

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Репкина О.Б.



«01» июня 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРАКТИКЕ**

**Преддипломная практика**

наименование практики

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки

**Управление малым бизнесом**


наименование профиля подготовки

Москва 2021

Составитель / составители: старший преподаватель кафедры УиП Бабанова Е.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Рецензент:


 Репкина О.Б.  
заведующий кафедрой УиП  
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*

*или объединения работодателей*

 Гагарина М.В.  
Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.  
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По преддипломной практике

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|-----------------|--|---|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.  |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.<br>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.   |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.<br>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.<br>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.  |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.<br>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;<br>УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью;   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>разрабатывать программы реабилитации инвалидов</p> <p>УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе</p>   |
| УК-10 | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>   | <p>УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства</p> <p>УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;</p> <p>УК-10.3. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков</p> |
| УК-11 | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>   | <p>УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>   |
| ОПК-1 | <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>  | <p>ОПК-1.1. Знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>   |
| ОПК-2 | <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>ОПК-2.1. Знает основные принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять современный инструментарий интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1. Знает основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды.<br>ОПК-3.2. Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.<br>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.   |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций   | ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.<br>ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.<br>ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.   |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ          | ОПК-5.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.<br>ОПК-5.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.<br>ОПК-5.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. |
| ПК-1  | Способен организовать работу структурного подразделения, обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации  | ПК-1.1. Знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.<br>ПК-1.2. Умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | сотрудников   | системы мотивации сотрудников.<br>ПК-1.3. Владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.   |
| ПК-2 | Способен обеспечить подготовку и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений | ПК-2.1. Знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.<br>ПК-2.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам.<br>ПК-2.3. Владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения. |
| ПК-3 | Способен организовать мероприятия по управлению рисками, в том числе в кризисных ситуациях и инновационной деятельности, осуществлению контроля за качеством работы                       | ПК-3.1 Знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.<br>ПК-3.2 Умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.<br>ПК-3.3 Владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности  |
| ПК-4 | Способен применять знание нормативно-правовых основ в профессиональной деятельности   | ПК-4.1 Знает основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права.<br>ПК-4.2 Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.<br>ПК-4.3 Владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.   |



|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-5 | Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке  | <p>ПК-5.1 Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов.</p> <p>ПК-5.2 Умеет использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности</p>  |
| ПК-6 | Способен разрабатывать организационные и распорядительные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта   | <p>ПК-6.1. Знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>  |
| ПК-7 | Способен проводить анализ эффективности структуры управления организацией, использовать навыки разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям | <p>ПК-7.1. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>ПК-7.2. Умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.  |
| ПК-8  | Способен пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | <p>ПК-8.1. Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>ПК-8.2. Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> |
| ПК-9  | Способен осуществлять предпринимательскую деятельность, формировать новые бизнес-модели                               | <p>ПК-9.1. Знает основы формирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-9.2. Умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и системы ее управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.</p>   |
| ПК-10 | Способен реализовать на практике разработанный бизнес-план, учитывая меняющиеся параметры внешней среды               | <p>ПК-10.1. Знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.</p> <p>ПК-10.2. Умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов</p>  |

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций  | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>1</sup>                                   | Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>2</sup>       | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>3</sup>     |
|-----------------|------------------------------|--|--|--|--|
| УК-1            |                              | Знает  |  |  |  |
|                 | Недостаточный уровень        | УК-1.1. Не способен самостоятельно выделить принципы сбора, отбора и обобщения информации, не понимает методики системного подхода для решения профессиональных задач. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|                 | Базовый уровень              | УК-1.1. Знает основное содержание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

<sup>1</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>2</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>3</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

|  |                       |  |   |  |  |
|--|-----------------------|--|---|--|--|
|  |                       | профессиональных задач.  |   |  |  |
|  | Средний уровень       | УК-1.1. Знает и понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень       | УК-1.1. Знает понимает, выделяет главные положения в изученном содержании принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Умеет  |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-1.2. Не умеет анализировать и систематизировать   | Недостаточное использование методов и инструментов,   | Подготовительный. Адаптационный. Основной.                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                 |   |   |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|
|  |                 | разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.  | обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Заключительный.  | о практике (при его наличии)   |
|  | Базовый уровень | УК-1.2. Испытывает затруднения при анализе и систематизации разнородных данных, оценке эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.       | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | УК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | УК-1.2. Умеет на  | Чтение специальной  | Подготовительный.  | Индивидуальное   |

|  |                       |   |  |  |  |
|--|-----------------------|---|--|--|--|
|  |                       | высоком уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной. Заключительный.                   | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                |
|  |                       | Владеет   |  |  |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-1.3. Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | УК-1.3. Владеет базовыми навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | УК-1.3. Владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками научного поиска и   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|      |                       |  |   |  |  |
|------|-----------------------|--|---|--|--|
|      |                       | практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.  | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |  |  |
|      | Высокий уровень       | УК-1.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| УК-2 |                       | Знает  |   |  |  |
|      | Недостаточный уровень | УК-2.3-1. Знает некоторые необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|      | Базовый уровень       | УК-2.3-1. Знает некоторые необходимые для  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и  | Подготовительный. Адаптационный. Основной.                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                 |   |   |   |  |
|--|-----------------|---|---|---|--|
|  |                 | осуществления профессиональной деятельности правовые нормы  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Заключительный  | о практике, защита отчета о практике   |
|  | Средний уровень | УК-2. 3-1<br>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и основные методологические основы принятия управленческого решения | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | УК-2. 3-1<br>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.         | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                 | Умеет   |   |   |  |
|  | Недостаточный   | УК-2.У-1  | Недостаточное   | Подготовительный.   | Индивидуальное   |



|  |                 |   |   |   |  |
|--|-----------------|---|---|---|--|
|  | уровень         | Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов   | использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Адаптационный. Основной. Заключительный                   | задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)                        |
|  | Базовый уровень | УК-2. У-1<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; определять основные направления работ                 | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | УК-2. У-1<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; определять целевые этапы и основные направления работ | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | УК-2. У-1<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |  |   |   |  |
|--|-----------------------|--|---|---|--|
|  |                       | намеченных результатов;<br>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ                                 | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий  |   |  |
|  |                       | Владеет  |   |   |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-2. В-1<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | УК-2. В-1<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта                           | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | УК-2. В-1<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта и потребности в ресурсах. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|      |                       |   |   |  |  |
|------|-----------------------|---|---|--|--|
|      |                       |   | анализа ситуации, современных информационных технологий   |  |  |
|      | Высокий уровень       | УК-2. В-1<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| УК-3 |                       | Знает   |   |  |  |
|      | Недостаточный уровень | УК-3.3-1.<br>Недостаточно знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|      | Базовый уровень       | УК-3. 3-1<br>На базовом уровне знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |  |   |  |  |
|--|-----------------------|--|---|--|--|
|  | Средний уровень       | УК-3. 3-1<br>На среднем уровне знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень       | УК-3. 3-1<br>На высоком уровне знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Умеет  |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-3. У-1<br>Недостаточно умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с                           | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |   |  |   |  |
|--|-----------------|---|--|---|--|
|  |                 | соблюдением<br>этических принципов<br>их реализации;<br>проявлять уважение к<br>мнению и культуре<br>других; определять<br>цели и работать в<br>направлении<br>личностного,<br>образовательного и<br>профессионального<br>роста   | высокий уровень<br>освоения компетенции  |   |  |
|  | Базовый уровень | УК-3. У-1<br>На базовом уровне<br>умеет действовать в<br>духе сотрудничества;<br>принимать решения с<br>соблюдением<br>этических принципов<br>их реализации;<br>проявлять уважение к<br>мнению и культуре<br>других; определять<br>цели и работать в<br>направлении<br>личностного,<br>образовательного и<br>профессионального<br>роста | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы. | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|  | Средний уровень | УК-3. У-1<br>На среднем уровне<br>умеет действовать в<br>духе сотрудничества;   | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита                      |

|  |                 |  |   |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|
|  |                 | принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста   | с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |  | отчета о практике  |
|  | Высокий уровень | УК-3. У-1<br>На высоком уровне умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                 | Владеет  |   |  |  |

|  |                       |  |   |   |  |
|--|-----------------------|--|---|---|--|
|  | Недостаточный уровень | УК-3. В-1<br>Недостаточно владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | УК-3. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | УК-3. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|      |                       |  |   |   |  |
|------|-----------------------|--|---|---|--|
|      | Высокий уровень       | УК-3. В-1<br>На высоком уровне владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем           | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| УК-4 |                       | Знает  |   |   |  |
|      | Недостаточный уровень | УК-4.3-1.<br>Недостаточно знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|      | Базовый уровень       | УК-4. 3-1<br>На базовом уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |



|  |                 |  |  |   |  |
|--|-----------------|--|--|---|--|
|  |                 | иностранном языках;<br>требования к деловой<br>устной и письменной<br>коммуникации.  |  |   |  |
|  | Средний уровень | УК-4. 3-1<br>На среднем уровне<br>знает принципы<br>построения устного и<br>письменного<br>высказывания на<br>государственном и<br>иностранном языках;<br>требования к деловой<br>устной и письменной<br>коммуникации. | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий                                    | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный  | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|  | Высокий уровень | УК-4. 3-1<br>На высоком уровне<br>знает принципы<br>построения устного и<br>письменного<br>высказывания на<br>государственном и<br>иностранном языках;<br>требования к деловой<br>устной и письменной<br>коммуникации. | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>технологий проектного<br>обучения, продвинутых<br>информационных<br>технологий | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|  |                 | Умеет  |  |   |  |

|                       |  |   |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|
| Недостаточный уровень | УК-4. У-1<br>Недостаточно умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
| Базовый уровень       | УК-4. У-1<br>На базовом уровне умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| Средний уровень       | УК-4. У-1<br>На среднем уровне умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| Высокий уровень       | УК-4. У-1<br>На высоком уровне умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
|                       |  |  | базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  |
|                       |  | Владеет  |  |  |  |
| Недостаточный уровень | УК-4. В-1<br>Недостаточно владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |  |
| Базовый уровень       | УК-4. В-1<br>На базовом уровне владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |
| Средний уровень       | УК-4. В-1<br>На среднем уровне   | Чтение специальной литературы, работа со   | Подготовительный.<br>Адаптационный.  | Индивидуальное задание на практику,  |  |

|      |                       |  |   |   |  |
|------|-----------------------|--|---|---|--|
|      |                       | владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.                                | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  | Основной.<br>Заключительный.  | дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                                     |
|      | Высокий уровень       | УК-4. В-1<br>На высоком уровне владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| УК-6 |                       | Знает  |   |   |  |
|      | Недостаточный уровень | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |  |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|
|  | Базовый уровень | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                      | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |   |   |  |  |
|--|-----------------------|---|---|--|--|
|  |                       |   | технологий  |  |  |
|  |                       | Умеет   |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |   |   |  |  |
|--|-----------------------|---|---|--|--|
|  | Высокий уровень       | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Владеет   |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей         | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей         | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | УК-6.В-1. Владеет способами управления  | Чтение специальной литературы, работа со  | Подготовительный. Адаптационный.                           | Индивидуальное задание на практику,  |

|      |                       |   |   |   |  |
|------|-----------------------|---|---|---|--|
|      |                       | своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей  | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  | Основной.<br>Заключительный.  | дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                                     |
|      | Высокий уровень       | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| УК-8 |                       | Знает   |   |   |  |
|      | Недостаточный уровень | УК-8.3-1 Недостаточно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы             | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |



|  |                 |   |   |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|
|  |                 | безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.  | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий  |  |  |
|  | Базовый уровень | УК-8. 3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | УК-8.3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | УК-8.3-1. Знает   | Чтение специальной  | Подготовительный.  | Индивидуальное   |

|                       |   |  |  |  |   |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
|                       |   | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной. Заключительный.   | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|                       |   | Умеет  |  |  |   |
| Недостаточный уровень | УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                           | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.   | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) |   |

|  |                 |   |   |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|
|  | Базовый уровень | УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |   |   |  |  |
|--|-----------------------|---|---|--|--|
|  |                       | образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях   |   |  |  |
|  | Высокий уровень       | УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Владеет   |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |  |   |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|
|  |                 | жизнедеятельности.   |   |  |  |
|  | Базовый уровень | УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,                                       | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|      |                       |   |  |  |  |
|------|-----------------------|---|--|--|--|
|      |                       |   | технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий  |  |  |
| УК-9 |                       | Знает   |  |  |  |
|      | Недостаточный уровень | УК-9.3-1. Недостаточно знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии; | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|      | Базовый уровень       | УК-9.3-1. . Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;            | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|      | Средний уровень       | УК-9.3-1. . Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;            | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |  |   |  |  |
|--|-----------------------|--|---|--|--|
|  |                       |  | технологий  |  |  |
|  | Высокий уровень       | УК-9.3-1. . Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Умеет  |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-9.У-1. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | УК-9.У-1. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|                 |  |  |   |  |  |
|-----------------|--|--|---|--|--|
|                 |  | к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов.   | нормативно-правовой базы.                                   |  |  |
| Средний уровень | УК-9.У-1. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                      | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |
| Высокий уровень | УК-9.У-1 Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов.  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |



|  |                       |   |   |  |  |
|--|-----------------------|---|---|--|--|
|  |                       |   | технологий  |  |  |
|  |                       | Владеет   |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-9. В-1. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | УК-9. В-1. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | УК-9. В-1. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень       | УК-9. В-1. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования                                 | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита                   |

|       |                       |   |  |   |  |
|-------|-----------------------|---|--|---|--|
|       |                       | инклюзивной культуры в обществе   | с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |   | отчета о практике  |
| УК-10 |                       | Знает   |  |   |  |
|       | Недостаточный уровень | УК-10.3-1.<br>Недостаточно знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|       | Базовый уровень       | УК-10. 3-1<br>На базовом уровне знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты                               | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                          |  |  |   |  |
|--|--------------------------|--|--|---|--|
|  |                          | экономической<br>политики государства  |  |   |  |
|  | Средний уровень          | УК-10. 3-1<br>На среднем уровне<br>знает основные<br>экономические<br>понятия, принципы<br>экономического<br>анализа, особенности<br>поведения<br>экономических агентов,<br>инструменты<br>экономической<br>политики государства | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий                                    | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|  | Высокий уровень          | УК-10. 3-1<br>На высоком уровне<br>знает основные<br>экономические<br>понятия, принципы<br>экономического<br>анализа, особенности<br>поведения<br>экономических агентов,<br>инструменты<br>экономической<br>политики государства | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>технологий проектного<br>обучения, продвинутых<br>информационных<br>технологий | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|  |                          | Умеет  |  |   |  |
|  | Недостаточный<br>уровень | УК-10.У-1<br>Недостаточно умеет<br>воспринимать и  | Недостаточное<br>использование методов<br>и инструментов,  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.                    | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет  |

|  |                 |   |   |   |  |
|--|-----------------|---|---|---|--|
|  |                 | анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами  | обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Заключительный.   | о практике (при его наличии)   |
|  | Базовый уровень | УК-10. У-1<br>На базовом уровне умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | УК-10. У-1<br>На среднем уровне умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | УК-10. У-1<br>На высоком уровне умеет воспринимать и  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.                    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                       |   |  |   |  |
|--|-----------------------|---|--|---|--|
|  |                       | анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Заключительный.   | о практике, защита отчета о практике   |
|  |                       | Владеет   |  |   |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-10. В-1<br>Недостаточно владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | УК-10. В-1<br>На базовом уровне владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|       |                       |   |   |  |  |
|-------|-----------------------|---|---|--|--|
|       | Средний уровень       | УК-10. В-1<br>На среднем уровне владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|       | Высокий уровень       | УК-10. В-1<br>На высоком уровне владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| УК-11 |                       | Знает   |   |  |  |
|       | Недостаточный уровень | УК-11.3-1.<br>Недостаточно знает содержание, виды и причины коррупционного  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|                 |   |   |   |  |  |
|-----------------|---|---|---|--|--|
|                 |   | поведения;<br>нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.  | высокий уровень освоения компетенции                                |  |  |
| Базовый уровень | УК-11.3-1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения;<br>нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |
| Средний уровень | УК-11.3-1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения;<br>нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |
| Высокий уровень | УК-11. 3-1. Знает содержание, виды и причины коррупционного   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа  | Подготовительный.<br>Адаптационный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита                   |  |

|                       |  |  |   |  |                   |
|-----------------------|--|--|---|--|-------------------|
|                       |  | поведения;<br>нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.   | с источниками<br>нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  | отчета о практике |
|                       |  | Умеет  |   |  |                   |
| Недостаточный уровень | УК-11. У-1. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                           | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |                   |
| Базовый уровень       | УК-11. У-1. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.                                   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |                   |
| Средний уровень       | УК-11.У-1. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |                   |



|  |                       |  |   |  |  |
|--|-----------------------|--|---|--|--|
|  |                       |  | технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |  |  |
|  | Высокий уровень       | УК-11.У-1. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Владеет  |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | УК-11. В-1. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | УК-11. В-1. Владеет методами профилактики и  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и  | Подготовительный. Адаптационный. Основной.                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                 |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|--|--|--|
|  |                 | предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Заключительный.  | о практике, защита отчета о практике   |
|  | Средний уровень | УК-11. .В-1. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                      | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | УК-11. .В-1. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|       |                       |  |   |           |  |
|-------|-----------------------|--|---|-----------|--|
|       |                       |  | технологий  |           |  |
| ОПК-1 |                       | Знает  |   |           |  |
|       | Недостаточный уровень | ОПК-1. 3-1<br>Недостаточно знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|       | Базовый уровень       | ОПК-1. 3-1<br>На базовом уровне знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|       | Средний уровень       | ОПК-1. 3-1<br>На среднем уровне знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|       | Высокий уровень       | ОПК-1. 3-1<br>На высоком уровне знает основы экономической теории,                                 | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита                   |

|  |                       |  |  |           |  |
|--|-----------------------|--|--|-----------|--|
|  |                       | менеджмента, теории организации  | с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |           | отчета о практике  |
|  |                       | Умеет  |  |           |  |
|  | Недостаточный уровень | <i>ОПК-1. У-1</i><br>Недостаточно умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | <i>ОПК-1. У-1</i><br>На базовом уровне умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | <i>ОПК-1. У-1</i>  | Чтение специальной   | Основной. | Индивидуальное   |

|  |                 |  |   |           |  |
|--|-----------------|--|---|-----------|--|
|  |                 | На среднем уровне умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.                      | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |           | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                |
|  | Высокий уровень | <i>ОПК-1. У-1</i><br>На высоком уровне умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                 | Владеет  |   |           |  |

|                       |  |   |           |  |
|-----------------------|--|---|-----------|--|
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-1. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
| Базовый уровень       | <i>ОПК-1. В-1</i><br>На базовом уровне владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| Средний уровень       | <i>ОПК-1. В-1</i><br>На среднем уровне владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| Высокий уровень       | <i>ОПК-1. В-1</i><br>На высоком уровне владеет навыками теоретического и экспериментального  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|       |                       |  |  |                           |  |
|-------|-----------------------|--|--|---------------------------|--|
|       |                       | исследования объектов профессиональной деятельности.   | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                           |  |
| ОПК-2 |                       | Знает  |  |                           |  |
|       | Недостаточный уровень | ОПК-2.1. Не способен самостоятельно сформулировать современные средства сбора, хранения и анализа данных, статистические методы исследования экономических процессов | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|       | Базовый уровень       | ОПК-2.1. Знает основные положения по современным средствам сбора, хранения и анализа данных, статистическим методам исследования экономических процессов             | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|       | Средний уровень       | ОПК-2.1. Знает и понимает современные средства сбора,  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                       |   |   |                           |  |
|--|-----------------------|---|---|---------------------------|--|
|  |                       | хранения и анализа данных, статистические методы исследования экономических процессов   | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |                           | о практике, защита отчета о практике   |
|  | Высокий уровень       | ОПК-2.1. Знает понимает, выделяет главные положения в изученном содержании по современным средствам сбора, хранения и анализа данных, статистическим методам исследования экономических процессов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Умеет   |   |                           |  |
|  | Недостаточный уровень | ОПК-2.2. Не умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию и выявлять тенденции изменения социально-экономических   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |



|                 |   |   |                           |  |
|-----------------|---|---|---------------------------|--|
|                 | показателей   |   |                           |  |
| Базовый уровень | ОПК-2.2. Испытывает затруднения при анализе и интерпретации статистической информацию и выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| Средний уровень | ОПК-2.2. Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать статистическую информацию и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| Высокий уровень | ОПК-2.2. Умеет на высоком уровне анализировать и интерпретировать статистическую информацию и выявлять тенденции изменения социально-экономических          | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |  |  |                           |  |
|--|-----------------------|--|--|---------------------------|--|
|  |                       | показателей  | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий                                    |                           |  |
|  |                       | Владеет  |  |                           |  |
|  | Недостаточный уровень | ОПК-2.3. Не владеет современными методами сбора, обработки и статистического анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | ОПК-2.3. Владеет базовыми навыками сбора, обработки и статистического анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | ОПК-2.3. Владеет современными методами сбора, обработки и  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита                   |

|       |                       |   |   |                           |  |
|-------|-----------------------|---|---|---------------------------|--|
|       |                       | статистического анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |                           | отчета о практике  |
|       | Высокий уровень       | ОПК-2.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными методами сбора, обработки и статистического анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| ОПК-3 |                       | Знает   |   |                           |  |
|       | Недостаточный уровень | ОПК-3.3-1. Знает теоретические и методологические подходы к определению сущности корпоративной  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень   | Адаптационный. Основной.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |  |  |                          |  |
|--|-----------------|--|--|--------------------------|--|
|  |                 | социальной ответственности, отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации  | освоения компетенции   |                          |  |
|  | Базовый уровень | ОПК-3.3-1. Знает теоретические и методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности, отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации, роль корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации, специфику корпоративных отношений в социальной сфере, | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ОПК-3.1. Знает   | Чтение специальной   | Адаптационный.           | Индивидуальное   |

|  |  |  |   |           |  |
|--|--|--|---|-----------|--|
|  |  | <p>теоретические и методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности, отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации, роль корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации, специфику корпоративных отношений в социальной сфере, Федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные документы, определяющие и закрепляющие права и обязанности субъектов внутрикорпоративных отношений.</p> | <p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | Основной. | <p>задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> |
|--|--|--|---|-----------|--|

|  |                 |   |   |                          |  |
|--|-----------------|---|---|--------------------------|--|
|  | Высокий уровень | ОПК-3.1. Знает теоретические и методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности, отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации, роль корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации, специфику корпоративных отношений в социальной сфере, Федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные документы, определяющие и закрепляющие права и обязанности субъектов внутрикорпоративных | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|--|-----------------|---|---|--------------------------|--|

|  |                       |   |  |                          |  |
|--|-----------------------|---|--|--------------------------|--|
|  |                       | отношений, систему корпоративной социальной ответственности и её составляющие, принципы составления нефинансовой социальной отчетности организации, последовательность этапов развития системы корпоративной социальной ответственности в корпоративном управлении и части, её составляющие, механизмы включения КСО в различные стратегии организации. |  |                          |  |
|  |                       | Умеет   |  |                          |  |
|  | Недостаточный уровень | ОПК-3.У-1. Умеет выявлять факторы, определяющие необходимость дальнейшего развития системы КСО, разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) |

|  |                 |   |   |                          |  |
|--|-----------------|---|---|--------------------------|--|
|  |                 | социальной ответственности.   |   |                          |  |
|  | Базовый уровень | ОПК-3.У-1. Умеет планировать социальное развитие организации;, разрабатывать меры по повышению качества трудовой жизни персонала, выявлять факторы, определяющие необходимость дальнейшего развития системы КСО, разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ОПК-3.У-1. Умеет планировать социальное развитие организации;, разрабатывать меры по повышению качества трудовой жизни персонала, выявлять факторы,   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |



|  |                 |  |   |                          |  |
|--|-----------------|--|---|--------------------------|--|
|  |                 | определяющие необходимость дальнейшего развития системы КСО, разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов, разрабатывать стратегию КСО на основе свода принципов, определяющих её структуру, методы и процессы, определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации; | анализа ситуации, современных информационных технологий   |                          |  |
|  | Высокий уровень | ОПК-3.У-1. Умеет планировать социальное развитие организации;, разрабатывать меры по повышению качества трудовой жизни персонала, выявлять факторы,  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>определяющие необходимость дальнейшего развития системы КСО, разрабатывать предложения по формированию и реализации стратегии корпоративной социальной ответственности с учётом качества человеческих ресурсов, разрабатывать стратегию КСО на основе свода принципов, определяющих её структуру, методы и процессы, определять элементы и принципы КСО при разработке конкретной стратегии организации; формулировать новые требования к управлению корпоративной культурой, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с</p> | <p>анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |                       |  |  |                          |  |
|--|-----------------------|--|--|--------------------------|--|
|  |                       | позиций социальной значимости принимаемых решений  |  |                          |  |
|  |                       | Владеет  |  |                          |  |
|  | Недостаточный уровень | ОПК-3.В-3. Владеет навыками исследования ключевых элементов корпоративной социальной ответственности   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | ОПК-3.В-3. Владеет навыками исследования ключевых элементов корпоративной социальной ответственности, навыками использования специальной терминологии и лексики данной дисциплины, навыками использования нормативно-правовых источников при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов КСО. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | ОПК-3.В-3. Владеет навыками исследования ключевых элементов  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                 |  |  |                          |  |
|--|-----------------|--|--|--------------------------|--|
|  |                 | корпоративной социальной ответственности, навыками проектирования и разработки социальных программ и проектов в организации, навыками разработки внутренних и внешних социальных программ, навыками анализа и оценки уровня социального развития организации, навыками использования специальной терминологии и лексики данной дисциплины, навыками использования нормативно-правовых источников при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов КСО. | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий |                          | о практике, защита отчета о практике   |
|  | Высокий уровень | ОПК-3.В-3. Владеет навыками исследования ключевых элементов корпоративной социальной ответственности,  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p> навыками проектирования и разработки социальных программ и проектов в организации, навыками разработки внутренних и внешних социальных программ, навыками анализа и оценки уровня социального развития организации, навыками использования специальной терминологии и лексики данной дисциплины, навыками использования нормативно-правовых источников при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов КСО, навыками принятия решения по разработке КСО и контроле за реализацией стратегии, навыками контроля за реализацией стратегии корпоративной социальной ответственности, </p> | <p> базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий </p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|       |                       |  |   |                           |  |
|-------|-----------------------|--|---|---------------------------|--|
|       |                       | навыками оценки результатов социальной деятельности организации  |   |                           |  |
| ОПК-4 |                       | Знает  |   |                           |  |
|       | Недостаточный уровень | ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|       | Базовый уровень       | ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|       | Средний уровень       | ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|       | Высокий уровень       | ОПК-4.1. Знает   | Чтение специальной  | Основной.                 | Индивидуальное   |

|                       |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
|                       |  | принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.                        | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Заключительный.  | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|                       |  | Умеет  |  |  |   |
| Недостаточный уровень | ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |   |
| Базовый уровень       | ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и              | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Основной. Заключительный.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |   |

|  |                       |  |   |                           |  |
|--|-----------------------|--|---|---------------------------|--|
|  |                       | организаций.   |   |                           |  |
|  | Средний уровень       | ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень       | ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Владеет  |   |                           |  |
|  | Недостаточный уровень | ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его                  |



|  |                 |  |   |                           |  |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|
|  |                 | возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.   | базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   |                           | наличии)   |
|  | Базовый уровень | ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и  | Чтение специальной литературы, работа со  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику,  |

|       |                       |   |  |  |  |
|-------|-----------------------|---|--|--|--|
|       |                       | оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.  | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  | дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                                     |
| ОПК-5 |                       | Знает   |  |  |  |
|       | Недостаточный уровень | ОПК-5. 3-1. Недостаточно знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|       | Базовый уровень       | ОПК-5. 3-1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками   | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                 |  |   |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|
|  |                 | деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.  | нормативно-правовой базы.   |  |  |
|  | Средний уровень | ОПК-5. 3-1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ОПК-5. 3-1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный                                 | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного                 | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
|  |                       | анализ крупных массивов данных.  | обучения, продвинутых информационных технологий  |  |  |
|  |                       | Умеет  |  |  |  |
|  | Недостаточный уровень | ОПК-5. У-1. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | ОПК-5. У-1. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | ОПК-5. У-1. Умеет решать стандартные задачи  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и   | Подготовительный. Адаптационный. Основной.                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                       |  |   |  |  |
|--|-----------------------|--|---|--|--|
|  |                       | профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.   | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  | Заключительный.  | о практике, защита отчета о практике   |
|  | Высокий уровень       | ОПК-5. У-1. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Владеет  |   |  |  |
|  | Недостаточный уровень | ОПК-5. У-1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств,  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |   |   |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|
|  |                 | включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.   |   |  |  |
|  | Базовый уровень | ОПК-5. У-1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ОПК-5. У-1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ОПК-5. У-1. Владеет методами оценки эффективности использования   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа  | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита                   |

|      |                       |   |  |                              |  |
|------|-----------------------|---|--|------------------------------|--|
|      |                       | современных информационных технологий и систем при принятии управленческих решений  | с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                              | отчета о практике  |
| ПК-1 |                       | Знает   |  |                              |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-1.3-1.<br>Недостаточно знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|      | Базовый уровень       | ПК-1. 3-1<br>На базовом уровне знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                 |  |   |                           |  |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|
|  |                 | структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации  |   |                           |  |
|  | Средний уровень | ПК-1. 3-1<br>На среднем уровне знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ПК-1. 3-1<br>На высоком уровне знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового,  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного                 | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |



|  |                          |  |  |                              |  |
|--|--------------------------|--|--|------------------------------|--|
|  |                          | бюджетного и<br>трудового<br>законодательства<br>Российской Федерации  | обучения, продвинутых<br>информационных<br>технологий  |                              |  |
|  |                          | Умеет  |  |                              |  |
|  | Недостаточный<br>уровень | <i>ПК-1.У-1</i><br>Недостаточно умеет<br>обеспечить разработку<br>должностных<br>инструкций<br>сотрудников,<br>требований<br>профессиональной<br>этики, предложений по<br>совершенствованию<br>системы мотивации<br>сотрудников          | Недостаточное<br>использование методов<br>и инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний и<br>высокий уровень<br>освоения компетенции | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике (при его<br>наличии)         |
|  | Базовый уровень          | <i>ПК-1. У-1</i><br>На базовом уровне<br>умеет обеспечить<br>разработку<br>должностных<br>инструкций<br>сотрудников,<br>требований<br>профессиональной<br>этики, предложений по<br>совершенствованию<br>системы мотивации<br>сотрудников | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы.         | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|  | Средний уровень          | <i>ПК-1. У-1</i><br>На среднем уровне<br>умеет обеспечить  | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет  |

|  |                       |   |   |                              |  |
|--|-----------------------|---|---|------------------------------|--|
|  |                       | разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |                              | о практике, защита отчета о практике   |
|  | Высокий уровень       | <i>ПК-1. У-1</i><br>На высоком уровне умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Владеет   |   |                              |  |
|  | Недостаточный уровень | <i>ПК-1. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального   | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |   |   |                              |  |
|--|-----------------|---|---|------------------------------|--|
|  |                 | роста, приемами<br>саморазвития и<br>самореализации в<br>профессиональной и<br>других сферах<br>деятельности  |   |                              |  |
|  | Базовый уровень | <i>ПК-1. В-1</i><br>На базовом уровне<br>владеет навыками<br>разработки<br>регламентов,<br>определяющих работу<br>структурного<br>подразделения,<br>навыками оценки<br>уровня<br>профессиональной<br>квалификации<br>сотрудников<br>структурного<br>подразделения | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы.  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|  | Средний уровень | <i>ПК-1. В-1</i><br>На среднем уровне<br>владеет навыками<br>разработки<br>регламентов,<br>определяющих работу<br>структурного<br>подразделения,<br>навыками оценки<br>уровня<br>профессиональной<br>квалификации   | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>современных<br>информационных | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |

|      |                       |   |   |                              |  |
|------|-----------------------|---|---|------------------------------|--|
|      |                       | сотрудников<br>структурного<br>подразделения  | технологий  |                              |  |
|      | Высокий уровень       | <i>ПК-1. В-1</i><br>На высоком уровне владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения        | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| ПК-2 |                       | Знает   |   |                              |  |
|      | Недостаточный уровень | <i>ПК-2.3-1.</i><br>Недостаточно знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |   |   |                              |  |
|--|-----------------|---|---|------------------------------|--|
|  | Базовый уровень | ПК-2. 3-1<br>На базовом уровне знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации                             | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ПК-2. 3-1<br>На среднем уровне знает принципы построения устного современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ПК-2. 3-1<br>На высоком уровне знает современные  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                       |   |  |                              |  |
|--|-----------------------|---|--|------------------------------|--|
|  |                       | методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                              | о практике, защита отчета о практике   |
|  |                       | Умеет   |  |                              |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-2. У-1<br>Недостаточно умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) |
|  | Базовый уровень       | ПК-2. У-1<br>На базовом уровне умеет использовать типовые методы и  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита           |

|  |                 |  |   |                              |  |
|--|-----------------|--|---|------------------------------|--|
|  |                 | способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам  | с источниками нормативно-правовой базы.   |                              | отчета о практике  |
|  | Средний уровень | ПК-2. У-1<br>На среднем уровне умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ПК-2. У-1<br>На высоком уровне умеет применять на  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                       |  |  |                              |  |
|--|-----------------------|--|--|------------------------------|--|
|  |                       | практике устную использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам    | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                              | о практике, защита отчета о практике   |
|  |                       | Владеет  |  |                              |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-2. В-1<br>Недостаточно владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) |



|  |                 |   |  |                              |  |
|--|-----------------|---|--|------------------------------|--|
|  |                 | структурного подразделения.   |  |                              |  |
|  | Базовый уровень | <p><i>ПК-2. В-1</i></p> <p>На базовом уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</p> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | <p><i>ПК-2. В-1</i></p> <p>На среднем уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового</p>   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|      |                       |  |   |                           |  |
|------|-----------------------|--|---|---------------------------|--|
|      |                       | контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения   | технологий  |                           |  |
|      | Высокий уровень       | ПК-2. В-1<br>На высоком уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| ПК-3 |                       | Знает  |   |                           |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-3.3-1.<br>Недостаточно знает основы менеджмента, антикризисного управления и инновационной  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |  |  |                                  |   |
|--|-----------------|--|--|----------------------------------|---|
|  |                 | деятельности предприятия.  | освоения коимпетенции  |                                  |   |
|  | Базовый уровень | <p><i>ПК-3. 3-1</i></p> <p>На базовом уровне знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.</p>  | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p>  | <p>Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> |
|  | Средний уровень | <p><i>ПК-3. 3-1</i></p> <p>На среднем уровне знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации,</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | <p>Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> |

|                       |   |   |                              |  |  |
|-----------------------|---|---|------------------------------|--|--|
|                       |   | правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.  |                              |  |  |
| Высокий уровень       | ПК-3. 3-1<br>На высоком уровне знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.       | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |
|                       | Умеет   |   |                              |  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-3. У-1<br>Недостаточно умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |  |
| Базовый уровень       | ПК-3. У-1<br>На базовом уровне умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить                               | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |

|                       |  |   |                              |  |  |
|-----------------------|--|---|------------------------------|--|--|
|                       |  | контроль за управлением качеством.  | базы.                        |  |  |
| Средний уровень       | ПК-3. У-1<br>На среднем уровне умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |
| Высокий уровень       | ПК-3. У-1<br>На высоком уровне умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |
|                       | Владеет  |   |                              |  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-3. В-1<br>Недостаточно владеет  | Недостаточное использование методов   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику,  |  |

|  |                 |   |   |                              |  |
|--|-----------------|---|---|------------------------------|--|
|  |                 | методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности.   | и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  |                              | дневник практики, отчет о практике (при его наличии)   |
|  | Базовый уровень | <i>ПК-3. В-1</i><br>На базовом уровне владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | <i>ПК-3. В-1</i><br>На среднем уровне владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-3. В-1</i><br>На высоком уровне владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита                   |

|      |                          |   |   |                              |  |
|------|--------------------------|---|---|------------------------------|--|
|      |                          | контроля рисков при<br>оценке бизнеса и<br>организации<br>коммерческой<br>деятельности.                 | с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>технологий проектного<br>обучения, продвинутых<br>информационных<br>технологий |                              | отчета о практике  |
| ПК-4 |                          | Знает   |   |                              |  |
|      | Недостаточный<br>уровень | ПК-4. 3-1.<br>Недостаточно знает<br>нормативно-правовые<br>основы в<br>профессиональной<br>деятельности | Недостаточное<br>использование методов<br>и инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний и<br>высокий уровень<br>освоения компетенции  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике (при его<br>наличии)         |
|      | Базовый уровень          | ПК-4. 3-1.<br>Знает нормативно-<br>правовые основы в<br>профессиональной<br>деятельности                | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы.  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|      | Средний уровень          | ПК-4. 3-1.<br>Знает нормативно-<br>правовые основы в<br>профессиональной<br>деятельности                | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых                                       | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |

|  |                       |   |   |                           |  |
|--|-----------------------|---|---|---------------------------|--|
|  |                       |   | технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |                           |  |
|  | Высокий уровень       | ПК-4. 3-1. Знает нормативно-правовые основы в профессиональной деятельности                 | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Умеет   |   |                           |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-4.У-1. Умеет применять знание нормативно-правовых основ в профессиональной деятельности. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | ПК-4.У-1. Умеет применять знание нормативно-правовых основ в профессиональной               | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |



|  |                       |   |   |                           |  |
|--|-----------------------|---|---|---------------------------|--|
|  |                       | деятельности.   | нормативно-правовой базы.   |                           |  |
|  | Средний уровень       | ПК-4.У-1. Умеет применять знание нормативно-правовых основ в профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень       | ПК-4.У-1. Умеет применять знание нормативно-правовых основ в профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Владеет   |   |                           |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-4.В-1. Владеет навыками применения знание нормативно-                                    | Недостаточное использование методов и инструментов,   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                 |   |   |                              |  |
|--|-----------------|---|---|------------------------------|--|
|  |                 | правовых основ в профессиональной деятельности.   | обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  |                              | о практике (при его наличии)   |
|  | Базовый уровень | ПК-4.В-1. Владеет навыками применения знание нормативно-правовых основ в профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ПК-4.В-1. Владеет навыками применения знание нормативно-правовых основ в профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ПК-4.В-1. Владеет навыками применения знание нормативно-правовых основ в профессиональной деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|      |                       |   |   |                           |  |
|------|-----------------------|---|---|---------------------------|--|
|      |                       |   | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий   |                           |  |
| ПК-5 |                       | Знает   |   |                           |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-5.3-1. Недостаточно знает основную профессиональную терминологию на иностранном языке. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|      | Базовый уровень       | ПК-5.3-1. Знает основную профессиональную терминологию на иностранном языке.              | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|      | Средний уровень       | ПК-5.3-1. Знает основную профессиональную терминологию на иностранном языке.              | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |  |   |                           |  |
|--|-----------------------|--|---|---------------------------|--|
|  | Высокий уровень       | ПК-5.3-1. Знает основную профессиональную терминологию на иностранном языке. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Умеет  |   |                           |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-5.У-1. Умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы.      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | ПК-5.У-1. Умеет общаться на иностранном языке на профессиональные темы.      | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | ПК-5.У-1. Умеет общаться на иностранном языке на профессиональные            | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита                   |

|                          |   |  |  |  |                   |
|--------------------------|---|--|--|--|-------------------|
|                          |   | темы.  | с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий |  | отчета о практике |
| Высокий уровень          | ПК-5.У-1. Умеет<br>общаться на<br>иностранном языке на<br>профессиональные<br>темы.                   | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>технологий проектного<br>обучения, продвинутых<br>информационных<br>технологий | Основной.<br>Заключительный.   | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |                   |
|                          | Владеет   |  |  |  |                   |
| Недостаточный<br>уровень | ПК-5.В-1. Владеет<br>необходимыми<br>навыками<br>профессионального<br>общения на<br>иностранном языке | Недостаточное<br>использование методов<br>и инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний и<br>высокий уровень<br>освоения компетенции   | Основной.<br>Заключительный.   | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике (при его<br>наличии)         |                   |
| Базовый уровень          | ПК-5.В-1. Владеет<br>необходимыми   | Чтение специальной<br>литературы, работа со  | Основной.<br>Заключительный.   | Индивидуальное<br>задание на практику,   |                   |

|  |                 |  |   |                           |  |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|
|  |                 | навыками профессионального общения на иностранном языке                                | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   |                           | дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                                     |
|  | Средний уровень | ПК-5.В-1. Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ПК-5.В-1. Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|      |                       |   |  |                              |  |
|------|-----------------------|---|--|------------------------------|--|
| ПК-6 |                       | Знает   |  |                              |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-6.3-1.<br>Недостаточно знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции       | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|      | Базовый уровень       | ПК-6. 3-1<br>На базовом уровне знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.               | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|      | Средний уровень       | ПК-6. 3-1<br>На среднем уровне знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной)   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |   |   |                              |  |
|--|-----------------------|---|---|------------------------------|--|
|  |                       | деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций   | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |                              |  |
|  | Высокий уровень       | ПК-6. З-1<br>На высоком уровне знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Умеет   |   |                              |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-6.У-1<br>Недостаточно умеет осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,          | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |



|  |                 |  |   |                              |  |
|--|-----------------|--|---|------------------------------|--|
|  |                 | продуктовых инноваций или организационных изменений  |   |                              |  |
|  | Базовый уровень | ПК-6. У-1<br>На базовом уровне умеет осуществлять документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ПК-6. У-1<br>На среднем уровне умеет осуществлять документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|                          |  |  |                              |  |  |
|--------------------------|--|--|------------------------------|--|--|
|                          |  | инноваций или<br>организационных<br>изменений  |                              |  |  |
| Высокий уровень          | ПК-6. У-1<br>На высоком уровне<br>умеет осуществлять<br>документальное<br>оформления решений в<br>управлении<br>операционной<br>(производственной)<br>деятельности<br>организаций при<br>внедрении<br>технологических,<br>продуктовых<br>инноваций или<br>организационных<br>изменений | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>технологий проектного<br>обучения, продвинутых<br>информационных<br>технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |  |
|                          | Владеет  |  |                              |  |  |
| Недостаточный<br>уровень | ПК-6. В-1<br>Недостаточно владеет<br>навыками выявления<br>стимулов для<br>саморазвития;<br>определения<br>реалистических целей<br>профессионального<br>роста, приемами<br>саморазвития и<br>самореализации в<br>профессиональной и<br>других сферах                                   | Недостаточное<br>использование методов<br>и инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний и<br>высокий уровень<br>освоения компетенции   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике (при его<br>наличии)         |  |

|  |                 |  |  |                                      |   |
|--|-----------------|--|--|--------------------------------------|---|
|  |                 | деятельности   |  |                                      |   |
|  | Базовый уровень | <p><i>ПК-6. В-1</i></p> <p>На базовом уровне владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>  | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p>  | <p>Основной.<br/>Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> |
|  | Средний уровень | <p><i>ПК-6. В-1</i></p> <p>На среднем уровне владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | <p>Основной.<br/>Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> |

|      |                       |   |   |                              |  |
|------|-----------------------|---|---|------------------------------|--|
|      | Высокий уровень       | <i>ПК-6. В-1</i><br>На высоком уровне владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| ПК-7 |                       | Знает   |   |                              |  |
|      | Недостаточный уровень | <i>ПК-7. 3-1</i><br>Недостаточно знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности                 | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной.                    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|      | Базовый уровень       | <i>ПК-7. 3-1</i><br>На базовом уровне знает передовой отечественный и зарубежный опыт   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками  | Основной.                    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                 |  |  |           |  |
|--|-----------------|--|--|-----------|--|
|  |                 | организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности   | нормативно-правовой базы.  |           |  |
|  | Средний уровень | <i>ПК-7. 3-1</i><br>На среднем уровне знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                      | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-7. 3-1</i><br>На высоком уровне знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|                       |   |  |            |  |  |
|-----------------------|---|--|------------|--|--|
|                       |   |  | технологий |  |  |
|                       |   | Умеет  |            |  |  |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-7. У-1</i><br>Недостаточно умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |  |
| Базовый уровень       | <i>ПК-7. У-1</i><br>На базовом уровне умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Основной.  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |

|                 |  |   |           |  |  |
|-----------------|--|---|-----------|--|--|
|                 |  | производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.  |           |  |  |
| Средний уровень | <i>ПК-7. У-1</i><br>На среднем уровне умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |
| Высокий уровень | <i>ПК-7. У-1</i><br>На высоком уровне умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий,  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода   | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |

|  |                       |   |  |           |  |
|--|-----------------------|---|--|-----------|--|
|  |                       | направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.  | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий                                    |           |  |
|  |                       | Владеет   |  |           |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-7. В-1<br>Недостаточно владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | ПК-7. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками анализа эффективности структуры управления  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                                   | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |



|  |                 |   |   |           |  |
|--|-----------------|---|---|-----------|--|
|  |                 | организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.   | нормативно-правовой базы.   |           |  |
|  | Средний уровень | <i>ПК-7. В-1</i><br>На среднем уровне владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-7. В-1</i>  | Чтение специальной  | Основной. | Индивидуальное   |

|      |                       |   |  |                           |  |
|------|-----------------------|---|--|---------------------------|--|
|      |                       | На высоком уровне владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                           | здание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике         |
| ПК-8 |                       | Знает   |  |                           |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) |
|      | Базовый уровень       | ПК-6.3-1. Знает методы осуществления  | Чтение специальной литературы, работа со   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику,  |

|  |                 |  |   |                           |  |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|
|  |                 | мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями                                      | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   |                           | дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                                     |
|  | Средний уровень | ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода   | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |  |  |                           |  |
|--|-----------------------|--|--|---------------------------|--|
|  |                       | структуры в соответствии с выявляемыми потребностями   | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий                                    |                           |  |
|  |                       | Умеет  |  |                           |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | ПК-6.У-1. Умеет  | Чтение специальной   | Основной.                 | Индивидуальное   |

|  |                       |  |   |                              |  |
|--|-----------------------|--|---|------------------------------|--|
|  |                       | применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями                 | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  | Заключительный.              | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                |
|  | Высокий уровень       | ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Владеет  |   |                              |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |  |   |                           |  |
|--|-----------------|--|---|---------------------------|--|
|  |                 | хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями   | освоения компетенции  |                           |  |
|  | Базовый уровень | ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|      |                          |  |  |                              |  |
|------|--------------------------|--|--|------------------------------|--|
|      |                          | соответствии с<br>выявляемыми<br>потребностями   | информационных<br>технологий   |                              |  |
|      | Высокий уровень          | ПК-6.В-1. Владеет<br>навыками<br>осуществления<br>мониторинга внешней<br>среды<br>функционирования<br>хозяйствующих<br>субъектов и управления<br>изменением<br>организационной<br>структуры в<br>соответствии с<br>выявляемыми<br>потребностями                                      | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>технологий проектного<br>обучения, продвинутых<br>информационных<br>технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
| ПК-7 |                          | Знает  |  |                              |  |
|      | Недостаточный<br>уровень | ПК-7.З-1. Знает методы<br>разработки и<br>реализации техники<br>управления<br>финансовыми<br>операциями на микро-,<br>мезо-, макро- и<br>мегаэкономическом<br>уровнях, подбора,<br>применения и<br>продвижения<br>финансовых услуг в<br>интересах<br>хозяйствующих<br>субъектов и их | Недостаточное<br>использование методов<br>и инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний и<br>высокий уровень<br>освоения компетенции   | Основной.                    | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике (при его<br>наличии)         |

|  |                 |   |   |           |  |
|--|-----------------|---|---|-----------|--|
|  |                 | клиентов  |   |           |  |
|  | Базовый уровень | ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |



|  |                       |  |   |           |  |
|--|-----------------------|--|---|-----------|--|
|  | Высокий уровень       | ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов                    | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Умеет  |   |           |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-7.У-1. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |  |   |           |  |
|--|-----------------|--|---|-----------|--|
|  |                 | субъектов и их клиентов  |   |           |  |
|  | Базовый уровень | ПК-7.У-1. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ПК-7.У-1. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                       |  |   |           |  |
|--|-----------------------|--|---|-----------|--|
|  |                       | финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов   |   |           |  |
|  | Высокий уровень       | ПК-7.У-1. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  |                       | Владеет  |   |           |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-7.В-1. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора,  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |

|  |                 |   |   |           |  |
|--|-----------------|---|---|-----------|--|
|  |                 | применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов   |   |           |  |
|  | Базовый уровень | ПК-7.В-1. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ПК-7.В-1. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, | Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|      |                          |  |  |                              |  |
|------|--------------------------|--|--|------------------------------|--|
|      |                          | продвижения<br>финансовых услуг в<br>интересах<br>хозяйствующих<br>субъектов и их<br>клиентов  | современных<br>информационных<br>технологий  |                              |  |
|      | Высокий уровень          | ПК-7.В-1. Владеет<br>навыками разработки и<br>реализации техники<br>управления<br>финансовыми<br>операциями на микро-,<br>мезо-, макро- и<br>мегаэкономическом<br>уровнях, подбора,<br>применения и<br>продвижения<br>финансовых услуг в<br>интересах<br>хозяйствующих<br>субъектов и их<br>клиентов | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>технологий проектного<br>обучения, продвинутых<br>информационных<br>технологий | Основной.                    | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
| ПК-8 |                          | Знает  |  |                              |  |
|      | Недостаточный<br>уровень | ПК-8.3-1.<br>Недостаточно знает<br>основы количественного<br>и качественного анализа<br>информации при<br>принятии управленческих<br>решений.  | Недостаточное<br>использование методов<br>и инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний и<br>высокий уровень<br>освоения компетенции   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике (при его<br>наличии)         |
|      | Базовый уровень          | ПК-8. 3-1<br>На базовом уровне<br>знает основы   | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет  |

|                 |   |   |   |  |                                      |
|-----------------|---|---|---|--|--------------------------------------|
|                 |   | количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.   | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. |  | о практике, защита отчета о практике |
| Средний уровень | ПК-8. 3-1<br>На среднем уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Основной.<br>Заключительный.                                  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |                                      |
| Высокий уровень | ПК-8. 3-1<br>На высоком уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной.<br>Заключительный.                                  | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |                                      |
|                 | Умеет   |   |   |  |                                      |
| Недостаточный   | ПК-8. У-1   | Недостаточное   | Основной.   | Индивидуальное   |                                      |

|  |                 |   |   |                              |  |
|--|-----------------|---|---|------------------------------|--|
|  | уровень         | Недостаточно умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.                   | использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Заключительный.              | задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)                        |
|  | Базовый уровень | ПК-8. У-1<br>На базовом уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ПК-8. У-1<br>На среднем уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ПК-8. У-1<br>На высоком уровне умеет строить  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и  | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|  |                       |   |  |                              |  |
|--|-----------------------|---|--|------------------------------|--|
|  |                       | экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                              | о практике, защита отчета о практике   |
|  |                       | Владеет   |  |                              |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-8. В-1<br>Недостаточно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | ПК-8. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |



|                 |  |  |                              |  |  |
|-----------------|--|--|------------------------------|--|--|
|                 |  | экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.  |                              |  |  |
| Средний уровень | ПК-8. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                      | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |
| Высокий уровень | ПК-8. В-1<br>На высоком уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам             | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных | Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |  |

|      |                       |  |   |                          |  |
|------|-----------------------|--|---|--------------------------|--|
|      |                       | управления.  | технологий  |                          |  |
| ПК-9 |                       | Знает  |   |                          |  |
|      | Недостаточный уровень | ПК-9.1. Недостаточно знает основы формирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|      | Базовый уровень       | ПК-9.1. Знает на базовом уровне основы формирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|      | Средний уровень       | ПК-9.1. Знает основы формирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.                   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|      | Высокий уровень       | ПК-9.1. Знает основы формирования  | Чтение специальной литературы, работа со  | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику,  |

|  |                       |   |  |                          |  |
|--|-----------------------|---|--|--------------------------|--|
|  |                       | экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.  | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                          | дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                                     |
|  |                       | Умеет   |  |                          |  |
|  | Недостаточный уровень | ПК-9.У-1. Умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и системы ее управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | ПК-9.У-1. Умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и системы ее управления к   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                 |  |  |                             |  |
|--|-----------------|--|--|-----------------------------|--|
|  |                 | изменяющимся<br>внешним и внутренним<br>экономическим<br>условиям.   |  |                             |  |
|  | Средний уровень | ПК-9.У-1. Умеет<br>разрабатывать<br>предложения по<br>адаптации<br>хозяйственной<br>деятельности<br>организации и системы<br>ее управления к<br>изменяющимся<br>внешним и внутренним<br>экономическим<br>условиям. | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий                                    | Адаптационный.<br>Основной. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ПК-9.У-1. Умеет<br>разрабатывать<br>предложения по<br>адаптации<br>хозяйственной<br>деятельности<br>организации и системы<br>ее управления к<br>изменяющимся<br>внешним и внутренним<br>экономическим<br>условиям. | Чтение специальной<br>литературы, работа со<br>словарями и<br>справочниками, работа<br>с источниками<br>нормативно-правовой<br>базы, использование<br>проблемно-поисковых<br>технологий, метода<br>анализа ситуации,<br>технологий проектного<br>обучения, продвинутых<br>информационных<br>технологий | Адаптационный.<br>Основной. | Индивидуальное<br>задание на практику,<br>дневник практики, отчет<br>о практике, защита<br>отчета о практике |
|  |                 | Владеет  |  |                             |  |
|  | Недостаточный   | ПК-9.В-1. Владеет  | Недостаточное  | Адаптационный.              | Индивидуальное   |

|  |                 |   |   |                             |  |
|--|-----------------|---|---|-----------------------------|--|
|  | уровень         | навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации                   | использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  | Основной.                   | задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)                        |
|  | Базовый уровень | ПК-9.В-1. Владеет навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Адаптационный.<br>Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | ПК-9.В-1. Владеет навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Адаптационный.<br>Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | ПК-9.В-1. Владеет навыками подготовки предложений по  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и  | Адаптационный.<br>Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет                                      |

|       |                       |  |  |                          |  |
|-------|-----------------------|--|--|--------------------------|--|
|       |                       | конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.  | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                          | о практике, защита отчета о практике   |
| ПК-10 |                       | Знает  |  |                          |  |
|       | Недостаточный уровень | <p><i>ПК-10.3-1.</i></p> <p>Недостаточно знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.</p> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|       | Базовый уровень       | <p><i>ПК-10. 3-1</i></p> <p>На базовом уровне знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций,</p>                                 | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|                       |            |   |   |                          |  |
|-----------------------|------------|---|---|--------------------------|--|
|                       |            | направлений деятельности, продуктов   |   |                          |  |
| Средний уровень       | ПК-10. 3-1 | На среднем уровне знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                 | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
| Высокий уровень       | ПК-10. 3-1 | На высоком уровне знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|                       |            | Умеет   |   |                          |  |
| Недостаточный уровень | ПК-10.У-1  |   | Недостаточное использование методов   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику,  |

|  |                 |  |   |                             |  |
|--|-----------------|--|---|-----------------------------|--|
|  |                 | Недостаточно умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)                               | и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции  |                             | дневник практики, отчет о практике (при его наличии)   |
|  | Базовый уровень | <i>ПК-10. У-1</i><br><br>На базовом уровне умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов) | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.  | Адаптационный.<br>Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень | <i>ПК-10. У-1</i><br><br>На среднем уровне умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов) | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Адаптационный.<br>Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-10. У-1</i><br><br>На высоком уровне умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов) | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых  | Адаптационный.<br>Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |



|  |                       |   |  |                          |  |
|--|-----------------------|---|--|--------------------------|--|
|  |                       |   | технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий                 |                          |  |
|  |                       | Владеет   |  |                          |  |
|  | Недостаточный уровень | <p><i>ПК-10. В-1</i></p> <p>Недостаточно владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов</p>      | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         |
|  | Базовый уровень       | <p><i>ПК-10. В-1</i></p> <p>На базовом уровне владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов</p> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |
|  | Средний уровень       | <p><i>ПК-10. В-1</i></p> <p>На среднем уровне владеет навыками проведения</p>   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                                   | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

|  |                 |   |   |                          |  |
|--|-----------------|---|---|--------------------------|--|
|  |                 | маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов   | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий  |                          |  |
|  | Высокий уровень | <p><i>ПК-10. В-1</i></p> <p>На высоком уровне владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов</p> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>4</sup>

Таблица 3

| № п/п | Наименование оценочного средства   | Характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС                |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 1.    | Индивидуальное задание на практику | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики  | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику  |
| 2.    | Дневник практики                   | Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.   | Структура дневника практики                            |
| 3.    | Отчет о практике                   | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.  | Структура отчета о практике                            |
| 4.    | Защита отчета о практике           | Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики. | Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по преддипломной практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

---

<sup>4</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 4.

Таблица 4

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1            |  | Знает  |  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-1.1. Не способен самостоятельно выделить принципы сбора, отбора и обобщения информации, не понимает методики системного подхода для решения профессиональных задач.                   | Не знает, либо не имеет четкого представления о понятийном аппарате курса, допускает грубые ошибки при использовании основной терминологии изучаемой дисциплины, не знает содержание изучаемой дисциплины.   |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-1.1. Знает основное содержание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.   | Знает основное содержание изучаемой дисциплины, понятийный аппарат курса. Допускаются несущественные ошибки.   |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | УК-1.1. Знает и понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.  | Знает и хорошо понимает содержание терминологического аппарата изучаемой дисциплины, способен раскрыть взаимосвязь различных положений дисциплины, понимает ее роль в практике профессиональной деятельности   |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | УК-1.1. Знает понимает, выделяет главные положения в изученном содержании принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач. | Знает и хорошо понимает содержание терминологического аппарата изучаемой дисциплины, соотносит специфику подходов работы с социально-экономической информацией, способен всесторонне раскрыть взаимосвязь различных положений дисциплины, понимает ее роль в практике профессиональной деятельности. |
|                 |  | Умеет  |  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-1.2. Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.              | Не умеет или испытывает серьезные затруднения в использовании полученных знаний на практике  |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-1.2. Испытывает затруднения при анализе и систематизации разнородных данных, оценке   | Несмотря на затруднения способен частично использовать полученные знания на практике   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.   |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | УК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.              | Способен использовать полученные знания на практике.   |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | УК-1.2. Умеет на высоком уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.           | Способен использовать полученные знания на практике, умеет качественно представлять результаты выполнения практических задач.  |  |
|  | Владеет  |  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-1.3. Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.  | Нет навыков научного поиска и практической работы с информационными источникам, не владеет методами принятия решений   |  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | УК-1.3. Владеет базовыми навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.  | Владеет на базовом уровне навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; базовый уровень владения методами принятия решений.  |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | УК-1.3. Владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.                                | Хорошо владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; хорошо владеет методами принятия решений.  |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | УК-1.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | Высокий уровень владения концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; отличные навыки владения методами принятия решений. |  |
|  |  |  |  |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| УК-2 |  | Знает  |   |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-2.3-1.<br>Недостаточно знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения        | Не знает, либо не имеет четкого представления о генезисе управленческой мысли. Допускает грубые ошибки при использовании основной терминологии дисциплины.  |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | УК-2. 3-1<br>На базовом уровне знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения   | Не имеет представления об исторической вариативности решения основных управленческих задач.   |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | УК-2. 3-1<br>На среднем уровне знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения   | Знает содержание дисциплины, правильно и аргументированно выстраивает последовательность этапов развития менеджмента, в том числе отечественного, раскрывает специфику современных направлений в менеджменте, правильно использует терминологию дисциплины.                                   |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | УК-2. 3-1<br>На высоком уровне знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения   | Имеет достаточно полное представление об исторической вариативности решения основных управленческих задач.  |
|      |  | Умеет  |   |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-2. У-1<br>Недостаточно умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные | Не может грамотно использовать терминологический аппарат дисциплины, не умеет анализировать изучаемый материал и делать выводы на основе проведенного анализа, не умеет проводить сравнительный анализ и оценивать различные управленческие решения с точки зрения из социальных последствий. |

|  |   |                   |   |
|--|---|-------------------|---|
|  |   | направления работ |   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | УК-2. У-1<br>На базовом уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ |                   | Использует терминологию данной дисциплины, анализирует изучаемый материал, делает общие выводы, но оставляет без внимания некоторые детали, демонстрирует навыки оценки последствий принимаемых управленческих решений.   |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | УК-2. У-1<br>На среднем уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ |                   | Осознанно использует терминологию данной дисциплины, грамотно и обоснованно аргументирует свою точку зрения, эффективно анализирует изучаемый материал, но затрудняется дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.   |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | УК-2. У-1<br>На высоком уровне умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ |                   | Свободно использует терминологию данной дисциплины, логически последовательно аргументирует свою точку зрения, способен дать самостоятельную оценку тому или иному явлению, эффективно использует навыки оценки последствий и социальной значимости принимаемых управленческих решений. |
|  | Владеет   |                   |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-2.В-1.<br>Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах   |                   | Не владеет методами анализа изучаемого материала, специальной терминологией изучаемой дисциплины, навыками сопоставления различных моделей управления.  |
| Базовый уровень  | УК-2.В-1.   |                   | Демонстрирует сформированные навыки аналитической   |



|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»                                | На базовом уровне владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах              | деятельности, но при этом выводы, сделанные на основе анализа достаточно обобщены и поверхностны.  |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | УК-2.В-1.<br>На среднем уровне владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | Владеет навыками сравнительного анализа, результатом которого становятся достаточно обоснованные всесторонние выводы, но при этом в ряде случаев имеет место недостаточная глубина проведенного анализа.   |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | УК-2.В-1.<br>На высоком уровне владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | Свободно владеет навыками сравнительного анализа, результатом которого становятся обоснованные всесторонние выводы, способен к практическому применению знаний в области истории управленческой мысли для решения конкретных управленческих задач.   |
| УК-3 | Знает  |  |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-3.3-1.<br>Недостаточно знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия  | Не знает, либо не имеет четкого представления об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления                |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | УК-3. 3-1<br>На базовом уровне знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия   | Знает в общих чертах область и объекты профессиональной деятельности менеджера, цели и задачи менеджмента как профессии, компетентностную модель выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления, имеет представление о базовых методологических |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | основах принятия управленческого решения.   |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | УК-3. 3-1<br>На среднем уровне знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия  |  | Хорошо представляет себе область и объекты профессиональной деятельности менеджера, знает цели и задачи менеджмента как профессии, основные параметры компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет представление об основных методологических принципах принятия управленческого решения.  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | УК-3. 3-1<br>На высоком уровне знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия  |  | Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, имеет полное представление об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», хорошо знает основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет четкое представление о методологических принципах принятия управленческого решения. |
|  | Умеет   |  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-3. У-1<br>Недостаточно умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |  | Не умеет проводить всесторонний анализ различных вариантов решений, позволяющих достичь намеченные результаты. Не способен дать самостоятельную оценку эффективности различных вариантов решений.   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | УК-3. У-1<br>На базовом уровне умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических   |  | Способен провести поверхностный анализ различных вариантов решений, нацеленных на достижение намеченных результатов, определить направления работ, связанных с достижением намеченной цели.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста   |   |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | УК-3. У-1<br>На среднем уровне умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ.  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | УК-3. У-1<br>На высоком уровне умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ и разработать план действий, обеспечивающий достижение поставленной цели. |
|   | Владеет  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-3. В-1<br>Недостаточно владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем  | Не владеет навыками разработки целей и задач проекта, не может использовать в практической деятельности методики определения целей и задач проекта.   |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | УК-3. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем           | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных ресурсов, необходимых для реализации проекта.                                       |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | УК-3. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем           | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести приблизительную оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.                |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | УК-3. В-1<br>На высоком уровне владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем           | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.                                |
| УК-4 | Знает  |  |   |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-4.3-1.<br>Недостаточно знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Не знает, либо не имеет четкого представления о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | УК-4. 3-1<br>На базовом уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной          | Знает в общих чертах принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.                             |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | коммуникации.  |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | УК-4. 3-1<br>На среднем уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Хорошо представляет себе принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.          |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | УК-4. 3-1<br>На высоком уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Демонстрирует глубокое понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. |  |
|  | Умеет   |  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-4. У-1<br>Недостаточно умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.   | Не умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.   |  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | УК-4. У-1<br>На базовом уровне умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.  | . Определенные пробелы в умении применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.  |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | УК-4. У-1<br>На среднем уровне умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.  | Хорошо умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.   |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  |   |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | УК-4. У-1<br>На высоком уровне умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.   |  | <i>Сформированное умение</i> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.  |
|   | Владеет  |  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | УК-4. В-1<br>Недостаточно владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.      |  | <i>Не владеет навыками</i> составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.                            |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | УК-4. В-1<br>На базовом уровне владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |  | <i>Базовый уровень владения</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.             |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | УК-4. В-1<br>На среднем уровне владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |  | <i>Средний уровень владения</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.             |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | УК-4. В-1<br>На высоком уровне владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном   |  | <i>Успешное и систематическое применение</i> методики составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |  |
|--|--|---|--|

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| УК-6 |   | Знает   |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда  | Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда  |
|      | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда  | Знает некоторые принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в профессиональной сфере   |
|      | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда  | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в профессиональной сфере  |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда  | Знает все принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в профессиональной сфере   |
|      |   | Умеет   |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Не умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере                  |
|      | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере на начальном уровне |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере на продвинутом уровне |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-6.У-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере на высоком уровне     |
|   | Владеет   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей         | Не владеет навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере   |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей         | Владеет начальными навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере                                       |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей         | Владеет продвинутыми навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере                                     |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-6.В-1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей         | Владеет профессиональными навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере                                |



|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| УК-8 |   | Знает  |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-8.3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | Не знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.        |
|      | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-8.3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | Знает некоторые причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. |
|      | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-8.3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | Знает основные причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.  |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-8.3-1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | Знает все причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.       |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Умеет   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. | Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. |  |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. | Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.    |  |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. | Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.    |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-8.У-1. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. | Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. |
|   | Владеет  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   | Не владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   | Владеет начальными навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   | Владеет продвинутыми навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-8.В-1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   | Владеет профессиональными навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| УК-9 |   | Знает   |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-9.3-1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  | Не знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии.  |
|      | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-9.3-1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  | Знает некоторые психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии.                                     |
|      | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-9.3-1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  | Знает основные психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии.<br>.                                 |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-9.3-1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;  | Знает все психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии.<br>.                                      |
|      |   | Умеет   |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-9.У-1. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов | Не умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-9.У-1. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. | Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-9.У-1. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. | Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-9.У-1. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. | Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. |
|   | Владеет  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-9.В-1. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.  | Не владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе  |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-9.В-1. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.  | Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.  |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-9.В-1. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.   | Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.   |
|       | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-9.В-1. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.   | Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.   |
| УК-10 |   | Знает   |   |
|       | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-10. 3-1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства. | Не знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства.      |
|       | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-10. 3-1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства. | Знает частично основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства |
|       | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-10. 3-1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства. | Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства          |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-10. 3-1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства. | Знает все основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства. |
|  |   | Умеет   |   |
|  | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-10. У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами.                                    | Не умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами.                                     |
|  | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-10. У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами.                                    | Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами.  |
|  | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-10. У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами.                                    | Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-10. У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами.                         | Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами.<br>.                            |
|   | Владеет  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-10. В-1. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков. | Не владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков.<br>. |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-10. В-1. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков. | Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков.         |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-10. В-1. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков. | Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков.<br>.    |



|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-10. В-1. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков. | Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков. |
| УК-11 |   | Знает  |  |
|       | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-11. 3-1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.  | Не знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.                                     |
|       | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-11. 3-1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.  | Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.  |
|       | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-11. 3-1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.  | Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.  |
|       | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-11. 3-1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.  | Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Умеет   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-11. У-1. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.   | Не умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.   |  |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-11. У-1. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.   | Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.  |  |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-11. У-1. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.   | Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.  |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | УК-11. У-1. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.   | Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.  |  |
|   | Владеет  |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | УК-11. В-1. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | Не владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |  |
| Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | УК-11. В-1. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.    |  |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | УК-11. В-1. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.    |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Высокий уровень</p> <p>Оценка «отлично»</p> | <p>УК-11. В-1. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> | <p>Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |
|--|--|---|---|

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1           |  | Знает   |  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-1. 3-1 Недостаточно знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации  | Не знает, либо не имеет четкого представления об основах экономической теории, менеджмента, теории организации   |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ОПК-1. 3-1<br>На базовом уровне знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации  | Знает в общих чертах, однако не ориентируется в их специфике основ экономической теории, менеджмента, теории организации   |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ОПК-1. 3-1<br>На среднем уровне знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации  | Хорошо представляет себе основы экономической теории, менеджмента, теории организации  |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ОПК-1. 3-1<br>На высоком уровне знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации  | Демонстрирует глубокое понимание основ экономической теории, менеджмента, теории организации   |
|                 |  | Умеет   |  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-1. У-1 Недостаточно умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.         | Не умеет применять на практике стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.      |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ОПК-1. У-1<br>На базовом уровне умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента. | Определенные пробелы в умении решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ОПК-1. У-1<br>На среднем уровне умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента. | Хорошо умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.                 |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ОПК-1. У-1<br>На высоком уровне умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента. | Сформированное умение решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.        |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | «отлично»  | стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.  | экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.   |
|      |  | Владеет   |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ОПК-1. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.   | <i>Не владеет навыками</i> теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.  |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <i>ОПК-1. В-1</i><br>На базовом уровне владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.  | <i>Базовый уровень владения</i> теоретическими и экспериментальными исследованиями объектов профессиональной деятельности.   |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | <i>ОПК-1. В-1</i><br>На среднем уровне владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.  | <i>Средний уровень владения</i> теоретическими и экспериментальными исследованиями объектов профессиональной деятельности.   |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | <i>ОПК-1. В-1</i><br>На высоком уровне владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.  | <i>Успешное и систематическое применение</i> теоретических и экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности.  |
| ПК-1 |  | Знает   |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-1. 3-1</i><br>Недостаточно знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. | Не знает, либо не имеет четкого представления об основах организации работы структурного подразделения, принципах подбора штатного персонала структурного подразделения, основ налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <i>ПК-1. 3-1</i><br>На базовом уровне знает основы организации работы структурного  | Знает в общих чертах, однако не ориентируется в специфике организации работы структурного подразделения, принципах подбора штатного персонала  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. | структурного подразделения, основах налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | <i>ПК-1. 3-1</i><br>На среднем уровне знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. |   | Хорошо представляет себе организацию работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.         |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | <i>ПК-1. 3-1</i><br>На высоком уровне знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. |   | Демонстрирует глубокое понимание организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. |
|   | Умеет  |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ПК-1. У-1</i><br>Недостаточно умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.  |   | <i>Не умеет</i> обеспечивать разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | <i>ПК-1. У-1</i><br>На базовом уровне умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.   |   | <i>Определенные пробелы в умении</i> обеспечивать разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.                              |
| Средний уровень   | <i>ПК-1. У-1</i>   |   | <i>Хорошо умеет</i> обеспечивать разработку должностных  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Оценка «хорошо»  | «зачтено»,<br>На среднем уровне умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.                   | инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.   |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                                | ПК-1. У-1<br>На высоком уровне умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.                    | Сформированное умение обеспечивать разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.                   |
|  | Владеет  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1. В-1<br>Недостаточно владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.      | Не владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.               |
| Базовый уровень<br>Оценка, «удовлетворительно»                     | ПК-1. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения. | Базовый уровень владения навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения. |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                                 | ПК-1. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения. | Средний уровень владения навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения. |
| Высокий уровень  | ПК-1. В-1  | Успешное и систематическое применение навыками   |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | Оценка «зачтено», «отлично»  | На высоком уровне владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.                                   | разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.   |
| ПК-7 |  | Знает   |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-7. 3-1</i><br>Недостаточно знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.      | Не знает, либо не имеет четкого представления о передовом отечественном и зарубежном опыте организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности              |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <i>ПК-7. 3-1</i><br>На базовом уровне знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Знает в общих чертах, однако не ориентируется в специфике передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | <i>ПК-7. 3-1</i><br>На среднем уровне знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Хорошо представляет себе передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.                                     |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | <i>ПК-7. 3-1</i><br>На высоком уровне знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Демонстрирует глубокое понимание передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, принципов разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности                         |
|      |  | Умеет   |  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ПК-7. У-1</i><br>Недостаточно умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.      | <i>Не умеет</i> разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.                      |
|  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | <i>ПК-7. У-1</i><br>На базовом уровне умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. | <i>Определенные пробелы в умении</i> разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. |
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | <i>ПК-7. У-1</i><br>На среднем уровне умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. | <i>Хорошо умеет</i> разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Высокий уровень<br/>Оценка «зачтено», «отлично»</p>                     | <p><i>ПК-7. У-1</i><br/>На высоком уровне умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p> | <p><i>Сформированное умение</i> разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p> |
|  |  | Владеет  |  |
|  | <p>Недостаточный уровень<br/>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p> | <p><i>ПК-7. В-1</i><br/>Недостаточно владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p>         | <p><i>Не владеет навыками</i> анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p>                 |
|  | <p>Базовый уровень<br/>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>          | <p><i>ПК-7. В-1</i><br/>На базовом уровне владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p>    | <p><i>Базовый уровень владения</i> анализом эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p>           |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | <i>ПК-7. В-1</i><br>На среднем уровне владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. | <i>Средний уровень владения анализом эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.</i>             |
|       | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | <i>ПК-7. В-1</i><br>На высоком уровне владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. | <i>Успешное и систематическое применение анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.</i> |
| ОПК-2 | Знает   |   |   |
|       | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ОПК-2.3-1.</i><br>Недостаточно знает принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.  | <i>Не знает, либо не имеет четкого представления о понятийном аппарате курса, допускает грубые ошибки при использовании основной терминологии изучаемой дисциплины, не знает содержание изучаемой дисциплины.</i>   |
|       | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | <i>ОПК-2. 3-1</i><br>На базовом уровне знает принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.   | <i>Знает в общих чертах содержание изучаемой дисциплины, частично понятийный аппарат курса, способен в общих чертах раскрыть взаимосвязь общенаучных методов исследования систем управления, порядок планирования и организации</i>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | систем управления, знает классификацию метод исследования систем управления   |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | <i>ОПК-2. 3-1</i><br>На среднем уровне знает принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.                                    |  | <i>Хорошо представляет себе</i> содержание изучаемой дисциплины, понятийный аппарат курса, способен раскрыть взаимосвязь общенаучных методов исследования систем управления, порядок планирования и организации систем управления, знает классификацию методов исследования систем управления         |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | <i>ОПК-1. 3-1</i><br>На высоком уровне знает принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.                                    |  | <i>Демонстрирует глубокое понимание</i> содержания изучаемой дисциплины, понятийный аппарат курса, способен раскрыть взаимосвязь общенаучных методов исследования систем управления, порядок планирования и организации систем управления, знает классификацию методов исследования систем управления |
|  | Умеет  |  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ОПК-2. У-1</i><br>Недостаточно умеет применять современный инструментарий и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем.      |  | <i>Не умеет</i> использовать методологию исследования при решении основных задач управления организацией, не способен использовать полученные знания в повседневной практике.   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | <i>ОПК-2. У-1</i><br>На базовом уровне умеет применять современный инструментарий и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем. |  | <i>Способен на базовом уровне</i> частично использовать методологию исследования при решении основных задач управления организацией, способен частично использовать полученные знания в повседневной практике.  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | <i>ОПК-2. У-1</i><br>На среднем уровне умеет применять современный инструментарий и методы исследования интеллектуальных                                     |  | Способен на среднем уровне использовать методологию исследования при решении основных задач управления организацией, способен использовать полученные знания в повседневной   |

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  |   | информационно-аналитических систем.  | практике. |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | ОПК-2. У-1<br>На высоком уровне умеет применять современный инструментарий и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем.               | Сформированное умение использования в полном объеме использовать методологию исследования при решении основных задач управления организацией, способен использовать полученные знания в повседневной практике.   |           |
|  | Владеет   |  |           |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ОПК-2. В-1<br>Недостаточно владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.      | Не владеет навыками практического использования изученного материала, не способен оптимально использовать методы исследования структурно-сложных систем управления, инструменты и средства, применяемые при проектировании систем управления             |           |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | ОПК-2. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. | Владеет на базовом уровне навыками практического использования изученного материала, способен оптимально использовать методы исследования структурно-сложных систем управления, инструменты и средства, применяемые при проектировании систем управления |           |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | ОПК-2. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. | Хорошо владеет навыками практического использования изученного материала, способен оптимально использовать методы исследования структурно-сложных систем управления, инструменты и средства, применяемые при проектировании систем управления            |           |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | ОПК-2. В-1<br>На высоком уровне владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-   | Владеет необходимыми навыками практического использования изученного материала, способен оптимально использовать методы исследования   |           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | аналитических систем для решения управленческих задач. | структурно-сложных систем управления, инструменты и средства, применяемые при проектировании систем управления |
|--|--|--|--|

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-3           |  | Знает   |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-3.3-1.<br>Недостаточно знает основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды      | Не знает, либо не имеет четкого представления об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления   |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ОПК-3. 3-1<br>На базовом знает основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды        | Знает в общих чертах область и объекты профессиональной деятельности менеджера, цели и задачи менеджмента как профессии, компетентностную модель выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления, имеет представление о базовых методологических основах принятия управленческого решения.  |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ОПК-3. 3-1<br>На среднем уровне знает основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды | Хорошо представляет себе область и объекты профессиональной деятельности менеджера, знает цели и задачи менеджмента как профессии, основные параметры компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет представление об основных методологических принципах принятия управленческого решения.  |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ОПК-3. 3-1<br>На высоком уровне знает основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды | Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, имеет полное представление об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», хорошо знает основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет четкое представление о методологических принципах принятия управленческого решения. |
|                 |  | Умеет   |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка                                    | ОПК-3.У-1<br>Недостаточно умеет оценивать последствия организационно-   | Не умеет проводить всесторонний анализ различных вариантов решений, позволяющих достичь намеченные результаты. Не способен дать самостоятельную оценку эффективности различных  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| «незачтено»,<br>«неудовлетворительно»                                    | управленческих решений с учетом их социальной значимости  | вариантов решений.  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | ОПК-3. У-1<br>На базовом уровне умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости                       | Способен провести поверхностный анализ различных вариантов решений, нацеленных на достижение намеченных результатов, определить направления работ, связанных с достижением намеченной цели.   |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | ОПК-3. У-1<br>На среднем уровне умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости                       | Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ.  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | ОПК-3. У-1<br>На высоком уровне умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости                       | Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ и разработать план действий, обеспечивающий достижение поставленной цели. |
|  | Владеет   |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ОПК-3. В-1<br>Недостаточно владеет навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | Не владеет навыками разработки целей и задач проекта, не может использовать в практической деятельности методики определения целей и задач проекта.   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | ОПК-3. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в                                | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных ресурсов, необходимых для реализации проекта.   |



|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   | условиях сложной и динамичной среды  |  |
|       | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | ОПК-3. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести приблизительную оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта. |
|       | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | ОПК-3. В-1<br>На высоком уровне владеет навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.                 |
| ОПК-4 | Знает   |  |  |
|       | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ОПК-4.3-1.<br>Недостаточно знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций                            | Не знает, либо не имеет четкого представления о принципах разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций                                      |
|       | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | ОПК-4. 3-1<br>На базовом уровне знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций                       | Знает в общих принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций   |
|       | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | ОПК-4. 3-1<br>На среднем уровне знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых  | Хорошо представляет себе принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | направлений деятельности и организаций  |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | ОПК-4. З-1<br>На высоком уровне знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций   | Демонстрирует глубокое понимание принципов разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций                                    |  |
|   | Умеет  |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ОПК-4. У-1<br>Недостаточно умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций      | Не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций                   |  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | ОПК-4. У-1<br>На базовом уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Способен на базовом уровне выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | ОПК-4. У-1<br>На среднем уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Способен на среднем уровне выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | ОПК-4. У-1<br>На высоком уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-   | Сформированное умение выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций      |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций  |  |
|  |  | Владеет   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-4. В-1<br>Недостаточно владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций      | Не владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.                |  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ОПК-4. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Владеет на базовом уровне навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ОПК-4. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Хорошо владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.            |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ОПК-4. В-1<br>На высоком уровне владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-  | Владеет необходимыми навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.      |  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  | планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций  |  |
| ОПК-5 | Знает  |  |  |
|       | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ОПК-5.3-1.</i><br>Недостаточно знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | <i>Не знает, либо не имеет четкого представления о</i> принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. |
|       | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <i>ОПК-5.3-1.</i><br>Недостаточно знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | <i>Знает в общих чертах</i> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.                               |
|       | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | <i>ОПК-5.3-1.</i><br>Недостаточно знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных.  | <i>Хорошо представляет себе</i> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.                           |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | ОПК-5.3-1.<br>Недостаточно знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | Демонстрирует глубокое понимание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. |
|   | Умеет   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ОПК-5. У-1<br>Недостаточно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.                             | Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | ОПК-5. У-1<br>Недостаточно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.                             | Способен на базовом уровне решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.                                    |
| Средний уровень   | ОПК-5. У-1  | Способен на среднем уровне решать стандартные задачи   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»   | Недостаточно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.                                 | профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                           | <i>ОПК-5. У-1</i><br>Недостаточно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.            | <i>Сформированное умение</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.       |
|   | Владеет   |   |
| Недостаточный<br>уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ОПК-5. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. | <i>Не владеет</i> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.         |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»                | <i>ОПК-5. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности  | Владеет на базовом уровне навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.  |  |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | <i>ОПК-5. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.   | <i>Хорошо владеет навыками</i> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.                                  |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | <i>ОПК-5. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.   | <i>Владеет необходимыми навыками</i> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.                            |
| ПК-1 |  | Знает   |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ПК-1. 3-1</i><br>Недостаточно знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. | Не знает, либо не имеет четкого представления об основах организации работы структурного подразделения, принципах подбора штатного персонала структурного подразделения, основ налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. |
|      | Базовый уровень  | <i>ПК-1. 3-1</i>  | Знает в общих чертах, однако не ориентируется в специфике организации  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»                             | На базовом уровне знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.                     | работы структурного подразделения, принципах подбора штатного персонала структурного подразделения, основах налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | <i>ПК-1. 3-1</i><br>На среднем уровне знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. | Хорошо представляет себе организацию работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.         |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | <i>ПК-1. 3-1</i><br>На высоком уровне знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. | Демонстрирует глубокое понимание организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации. |
|  | Умеет  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-1. У-1</i><br>Недостаточно умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.  | <i>Не умеет</i> обеспечивать разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,                              | <i>ПК-1. У-1</i><br>На базовом уровне умеет обеспечить   | <i>Определенные пробелы в умении</i> обеспечивать разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики,  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | «удовлетворительно»   | разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.   | предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.   |
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | <i>ПК-1. У-1</i><br>На среднем уровне умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.                    | <i>Хорошо умеет</i> обеспечивать разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.                            |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | <i>ПК-1. У-1</i><br>На высоком уровне умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.                    | <i>Сформированное умение</i> обеспечивать разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.                   |
|  |   | Владеет   |   |
|  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ПК-1. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.      | <i>Не владеет навыками</i> разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.               |
|  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | <i>ПК-1. В-1</i><br>На базовом уровне владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения. | <i>Базовый уровень владения</i> навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»  | <i>ПК-1. В-1</i><br>На среднем уровне владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения. | <i>Средний уровень владения</i> навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.              |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично» | <i>ПК-1. В-1</i><br>На высоком уровне владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения. | <i>Успешное и систематическое применение</i> навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения. |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| ПК-2 | Знает  |   |   |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-2.3-1.<br>Недостаточно знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации                                  | Не знает, либо не имеет четкого представления о современных методах организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-2. 3-1<br>На базовом уровне знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации                             | Знает в общих чертах современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации                             |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ПК-2. 3-1<br>На среднем уровне знает принципы построения устного современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации | Хорошо представляет себе современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации                         |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ПК-2. 3-1<br>На высоком уровне знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между  | Демонстрирует глубокое понимание современных методов организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации                |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | ними, методы ведения плановой работы в организации  |  |
|  |  | Умеет   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-2.У-1<br>Недостаточно умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам       | Не умеет применять использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам              |  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-2. У-1<br>На базовом уровне умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам | . Определенные пробелы в умении использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ПК-2. У-1<br>На среднем уровне умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и   | Хорошо умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам                    |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | количественные требования к производственным ресурсам |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | ПК-2. У-1<br>На высоком уровне умеет применять на практике устную использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам |   | <i>Сформированное умение</i> использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам                 |
|   | Владеет   |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ПК-2. В-1<br>Недостаточно владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.                    |   | <i>Не владеет навыками</i> организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.                |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | ПК-2. В-1<br>На базовом уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления  |   | <i>Базовый уровень владения способами</i> организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения. |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.  |  |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»  | <i>ПК-2. В-1</i><br>На среднем уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения | <i>Средний уровень владения способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i>             |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-2. В-1</i><br>На высоком уровне владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения | <i>Успешное и систематическое применение способов организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</i> |
| ПК-3 | Знает  |   |  |
|      | Недостаточный                                  | <i>ПК-3.3-1.</i>  | <i>Не знает</i> основы риск-менеджмента, антикризисного управления и   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно»               | Недостаточно знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.                                     | инновационной деятельности предприятия.   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | <i>ПК-3. 3-1</i><br>На базовом уровне знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.            | <i>Знает в общих чертах</i> основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.                        |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | <i>ПК-3. 3-1</i><br>На среднем уровне знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.            | <i>Хорошо представляет себе</i> основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.                    |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | <i>ПК-3. 3-1</i><br>На высоком уровне знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.            | Знает в полном объеме основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.                              |
|  | Умеет   |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ПК-3. У-1</i><br>Недостаточно умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.      | <i>Не умеет</i> применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.                         |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | <i>ПК-3. У-1</i><br>На базовом уровне умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством. | <i>Способен на базовом уровне</i> умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством. |
| Средний уровень  | <i>ПК-3. У-1</i>  | Способен на среднем уровне применять принципы управления  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»  | На среднем уровне умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.  | рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.   |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | <i>ПК-3. У-1</i><br>На высоком уровне умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.                            | <i>Сформированное умение</i> применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.                      |
|  | Владеет  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | <i>ПК-3. В-1</i><br>Недостаточно владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности        | <i>Не владеет</i> методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности          |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | <i>ПК-3. В-1</i><br>На базовом уровне владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности . | Владеет на базовом уровне методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности. |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | <i>ПК-3. В-1</i><br>На среднем уровне владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой                | <i>Хорошо владеет</i> методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности      |



|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | деятельности  |   |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично» | <i>ПК-3. В-1</i><br>На высоком уровне владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности                                      | <i>Владеет необходимыми</i> методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности.   |
| ПК-4 |   | Знает   |   |
|      | Недостаточный уровень                             | <i>ПК-4.3-1.</i><br>Недостаточно знает основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права.      | Не знает, либо не имеет четкого представления об основах трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. |
|      | Базовый уровень                                   | <i>ПК-4. 3-1</i><br>На базовом уровне знает основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. | Знает в общих чертах основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права.                              |
|      | Средний уровень                                   | <i>ПК-4. 3-1</i><br>На среднем уровне знает основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. | Хорошо представляет себе основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права.                          |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| Высокий уровень       | <p><i>ПК-4. 3-1</i></p> <p>На высоком уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p>                    | Демонстрирует глубокое понимание основ трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. |
|                       | Умеет  |   |
| Недостаточный уровень | <p><i>ПК-4. У-1</i></p> <p>Недостаточно умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p>      | Не умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.  |
| Базовый уровень       | <p><i>ПК-4. У-1</i></p> <p>На базовом уровне умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p> | <i>Способен на базовом уровне</i> умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.   |
| Средний уровень       | <p><i>ПК-4. У-1</i></p> <p>На среднем уровне умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p> | <i>Способен на среднем уровне</i> умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.   |
| Высокий уровень       | <p><i>ПК-4. У-1</i></p> <p>На высоком уровне умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями</p>  | <i>Способен на высоком уровне</i> умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.   |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       |   | законодательства Российской Федерации и международных актов.   |  |
|                       |   | Владеет  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-4. В-1<br>Недостаточно владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.      | Не владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.                |  |
| Базовый уровень       | ПК-4. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. | На базовом уровне владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. |  |
| Средний уровень       | ПК-4. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. | Хорошо владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.            |  |
| Высокий уровень       | ПК-4. В-1<br>На высоком уровне владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с   | Владеет необходимыми навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.      |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.  |  |
| ПК-5 | Знает  |  |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-5.3-1.<br>Недостаточно знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов.      | Не знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов.                 |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-5. 3-1<br>На базовом уровне знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов. | Знает в общих чертах терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов.     |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ПК-5. 3-1<br>На среднем уровне знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов. | Хорошо представляет себе терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | ПК-5. 3-1<br>На высоком уровне знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов. | Знает в полном объеме терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов. |
|  | Умеет  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ПК-5. У-1<br>Недостаточно умеет использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов.   | <i>Не умеет</i> использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»             | ПК-5. У-1<br>На базовом уровне умеет использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов   | <i>Способен на базовом уровне</i> использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов   |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                         | ПК-5. У-1<br>На среднем уровне умеет использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов   | Способен на среднем уровне использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов.   |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                        | ПК-5. У-1<br>На высоком уровне умеет использовать навыки   | <i>Сформированное умение</i> использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов.   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов.   |  |
|  |  | Владеет  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-5. В-1<br>Недостаточно владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности       | Не владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности                |  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-5. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности  | Владеет на базовом уровне навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ПК-5. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности. | Хорошо владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности            |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ПК-5. В-1<br>На высоком уровне владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности. | Владеет необходимыми навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности      |  |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| ПК-6 | Знает  |   |   |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-6.3-1.<br>Недостаточно знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций      | Не знает, либо не имеет четкого представления об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления   |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-6. 3-1<br>На базовом уровне знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций | Знает в общих чертах область и объекты профессиональной деятельности менеджера, цели и задачи менеджмента как профессии, компетентностную модель выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления, имеет представление о базовых методологических основах принятия управленческого решения.  |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | ПК-6. 3-1<br>На среднем уровне знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций | Хорошо представляет себе область и объекты профессиональной деятельности менеджера, знает цели и задачи менеджмента как профессии, основные параметры компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет представление об основных методологических принципах принятия управленческого решения.  |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | ПК-6. 3-1<br>На высоком уровне знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций | Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, имеет полное представление об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», хорошо знает основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет четкое представление о методологических принципах принятия управленческого решения. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Умеет   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-6. У-1</i><br>Недостаточно умеет осуществлять документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений      | Не умеет проводить всесторонний анализ различных вариантов решений, позволяющих достичь намеченные результаты. Не способен дать самостоятельную оценку эффективности различных вариантов решений.  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <i>ПК-6. У-1</i><br>На базовом уровне умеет осуществлять документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Способен провести поверхностный анализ различных вариантов решений, нацеленных на достижение намеченных результатов, определить направления работ, связанных с достижением намеченной цели.  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | <i>ПК-6. У-1</i><br>На среднем уровне умеет осуществлять документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ. |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,                               | <i>ПК-6. У-1</i><br>На высоком уровне умеет   | Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| «отлично»  | осуществлять документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений   | недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ и разработать план действий, обеспечивающий достижение поставленной цели. |
|  | Владеет   |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-6. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности             | Не владеет навыками разработки целей и задач проекта, не может использовать в практической деятельности методики определения целей и задач проекта.   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <i>ПК-6. В-1</i><br>На базовом уровне владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных ресурсов, необходимых для реализации проекта.   |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | <i>ПК-6. В-1</i><br>На среднем уровне владеет навыками документального оформления решений в   | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести приблизительную оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.                      |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.   |  |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично» | <i>ПК-6. В-1</i><br>На высоком уровне владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта. |

| ПК-7 |  | Знает   |  |
|------|--|---|--|
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-7. 3-1</i><br>Недостаточно знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.      | Не знает, либо не имеет четкого представления о передовом отечественном и зарубежном опыте организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности              |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <i>ПК-7. 3-1</i><br>На базовом уровне знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Знает в общих чертах, однако не ориентируется в специфике передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | <i>ПК-7. 3-1</i><br>На среднем уровне знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. | Хорошо представляет себе передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.                                     |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | <i>ПК-7. 3-1</i><br>На высоком уровне знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и   | Демонстрирует глубокое понимание передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, принципов разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности                         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.  |  |
|  |   | Умеет  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-7. У-1<br>Недостаточно умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.      | Не умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.                      |  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | ПК-7. У-1<br>На базовом уровне умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. | Определенные пробелы в умении разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»  | <i>ПК-7. У-1</i><br>На среднем уровне умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. | <i>Хорошо умеет</i> разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.          |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично» | <i>ПК-7. У-1</i><br>На высоком уровне умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. | <i>Сформированное умение</i> разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов. |
|  |   | Владеет  |   |
|  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,      | <i>ПК-7. В-1</i><br>Недостаточно владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией,   | <i>Не владеет навыками</i> анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | «неудовлетворительно»  | разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.   | маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.   |
|  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно» | <i>ПК-7. В-1</i><br>На базовом уровне владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. | <i>Базовый уровень владения</i> анализом эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. |
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»             | <i>ПК-7. В-1</i><br>На среднем уровне владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в  | <i>Средний уровень владения</i> анализом эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.  |   |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично» | <i>ПК-7. В-1</i><br>На высоком уровне владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. | <i>Успешное и систематическое применение</i> анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов. |

|              |                       |  |  |
|--------------|-----------------------|--|--|
| П<br>К<br>-8 |                       | Знает  |  |
|              | Недостаточный уровень | <i>ПК-8.3-1.</i><br>Недостаточно знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.                                    | Не знает, либо не имеет четкого представления об основах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.               |
|              | Базовый уровень       | <i>ПК-8. 3-1</i><br>На базовом уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.                               | Знает в общих чертах основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.  |
|              | Средний уровень       | <i>ПК-8. 3-1</i><br>На среднем уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.                               | Хорошо представляет себе основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.  |
|              | Высокий уровень       | <i>ПК-8. 3-1</i><br>На высоком уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.                               | Демонстрирует глубокое понимание основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.                                 |
|              |                       | Умеет  |  |
|              | Недостаточный уровень | <i>ПК-8.У-1</i><br>Недостаточно умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.       | Не умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.                          |
|              | Базовый уровень       | <i>ПК-8. У-1</i><br>На базовом уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. | <i>Способен на базовом уровне</i> строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. |
|              | Средний уровень       | <i>ПК-8. У-1</i><br>На среднем уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие  | <i>Способен на среднем уровне</i> строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. |
|              |                       |  |  |



|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       | модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.   |   |
| Высокий уровень       | ПК-8. У-1<br>На высоком уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.  | Способен на высоком уровне строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.   |
|                       | Владеет  |   |
| Недостаточный уровень | ПК-8. В-1<br>Недостаточно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.      | Не владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.                |
| Базовый уровень       | ПК-8. В-1<br>На базовом уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. | На базовом уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. |
| Средний уровень       | ПК-8. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-   | Хорошо владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.            |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.   |  |
|      | Высокий уровень  | <p><i>ПК-8. В-1</i></p> <p>На высоком уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> | <p><i>Владеет необходимыми навыками</i> количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>   |
| ПК-9 | Знает  |  |  |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <p><i>ПК-9.3-1.</i></p> <p>Недостаточно знает основы формирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>  | Не знает, либо не имеет четкого представления об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления  |
|      | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <p><i>ПК-9. 3-1</i></p> <p>На базовом уровне знает основы формирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>   | Знает в общих чертах область и объекты профессиональной деятельности менеджера, цели и задачи менеджмента как профессии, компетентностную модель выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления, имеет представление о базовых методологических основах принятия управленческого решения. |
|      | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | <p><i>ПК-9. 3-1</i></p> <p>На среднем уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>   | Хорошо представляет себе область и объекты профессиональной деятельности менеджера, знает цели и задачи менеджмента как профессии, основные параметры компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет представление об основных методологических             |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | принципах принятия управленческого решения.   |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     | ПК-9. 3-1<br>На высоком уровне знает основы формирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности  |  | Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, имеет полное представление об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», хорошо знает основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет четкое представление о методологических принципах принятия управленческого решения. |
|   | Умеет   |  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ПК-9.У-1<br>Недостаточно умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и системы ее управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям       |  | Не умеет проводить всесторонний анализ различных вариантов решений, позволяющих достичь намеченные результаты. Не способен дать самостоятельную оценку эффективности различных вариантов решений.   |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | ПК-9. У-1<br>На базовом уровне умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и системы ее управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям |  | Способен провести поверхностный анализ различных вариантов решений, нацеленных на достижение намеченных результатов, определить направления работ, связанных с достижением намеченной цели.   |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      | ПК-9. У-1<br>На среднем уровне умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и  |  | Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ.  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | системы ее управления к<br>изменяющимся внешним и<br>внутренним экономическим<br>условиям |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                           | ПК-9. У-1<br>На высоком уровне умеет<br>разрабатывать предложения по<br>адаптации хозяйственной<br>деятельности организации и<br>системы ее управления к<br>изменяющимся внешним и<br>внутренним экономическим<br>условиям |   | Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений,<br>выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и<br>недостатки; способен наметить основные направления работ в<br>зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения<br>этих работ и разработать план действий, обеспечивающий<br>достижение поставленной цели. |
|   | Владеет  |   |  |
| Недостаточный<br>уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ПК-9. В-1<br>Недостаточно владеет навыками<br>подготовки предложений по<br>конкретным направлениям<br>изучения рынка с целью<br>определения перспектив развития<br>организации   |   | Не владеет навыками разработки целей и задач проекта, не может<br>использовать в практической деятельности методики определения<br>целей и задач проекта.  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»                | ПК-9. В-1<br>На базовом уровне владеет<br>навыками подготовки<br>предложений по конкретным<br>направлениям изучения рынка с<br>целью определения перспектив<br>развития организации  |   | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач<br>проекта на практике, способен провести оценку временных<br>ресурсов, необходимых для реализации проекта.  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                            | ПК-9. В-1<br>На среднем уровне владеет<br>навыками подготовки<br>предложений по конкретным<br>направлениям изучения рынка с  |   | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач<br>проекта на практике, способен провести приблизительную оценку<br>временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.   |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   | целью определения перспектив развития организации  |  |
|       | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично» | <i>ПК-9. В-1</i><br>На высоком уровне владеет навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации                                | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.               |
| ПК-10 |   | Знает  |  |
|       | Недостаточный уровень                             | <i>ПК-10.3-1.</i><br>Недостаточно знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.      | Не знает методов анализа рыночных и специфических рисков, принципов разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.               |
|       | Базовый уровень                                   | <i>ПК-10. 3-1</i><br>На базовом уровне знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | Знает в общих чертах методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.     |
|       | Средний уровень                                   | <i>ПК-10. 3-1</i><br>На среднем уровне знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | Хорошо представляет себе методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов. |
|       | Недостаточный уровень                             | <i>ПК-10. 3-1</i><br>На высоком уровне знает методы  | Демонстрирует глубокое понимание методов анализа рыночных и специфических рисков, принципов разработки бизнес-планов   |

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
|                       |  | анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.  |
|                       |  | Умеет  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-10. У-1<br>Недостаточно умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)   |  | Не умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)   |
| Базовый уровень       | ПК-10. У-1<br>На базовом уровне умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)  |  | Способен на базовом уровне определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)                                   |
| Средний уровень       | ПК-10. У-1<br>На среднем уровне умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)  |  | Способен на среднем уровне определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)                                   |
| Недостаточный уровень | ПК-10. У-1<br>На высоком уровне умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)  |  | Способен на высоком уровне определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)                                   |
|                       |  | Владеет  |  |
| Недостаточный уровень | ПК-10. В-1<br>Недостаточно владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов |  | Не владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов |
| Базовый уровень       | ПК-10. В-1<br>На базовом уровне владеет  |  | На базовом уровне владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений               |

|  |                       |   |   |
|--|-----------------------|---|---|
|  |                       | навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов   | по составлению бизнес-планов  |
|  | Средний уровень       | ПК-10. В-1<br>На среднем уровне владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов | <i>Хорошо владеет</i> навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов       |
|  | Недостаточный уровень | ПК-10. В-1<br>На высоком уровне владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов | <i>Владеет необходимыми навыками</i> проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов |

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

| Оценка                       | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике   |
|------------------------------|--|
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.  |
| Оценка «удовлетворительно»   | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. |

|                  |   |
|------------------|---|
| Оценка «хорошо»  | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «отлично» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.   |



#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по преддипломной практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по преддипломной практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

##### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

##### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практики – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение организационной структуры управления организацией.
2. Анализ характеристик выпускаемой продукции и основных производственных ресурсов.
3. Сбор информации о поставщиках, основных конкурентах, потребителях.
4. Выполнение производственных заданий; изучение системы управления качеством.
5. Сбор и обработка информации по показателям финансовой деятельности.
6. Выполнение научно-исследовательских заданий по изучению системы управления персоналом.
7. Анализ стратегии развития предприятия (организации).
8. Сбор информации о методах мотивации и стимулирования персонала, применяемых на предприятии.
9. Анализ хозяйственной деятельности предприятия; исследование системы товарооборота.
10. Исследование системы документооборота; сбор информации о применяемых методах продвижения продуктов (услуг) на рынке.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:

- Ф.И.О. обучающегося;
- направление подготовки;
- учебная группа;
- месяц, год поступления в МГГЭУ;
- месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
  - вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;
  - место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от организации;
  - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета о практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета о практике (в разрезе видов и типов организаций–баз практики):

## Предприятие малого бизнеса по производству продукции, товаров и (или) услуг

|   |   |
|---|---|
| Общая характеристика предприятия  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы</li> <li>2. История развития организации (предприятия)</li> <li>3. Основные направления деятельности предприятия</li> <li>4. Характеристика выпускаемой продукции/товаров/услуг(виды)</li> <li>5. Занимаемый предприятием сегмент рынка</li> <li>6. Основные потребители, их характеристики</li> <li>7. Основные поставщики (сырья, комплектующих, оборудования)</li> <li>8. Реализуемая на данный момент времени стратегия развития предприятия</li> </ol>  |
| Исследование организационной структуры управления предприятием торговли | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вид организационной структуры, количество уровней управления</li> <li>2. Основные подразделения, отделы, звенья и т.д.</li> <li>3. Порядок разработки и принятия управленческих решений</li> <li>4. Степень участия персонала в разработке управленческих решений</li> <li>5. Подготовка информации для разработки управленческих</li> </ol>  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>решений</li> <li>6. Система коммуникаций и порядок передачи информации между подразделениями</li> <li>7. Эффективность системы управления</li> <li>8. Анализ недостатков существующей организационной структуры</li> <li>9. Использование информационных технологий в системе управления организацией</li> </ol>   |
| Анализ и оценка производственного потенциала предприятия                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственные мощности предприятия</li> <li>2. Основные производственные фонды (стоимость, структура)</li> <li>3. Техничко-экономические показатели состояния основных активов: недвижимост, машины и оборудование, нематериальные активы (средний возраст зданий, оборудования, степень износа, коэффициент сменности)</li> <li>4. Анализ эффективности использования основных активов (по показателям и по факторам)</li> <li>5. Анализ производительности труда</li> <li>6. Структура производственных звеньев</li> <li>7. Использование основных производственных ресурсов: объемы производства, применяемое оборудование, технологический процесс, сырье</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| Анализ хозяйственной деятельности предприятия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ассортимента производимых продукции/товаров/услуг</li> <li>2. Анализ характеристик и конкурентных преимуществ производимых продукции /товаров/</li> <li>3. услуг</li> <li>4. Формирование плана производства и реализации продукции/товаров/услуг</li> <li>5. Порядок формирования портфеля заказов</li> <li>6. Оценка ресурсного потенциала МП (структура и размер основных и оборотных фондов, показатели их использования)</li> <li>7. Система управления качеством продукции/товаров/</li> <li>8. услуг</li> <li>9. Организация учета и АХД</li> </ol>  |
| Исследование рынков и системы сбыта           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные рынки сбыта продукции/товаров/услуг</li> <li>2. Основной сегмент потребителей: география, социально-демографические характеристики</li> <li>3. Занимаемая доля рынка относительно конкурентов</li> <li>4. Методы организации сбыта</li> <li>5. Основные каналы сбыта, их вид и характеристики</li> <li>6. Торговые посредники: дилеры, дистрибьюторы и т.д.</li> <li>7. Эффективность системы сбыта</li> <li>9. Преимущества и недостатки в организации системы сбыта</li> <li>10. Потенциальные рынки сбыта, возможности их освоения</li> </ol>  |
| Исследование поставщиков                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные поставщики предприятия: ресурсов, сырья, оборудования, комплектующих т.д.</li> <li>2. Доля каждого поставщика в общем объеме поставки</li> <li>3. Временной график поставок</li> <li>4. Конкурентные преимущества поставщиков</li> <li>5. Анализ качества поставляемого ресурса</li> <li>6. Ценовая характеристика поставляемых ресурсов, сырья, оборудования, комплектующих т.д.</li> </ol>  |
| Анализ маркетинговой деятельности             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинговые стратегии</li> <li>2. Сегментация потребителей продукта/услуги</li> <li>3. Исследование требований потребителей к продукту или услуге</li> <li>4. Ассортиментная политика и методы формирования ассортимента</li> <li>5. Политика в области качества продукта/услуги</li> <li>6. Ценовая политика (методы ценообразования, формирование системы скидок).</li> <li>7. Информационная политика</li> <li>8. Используемые методы продвижения продукта/услуги на рынке</li> <li>9. Рекламная деятельность МП</li> <li>10. Применяемые методы обеспечения конкурентных преимуществ продукта/услуги</li> <li>11. Анализ потенциальных потребителей</li> <li>12. Анализ существующих продуктов-заменителей и их характеристик</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| Исследование конкурентной среды   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ основных конкурентов</li> <li>2. Доля рынка, занимаемая конкурентами</li> <li>3. Анализ продукции/товаров/услуг конкурентов и их конкурентных преимуществ</li> <li>4. Анализ потенциальных конкурентов</li> <li>5. Анализ продуктов-заменителей</li> </ol>   |
| Анализ системы управления персоналом организации (предприятия)                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность, структура персонала</li> <li>2. Анализ движения персонала и текучести кадров</li> <li>3. Система подготовки и повышения квалификации персонала</li> <li>4. Анализ системы привлечения персонала</li> <li>5. Наличие и состав кадрового резерва</li> <li>6. Система оплаты труда на предприятии</li> <li>7. Система стимулирования и мотивации персонала</li> <li>8. Порядок разрешения конфликтных ситуаций</li> <li>9. Порядок набора и отбора персонала</li> <li>10. Распределение прав и обязанностей персонала</li> </ol>  |
| Анализ финансового состояния организации (предприятия) и системы управления финансами | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>2. Анализ динамики показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности за последние 2-3 года</li> <li>3. Себестоимость продукции. Методика ее исчисления и анализа.</li> </ol>   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Наличие финансовой помощи со стороны государства (льготные кредиты, субсидии, дотации и др.)</li> <li>5. Необходимость в кредитовании</li> <li>6. Привлечение инвестиций, основные источники</li> <li>7. Основные направления по снижению издержек</li> <li>8. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования активов предприятия</li> <li>9. Балансовая стоимость чистых активов</li> <li>10. Рыночная стоимость объектов недвижимости, машин и оборудования</li> <li>11. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия</li> <li>12. Стоимость нематериальных активов</li> <li>13. Рыночная стоимость чистых активов предприятия</li> <li>14. Структура налоговых отчислений и формирование налоговой отчетности</li> </ol> |

### Малое предприятие сферы торговли

|  |  |
|--|--|
| Общая характеристика предприятия                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы</li> <li>2. История развития торговой организации</li> <li>3. Основные направления деятельности</li> <li>4. Характеристика реализуемой продукции/ товаров</li> <li>5. Занимаемый сегмент рынка</li> <li>6. Основные потребители, их характеристики</li> <li>7. Основные поставщики и их характеристики</li> <li>8. Сбытовая стратегия развития предприятия</li> </ol>   |
| Исследование организационной структуры управления предприятием | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вид организационной структуры, количество уровней управления</li> <li>2. Основные подразделения, отделы, звенья и т.д.</li> <li>3. Порядок разработки и принятия управленческих решений</li> <li>4. Степень участия персонала в разработке управленческих решений</li> <li>5. Подготовка информации для разработки управленческих решений</li> <li>6. Система коммуникаций и порядок передачи информации между подразделениями</li> <li>7. Эффективность системы управления</li> <li>8. Анализ недостатков существующей организационной структуры</li> <li>9. Использование информационных технологий в системе управления организацией</li> <li>10. Анализ эффективности отдела продаж</li> </ol> |
| Анализ хозяйственной деятельности предприятия                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ассортимента реализуемых продукции/ товаров</li> <li>2. Анализ объемов реализации продукции/товаров</li> <li>3. Формирование плана продаж продукции/товаров</li> <li>4. Порядок формирования портфеля заказов</li> <li>5. Оценка ресурсного потенциала МП (структура и размер основных и оборотных фондов, показатели их использования)</li> <li>6. Система управления качеством продаж</li> <li>7. Организация учета и АХД</li> <li>8. Наличие и организация пред и послепродажного обслуживания</li> </ol>  |
| Исследование рынков и системы сбыта                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные рынки сбыта продукции/товаров</li> <li>2. Основной сегмент потребителей</li> <li>3. Занимаемая доля рынка относительно конкурентов</li> <li>4. Методы организации сбыта</li> <li>5. Основные каналы сбыта, их вид и характеристики</li> <li>6. Торговые посредники: дилеры, дистрибьюторы и т.д.</li> <li>7. Эффективность системы сбыта</li> <li>8. Преимущества и недостатки в организации системы сбыта</li> <li>9. Потенциальные рынки сбыта, возможности их освоения</li> <li>10. Наличие собственных транспортных услуг, организация доставки</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
| Исследование поставщиков торговой организации        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные поставщики</li> <li>2. Доля каждого поставщика в общем объеме поставки</li> <li>3. Временной график поставок</li> <li>4. Конкурентные преимущества поставщиков</li> <li>5. Анализ качества поставляемых продукции/товаров</li> <li>6. Ценовая характеристика поставляемых продукции/ товаров</li> </ol>   |
| Анализ потребителей (покупателей) продукции/ товаров | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сегментация потребителей продукта/услуги по географическому, психографическому, поведенческому аспектам, по отношению к продукту/товару</li> <li>2. Исследование требований потребителей к продукту или услуге</li> <li>3. Анализ портрета покупателя (потребителя)</li> <li>4. Анализ потенциальных покупателей (потребителей)</li> <li>5. Анализ потенциальных потребностей в товаре/продукции</li> </ol>  |
| Анализ маркетинговой деятельности                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинговые стратегии</li> <li>2. Ассортиментная политика и методы формирования ассортимента</li> <li>3. Ценовая политика (методы ценообразования, формирование системы скидок).</li> <li>4. Информационная политика</li> <li>5. Используемые методы продвижения продукта/услуги на рынке</li> <li>6. Рекламная деятельность МП</li> <li>7. Анализ существующих продуктов-заменителей и их характеристик</li> <li>8. Анализ популярности торговой марки</li> </ol> |
| Исследование конкурентной среды                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ основных конкурентов</li> <li>2. Доля рынка, занимаемая конкурентами</li> <li>3. Анализ реализуемых конкурентами продукции/ товаров и их конкурентных преимуществ</li> <li>4. Анализ потенциальных конкурентов</li> </ol>   |



|   |  |
|---|--|
|   | 5. Анализ продуктов-заменителей<br>6. Анализ объемов продаж конкурентов<br>7. Сбытовая сеть конкурентов, ее преимущества недостатки  |
| Анализ системы управления персоналом организации (предприятия)                        | 1. Численность, структура персонала<br>2. Анализ движения персонала и текучести кадров<br>3. Система подготовки и повышения квалификации персонала<br>4. Анализ системы привлечения персонала<br>5. Наличие и состав кадрового резерва<br>6. Система оплаты труда на предприятии<br>7. Система стимулирования и мотивации персонала<br>8. Порядок разрешения конфликтных ситуаций<br>9. Порядок набора и отбора персонала<br>10. Распределение прав и обязанностей персонала   |
| Анализ финансового состояния организации (предприятия) и системы управления финансами | 1. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия<br>2. Анализ динамики показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности за последние 2-3 года<br>3. Наличие финансовой помощи со стороны государства (льготные кредиты, субсидии, дотации и др.)<br>4. Порядок назначения надбавки к цене<br>5. Необходимость в кредитовании<br>6. Привлечение инвестиций, основные источники<br>7. Основные направления по снижению издержек<br>8. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования активов предприятия<br>9. Рыночная стоимость объектов недвижимости.<br>10. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности Предприятия.<br>11. Стоимость нематериальных активов.<br>12. Рыночная стоимость чистых активов предприятия.<br>13. Структура налоговых отчислений и формирование налоговой отчетности. |

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.*

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;

– оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненным отчете о практике,

неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.