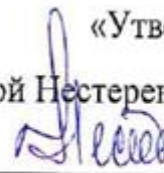


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОЦЕНКА БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ФИРМЫ

образовательная программа направления подготовки

38.03.02 Менеджмент
шифр, наименование

Профиль подготовки

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ПК-2 | Способен обеспечить подготовку и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ² | Контролируемые разделы и темы дисциплины ³ | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴ |
|-----------------|------------------------------|---|---|--|--|
| ПК-2 | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ПК-2.3-1. Не знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Преимущества, недостатки, Тема 4. Метод дисконтирования денежных потоков принципы и модели Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса: основные подходы, принципы, условия применения Тема 6. Метод капитализации Тема 7. Моделирование денежных потоков. CFO, | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Базовый уровень | <i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает современные методы организации производства, методы</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|
| | | <i>определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</i> | | FCFF.FCFE Тема 8. Характеристика основных методов и моделей затратного подхода: метод накопления чистых активов, метод ликвидационной стоимости Тема 9. Сравнительный подход: применение, принципы, этапы Тема 10. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капиталов, метод сделок, отраслевых коэффициентов | |
| | Средний уровень | <i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Высокий уровень | <i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними,</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
| | | <i>методы ведения плановой работы в организации.</i> | | | |
| Умеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-2.У-1. Не умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Преимущества, недостатки, Тема 4. Метод дисконтирования денежных потоков принципы и модели Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса: основные подходы, принципы, условия применения Тема 6. Метод капитализации Тема 7. Моделирование денежных потоков. CFO, FCFF.FCFE | Опрос, тест, решение практических заданий | |
| Базовый уровень | <i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 8. Характеристика основных методов и моделей затратного подхода: метод накопления чистых активов, метод ликвидационной стоимости Тема 9. Сравнительный подход: применение, принципы, этапы Тема 10. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капиталов, метод сделок, отраслевых коэффициентов | Опрос, тест, решение практических заданий | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | качественные и количественные требования к производственным ресурсам | | |
| Средний уровень | ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Опрос, тест, решение практических заданий | |
| Высокий уровень | ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Опрос, тест, решение практических заданий | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | | <i>качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам</i> | | | |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-2.В-1. Не владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1 Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Преимущества, недостатки, Тема 4. Метод дисконтирования денежных потоков принципы и модели Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса: основные подходы, принципы, условия применения Тема 6. Метод капитализации Тема 7. Моделирование денежных потоков. CFO, FCFF.FCFE Тема 8. Характеристика основных методов и моделей затратного подхода: метод накопления чистых активов, метод ликвидационной стоимости Тема 9. Сравнительный подход: применение, принципы, этапы | Опрос, тест, решение практических заданий | |
| Базовый уровень | <i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий | |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|---|
| | | <i>осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i> | | Тема 10. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капиталов, метод сделок, отраслевых коэффициентов | |
| | Средний уровень | <i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |
| | Высокий уровень | <i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации,</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест, решение практических заданий |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <i>способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|--|---|
| 2 | Решение разноуровневых задач (заданий) | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | Комплект разноуровневых задач (заданий) |
| 3 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-2 | Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>ПК-2.3-1. Не знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</i> | Знает Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |
| | Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | <i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</i> | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |
| | Средний уровень Оценка «хорошо» | <i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает современные методы</i> | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <i>организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</i> | |
| Высокий уровень Оценка «отлично» | <i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</i> | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. | |
| Умеет | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>ПК-2.У-1. Не умеет использовать типовые методы и способы выполнения</i> | Студент не может использовать полученные знания финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности для проведения расчетов финансовых показателей деятельности предприятий | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <i>профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам</i> | |
| Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | <i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам</i> | <i>ПК-2.У-1. На</i> | Студент испытывает затруднения при использовании знаний финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности для проведения расчетов финансовых показателей деятельности предприятий |
| Средний уровень | <i>ПК-2.У-1.</i> | <i>На</i> | Студент умеет самостоятельно использовать знания финансового учета и отчетности, |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|
| | Оценка «хорошо» | <p><i>среднем уровне умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам</i></p> | <p>управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности для проведения расчетов финансовых показателей деятельности предприятий</p> |
| | Высокий уровень Оценка «отлично» | <p><i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и</i></p> | <p>Студент умеет на высоком уровне использовать знания финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности для проведения расчетов финансовых показателей деятельности предприятий</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <i>количественные требования к производственным ресурсам</i> | |
| | Владеет | | |
| Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>ПК-2.В-1. Не владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i> | | Студент не владеет навыками использования данных финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности для принятия эффективных решений по управлению финансами предприятий |
| Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | <i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации,</i> | | Студент владеет основными навыками использования данных финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности для принятия эффективных решений по управлению финансами предприятий |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | <i>способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i> | |
| Средний уровень Оценка «хорошо» | <i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i> | Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования данных финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности для принятия эффективных решений по управлению финансами предприятий | |
| Высокий уровень Оценка «отлично» | <i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет способами организации производства</i> | Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также практическими профессиональными навыками использования данных финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности для принятия эффективных решений по управлению | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | | <i>инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i> | финансами предприятий |
|--|--|---|-----------------------|

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума

1. Какие нормативно-правовые акты, регулируют оценочную деятельность?
2. Какие федеральные стандарты оценки существуют?
3. Кто может быть оценщиком?
4. Каковы цели оценки?
5. В каких случаях оценка обязательна?
6. Каковы цели и принципы оценки стоимости бизнеса?
7. Что такое рыночная стоимость?
8. Какие виды стоимости существуют?
9. Чем отличается рыночная стоимость от других видов?
10. Какие подходы к оценке бизнеса существуют?
11. Каковы условия применения доходного подхода?
12. Каковы условия применения сравнительного подхода?
13. Каковы условия применения затратного подхода?
14. Каковы принципы доходного подхода?
15. В чем преимущества и недостатки доходного подхода?
16. Каковы условия применения метода дисконтирования денежных потоков?
17. Каковы условия применения метода капитализации?
18. Какие этапы метода дисконтирования денежных потоков?
19. Какие денежные потоки используются для расчета стоимости компании методом ДДП?
20. Каковы формулы денежного потока на собственный капитал и на весь инвестированный капитал?
21. Каковы методы расчета ставки дисконтирования?
22. Чем отличаются ставка дисконтирования от ставки капитализации?
23. В чем суть затратного подхода?
24. Каковы условия применения и принципы расчета в рамках затратного подхода?
25. Преимущества и недостатки затратного подхода.
26. Этапы реализации затратного метода.
27. Метод накопления чистых активов: общая характеристика, специфика применения.
28. Методы расчета чистых активов. Корректировка статей баланса.
29. Метод ликвидационной стоимости: характеристика, специфика применения.
30. Этапы реализации методов в рамках затратного подхода.
31. Каковы условия применения и принципы расчета в рамках сравнительного подхода?
32. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.
33. Этапы реализации сравнительного метода.
34. Основные формулы и модели сравнительного метода.
35. Каковы основные мультипликаторы?
36. Характеристика метода рынка капиталов: методика расчета, специфика, особенности.
37. Метод сделок: методика расчета, специфика, особенности.
38. Метод отраслевых коэффициентов: методика расчета, специфика, особенности.
39. Основные скидки и премии в оценке бизнеса.
40. Скидки и премии за контроль, неликвидность, избыточные активы, недостаток оборотных средств.

41. Каковы способы согласования результатов.

Контролируемые компетенции: ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Рассчитайте стоимость компании, если известно, что денежные потоки в прогнозном периоде составят: 500, 600, 650, 680, 700, 715. Предполагается, что бизнес будет существовать в построгозный период и темп роста составит 2%. Ставка дисконтирования составляют 14%.

Задание 2

Рассчитайте стоимость компании, если известно, что денежные потоки в прогнозном периоде составят: 500, 600, 650, 680, 700, 715. Предполагается, что бизнес будет существовать в построгозный период и темп роста составит 2%. Ставка дисконтирования составляют 12%.

Задание 3

Рассчитайте стоимость компании, если известно, что денежные потоки в прогнозном периоде составят: 1500, 1600, 1650, 1680, 1700, 1715. Предполагается, что бизнес будет существовать в построгозный период и темп роста составит 2%. Ставка дисконтирования составляют 14%.

Задание 4

Рассчитайте стоимость компании, если известно, что денежные потоки в прогнозном периоде составят: 550, 600, 650, 680, 700, 725. Предполагается, что бизнес будет существовать в построгозный период и темп роста составит 2,5%. Ставка дисконтирования составляют 14%.

Задание 5

Рассчитайте стоимость компании, если известно, что денежные потоки в прогнозном периоде составят: 1000, 1100, 1200, 1300, 1350, 1400. Предполагается, что бизнес будет существовать в построгозный период и темп роста составит 2%. Ставка дисконтирования составляют 14%.

Задание 6

Рассчитайте WACC, если известно, что собственный капитал составляет 500000 рублей, стоимость собственного капитала 15%, долгосрочный кредит в сумме 300000 рублей обходится компании в 10%, краткосрочный кредит в размере 500000 рублей обходится в 13%.

Задание 7

Рассчитайте WACC, если известно, что собственный капитал составляет 600000 рублей, стоимость собственного капитала 15%, долгосрочный кредит в сумме 400000

рублей обходится компании в 10%, краткосрочный кредит в размере 500000 рублей обходится в 13%.

Задание 8

Рассчитайте WACC, если известно, что собственный капитал составляет 500000 рублей, стоимость собственного капитала 18%, долгосрочный кредит в сумме 300000 рублей обходится компании в 12%, краткосрочный кредит в размере 500000 рублей обходится в 13%.

Задание 9

Определить величину денежного потока на инвестированный капитал и денежный поток на собственный капитал при следующих входных данных:

ЕВИТ 200 млн. руб.; амортизация 85 млн.руб.; капитальные вложения 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на начало периода 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на конец периода 150 млн.руб.; заемные средства на начало периода 350 млн.руб., на конец 400 млн.руб.; уплаченные проценты по долгу 40 млн.руб.; ставка налога на прибыль 20%.

Задание 10

Определить величину денежного потока на инвестированный капитал и денежный поток на собственный капитал при следующих входных данных:

ЕВИТ 150 млн. руб.; амортизация 55 млн.руб.; капитальные вложения 80 млн.руб.; собственный оборотный капитал на начало периода 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на конец периода 150 млн.руб.; заемные средства на начало периода 350 млн.руб., на конец 400 млн.руб.; уплаченные проценты по долгу 40 млн.руб.; ставка налога на прибыль 20%.

Задание 11

Определить величину денежного потока на инвестированный капитал и денежный поток на собственный капитал при следующих входных данных:

ЕВИТ 200 млн. руб.; амортизация 100 млн.руб.; капитальные вложения 130 млн.руб.; собственный оборотный капитал на начало периода 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на конец периода 140 млн.руб.; заемные средства на начало периода 350 млн.руб., на конец 450 млн.руб.; уплаченные проценты по долгу 50 млн.руб.; ставка налога на прибыль 20%.

Задание 12

Определить величину денежного потока на инвестированный капитал и денежный поток на собственный капитал при следующих входных данных:

ЕВИТ 200 млн. руб.; амортизация 100 млн.руб.; капитальные вложения 130 млн.руб.; собственный оборотный капитал на начало периода 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на конец периода 140 млн.руб.; заемные средства на начало периода 350 млн.руб., на конец 300 млн.руб.; уплаченные проценты по долгу 50 млн.руб.; ставка налога на прибыль 20%.

Задание 13

Определить величину денежного потока на инвестированный капитал и денежный поток на собственный капитал при следующих входных данных:

ЕВИТ 250 млн. руб.; амортизация 120 млн.руб.; капитальные вложения 130 млн.руб.; собственный оборотный капитал на начало периода 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на конец периода 140 млн.руб.; заемные средства на начало периода 350 млн.руб., на конец 300 млн.руб.; уплаченные проценты по долгу 50 млн.руб.; ставка налога на прибыль 20%.

Задание 14

Определить величину денежного потока на собственный капитал при следующих данных:

| показатель | значение |
|--------------------------------|----------|
| Инвестиции в оборотный капитал | 0,4 |
| Инвестиции в основные средства | 3,2 |
| Выплата долга | 2,0 |
| Привлечение нового кредита | 2,4 |
| Амортизация | 3,5 |
| Выплата процентов | 5,0 |
| Чистая прибыль | 7,0 |
| Ставка налога на прибыль | 20% |

Задание 15

Определить величину денежного потока на инвестированный капитал при следующих данных:

| показатель | значение |
|--------------------------------|----------|
| Инвестиции в оборотный капитал | 0,4 |
| Инвестиции в основные средства | 3,2 |
| Выплата долга | 2,0 |
| Привлечение нового кредита | 2,4 |
| Амортизация | 3,5 |
| Выплата процентов | 5,0 |
| Чистая прибыль | 7,0 |
| Ставка налога на прибыль | 20% |

Задание 16

Определить величину денежного потока на собственный капитал при следующих данных:

| показатель | значение |
|--------------------------------|----------|
| Инвестиции в оборотный капитал | 1 |
| Инвестиции в основные средства | 3 |
| Выплата долга | 2,0 |
| Привлечение нового кредита | 3 |
| Амортизация | 4 |
| Выплата процентов | 5,0 |
| Чистая прибыль | 7,0 |
| Ставка налога на прибыль | 20% |

Задание 17

Определить величину денежного потока на собственный капитал при следующих данных:

| показатель | значение |
|--------------------------------|----------|
| Инвестиции в оборотный капитал | 2 |
| Инвестиции в основные средства | 3 |
| Выплата долга | 2,0 |
| Привлечение нового кредита | 3 |
| Амортизация | 4 |
| Выплата процентов | 5,0 |
| Чистая прибыль | 7,0 |

| | |
|--------------------------|-----|
| Ставка налога на прибыль | 20% |
|--------------------------|-----|

Задание 18

В прошлом году размер дивидендов составил 15 рублей на акцию. Рыночная стоимость акции составляет 300 рублей при ожидаемой ставке дисконтирования 12%. Определить ожидаемый темп прироста – g.

Задание 19

В прошлом году размер дивидендов составил 20 рублей на акцию. Рыночная стоимость акции составляет 300 рублей при ожидаемой ставке дисконтирования 10%. Определить ожидаемый темп прироста – g.

Задание 20

За последний год компания изменила структуру капитала таким образом, что показатель D/E стал равен 45%. Выплатила 4 млн процентов по кредитам. Увеличила долг на 2 млн. Денежный поток на собственный капитал 30 млн. Налог на прибыль – 20%. Стоимость долга до налогов - 6%. Требуемая доходность на собственный капитал 15%. Стоимость компании, рассчитанная на основе денежного потока на инвестированный капитал по модели Гордона 500 млн. Определить долгосрочный темп роста денежного поток.

2. Задачи реконструктивного уровня

1. Применять метод капитализации возможно при выполнении условий

2. Каковы этапы реализации метода дисконтирования денежных потоков?

1. _____
2. _____

И т.д.

3. При каких условиях применяются модель Гордона?

Постоянный темп роста денежного потока

Постоянный темп роста дивидендов

Переменные значения денежных потоков

4. Какова формула денежного потока от операционной деятельности

1. Чистая прибыль+Амортизация
2. Чистая прибыль+Амортизация – прирост собственного оборотного капитала
3. Чистая прибыль-Амортизация – прирост собственного оборотного капитала
4. Чистая прибыль+Амортизация + прирост собственного оборотного капитала

5. Как рассчитать собственный оборотный капитал для формирования денежного потока?

1. Запасы+Дебиторская задолженность-Кредиторская задолженность

2. Запасы-Дебиторская задолженность-Кредиторская задолженность

3. Запасы-Дебиторская задолженность+Кредиторская задолженность

6. Даны финансовые показатели баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия в форме таблицы, надо посчитать CFO, FCFE, FCFF.

| показатель | 2020 | 2021 |
|-----------------------------|------|------|
| ЕВИТДА | 230 | 250 |
| ЕВИТ | 160 | 170 |
| Амортизация | | |
| Проценты | 30 | 40 |
| Прибыль | 130 | 150 |
| Чистая прибыль | | |
| Денежные средства | 65 | 70 |
| Запасы | 170 | 180 |
| Дебиторская задолженность | 310 | 320 |
| Первоначальная стоимость ОС | 750 | 800 |
| Собственный капитал | 525 | 525 |
| Долг | 450 | 480 |
| Кредиторская задолженность | 100 | 1100 |

7. Определить величину денежного потока на инвестированный капитал и денежный поток на собственный капитал при следующих входных данных: выручка 800 млн. руб., рентабельность по ЕВИТ 30%; амортизация 100 млн.руб.; капитальные вложения 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на начало периода 120 млн.руб.; собственный оборотный капитал на конец периода 150 млн.руб.; заемные средства на начало периода 300 млн.руб., на конец 400 млн.руб.; уплаченные проценты по долгу 40 млн.руб.; ставка налога на прибыль 20%; налог на имущество 2,0%.

8. Рыночная стоимость 400, денежный поток 40, долгосрочный темп роста денежного потока 3,5%. Определить величину ставки дисконтирования

9. С помощью технических средств обработки данных произвести расчеты

Проект – 1 млн рублей инвестиции. Доходы – 1-й год – 500 тыс. рублей, 2-й год - 450 тыс. рублей, 3-й год – 300 тыс. рублей, 4-й год – 300 тыс. рублей. Определите дисконтированный срок окупаемости при ставке дисконтирования 10%.

Заполните таблицу.

| | 0 | 1 | 2 | 3 |
|--------------------------|---|---|---|---|
| CF | | | | |
| кумулятивный CF | | | | |
| Дисконтирующий множитель | | | | |
| DCF | | | | |
| Кумулятивный DCF | | | | |
| PP | | | | |
| DPP | | | | |

10. Компания планирует осуществить дополнительную эмиссию обыкновенных акций. Цена размещения акции 2000 у.е., дивиденд в первый год составит 450 у.е., ожидаемый ежегодный рост дивидендов – 1% в год, расходы на эмиссию 3% от стоимости акции. Определить стоимость данного источника средств компании.

Контролируемые компетенции: ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания

1. Правовые основы оценочной деятельности установлены в законодательных актах:

- A. Конституция РФ
- B. Гражданский кодекс РФ
- C. Закон об оценочной деятельности
- D. Федеральные стандарты оценки
- E. Налоговый кодекс РФ

2. Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность: (с выбором одного правильного ответа из предложенных)

- A. субъектов оценочной деятельности
- B. клиентов оценочных компаний
- C. лиц, имеющих высшее образование
- D. лиц, имеющих опыт работы со сделками купли-продажи

3. Субъектами оценочной деятельности являются (с выбором одного правильного ответа из предложенных)

- A. предприятия, осуществляющие оценочную деятельность, застраховавшие свою ответственность
- B. физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность
- C. физические лица, имеющие образование в области оценочной деятельности
- D. предприятия, осуществляющие оценочную деятельность, застраховавшие свою ответственность и являющиеся членами СРО

4. Что из перечисленного можно отнести к объектам оценки?

- A. движимое и недвижимое имущество
- B. патенты и разработки
- C. обязательства компании
- D. причиненный ущерб
- E. кадастровая стоимость земли

5. Задание на установление соответствия между объектами двух множеств)

- A. Рыночная стоимость
- B. Кадастровая стоимость

C. Инвестиционная стоимость

D. Ликвидационная стоимость

Варианты ответов:

1 наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства

2 стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах определения кадастровой стоимости

3 стоимость объекта оценки для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки

4 расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньший типичного срока экспозиции для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества

6. Что такое рыночная стоимость ?

A. наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства

B. стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки или в результате рассмотрения споров о результатах определения кадастровой стоимости

C. стоимость объекта оценки для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки

D. расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньший типичного срока экспозиции для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества

7. Максимальная стоимость объекта оценки определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект оценки с эквивалентной полезностью - принцип

Варианты ответов:

A. замещения

B. полезности

C. вклада

D. соответствия

8. В каких случаях оценка обязательна?

A. при переоценке основных фондов

B. при переуступке одного физического лица объекта оценки другому

C. при передаче объекта, принадлежащего федеральным органам власти в доверительное управление либо в аренду

D. при выкупе или ином изъятии имущества у собственника для государственных или муниципальных нужд

9. Стоимость объекта оценки равна сумме текущих стоимостей возможных

выгод, которые могут быть получены в будущем от пользования объектом оценки - принцип

- A. ожидания
- B. полезности
- C. вклада
- D. соответствия

10. Выберите верное утверждение:

- A. ставка дисконтирования – величина обратная ставке наращения;
- B. операция дисконтирования – операция обратная операции наращения;
- C. дисконтирование – это определение будущего эквивалента текущей денежной суммы;
- D. чем меньше ставка дисконтирования, тем меньше значение приведенной денежной суммы

Контролируемые компетенции: ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки.
2. Цели и принципы оценки стоимости предприятия.
3. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: Рыночная стоимость.
4. Виды стоимости отличные от рыночной.
5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
6. Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: Стандарты оценки.
7. Регулирование оценочной деятельности в России.
8. Этапы процесса оценки стоимости предприятия.
9. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия.
10. Учет рисков при оценке.
11. Формирование отчета об определении стоимости.
12. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (перечислить, указать вкратце суть каждого).
13. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия.
14. Характеристика ценовых мультипликаторов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
15. Метод отраслевых коэффициентов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
16. Применение математических методов в сравнительном подходе.
17. Доходный подход в оценке стоимости предприятия.
18. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода.
19. Метод капитализации дохода.
20. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования.
21. Прогнозирование дохода в оценке стоимости предприятия.
22. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
23. Метод стоимости чистых активов.
24. Метод ликвидационной стоимости.
25. Оценка стоимости земельного участка.

26. Оценка стоимости зданий и сооружений.
27. Оценка стоимости машин и оборудования.
28. Оценка стоимости нематериальных активов.
29. Оценка финансовых активов (облигаций, акций).
30. Оценка оборотных активов.
31. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса.
32. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
33. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.
34. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
35. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
36. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости предприятия. Этапы выведения итоговой величины стоимости предприятия.
37. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.
38. Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта.
39. Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями.
40. Значение стоимости для акционеров.
41. Менеджер, ориентированный на стоимость.
42. Фундаментальные принципы управления стоимостью.
43. Создание стоимости предприятия: целевые установки и нормативы.
44. Управление корпоративным портфелем.
45. Факторы создания стоимости и направлений повышения стоимости.
46. Создание и управление стоимостью предприятия с учетом стратегии предприятия.

