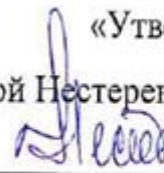


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Цифровые финансовые активы**  
наименование дисциплины / практики

**38.04.01 Экономика**  
шифр и наименование направления подготовки

**Финансовые инновации в бизнесе**

Составитель / составители: к.э.н., доц. Чугумбаев Р.Р.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН  
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*

*или объединения работодателей*

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.  
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Цифровые финансовые активы»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом
	ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений
	ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов
ПК-3	ПК-3.1. Знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания
	ПК-3.2. Умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций
	ПК-3.3. Владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ПК-1		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-1.3-1. Недостаточно содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие, значение и возникновение цифровых финансовых активов Тема 2. Классификация цифровых финансовых активов Тема 3. Сущность, характеристика и особенности криптовалют, тенденции и развитие криптовалют в современных условиях Тема 4. Токены как средства привлечения ресурсов. Особенности выпуска токенов. Тема 5. Проблемы государственного регулирования цифровых финансовых активов в России и международный опыт регулирования цифровой валюты	Опрос, реферат
	Базовый уровень	ПК-1. 3-1 На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Опрос, реферат
	Средний уровень	ПК-1. 3-1 На среднем уровне знает содержание финансовых	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические		Опрос, реферат

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	в мире	
Высокий уровень	<i>ПК-1. 3-1</i> На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Опрос, реферат
	Умеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-1. У-1</i> Недостаточно умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие, значение и возникновение цифровых финансовых активов Тема 2. Классификация цифровых финансовых активов Тема 3. Сущность, характеристика и особенности криптовалют, тенденции и развитие криптовалют в современных условиях		Опрос, реферат
Базовый уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 4. Токены как средства привлечения ресурсов. Особенности выпуска токенов. Тема 5. Проблемы государственного регулирования цифровых финансовых активов в России и международный опыт регулирования цифровой валюты в мире		Опрос, реферат
Средний уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические			Опрос, реферат

		технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		
Высокий уровень	<i>ПК-1. У-1</i> На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Опрос, реферат
	Владеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-1. В-1</i> Недостаточно владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие, значение и возникновение цифровых финансовых активов Тема 2. Классификация цифровых финансовых активов Тема 3. Сущность, характеристика и особенности криптовалют, тенденции и развитие криптовалют в современных условиях		Опрос, реферат
Базовый уровень	<i>ПК-1. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 4. Токены как средства привлечения ресурсов. Особенности выпуска токенов.		Опрос, реферат
Средний уровень	<i>ПК-1. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах,	Тема 5. Проблемы государственного регулирования цифровых финансовых активов в России и международный опыт		Опрос, реферат

		на развитие экономических субъектов	самостоятельная работа	регулирования цифровой валюты в мире	
	Высокий уровень	ПК-1. В-1 На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Опрос, реферат
ПК-3		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-3.3-1. Недостаточно знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие, значение и возникновение цифровых финансовых активов Тема 2. Классификация цифровых финансовых активов Тема 3. Сущность, характеристика и особенности криптовалют, тенденции и развитие криптовалют в современных условиях Тема 4. Токены как средства привлечения ресурсов. Особенности выпуска токенов. Тема 5. Проблемы государственного регулирования цифровых финансовых активов в России и международный опыт регулирования цифровой валюты в мире	Опрос, реферат
	Базовый уровень	ПК-3. 3-1 На базовом знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Опрос, реферат
	Средний уровень	ПК-3. 3-1 На среднем уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Опрос, реферат
	Высокий уровень	ПК-3. 3-1 На высоком уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Опрос, реферат
		Умеет			
	Недостаточный уровень	ПК-3.У-1 Недостаточно умеет оценивать	Лекционные занятия, в том числе интерактивные	Тема 1. Понятие, значение и возникновение цифровых	Опрос, реферат



		эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций	лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	финансовых активов Тема 2. Классификация цифровых финансовых активов Тема 3. Сущность, характеристика и особенности криптовалют, тенденции и развитие криптовалют в современных условиях Тема 4. Токены как средства привлечения ресурсов. Особенности выпуска токенов. Тема 5. Проблемы государственного регулирования цифровых финансовых активов в России и международный опыт регулирования цифровой валюты в мире	
Базовый уровень	ПК-3. У-1 На базовом уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Опрос, реферат
Средний уровень	ПК-3. У-1 На среднем уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Опрос, реферат
Высокий уровень	ПК-3. У-1 На высоком уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Опрос, реферат
	Владеет				
Недостаточный уровень	ПК-3. В-1 Недостаточно владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Тема 1. Понятие, значение и возникновение цифровых финансовых активов Тема 2. Классификация цифровых финансовых активов Тема 3. Сущность, характеристика и особенности	Опрос, реферат
Базовый	ПК-3. В-1	Лекционные занятия, в том			Опрос, реферат

	уровень	На базовом уровне владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания	числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	криптовалют, тенденции и развитие криптовалют в современных условиях Тема 4. Токены как средства привлечения ресурсов. Особенности выпуска токенов. Тема 5. Проблемы государственного регулирования цифровых финансовых активов в России и международный опыт регулирования цифровой валюты в мире	
	Средний уровень	ПК-3. В-1 На среднем уровне владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Опрос, реферат
	Высокий уровень	ПК-3. В-1 На высоком уровне владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Опрос, реферат

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее оценить способность студента самостоятельно излагать материал по указанной тематике	Перечень вопросов
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Практические задачи	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

	обучающихся на задаваемые им вопросы.	
--	---------------------------------------	--

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Цифровые финансовые активы» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> Недостаточно содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1. 3-1</i> На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Студент знает основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1. 3-1</i> На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Студент знает, понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1. 3-1</i> На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1</i> Недостаточно умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего	Студент не умеет использовать знания по функционированию финансовых активов для принятия управленческих решений.

	спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1. У-1</i> На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Студент испытывает затруднения при использовании знаний по функционированию финансовых активов для принятия управленческих решений.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1. У-1</i> На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Студент умеет самостоятельно использовать знания по функционированию финансовых активов для принятия управленческих решений.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1. У-1</i> На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений	Студент умеет на высоком уровне использовать знания по функционированию финансовых активов для принятия управленческих решений.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1. В-1</i> Недостаточно владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов	Студент не владеет представлением о функционировании финансовых активов.

<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-1. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</p>	<p>Студент владеет основными навыками анализа экономических процессов, происходящих при управлении финансовыми активами.</p>
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ПК-1. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет системным представлением о функционировании финансовых активов.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>ПК-1. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также системным представлением о функционировании финансовых активов.</p>

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-3		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.3-1. Недостаточно знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности управления финансовыми активами.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-3. 3-1 На базовом уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания	Студент имеет несистематизированные знания о сущности управления финансовыми активами. Как правило, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в формулах допускаются неточности.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-3. 3-1 На среднем уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания	Студент знает и понимает основные элементы, составляющих финансовые активы предприятия, их общие и особенные характеристики.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-3. 3-1 На высоком уровне знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания	Студент показывает глубокое знание всего курса, понимает сущность и специфику управления финансовыми активами, его отличия от других видов управленческой деятельности, основные элементы, составляющие финансовые активы предприятия, их общие и особенные характеристики, особенности формирования инвестиционного капитала.
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.У-1 Недостаточно умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций	Студент не умеет формулировать перспективы и тенденции развития рынков, на которых осуществляются операции с элементами финансовых активов; проводить финансово-инвестиционный анализ.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-3. У-1 На базовом уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного	Студент испытывает затруднения при формулировании перспектив и тенденций развития рынков, на которых осуществляются операции с элементами финансовых активов; в осуществлении финансово-инвестиционного анализа.	



	банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-3. У-1 На среднем уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций	Студент умеет самостоятельно формулировать перспективы и тенденции развития рынков, на которых осуществляются операции с элементами финансовых активов; проводить финансово-инвестиционный анализ.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-3. У-1 На высоком уровне умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций	Студент умеет на высоком уровне формулировать перспективы и тенденции развития рынков, на которых осуществляются операции с элементами финансовых активов проводить самостоятельный финансово-инвестиционный анализ и принимать финансовые и инвестиционные решения, связанные с активами.
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3. В-1 Недостаточно владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания	Студент не владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих при управлении финансовыми активами.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-3. В-1 На базовом уровне владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания	Студент владеет основными навыками анализа экономических процессов, происходящих при управлении финансовыми активами.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-3. В-1 На среднем уровне владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет: навыками анализа экономических процессов, происходящих при управлении финансовыми активами.

		обслуживания	
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-3. В-1 На высоком уровне владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками анализа экономических процессов, происходящих при управлении финансовыми активами.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Разработка и применение тестов в процессе обучения**

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Определение средств, необходимых для инвестирования в постоянный капитал.
2. Источники финансирования инвестиций предприятия.
3. Расчет прибыли и ее использование для инвестирования.
4. Потоки денежных средств.
5. Показатели для финансовой оценки инвестиций.
6. Оценка экономической эффективности инвестиций.
7. Оценка возможностей и целесообразности реализации инвестиционного проекта.
8. Расчет лизинговых платежей.
9. Управление финансовыми вложениями в ценные бумаги.
10. Портфель ценных бумаг.
11. Состав финансовых вложений корпораций;
12. Перечень сделок, которые могут совершаться корпорациями с ценными бумагами;
13. Содержание портфельных стратегий корпораций на финансовом или фондовом рынках;
14. Обязательные требования, предъявляемые к управлению портфелем ценных бумаг корпорации;
15. Методику определения финансового левериджа фондового портфеля;
16. Способы снижения рисков фондового портфеля корпорации;
17. Методику оценки доходности и риска фондового портфеля корпорации;
18. Процедуры мониторинга фондового портфеля корпорации;

19. Финансовые инвестиции корпораций
20. Типы портфелей ценных бумаг
21. Концептуальные подходы к формированию фондового портфеля корпорации
22. Диверсификация как метод управления фондовым портфелем
23. Оценка доходности портфеля корпоративных ценных бумаг
24. Мониторинг фондового портфеля
25. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации
26. Риски фондового портфеля корпорации

## Тесты

### Входной контроль –

1. **Какую функцию не выполняют Биткойны?**
  - А) Средство кредитования
  - Б) Средство накопления
  - В) Средство обращения
  - Г) Средство платежа
2. **Что относится к преимуществам криптовалют?**
  - А) Децентрализованность валютной системы.
  - Б) Открытый код криптовалюты и анонимность.
  - В) Низкие комиссии
  - Г) Все вышеперечисленное
  - Д) Ничего из вышеперечисленного
3. **Что относится к недостаткам криптовалют?**
  - А) Курсовые колебания
  - Б) Пиринговая сеть криптовалюты.
  - В) Государственные запреты
  - Г) Все вышеперечисленное
  - Д) Ничего из вышеперечисленного
4. **Самая популярная криптовалюта это:**
  - А) Bitcoin
  - Б) Stellar
  - В) Dash
5. **Что такое «Альткойн»?**
  - А) Криптовалюта, поддерживающая тьюринг
  - Б) Криптовалюта, основанная на Биткойн
  - В) Все криптовалюты, появившиеся после Биткойн
6. **В чем главное отличие Биткойна от Лайткойна?**
  - А) более быстрое проведение транзакций за счет меньшего количества подтверждений

Б) Лайткойн - это валюта, которая создана для обслуживания криптографически защищенной доменной зоны

В) отличий у криптовалют не существует

**7. Касается ли России, закреплено ли законодательно использование криптовалют?**

А) Да

Б) Нет

## Текущий контроль –

### Задание 1

**1. Что такое цифровая транзакция?**

А) информация о цифровых финансовых активах, зафиксированная в реестре цифровых транзакций

Б) действие или последовательность действий, направленных на создание, выпуск, обращение цифровых финансовых активов.

В) информация о цифровых финансовых активах, зафиксированная в реестре цифровых транзакций.

**2. Юридическое или физическое лицо, являющееся участником реестра цифровых транзакций и осуществляющее деятельность по валидации цифровых записей в реестре цифровых транзакций в соответствии с правилами ведения реестра цифровых транзакций – это**

А) Участник реестра цифровых транзакций

Б) Валидатор

В) Оператор обмена цифровых финансовых активов

**3. Оферта о выпуске токенов, инвестиционный меморандум, правила ведения реестра цифровых транзакций, а также иные документы, опубликование которых в соответствии с настоящим Федеральным законом осуществляется одновременно с публичной офертой о выпуске токенов, должны быть опубликованы не позднее, чем за**

А) за 3 рабочих дня до указанной в оферте о выпуске токенов даты начала заключения договоров

Б) за 5 рабочих дней до указанной в оферте о выпуске токенов даты начала заключения договоров

Г) за 7 рабочих дней до указанной в оферте о выпуске токенов даты начала заключения договоров

**4. Выберите определение, наиболее полно отражающее понятие «Цифровой финансовый актив»**

А) это единица учёта предназначенная для представления цифрового баланса в некотором активе

Б) разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах

В) имущество в электронной форме, созданное с использованием шифровальных (криптографических) средств

**5. Что относится к недостаткам криптовалют?**

- А) Курсовые колебания
- Б) Пиринговая сеть криптовалюты.
- В) Государственные запреты
- Г) Все вышеперечисленное
- Д) Ничего из вышеперечисленного

**Задание 2**

**1. Что такое цифровая запись?**

- А) информация о цифровых финансовых активах, зафиксированная в реестре цифровых транзакций
- Б) действие или последовательность действий, направленных на создание, выпуск, обращение цифровых финансовых активов.
- В) информация о цифровых финансовых активах, зафиксированная в реестре цифровых транзакций.

**2. Договор в электронной форме, исполнение прав и обязательств по которому осуществляется путем совершения в автоматическом порядке цифровых транзакций в распределенном реестре цифровых транзакций в строго определенной им последовательности и при наступлении определенных им обстоятельств – это**

- А) Цифровой кошелек
- Б) Майнинг
- В) Смарт-контракт

**3. Предмет регулирования ФЗ «О цифровых финансовых активах» это**

- А) Цифровые финансовые активы
- Б) отношения, возникающие при создании, выпуске, хранении и обращении цифровых финансовых активов
- В) Социально-экономическая система, занимающаяся созданием, выпуском и хранением цифровых финансовых активов

**4. Юридически значимое действие по подтверждению действительности цифровых записей в реестре цифровых транзакций, осуществляемое в порядке, установленном правилами ведения реестра цифровых транзакций – это?**

- А) майнинг
- Б) Валидация цифровой записи
- В) Смарт-контракт

**5. Что должен содержать в себе инвестиционный меморандум?**

- А) сведения об эмитенте
- Б) сведения об акционерах
- В) основные цели выпуска токенов и направления использования средств
- Г) все вышеперечисленное

Д) ничего из вышеперечисленного

### Задание 3

#### **1. Что такое реестр цифровых транзакций?**

А) информация о цифровых финансовых активах, зафиксированная в реестре цифровых транзакций

Б) действие или последовательность действий, направленных на создание, выпуск, обращение цифровых финансовых активов.

В) информация о цифровых финансовых активах, зафиксированная в реестре цифровых транзакций.

#### **2. Программно-техническое средство, позволяющее хранить информацию о цифровых записях и обеспечивающее доступ к реестру цифровых транзакций – это**

А) Цифровой кошелек

Б) Майнинг

В) Смарт-контракт

#### **3. Что не должна содержать публичная оферта о выпуске токенов?**

А) сведения о валидаторе

Б) цену приобретения выпускаемого токена или порядок ее определения

В) все вышеперечисленное

Г) ничего из вышеперечисленного

#### **4. Выберите определение, наиболее полно отражающее понятие «Криптовалюта»**

А) это единица учёта предназначенная для представления цифрового баланса в некотором активе

Б) разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах

В) имущество в электронной форме, созданное с использованием шифровальных (криптографических) средств

#### **5. Что относится к преимуществам криптовалют?**

А) Децентрализованность валютной системы.

Б) Открытый код криптовалюты и анонимность.

В) Низкие комиссии

Г) Все вышеперечисленное

Д) Ничего из вышеперечисленного

## Промежуточная аттестация



**1. Выберите определение, наиболее полно отражающее понятие «Цифровой финансовый актив»**

- А) это единица учёта предназначенная для представления цифрового баланса в некотором активе
- Б) разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах
- В) имущество в электронной форме, созданное с использованием шифровальных (криптографических) средств

**2. Выберите определение, наиболее полно отражающее понятие «Криптовалюта»**

- А) это единица учёта предназначенная для представления цифрового баланса в некотором активе
- Б) разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах
- В) имущество в электронной форме, созданное с использованием шифровальных (криптографических) средств

**3. Выберите определение, наиболее полно отражающее понятие «Токен»**

- А) это единица учёта предназначенная для представления цифрового баланса в некотором активе
- Б) разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах
- В) имущество в электронной форме, созданное с использованием шифровальных (криптографических) средств

**4. Самая популярная криптовалюта это:**

- А) Bitcoin
- Б) Stellar
- В) Dash

**5. «Майнер» - это?**

- А) Платформа для валютных операций в режиме реального времени
- Б) Человек, занимающийся добычей цифровых денег

В) Криптовалюта, позволяющая проводить моментальные транзакции

**6. Что такое «Альткойн»?**

А) Криптовалюта, поддерживающая тьюринг

Б) Криптовалюта, основанная на Bitcoin

В) Все криптовалюты, появившиеся после Bitcoin

### **6.5. Вопросы к экзамену**

1. Определение цифровых финансовых активов
2. Связь цифровых финансовых активов с инновационной деятельностью
3. Возникновение цифровых финансовых активов
4. Классификация цифровых финансовых активов по эмитенту
5. Классификация цифровых финансовых активов по степени централизованности
6. Классификация цифровых финансовых активов по алгоритму выпуска
7. Классификация цифровых финансовых активов по источнику поступления
8. Криптовалюта и токены как основные виды цифровых финансовых активов
9. Сущность и характеристика криптовалют
10. Преимущества и недостатки криптовалют
11. Тенденции и развитие криптовалют в современных условиях
12. Совершенствование криптовалют в современной экономике
13. Токены как средства привлечения ресурсов
14. Классификация токенов
15. Этапы процедуры выпуска токенов
16. Особенности выпуска токенов
17. Особенности обращения цифровых финансовых активов
18. Инвестирование в цифровые финансовые активы
19. Оценка рисков связанных с инвестированием в цифровые финансовые активы
20. Проблемы государственного регулирования цифровых финансовых активов
21. Опыт регулирования цифровой валюты в России
22. Опыт регулирования цифровой валюты в мире
23. Доходность и риск портфеля цифровых финансовых активов
24. Привлечение капитала через рынок цифровых финансовых активов