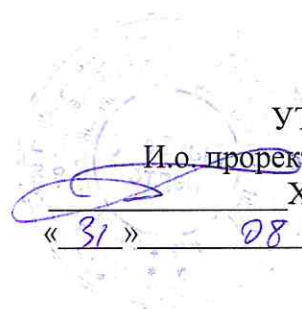


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.02 Менеджмент  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Управление малым бизнесом**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очно-заочная

Курс 4 семестр 7

Москва  
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.02 Менеджмент утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59449

Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ  
место работы, занимаемая должность

Алексей - Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н, доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол № 11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой  
«27» 05 2021г. Алексей - Нестеренко Ю.Н.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического управления

«07» 07 2021г. И.Г. Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«07» 07 2021 г. Л.В. Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«07» 07 2021 г. В.А. Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР № 1 «31» 08.2021.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовый анализ» - освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области финансового анализа организаций для принятия ими соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение принципов и базовых концепций финансового анализа в современных рыночных условиях;
- ознакомление с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- формирование системных знаний в области теории и практики финансового анализа;
- обучение технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов;
- обучение порядку систематизации финансовой отчетности, проведению финансового анализа и принятию управленческих решений по улучшению финансового состояния организации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Изучение учебной дисциплины «Финансовый анализ» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовый учет», «Управленческий учет».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый анализ» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и институты» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять	ОПК-2.1. Знает основные принципы сбора,

<p>сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>обработки и анализа данных для решения управленческих задач.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет применять современный инструментарий интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Финансовый анализ» составляет 4 зачетных единиц/ 144 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	4
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	-	-
<b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		
Контрольная работа		
Экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>144</b>	<b>144</b>

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Предмет и метод финансового анализа	Место финансового анализа в системе экономического анализа и в системе управления предприятием при формировании финансовой стратегии. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей. Классификация видов финансового анализа. Содержание финансового анализа, цели и задачи, последовательность его проведения. Проблема выбора оценочных показателей. Возможности использования сбалансированной системы показателей для оценки эффективности деятельности компании. Выделение специфических объектов анализа в субъектах хозяйствования разного профиля и	ОПК-2

		<p>организационно-правовых форм. Внутрихозяйственные сравнения основных показателей компании и дочерних организаций, подразделений и межхозяйственные сравнения показателей компании с показателями конкурентов, потенциальных партнеров, среднеотраслевыми данными. Основные источники информации. Классификация методов финансового анализа. Техника формирования аналитических таблиц.</p>	
2	Методика финансового анализа	<p>Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. Анализ финансовой отчетности как один из ключевых направлений финансового анализа. Этапы ведения финансового анализа: Подготовка аналитического заключение</p>	ОПК-2
3	Финансовая отчетность предприятия	<p>Качественные характеристики информации финансовых отчетов предприятия. Принципы бухгалтерского учета. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета.</p>	ОПК-2
4	Анализ бухгалтерского баланса	<p>Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: этапы, выявление скрытых статей баланса, общая и детализированная оценка имущественного и финансового положения предприятия. Формулировка выводов.</p>	ОПК-2
5	Анализ платежеспособности	<p>Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Комплексная оценка финансового состояния предприятия и его платежеспособности. Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности субъекта хозяйствования.</p>	ОПК-2
6	Анализ финансовой устойчивости	<p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку. Оценка финансовой</p>	ОПК-2

		устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.	
7	Анализ деловой активности	Основные критерии деловой активности предприятия. Соотношение темпов роста прибыли, объема реализации продукции (работ, услуг) и активов предприятия. Показатели оборачиваемости активов предприятия: методика исчисления и пути ускорения оборачиваемости.	ОПК-2
8	Анализ финансовых результатов	Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.	ОПК-2
9	Анализ вероятности банкротства	Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	ОПК-2
10	Комплексный анализ и оценка эффективности и стабильности хозяйственной деятельности	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методика сравнительной рейтинговой оценки эффективности и финансовой устойчивости предприятий. Особенности комплексной оценки показателей устойчивого развития предприятий.	ОПК-2

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Объем в часах
		Л	ЛР	ПЗ		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ЛЗПП	в том числе, ПЗПП		
1	Предмет и метод финансового анализа	1	-	-	6	7
		-	-	-	-	-
2	Методика финансового анализа	1	-	-	6	7
		-	-	-	-	-
3	Финансовая отчетность предприятия	1	-	1	6	8
		-	-	-	-	-
4	Анализ	1	-	1	6	8



	бухгалтерского баланса	-	-	-	-	-
5	Анализ платежеспособности	2	2	2	8	14
		-	-	-	-	-
6	Анализ финансовой устойчивости	2	2	2	8	16
		-	-	-	-	-
7	Анализ деловой активности	2	-	2	8	12
		-	-	-	-	-
8	Анализ финансовых результатов	2	2	2	8	14
		-	-	-	-	-
9	Анализ вероятности банкротства	2	-	2	8	12
		-	-	-	-	-
10	Комплексный анализ и оценка эффективности и стабильности хозяйственной деятельности	2	-	2	8	12
		-	-	-	-	-
	<i>Итого:</i>					108
						36
	<i>Всего:</i>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
	7 семестр		
1	Предмет и метод финансового анализа	1	-
2	Методика финансового анализа	1	-
3	Финансовая отчетность предприятия	1	-
4	Анализ бухгалтерского баланса	1	-
5	Анализ платежеспособности	2	-
6	Анализ финансовой устойчивости	2	-
7	Анализ деловой активности	2	-
8	Анализ финансовых результатов	2	-

9	Анализ вероятности банкротства	2	-
10	Комплексный анализ и оценка эффективности и стабильности хозяйственной деятельности	2	-
	Итого	16	-

## 2.5 Планы лабораторных занятий

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
7 семестр			
1	Предмет и метод финансового анализа	-	-
2	Методика финансового анализа	-	-
3	Финансовая отчетность предприятия	-	-
4	Анализ бухгалтерского баланса	-	-
5	Анализ платежеспособности	2	-
6	Анализ финансовой устойчивости	2	-
7	Анализ деловой активности	-	-
8	Анализ финансовых результатов	2	-
9	Анализ вероятности банкротства	-	-
10	Комплексный анализ и оценка эффективности и стабильности хозяйственной деятельности	-	-
	Итого	6	-

## 2.6 Планы практических (семинарских) занятий

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 7 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
7 семестр			
1	Предмет и метод финансового анализа	-	-
2	Методика финансового анализа	-	-
3	Финансовая отчетность предприятия	1	-
4	Анализ бухгалтерского баланса	1	-
5	Анализ платежеспособности	2	-
6	Анализ финансовой устойчивости	2	-

7	Анализ деловой активности	2	-
8	Анализ финансовых результатов	2	-
9	Анализ вероятности банкротства	2	-
10	Комплексный анализ и оценка эффективности и стабильности хозяйственной деятельности	2	-
	Итого	14	-

## 2.5. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

### Очно-заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовые часы	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Предмет и метод финансового анализа	Подготовка к опросу и тестированию	6	ОПК-2	Опрос, тест
2	Методика финансового анализа	Подготовка к опросу и тестированию	6	ОПК-2	Опрос, тест
3	Финансовая отчетность предприятия	Подготовка к опросу и тестированию	6	ОПК-2	Опрос, тест
4	Анализ бухгалтерского баланса	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, выполнение кейс-задания	6	ОПК-2	Опрос, тест, решение практических и кейс-заданий
5	Анализ платежеспособности	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, выполнение кейс-задания	8	ОПК-2	Опрос, тест, решение практических и кейс-заданий
6	Анализ финансовой устойчивости	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, выполнение кейс-задания	8	ОПК-2	Опрос, тест, решение практических и кейс-заданий
7	Анализ деловой активности	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, выполнение кейс-задания	8	ОПК-2	Опрос, тест, решение практических и кейс-заданий

8	Анализ финансовых результатов	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, выполнение кейс-задания	8	ОПК-2	Опрос, тест, решение практических и кейс-заданий
9	Анализ вероятности банкротства	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, выполнение кейс-задания	8	ОПК-2	Опрос, тест, решение практических и кейс-заданий
10	Комплексный анализ и оценка эффективности и стабильности хозяйственной деятельности	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, выполнение кейс-задания, подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Опрос, тест, решение практических и кейс-заданий, контрольная работа
ИТОГО			72		

## 2.6. Планы практической подготовки

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 7 семестре
7 семестр			
1	Предмет и метод финансового анализа	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Методика финансового анализа	ПЗПП	-
		СРПП	-
3	Финансовая отчетность предприятия	ПЗПП	-
		СРПП	-
4	Анализ бухгалтерского баланса	ПЗПП	-
		СРПП	-
5	Анализ платежеспособности	ПЗПП	-
		СРПП	-
6	Анализ финансовой устойчивости	ПЗПП	-
		СРПП	-
7	Анализ деловой активности	ПЗПП	-
		СРПП	-
8	Анализ финансовых результатов	ПЗПП	-
		СРПП	-
9	Анализ вероятности банкротства	ПЗПП	-

		СРП	-
10	Комплексный анализ и оценка эффективности и стабильности хозяйственной деятельности	ПЗП	-
		СРП	-
	Итого		-

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

## **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.



## Методические рекомендации по выполнению кейс-задания

Кейс-задание представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и совершенствовать свои аналитические и оценочные навыки, формулировать эффективные и наиболее рациональные управленческие решения на основе результатов финансового анализа деятельности организации.

Цели выполнения студентами кейс-задания:

- развитие у студентов аналитического мышления;
- развитие у студентов практических навыков расчета налогового бремени организации;
- формирование у студентов навыков оптимизации налогообложения и разработки эффективной налоговой политики;
- повышение мотивации студентов к обучению и профессиональному развитию.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной работы студентов.

Этапы выполнения кейс-задания и рекомендации студентам

	Этапы выполнения кейса	Рекомендации студентам
1	Знакомство с содержанием кейса	Определить цель и задачи кейса
2	Поиск исходной информации для решения кейса	В качестве исходной информации рекомендовано использовать финансовую отчетность публичной организации, которая размещена на ее официальном сайте. В качестве отчетных документов использовать Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств. Отчетность должна быть составлена за последние три года.
3	Определение последовательности решения кейса	1. Обосновать применяемую методику финансового анализа. Рекомендовано производить анализ финансового состояния организации с использованием коэффициентов и путем сравнения данных бухгалтерского баланса 2. Обосновать последовательность расчета показателей. Рекомендовано: - провести горизонтальный и вертикальный анализ - провести факторный анализ показателей - провести анализ платежеспособности организации. Оценить возможность наступления банкротства - провести анализ финансовой устойчивости организации. Рассчитать величину финансового и операционного левериджа. Рассчитать величину чистых активов организации. - провести анализ рентабельности организации - провести анализ деловой активности

		<p>организации</p> <p>- провести рейтинговую оценку финансового состояния организации. Рассчитать коэффициенты Альтмана</p>
4	Решение кейса	<p>Проведение анализа платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности выбранной организации</p>
5	Оценка полученных результатов	<p>По результатам расчета необходимо сделать выводы</p>
6	Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации	<p>На основании выводов рекомендовано разработать соответствующие управленческие решения и обосновать их.</p>
7	Презентация выполненных заданий	<p>Рекомендовано использовать два вида презентаций: устная (публичная) и письменный отчет-презентация.</p> <p>Публичная (устная) презентация предполагает представление решений кейса группе. Устная презентация требует навыков публичного выступления, умения кратко, но четко и полно изложить информацию, убедительно обосновать предлагаемое решение. Устная презентация должна быть подготовлена на 7-10 минут. Она должна включать доклад и презентацию, разработанную в компьютерной программе Power Point.</p> <p>Письменный отчет-презентация требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст, точно и аккуратно составить отчет, не допустить ошибки в расчетах и т.д.</p> <p>При подготовке отчета по кейс-заданию следует придерживаться следующей структуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оглавление</li> <li>2. Введение. Во введении дать краткую характеристику анализируемой организации, выбранной методике финансового анализа.</li> <li>3. Основная часть. Провести анализ финансового состояния организации, сделать выводы, предложить и обосновать эффективные управленческие решения.</li> <li>4. Заключение.</li> <li>5. Библиография</li> <li>6. Приложения (финансовая отчетность организации)</li> </ol> <p>Общий объем отчета по кейс-заданию составляет 20-25 стр. формата А4, включая титульный лист и библиографию.</p>
8	Подведение итогов. Оценка выполнения кейс-задания	<p>Примерными критериями оценки выполнения кейс-задания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение провести анализ финансового состояния организации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень аргументации, способность правильно делать выводы по результатам расчета;</li> <li>• способность принимать эффективные управленческие решения;</li> <li>• качество оформления отчета.</li> </ul>
--	--	---

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемные лекции	8
	ЛЗ	Метод проектов	4
Итого:			10

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

**Входной контроль –**

#### **1. Ликвидность предприятия означает:**

- (а) Отсутствие неликвидных средств на его балансе
- (б) Формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами
- (в) Наличие денежных средств в размере не ниже установленного норматива
- (г) Отсутствие просроченных долгов

#### **2. К наиболее ликвидным активам относятся:**

- (а) Нематериальные активы плюс долгосрочные финансовые вложения
- (б) Денежные средства плюс краткосрочные финансовые вложения
- (в) Запасы плюс дебиторская задолженность
- (г) Краткосрочные финансовые вложения плюс НДС по приобретенным ценностям

#### **3. Трудно реализуемые активы – это:**

- (а) Оборотные активы минус дебиторская задолженность
- (б) Внеоборотные активы минус долгосрочные финансовые вложения
- (в) Дебиторская задолженность минус запасы
- (г) Запасы плюс краткосрочные финансовые вложения

#### **4. Финансовая устойчивость - это способность организации поддерживать:**

- (а) Целевую структуру источников финансирования
- (б) Стабильную выплату процентов партнерам
- (в) Текущую платежеспособность
- (г) Прибыльность в среднем

**5. В систему показателей финансовой устойчивости входят коэффициенты:**

- (а) Капитализации
- (б) Покрытия
- (в) Рентабельности
- (г) Финансовой зависимости

**6. В систему показателей финансовой устойчивости входят коэффициенты:**

- (а) Прибыльности и рентабельности.
- (б) Маневренности
- (в) Ликвидности и платежеспособности.
- (г) Эффективности деятельности

**7. Коэффициенты финансовой устойчивости позволяют судить о:**

- (а) Структуре источников финансирования организации
- (б) Способности поддержания сложившейся или целевой структуры капитала
- (в) рентабельности производственной деятельности
- (г) возможности организации рассчитываться по обязательствам

**8. В наиболее общем смысле рентабельность - это:**

- (а) Относительный показатель, рассчитываемый соотношением выручки к некоторой базе, характеризующей хозяйствующий субъект (обычно база - это либо величина капитала, либо совокупный доход)
- (б) Относительный показатель, рассчитываемый соотношением некоторой базы, характеризующей хозяйствующий субъект (обычно база - это либо величина капитала, либо совокупный доход), к прибыли
- (в) Относительный показатель, рассчитываемый соотношением прибыли к некоторой базе, характеризующей хозяйствующий субъект (обычно база - это либо величина капитала, либо совокупный доход)
- (г) Относительный показатель, рассчитываемый соотношением некоторой базы, характеризующей хозяйствующий субъект (обычно база - это либо величина капитала, либо совокупный доход), к выручке

**9. На собственников фирмы ориентирован прежде всего показатель:**

- (а) Рентабельность собственного капитала
- (б) Рентабельность персонала
- (в) Рентабельность авансированного капитала (инвестиций)
- (г) Рентабельность заемного капитала

**10. На кредиторов фирмы ориентирован прежде всего показатель:**

- (а) Рентабельность собственного капитала
- (б) Рентабельность персонала
- (в) Рентабельность авансированного капитала (инвестиций)
- (г) Рентабельность заемного капитала

**11. На инвесторов фирмы ориентирован прежде всего показатель:**

- (а) Рентабельность собственного капитала
- (б) Рентабельность персонала
- (в) Рентабельность авансированного капитала (инвестиций)
- (г) Рентабельность заемного капитала

**12. На работников фирмы ориентирован прежде всего показатель:**

- (а) Рентабельность собственного капитала
- (б) Рентабельность персонала
- (в) Рентабельность авансированного капитала (инвестиций)
- (г) Рентабельность заемного капитала

**13. Рентабельность реализованной продукции показывает:**

- (в) Какой процент в выручке организации составляют затраты
- (в) Какой процент в выручке организации составляет прибыль
- (в) Какой процент в прибыли организации составляют налоги
- (в) Какой процент в выручке организации составляют налоги

**Текущий контроль –**

**Контрольная работа**

**Вариант 1**

1. Что является предметом изучения в финансовом анализе?

- а) финансовые ресурсы и денежные потоки;
- б) хозяйственная деятельность предприятия.

2. В каких целях проводится финансовый анализ?

- а) в целях выявления финансового результата за текущий период;
- б) оценка финансового состояния предприятия и возможное увеличение эффективности с помощью рациональной политики.

3. Какие типы моделей используются в финансовом анализе?

- а) три основных типа: дескриптивные, предикативные, нормативные;
- б) только многофакторные модели.

4. Какие источники информации привлекаются в финансовом анализе?

- а) только бухгалтерская информация;
- б) информация о технической подготовке производства, нормативная плановая, хозяйственно-учетная: операционная, бухгалтерская, статистическая отчетность.

5. Зависит ли цель проведения финансового анализа от пользователя результатов?

- а) да, направления финансового анализа меняются в зависимости от того, кому это необходимо;
- б) нет, методика проведения финансового анализа жестко закреплена и неизменна.

6. Какую информацию можно получить из актива бухгалтерского учета?

- а) актив баланса характеризует имущество предприятия (состав и состояние материальных ценностей во владении предприятия);
- б) актив предприятия дает информацию об обязательствах предприятия.

7. Какую информацию предоставляет пассив бухгалтерского баланса?

- а) пассив баланса показывает структуру активов предприятия и их ликвидность;
- б) пассив баланса характеризует состав и состояние прав на эти ценности, возникающие у разных участников (банки, государство и т. п.).

8. В какой форме можно найти информацию о финансовых результатах предприятия?

- а) только в бухгалтерском балансе, форме № 1;

б) в форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках».

9. Что такое горизонтальный и вертикальный анализ?

- а) горизонтальный анализ заключается в построении аналитических таблиц, где абсолютные показатели дополняются относительными темпами роста или прироста. Вертикальный (структурный) анализ – бухгалтерский баланс дает представление в виде относительных показателей (долей);
- б) горизонтальный анализ – это только трендовый анализ, вертикальный анализ – сравнение абсолютных показателей по строкам.

10. Можно по бухгалтерскому балансу определить финансовую устойчивость предприятия?

- а) да;
- б) нет.

Вариант 2

1. Какие основные этапы выделены в анализе финансового состояния?

- а) анализ имущественного положения и анализ финансовых коэффициентов;
- б) анализ финансового состояния проводят только на базе финансовых коэффициентов.

2. На базе какой информации проводится анализ структуры имущества?

- а) на основе актива баланса;
- б) на основе пассива баланса.

3. Если в анализе выявлено, что темпы прироста оборотных активов превышают темпы прироста внебюджетных активов, то это означает, что:

- а) оборачиваемость активов увеличивается;
- б) оборачиваемость активов падает.

4. Если при анализе источников финансовых средств выявлено, что доля собственного капитала снижается, то делается вывод:

- а) о снижении финансовой независимости предприятия;
- б) об увеличении финансовой устойчивости предприятия.

5. К чему приводит сокращение длительности оборота активов?

- а) сокращение длительности нахождения оборотного капитала в сфере производства и обращения позволяет при той же самой его величине увеличить объем производства и реализации;
- б) к увеличению потребности в финансировании.

6. Если выявлено увеличение кредиторской задолженности, то это:

- а) положительная тенденция, так как увеличивается ликвидность предприятия;
- б) негативная тенденция.

7. Взаимосвязаны ли кредиторская и дебиторская задолженности между собой?

- а) дебиторская задолженность приводит к замедлению оборачиваемости, а значит и к не своевременному погашению обязательств предприятия;
- б) нет.

8. Что характеризует следующее условие  $Z > COC + KP$ , где  $Z$  – запасы товарно-материальных ценностей;

СОС – собственный оборотный капитал;

КР – кредиты банка на товарно-материальные запасы.

а) кризисное финансовое состояние характеризует предприятие как банкрота;

б) равновесие платежного баланса.

9. Что такое ликвидность баланса?

а) ликвидность баланса – степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

б) степень покрытия долгосрочных кредитов.

10. В чем заключается анализ ликвидности баланса?

а) анализ ликвидности баланса заключается в сравнении средств по активу баланса, сгруппированных по степени их ликвидности в порядке убывания обязательств по пассиву баланса, сгруппированных по степени их погашения в порядке возрастания;

б) в анализе соотношения необоротных активов с долгосрочными кредитами.

### Кейс-задание

На основании бухгалтерской (финансовой) отчетности организации провести комплексный финансовый анализ и разработать эффективные управленческие решения, направленные на улучшение ее финансового состояния.

### Промежуточная аттестация –

В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности ООО «Аккорд» за 20... и 20... гг.

#### Бухгалтерский баланс

Статья	на 31.12.20..	на 31.12.20..
<b>АКТИВ</b>		
Основные средства	3320	2000
Запасы и затраты	2100	1800
Дебиторская задолженность	1300	2200
Денежные средства	400	110
<b>БАЛАНС</b>	<b>7120</b>	<b>6110</b>
<b>ПАССИВ</b>		
Уставный капитал	10	10
Нераспределенная прибыль	3430	2540
Долгосрочные заемные средства	2000	1000
Краткосрочные заемные средства	1100	2000
Кредиторская задолженность	320	500
Другие краткосрочные обязательства	260	-
<b>БАЛАНС</b>	<b>7120</b>	<b>6110</b>

#### Отчет о финансовых результатах

Статья	на 31.12.20...	на 31.12.20...
Выручка от реализации	12 680	10 300
Расходы по обычной деятельности	8930	7350
Коммерческие расходы	230	130
Управленческие расходы	2000	1900



Проценты к уплате	460	330
Налог на прибыль	371	177
Чистая прибыль (убыток)	689	413

Рассчитать:

1. Коэффициенты платежеспособности (абсолютной, срочной, текущей)
2. Коэффициент концентрации заемного капитала
3. Коэффициент финансовой независимости
4. Коэффициент устойчивого финансирования деятельности
5. Коэффициент маневренности
6. Величину чистых активов

Определить:

1. тип ликвидности баланса
2. тип финансовой устойчивости организации

По результатам расчета сделать выводы

### 6.5. Вопросы к экзамену

1. Понятие финансового анализа и его направления.
2. Содержание финансового анализа, цели и задачи.
3. Классификация видов финансового анализа.
4. Пользователи информации как субъекты финансового анализа. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами.
5. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.).
6. Основные источники информации для финансового анализа.
7. Методы финансового анализа и последовательность их проведения.
8. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса.
9. Модель оценки вероятности банкротства Э. Альтмана (Z-счет Альтмана).
10. Рейтинг показателей банкротства по Бауэру.
11. Объективный (Z-score) и субъективный (A-score) подходы к оценке и прогнозированию банкротства.
12. Анализ финансовых активов организации. Анализ долгосрочных и краткосрочных обязательств организации.
13. Анализ эффективности использования основных средств
14. Анализ эффективности использования оборотного капитала
15. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.
16. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.
17. Цель и задачи анализа ликвидности организации.
18. Классификация активов по степени ликвидности. Классификация пассивов по степени срочности погашения платежей
19. Методика оценки ликвидности баланса организации
20. Коэффициентный анализ ликвидности. Относительные показатели ликвидности организации
21. Анализ платежеспособности организации по балансу
22. Цель и задачи анализа финансовой устойчивости организации
23. Коэффициенты финансовой устойчивости и методика их расчета. Показатели финансовой устойчивости организации
24. Расчет чистых активов организации

25. Расчет величины собственного оборотного капитала
26. Эффект операционного рычага и его влияние на оценку финансовой устойчивости организации
27. Трехфакторная модель оценки финансовой устойчивости организации
28. Характеристика основных типов финансовой устойчивости организации
29. Цель и задачи анализа деловой активности и рентабельности организации
30. Абсолютные показатели деловой активности
31. Качественные показатели деловой активности организации
32. Показатели оценки оборачиваемости оборотного капитала
33. Показатели рентабельности
34. Формирование финансовых результатов организации: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.
35. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры финансовых результатов.
36. Понятие несостоятельности (банкротства) организации
37. Понятие неудовлетворительной структуры баланса
38. Отечественные методики оценки вероятности банкротства организации
39. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства организации
40. Система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) коммерческих организаций
41. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

#### 6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОПК-2
Тестирование	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОПК-2
Практическое задание	4,5,6,7,8,9,10	ОПК-2
Кейс-задание	4,5,6,7,8,9,10	ОПК-2
Контрольная работа	10	ОПК-2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1. Основная литература

1. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094559>
2. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233657>

## 7.2 Дополнительная литература

3. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-890-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009076>
4. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 214 с. - ISBN 978-5-394-01703-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449825>

## 7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
Microsoft Office 2010  
Microsoft Windows 7 Enterprise  
МойОфис Стандартный  
Консультант Плюс  
Zoom

## 7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	<a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	<a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>
Библиотека бизнесмена	<a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>
Библиотека СПбГУЭФ	<a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a>
Библиотека электронных книг	<a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Электронные книги	<a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>
Библиотека экономики (различные экономические	<a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>

тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	
<b>Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации</b>	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной налоговой службы</b>	<a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>
<b>Официальный сайт Банка России</b>	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</b>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

### **7.5 Методические указания и материалы по видам занятий**

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W



