- 2) внутриэкономические;
- 3) внутрипроизводственные;
- 4) внешний платежный баланс.

43. Вложения в материальные и нематериальные активы являются инвестициями:

- 1) финансовыми;
- 2) реальными;
- 3) облигациями;
- 4) акциями.

44. Инновационный процесс характеризуется:

- 1) быстротой достижения цели;
- 2) неопределенностью путей достижения целей;
- 3) значимостью результатов;
- 4) общественной необходимостью;

- 5) высоким риском.

45. Повышенные риски возможны при:

- 1) инвестиционном кредитовании;
- 2) вложениях в ценные бумаги;
- 3) корпоративном проектном финансировании;
- 4) банковском проектном финансировании.

46. Систематический (рыночный) риск характеризуется следующими признаками:

- 1) вызывается частными событиями для отдельных предприятий;
- 2) не может быть устранен диверсификацией;
- 3) может быть уменьшен диверсификацией вложений;
- 4) инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования.

Промежуточная аттестация –

Вариант № 1

Предприятие заключило договор финансового лизинга сроком на 7 лет. Договор предполагает ежегодные лизинговые платежи. Плата лизингодателю составляет 15%; стоимость предмета лизинга 700 тыс. руб. Определите величину лизинговых платежей при условии, что лизинговые платежи постоянны во времени. При расчете используйте западный методический подход.

Вариант № 2

Предприятие заключило договор финансового лизинга сроком на 6 лет. Договор предполагает ежегодные лизинговые платежи. Плата лизингодателю составляет 20%; стоимость предмета лизинга 950 тыс. руб. Определите величину лизинговых платежей при условии, что лизинговые платежи постоянны во времени. При расчете используйте западный методический подход.

Вариант № 3

Завод металлоконструкций приобрел автоматический сварочный аппарат стоимостью 400 тыс. руб. по договору финансового лизинга. Условия договора лизинга предполагают ежеквартальные выплаты, причем по прошествии первого года их величина будет расти с постоянным темпом 5%. Срок договора - 2 года, ставка вознаграждения лизингодателю — 8% за квартал.

Определите величину лизинговых платежей, используя западный методический подход.

Вариант № 4

Машиностроительный завод приобрел оборудование стоимостью 650 тыс. руб. по договору финансового лизинга. Условия договора лизинга предполагают ежегодные выплаты, причем по прошествии первого года их величина будет расти с постоянным темпом 10 %. Срок договора - 5 лет, ставка вознаграждения лизингодателю — 5 % за квартал.

Определите величину лизинговых платежей, используя западный методический подход.

Вариант № 5

Оборудование с нормативным сроком службы 8 лет и стоимостью 900 тыс. руб. передано по договору лизинга акционерному обществу «Импульс». Договор лизинга заключен на 3 года, лизинговые выплаты осуществляются ежегодно, амортизация начисляется линейным методом. Лизингодатель приобрел оборудование с привлечением кредита на сумму 900 тыс. руб. по ставке 25% годовых. Сумма предоставленных лизингодателю дополнительных услуг составила 50 тыс. руб. Договором лизинга предусматривается комиссионное вознаграждение в 12% годовых, лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Определите, по какой стоимости лизингополучатель сможет выкупить оборудование, и рассчитайте сумму лизинговых платежей.

Вариант № 6

Акционерное общество планирует на условиях договора лизинга приобрести оборудование стоимостью 650 тыс. руб. Нормативный срок службы оборудования – 10 лет, лизинговые платежи осуществляются ежегодно, амортизация начисляется линейным методом с применением механизма ускоренной амортизации. Коэффициент ускоренной амортизации равен 2. Передаваемое по договору лизинга оборудование приобретено лизингодателем за счет привлечения банковского кредита, процентная ставка по которому составила 30% годовых. Вознаграждение лизингодателю установлено в размере 12% годовых, а размер дополнительных услуг, предоставленных лизингодателем, составляет 20 тыс. руб.

Определите величину лизинговых платежей, если договор был заключен до полного износа оборудования.

Вариант № 7

На депозите размещены денежные средства в сумме 10,0 т.р. Первые три месяца начисляются простые проценты по ставке 24% годовых, далее наращенная сумма реинвестируется на следующие три месяца с начислением простых процентов по ставке 36%. Определить величину вклада на конец шестого месяца.

Вариант № 8

На депозит зачислено 300 т.р., на которые ежемесячно начисляются сложные проценты по ставке 24% годовых. Через 4 месяца сняты 50 т.р., а через 8 месяцев вклад был закрыт. Какая сумма была на счете в момент закрытия вклада (задача решается при помощи дисконтирования).

Вариант № 9

Предприятие должно выплатить поставщику 100 т.р. через 3 месяца, еще 200 т.р. через 5 месяцев и 150 т.р. через последующие 2 месяца. Предприятие предлагает выплатить одним платежом в сумме 470 т.р. Рассчитать срок выплаты консолидированного платежа, если принята сложная ставка 45% годовых?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если задача решена в точном соответствии с теоретическим материалом;
- 4 баллов выставляется студенту, если задача решена не полно, с незначительными отступлениями от содержания теоретических источников;
- 3 баллов выставляется студенту, если задача решена не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам;
- 2 баллов выставляется студенту, если задача не решена вовсе, полное отсутствие решения, при решении использованы не те формулы

Тема Инвестиционные риски и пути их снижения

Вариант № 1

Коммерческая организация получает кредит на пять лет в размере 587,7 тыс.руб. Погашение кредита осуществляется равными ежемесячными платежами по 16,907 тыс.руб. Определите фактические финансовые издержки, связанные с привлечением заемных средств финансирования

Вариант № 2

Вы заняли на четыре года \$10000 под 14% годовых, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите величину годового платежа

Вариант № 3

На вклад в банк в размере 1 млн.руб. сроком на 5 лет банк начисляет 8% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится по схеме простых и сложных процентов: а) ежегодно; б) каждые полгода?

Вариант № 4

Компания ABC планирует через 5 лет осуществить замену ведущего оборудования. Предполагается, что инвестиционные затраты составят 2110 тыс. руб. чтобы накопить необходимую сумму средств, предприятие из прибыли, остающейся в его распоряжении, ежеквартально перечисляет средства на депозитный счет банка. Ставки по депозитным счетам в различных банках составляют 24 и 32% (с начислением процентов один раз в квартал). Определите величину ежегодных отчислений в банк по каждому из вариантов

Вариант № 5

Через 3 года предприятию для проведения реконструкции потребуется 6 млн. руб. Какую сумму ежемесячно необходимо перечислять в банк, если ставка сложного процента составляет 11% годовых?

Вариант № 6

Задолженность за поставленную продукцию по предприятию составляет 800 т. р. По договору оплата должна быть произведена 4-мя платежами через 3, 6, 9 и 10 месяцев. Предприятие предлагает погасить задолженность одним платежом через 6 месяцев. Рассчитать сумму единовременного платежа, если годовая процентная ставка составляет 12%.

Вариант № 7

Банк предоставляет ссуду для получения реальных доходов в размере 8% годовых. Годовая инфляция – 10%. Рассчитать процентную ставку по кредиту.

Вариант № 8

Рассчитать размер вклада и наращенную сумму через три года, если на депозите размещено 500 млн. руб. по простой ставке 10% годовых.

Вариант № 9

Вексель учитывается по простой учетной ставке 12% за 90 дней до погашения. Предполагается перейти к сложной учетной ставке. Рассчитать сложную учетную ставку, чтобы финансовое положение банка не изменилось.

Вопросы к экзамену

1. Новые финансовые технологии: особенности, виды, тенденции развития
2. Изменение роли небанковских финансовых посредников
3. Инструменты и методы оперативного контроллинга
4. Внедрение процессно-ориентированного управления
5. Использование профессиональных инструментальных средств

6. Технологии управления финансами корпорации на основе процессно-ориентированного подхода
7. Краудфандинг как новый способ финансирования
8. Преимущества и ограничения краудфандинга
9. Блокчейн-технологии и их использование на финансовых рынках
10. Блокчейн-технологии и их использование на торговых платформах
11. Блокчейн-технологии и их использование в страховании
12. Блокчейн-технологии и их использование в системе учета прав собственности
13. Понятие криптовалюты и классификация криптовалют
14. Особенности регулирования криптовалют
15. Риски, связанные с криптовалютами
16. Использование Big Data в финансовой аналитике
17. Применение искусственного интеллекта в финансовой сфере.
18. Методы машинного обучения и их использование в финансовой аналитике
19. Правовое регулирование финансовых технологий
20. Инвестиционные проекты в области финансовых технологий
21. Оценка эффективности инвестиционных проектов в области финансовых технологий