

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

образовательная программа направления подготовки  
38.03.02 Менеджмент

#### **Профиль подготовки**

**«Международный менеджмент»**

**«Управление малым бизнесом»**

Квалификация (степень) выпускника « Бакалавр»

Форма обучения: очная, очно-заочная  
Курс 3 семестр 5

Москва  
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. №59449.

Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н, доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол № 11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«27» 05 2021 г. Нестеренко Ю.Н.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического управления

«07» 07 2021 г. Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«07» 07 2021 г. Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

«07» 07 2021 г. Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПРМ № 1 «31» 08 2021 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является ознакомиться с современными финансовыми рынками и институтами, дать обобщающую характеристику их организации, механизмам их развития и прогноза. В рамках данного курса изучаются базовые финансовые инструменты, закономерности функционирования финансовых рынков, состав профессиональных участников.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- изучение сущности, роли и принципов функционирования финансового рынка;
- изучение структуры финансового рынка, характеристика основных элементов;
- изучение основных инструментов финансового рынка;
- научить способам расчета доходности различных финансовых инструментов;
- изучение функций и задач деятельности финансовых институтов, их роли в развитии финансовых рынков.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла. Для изучения дисциплины студентам необходимо обладать знаниями, умениями и компетенциями следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Финансовые рынки и институты» составляет 2 зачетных единиц 72 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Всего, часов	Очная форма	Очно-заочная форма
			Курс, часы	Курс, часы
	Очная форма	Очно-заочная форма	3 з.е	3 з.е
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>20</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)				
<b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>	-		-	
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>52</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)				
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>				
Контрольная работа				
Экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)				

## 2.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Сущность и роль финансовых рынков	<p>Роль и место финансовых рынков в экономической системе. Понятие финансового рынка, его сущность и функции. Финансовый рынок как система. Основные тенденции на финансовых рынках – секьюритизация, глобализация, инновации, телекоммуникации, дерегулирование. Инновации на финансовых рынках. Причины появления новых финансовых инструментов, рост их объемов. Примеры инноваций на финансовых рынках.</p> <p>Финансовые рынки и финансовая среда. Мировые финансовые рынки. Понятия первичного и вторичного рынка. Прямое и не прямое финансирование. Виды финансовых рынков: денежный рынок; рынок капитала; рынок инструментов собственности, валютный рынок, рынок деривативов.</p> <p>Фундаментальные свойства финансового рынка: риск, ликвидность, эффективность и т.п. Текущее состояние финансового рынка России: структура, динамика, количественный и качественный анализ. .</p>	ОПК-4
2	Финансовые институты	<p>Понятие и классификация финансовых институтов. Российские и зарубежные финансовые институты. Модели банковских систем и инвестиционный потенциал финансового сектора – мировой опыт. Закон Гласа–Стигала и его последствия. Изменение закона Гласа–Стигала в 1999 г. после принятия Закона «О модернизации финансовых услуг» – последствия для американского финансового рынка и финансовых институтов. Ссудо-сберегательные ассоциации и их кризис. Банковская система России в сравнении с опытом Восточной Европы. Пирамида ГКО как один из источников формирования системы финансового посредничества в России.</p> <p>Кредитные союзы. Паевые инвестиционные фонды – структура и риски. Общие фонды банковского управления. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Фонды прямых инвестиций и венчурные фонды. Хедж-фонды: особенности возникновения, их влияние на мировые финансовые рынки прогноз их будущего.</p>	ОПК-4

3	Регулирование финансовых рынков	<p>Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования.</p> <p>Международное регулирование финансовых рынков. Базельский комитет и его роль в области регулирования финансовых рынков и банковской деятельности. Рекомендации Базельского комитета в области банковского надзора. Норматив достаточности банковского капитала – эволюция принципов расчета и особенности применения этого норматива в России.</p> <p>Государственное регулирование и саморегулирование рынков. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков в разных странах. Регулятивные полномочия Центрального Банка России, Федеральной службы по финансовым рынкам, Министерства финансов России и Федеральной антимонопольной службы России.</p> <p>Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, функции. Допуск на рынок и защита интересов профессиональных участников. Особенности их деятельности в России и за рубежом. Роль НАУФОР, ПАРТАД и других саморегулируемых организаций в области создания стандартов деятельности профессиональных участников. Процедура рассмотрения споров по операциям на финансовых рынках, третейские суды.</p> <p>Компенсационные и иные фонды - как инструмент защиты прав инвестора. Инструменты и методы регулирования. Лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала финансовых фирм, требования о раскрытии информации и другие инструменты.</p>	ОПК-4
4	Институциональная среда финансовых рынков	<p>Биржевой и внебиржевой рынок. История биржевого рынка в России. Переходные формы (альтернативные торговые системы, прибиржевые и т.п.). Структура биржи. Основные услуги фондовых бирж (биржевые продукты). Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах различных типов. Депозитарные и клиринговые системы. Сеть регистраторов. Фондовые индексы, их роль на финансовых рынках. Методы расчета фондовых индексов. Структура и роль ведущих мировых индексов: Доу-Джонс,</p>	ОПК-4

		НАСДАК, NIKKEI, S@P, FT-SE и др. Индекс РТС – история создания, методы расчета, роль в российской экономике. Регулирование финансовых рынков. Информационная инфраструктура фондового рынка. Раскрытие информации как один из принципов финансового рынка. Проблема асимметричности информации.	
5	Риск и доходность на финансовых рынках	<p>Понятие доходности ценных бумаг. Виды доходности: текущая доходность, доходность за период владения, дисконтная доходность, полная доходность – способы расчета по разным финансовым инструментам.</p> <p>Приведенная стоимость денег – понятие и способы расчетов. Ренты и аннуитеты. Статистические методы оценки ценных бумаг и портфельных инвестиций.</p> <p>Понятие рисков. Виды рисков. Коммерческий и финансовый риски. Виды финансового риска: кредитный риск, процентный риск, риск ликвидности, валютный риск. Проблема взаимосвязи различных видов финансовых рисков и их трансформации. Совокупный риск инвестиций в финансовые активы = диверсифицированный риск + недиверсифицированный риск. Коэффициент Бета – измеритель недиверсифицированного риска, и его интерпретация.</p>	ОПК-4
6	Финансовые инструменты на рынке собственности (акций)	<p>Понятие финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по экономическому содержанию, по эмитентам, по срокам действия, по форме выпуска, по возможностям досрочного погашения, по уровню регулирования, по уровню предъявления прав на активы.</p> <p>Основные виды инструментов собственности: акции, депозитарные расписки, варранты. Фундаментальные свойства акций, их номинальная стоимость и рыночная цена. Привлекательность акций для эмитента и для инвестора. Формирование собственного капитала. Объявленный капитал. Выпущенные акции. Не выпущенные акции. Выпущенные и размещенные акции. Акции, выкупленные самим обществом. Обыкновенные акции. Уставная и кумулятивная системы голосования. Право на не фиксированные дивиденды. Показатель прибыли на одну обыкновенную акцию. Способы выплаты дивидендов. Преимущественное право покупки новых выпусков акций. Право на получение информации.</p> <p>Характеристика обыкновенных акций по инвестиционным качествам. Грошовые</p>	ОПК-4



		<p>акции, первоклассные акции, акции второго эшелона, акции роста, спекулятивные акции, циклические акции, оборонительные акции.</p> <p>Стоимость обыкновенных акций. Балансовая, ликвидационная, рыночная, инвестиционная стоимость. Текущая доходность по обыкновенным акциям.</p> <p>Привилегированные акции: основные черты, преимущества и недостатки. Преимущества и недостатки выпуска привилегированных акций для эмитента. Виды привилегированных акций. Оценка стоимости привилегированных акций. Текущая доходность. Ожидаемая полная доходность за период владения. Котировки обыкновенных и привилегированных акций.</p> <p>Варранты (опционы эмитента) на ценные бумаги, их экономическая сущность и условия выпуска.</p> <p>Правовой статус депозитарных расписок. Виды депозитарных расписок. Процедура выпуска российских депозитарных расписок.</p> <p>Конвертируемые ценные бумаги. Коэффициент конвертации, цена конвертации, конверсионная премия. Методы стимулирования конвертации: ступенчатые цены, повышенные дивиденды по обыкновенным акциям и др. Последствия конвертации.</p>	
7	Денежный рынок	<p>Отличие денежного рынка от рынка капитала. Основные черты современного денежного рынка. Причины возникновения, отличительные черты российского денежного рынка. Виды инструментов денежного рынка. Краткосрочные государственные ценные бумаги. Сравнительный анализ казначейских векселей США и российских государственных краткосрочных бескупонных обязательств (ГКО). Механизм первичного и вторичного размещения ГКО. Конкурентные и неконкурентные заявки. Цена отсечения ГКО. Основные преимущества и недостатки инвестиций в ГКО.</p> <p>Краткосрочные облигации федеральных ведомств, агентств, министерств. Первые российские краткосрочные облигации федеральных ведомств – облигации Банка России («бобры»). Муниципальные краткосрочные ценные бумаги, основные преимущества и недостатки.</p> <p>Банковские депозитные сертификаты. Отличие банковского депозитного сертификата от банковского депозита.</p> <p>Понятие и сущность векселя. Абстрактность и безусловность векселей.</p>	ОПК-4

		<p>Виды векселей. Понятие и сущность бронзового векселя, дружеского векселя, финансового векселя, товарного векселя. Особенности именных, ордерных и предъявительских векселей. Бланковые векселя – особенности их обращения в России. Российский вексельный рынок: история становления, современное состояние. Учет векселей. Расчет доходности операций с векселями.</p>	
8	<p>Рынок долгосрочного заемного капитала</p>	<p>Классификация основных видов финансовых инструментов рынка долгосрочного капитала. Сущность и фундаментальные свойства облигаций. Преимущества и недостатки выпуска облигаций для эмитента. Номинальная стоимость и курс облигации. Преимущества облигаций для инвестора. Виды облигаций: обеспеченные и не обеспеченные, купонные и их виды, отзывные и возвратные, консоль и т.п. Рейтинг облигаций. Система построения рейтинга.</p> <p>Ценообразование облигаций. Понятие ценовой изменчивости. Факторы, влияющие на изменчивость цены облигации. Теоремы об облигациях. Государственные среднесрочные и долгосрочные ценные бумаги. Рынок облигаций федерального займа (ОФЗ). Рынок облигаций государственного сберегательного займа (ОГСЗ). Рынок облигаций государственного внутреннего валютного займа (ОГВВЗ). Виды муниципальных облигаций: займы общего покрытия и целевые облигации. Рынок корпоративных облигаций в России.</p>	ОПК-4

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Сущность и роль финансовых рынков	2	2	4	8
		-	-	-	-
2	Финансовые институты	2	2	4	8
		-	-	-	-
3	Регулирование	2	2	4	8

	финансовых рынков	-	-	-	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	2	2	4	8
		-	-	-	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	2	4	6	12
		-	-	-	-
6	Финансовые инструменты на рынке собственности (акций)	2	2	6	10
		-	-	-	
7	Денежный рынок	2	2	4	8
		-	-	-	-
8	Рынок долгосрочного заемного капитала	2	2	4	8
		-	-	-	-
	<i>Зачет</i>		2		2
	<i>Всего:</i>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Сущность и роль финансовых рынков	1	1	6	8
		-	-	-	-
2	Финансовые институты	1	1	6	8
		-	-	-	-
3	Регулирование финансовых рынков	1	1	6	8
		-	-	-	-
4	Институциональная среда финансовых рынков	1	1	6	10
		-	-	-	-
5	Риск и доходность на финансовых рынках	1	2	8	11
		-	-	-	-
6	Финансовые инструменты на рынке собственности (акций)	1	2	8	9
		-	-	-	
7	Денежный рынок	1	1	6	8
		-	-	-	-
8	Рынок долгосрочного заемного капитала	1	1	6	8
		-	-	-	-
	<i>Зачет</i>		2		2
	<i>Всего:</i>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

## 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

### Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		Л	в том числе, ЛПП
__5__ семестр			
1	Сущность и роль финансовых рынков	2	
2	Финансовые институты	2	
3	Регулирование финансовых рынков	2	
4	Институциональная среда финансовых рынков	2	
5	Риск и доходность на финансовых рынках	2	
6	Финансовые инструменты на рынке собственности (акций)	2	
7	Денежный рынок	2	
8	Рынок долгосрочного заемного капитала	2	
	Итого	16	

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		Л	в том числе, ЛПП
__6__ семестр			
1	Сущность и роль финансовых рынков	1	
2	Финансовые институты	1	
3	Регулирование финансовых рынков	1	
4	Институциональная среда финансовых рынков	1	
5	Риск и доходность на финансовых рынках	1	
6	Финансовые инструменты на рынке собственности (акций)	1	
7	Денежный рынок	1	
8	Рынок долгосрочного заемного капитала	1	
	Итого	8	

## 2.5 Планы практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
__5__ семестр			
1	Сущность и роль финансовых рынков	2	
2	Финансовые институты	2	

3	Регулирование финансовых рынков	2	
4	Институциональная среда финансовых рынков	2	
5	Риск и доходность на финансовых рынках	4	
6	Финансовые инструменты на рынке собственности (акций)	2	
7	Денежный рынок	2	
8	Рынок долгосрочного заемного капитала	2	
	Итого	18	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	__6__ семестр		
1	Сущность и роль финансовых рынков	1	
2	Финансовые институты	1	
3	Регулирование финансовых рынков	1	
4	Институциональная среда финансовых рынков	1	
5	Риск и доходность на финансовых рынках	2	
6	Финансовые инструменты на рынке собственности (акций)	2	
7	Денежный рынок	1	
8	Рынок долгосрочного заемного капитала	1	
	Итого	10	

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Сущность и роль финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	4	ОПК-4	Опрос, тест
2	Финансовые институты	Подготовка к опросу и тестированию	4	ОПК-4	Опрос, тест
3	Регулирование финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	4	ОПК-4	Опрос, тест
4	Институциональная среда финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ОПК-4	Опрос, тест, решение практических заданий
5	Риск и доходность на финансовых рынках	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ОПК-4	Опрос, тест, решение практических заданий
6	Финансовые инструменты на	Подготовка к опросу и тестированию,	6	ОПК-4	Опрос, тест, решение

	рынке собственности (акций)	выполнение практических заданий			практических заданий
7	Денежный рынок	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ОПК-4	Опрос, тест, решение практических заданий
8	Рынок долгосрочного заемного капитала	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ОПК-4	Опрос, тест, решение практических заданий
	ИТОГО		36		

Очно-заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Сущность и роль финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	6	ОПК-4	Опрос, тест
2	Финансовые институты	Подготовка к опросу и тестированию	6	ОПК-4	Опрос, тест
3	Регулирование финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию	6	ОПК-4	Опрос, тест
4	Институциональная среда финансовых рынков	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ОПК-4	Опрос, тест, решение практических заданий
5	Риск и доходность на финансовых рынках	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	8	ОПК-4	Опрос, тест, решение практических заданий
6	Финансовые инструменты на рынке собственности (акций)	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	8	ОПК-4	Опрос, тест, решение практических заданий
7	Денежный рынок	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ОПК-4	Опрос, тест, решение практических заданий
8	Рынок долгосрочного заемного капитала	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ОПК-4	Опрос, тест, решение практических заданий
	ИТОГО		52		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.



## **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;

- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

### **Практические задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки и институты» является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон «Об акционерных обществах Российской Федерации», Федеральный закон «О рынке ценных бумаг в Российской Федерации». Необходимо законспектировать

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во часов
5	Л	Проблемные лекции	10
	ПЗ	Круглый стол, ситуационный анализ, дискуссия	10
Итого:			20

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Выполнение тестовых заданий

#### Входной контроль –

11. Перечислите эмиссионные ценные бумаги:

1. Облигации
2. чеки
3. государственные и муниципальные ценные бумаги.
4. Сберегательные сертификаты
5. российские депозитарные расписки
6. опционы эмитента
7. залладные
8. Акции.

Варианты

А) 3,5,6,8

Б) 1,2,3,4

В) 5,6,8

Г) 1,3,5,6,8

2. В России выпуск безноминальных акций

А) разрешен

Б) запрещен

3. Акция до момента ее полной оплаты голос на общем собрании акционеров

А) предоставляет

Б) не предоставляет, за исключением акций, приобретенных учредителями при создании АО

4. Дивиденды на собственные акции АО, находящиеся в его распоряжении

А) начисляются

Б) не начисляются.

5. Номинал акций АО должен быть одинаковый для акций
- А) привилегированных
  - Б) обыкновенных
  - В) обыкновенных и привилегированных
6. Акция предоставляет ее владельцу право голоса с момента
- А) заключения сделки купли-продажи акции
  - Б) полной оплаты акции
  - В) ее приобретения учредителями при создании АО
7. Собственные акции АО, находящиеся на его балансе, право голоса
- А) предоставляют
  - Б) не предоставляют
8. В России выпуск акций на предъявителя:
- А) разрешен без каких-либо ограничений
  - Б) разрешен в определенном отношении к величине оплаченного уставного капитала
  - В) разрешен только для привилегированных акций, не дающих права голоса на общем собрании акционеров
  - Г) запрещен.
9. Акционер за деятельность АО несет ответственность
- А) ограниченную
  - Б) неограниченную
  - В) субсидиарную
  - Г) солидарную.
10. Выражениями-синонимами являются
- А) номинальная стоимость акции
  - Б) эмиссионная цена акции
  - В) нарицательная стоимость акции
  - Г) балансовая цена акции
  - Д) курсовая стоимость акции

### **Текущий контроль –**

1. Какой финансовый инструмент фиксирует отношение долевой собственности на имущество хозяйственной организации:

- акция,
- облигация,
- варрант,
- коносамент,
- вексель.

2. Какой финансовый инструмент фиксирует отношение займа:

- акция,
- облигация,
- варрант,
- коносамент,
- вексель.

3. Какой финансовый инструмент фиксирует право собственности на товар, находящийся в процессе транспортировки:

- акция,
- облигация,
- варрант,
- коносамент,
- вексель.

4. Какой финансовый инструмент фиксирует право на безусловное получение денежной суммы в указанный момент времени:

- акция,
- облигация,
- варрант,
- коносамент,
- вексель.

5. В чем заключается основное отличие ценной бумаги от соответствующего по содержанию гражданского договора:

- в том, что обязанность, возникшая в результате заключения договора, может быть передана третьим лицам посредством передачи ценной бумаги,
- в том, что право, возникшее в результате заключения договора, может быть передано третьим лицам посредством передачи ценной бумаги,
- принципиального отличия нет.

6. Акция фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок,
- право на товар,
- долевое право на определенный бизнес.

7. Облигация фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок,
- право на товар,
- долевое право на определенный бизнес.

8. Вексель фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок,
- право на товар,
- долевое право на определенный бизнес.

9. Коносамент фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок,
- право на товар,
- долевое право на определенный бизнес.

10. Объем прав владельцев привилегированных акций включает в себя (отметить все позиции):

- право решающего голоса на всех общих собраниях акционеров,
- право на первоочередное получение дивидендов в сумме, не меньшей, чем предусмотрено Уставом общества,
- право на накопление дивидендов в случае их невыплаты,
- право решающего голоса на общем собрании, принимающем решение о невыплате дивидендов, реорганизации, ликвидации общества.

### **Промежуточная аттестация –**

1. В российском законодательстве выпуск голосующих привилегированных акций

А) разрешен

Б) запрещен

2. вернуть вклад акционера уставный капитал акционерного общества акция право

А) дает

Б) не дает

3. Балансовая цена акции – это цена,
  - А) по которой акции продаются на первичном рынке
  - Б) которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности
  - В) по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящихся на 1 акцию.
4. Принцип «1 акция – 1 голос за директора» действует при системе голосования:
  - А) уставной
  - Б) кумулятивной
5. Участвующие акции – это
  - А) привилегированные акции, дающие право на фиксированный и экстра-дивиденд
  - Б) привилегированные акции, дающие право участвовать в голосовании на общем собрании акционеров
  - В) простые акции, участвующие в распределении чистой прибыли
6. По российскому законодательству АО может выпустить привилегированные акции в размере 25% от уставного капитала:
  - А) объявленного
  - Б) оплаченного.
7. По закрытой подписке могут размещаться акции:
  - А) публичного общества
  - Б) непубличного общества
8. По открытой подписке могут размещаться акции:
  - А) публичного общества
  - Б) непубличного общества
9. При прочих равных условиях инвестиции в облигации по сравнению с инвестициями в акции обеспечивают доходность:
  - А) большую
  - Б) меньшую
  - В) примерно такую же
  - Г) эти показатели нельзя соизмерить
10. В Российской Федерации могут выпускаться облигации:
  - А) обеспеченные залогом имущества;
  - Б) обеспеченные гарантией третьей стороны
  - В) не обеспеченные залогом имущества
  - Г) не обеспеченные гарантией третьей стороны

Примеры заданий.

1. Уставный капитал ОАО составляет 500 млн. руб. 20% его составляют привилегированные акции номинальной стоимостью 1000 руб. Остальная часть – обыкновенные акции номинальной стоимостью 500 руб. 10% обыкновенных акций выкуплено обществом и находится на его балансе. Устав ОАО предусматривает ежегодную выплату дивидендов по привилегированным акциям в размере 15% годовых. Чистая прибыль ОАО, предназначенная для выплаты дивидендов в отчетном году составляет 72 млн. руб. Определить: 1. Дивиденд на привилегированную акцию, 2. Дивиденд на обыкновенную акцию.
2. ОАО проводит дополнительную эмиссию 100 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1000 руб. Рыночная цена ранее эмитированных обыкновенных акций такого же номинала составляет 2100 руб. Фондовый рынок позитивно отреагировал на дополнительную эмиссию. Какую сумму капитала привлечет ОАО в результате дополнительной эмиссии и как она будет учтена в балансе ОАО?
3. ОАО выпустило в обращение 1 000 000 обыкновенных акций с номиналом 1000 руб. Средняя цена размещения составила 1150 руб. За время функционирования общества сформирован резервный капитал в размере 25% уставного. Нераспределенная

- прибыль за время функционирования составила 650 млн. руб. Определить чистые активы на обыкновенную акцию и структуру собственного капитала ОАО.
4. В текущем году ОАО выплатило следующие дивиденды на обыкновенную акцию: 89 руб. – по итогам 1 квартала, 95 руб. – по итогам полугодия, 92 руб. – по итогам 9 месяцев. Текущая рыночная цена акции – 1850 руб. определить текущую рыночную доходность акции.
  5. Обыкновенная акция была куплена 3,5 года назад по цене 1650 руб. За время владения было выплачено дивидендов на сумму 450 руб. Определить конечную рыночную доходность при продаже акции по цене 2800 руб.
  6. Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена по рыночной цене 10 500 руб. Определить текущую рыночную доходность облигации.
  7. Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена по рыночной цене 9 500 руб. Определить текущую рыночную доходность облигации.
  8. Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена за 9 800 руб. Текущая рыночная цена составляет 9 900 руб. Определить полную годовую доходность.

### **Тематика рефератов**

#### **Тематика рефератов**

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
4. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
5. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
7. Анализ развития российского рынка акций.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
10. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
11. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
12. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
13. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.
14. Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.
15. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
16. Проблемы глобализации финансовых рынков.
17. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.
18. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России
19. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России
20. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки
21. Проблемы оценки качества облигаций
22. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
23. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций. Их роль в финансировании компаний
24. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов
25. Становление рынка ипотечных облигаций в России
26. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ

### **6.5. Вопросы к зачету**

1. Понятие финансового рынка, его сущность и функции.
2. Финансовый рынок как система. Основные тенденции на финансовых рынках.
3. Понятие и классификация финансовых институтов. Российские и зарубежные финансовые институты.
4. Кредитные союзы. Паевые инвестиционные фонды – структура и риски.
5. Общие фонды банковского управления. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Фонды прямых инвестиций и венчурные фонды.
6. Финансовые рынки и финансовая среда. Мировые финансовые рынки.
7. Виды финансовых рынков: денежный рынок; рынок капитала; рынок инструментов собственности, валютный рынок, рынок деривативов.
8. Фундаментальные свойства финансового рынка, классификация сделок и операций с ценными бумагами.
9. Текущее состояние финансового рынка России: структура, динамика, количественный и качественный анализ.
10. Основные услуги фондовых бирж (биржевые продукты). Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах различных типов.
11. Фондовые индексы, их роль на финансовых рынках. Методы расчета фондовых индексов. Структура и роль ведущих мировых индексов: Доу-Джонс, НАСДАК, NIKKEI, S@P, FT-SE и др.
12. Регулирование финансовых рынков. Информационная инфраструктура фондового рынка. Проблема асимметричности информации.
13. Понятие доходности ценных бумаг. Виды доходности: текущая доходность, доходность за период владения, дисконтная доходность, полная доходность – способы расчета по разным финансовым инструментам.
14. Приведенная стоимость денег – понятие и способы расчетов. Ренты и аннуитеты.
15. Норматив достаточности банковского капитала – эволюция принципов расчета и особенности применения этого норматива в России.
16. Регулятивные полномочия Центрального Банка России, Министерства финансов России и Федеральной антимонопольной службы России.
17. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, функции.
18. Инструменты и методы регулирования на финансовых рынках: лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала, требования о раскрытии информации и другие инструменты.
19. Основные черты и инструменты современного денежного рынка.
20. Обыкновенные акции: условия и особенности выпуска и размещения, выплата дивидендов, обратный выкуп.
21. Привилегированные акции: условия и особенности выпуска и размещения, выплата дивидендов, обратный выкуп.
22. Корпоративные облигации: условия и особенности выпуска и размещения, выплата процентов, доходность к погашению.
23. Краткосрочные облигации федеральных ведомств, агентств, министерств. Муниципальные краткосрочные ценные бумаги, основные преимущества и недостатки.



24. Банковские депозитные сертификаты и банковские депозиты. Основные преимущества и недостатки инвестиций в банковские депозитные сертификаты
25. Понятие, сущность, виды векселей, их учет и расчет доходности операций с ними.
26. Сущность, виды, фундаментальные свойства облигаций, преимущества и недостатки их выпуска.
27. Ценообразование облигаций. Доходность купонных и бескупонных облигаций.
28. Основные виды инструментов собственности и их фундаментальные свойства
29. Формирование собственного капитала. Объявленный и выплаченный капитал, и виды акций.
30. Мировые финансовые кризисы – причины их возникновения, и особенности регулирования.

#### ***9.6. Контроль освоения компетенций***

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<b>Устный опрос</b>	1,2,3,4,5,6,7,8	ОПК-4
<b>Тестирование</b>	1,2,3,4,5,6,7,8	ОПК-4
<b>Практическое задание</b>	3,4,5,6,7,8	ОПК-4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469564>
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468773>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0503-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034345>
2. Чижик, В. П. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210567>

### 7.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
Microsoft Office 2010  
Microsoft Windows 7 Enterprise  
МойОфис Стандартный  
Консультант Плюс  
Zoom

### 7.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	<a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	<a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>
Библиотека бизнесмена	<a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>
Библиотека СПбГУЭФ	<a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a>
Библиотека электронных книг	<a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Электронные книги	<a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>

в цитированном варианте).	
<b>Библиотека экономики</b> (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	<a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>
<b>Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации</b>	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной налоговой службы</b>	<a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>
<b>Официальный сайт Банка России</b>	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</b>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

#### 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W

7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven

12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius

20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
-----	----------------------	---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой