

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра административного и финансового права

«Утверждаю»

И.о. зав. кафедрой

Мартынова Г. В.



«30» августа 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Предпринимательское право  
наименование дисциплины / практики

образовательная программа направления подготовки  
38.03.02 "Менеджмент"

Профиль подготовки  
**Управление малым бизнесом**  
**Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Москва 2021

Составитель / составители: к.ю.н., Андрианова В.В.

Рецензент:

  
подпись

Г.В.Мартынова  
И.о. зав.кафедрой  
административного и финансового права  
30 августа 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*  
*или объединения работодателей*



Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.  
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и финансового права протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2020 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень оценочных средств	7
3. Описание показателей и критерии оценивания компетенций	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	16
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	21

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** по дисциплине «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

***Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины***

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ПК-4 Способен применять знание нормативно-правовых основ в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Знает основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. ПК-4.2 Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. ПК-4.3 Владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

**Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций</b>	<b>Контролируемые разделы и темы дисциплины</b>	<b>Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции</b>
<b>УК-11 ПК-4</b>	<b>Знает</b>				
	Недостаточный уровень	УК-11-1-З-НУ ПК-4-1-З-НУ	Лекция-презентация Практическое занятие	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, тест
	Базовый уровень	УК-11-1-З-БУ ПК-4-1-З-БУ	Лекция-презентация Практическое занятие	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Средний уровень	УК-11-1-З-СУ ПК-4-1-З-СУ	Лекция-презентация Практическое занятие	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Высокий уровень	УК-11-1-З-ВУ ПК-4-1-З-ВУ	Лекция-презентация Практические занятия	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	<b>Умеет</b>				
	Недостаточный уровень	УК-11-2-У-НУ ПК-4-2-У-НУ	Лекция-презентация Практические занятия	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Базовый уровень	УК-11-2-У-БУ ПК-4-2-У-БУ	Лекция-презентация Практические занятия	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Средний уровень	УК-11-2-У-СУ ПК-4-2-У-СУ	Лекция-презентация Практические занятия	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Высокий уровень	УК-11-2-У-ВУ ПК-4-2-У-ВУ	Лекция-презентация	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий

		Практические занятия		обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Владеет			
Недостаточный уровень	<i>УК-11-3-В-НУ</i> <i>ПК-4-2-В-НУ</i> <i>ПК-4-3-В-НУ</i>	Лекция-презентация Практическое занятие	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Базовый уровень	<i>УК-11-3-В-БУ</i> <i>ПК-4-2-В-БУ</i> <i>ПК-4-3-В-БУ</i>	Лекция-презентация Практическое занятие	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Средний уровень	<i>УК-11-3-В-СУ</i> <i>ПК-4-2-В-СУ</i> <i>ПК-4-3-В-СУ</i>	Лекция-презентация Практическое занятие	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Высокий уровень	<i>УК-11-3-В-ВУ</i> <i>ПК-4-2-В-ВУ</i> <i>ПК-4-3-В-ВУ</i>	Лекция-презентация Практические занятия	1-11	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы. Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Анализ письменных практических заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых заданий
4	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Коммерческое право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью

получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

*Таблица 4.*

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК –11 ПК – 4	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-11-1- 3-НУ ПК-4-1-3-НУ	<b>Знает</b> <p>Не знает общие категории и понятия трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. специфику правоотношений, права и обязанности субъектов правоотношений; источники права, их соотношение по юридической силе; основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; либо не имеет четкого представления об основополагающих понятиях и категориях права в практической деятельности. Не знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-11-1- 3-БУ ПК-4-1-3-БУ	<p>Знает общие категории и понятия трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. специфику правоотношений, права и обязанности субъектов правоотношений; источники права, их соотношение по юридической силе; основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, однако не ориентируется в их специфике. Недостаточно знает содержание, виды и причины коррупционного поведения;</p>

			нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-11-1-3-СУ ПК-4-1-3-СУ	Понимает специфику и понятия трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. специфику правоотношений, права и обязанности субъектов правоотношений; источники права, их соотношение по юридической силе; основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; систему действующего законодательства, основные тенденции развития права. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-11-1-3-ВУ ПК-4-1-3-ВУ	Выделяет характерный авторский подход, к знанию общих категорий и понятий трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. специфику правоотношений, права и обязанности субъектов правоотношений; источники права, их соотношение по юридической силе; основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения;

			нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
<b>Умеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>УК-11-2-У-НУ</i> <i>ПК-4-2-У-НУ</i>	Не умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов или имеет фрагментарное умение в принятии правовых решений и совершении юридически значимых действий. Не умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-11-2-У-БУ</i> <i>ПК-4-2-У-БУ</i>	Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов, однако совершает ошибки при составлении и оформлении юридических документов. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-11-2-У-СУ</i> <i>ПК-4-2-У-СУ</i>	Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-11-2-У-ВУ</i> <i>ПК-4-2-У-ВУ</i>	Имеет сформировавшееся систематическое умение в умении оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов; выбирает соответствующие нормы предпринимательского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения	
<b>Владеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>УК-11-3-В-НУ</i> <i>ПК-4-2-В-НУ</i> <i>ПК-4-3-В-НУ</i>	Не владеет или фрагментарно владеет навыками работы с документацией; навыками работы с нормативными	

	«неудовлетворительно»		правовыми актами; навыками анализа правоприменительной, судебно-арбитражной практики; навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Не владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-11-3-В-БУ ПК-4-2-В-БУ ПК-4-3-В-БУ	Владеет навыками работы с документацией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной, судебно-арбитражной практики; навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-11-3-В-СУ ПК-4-2-В-СУ ПК-4-3-В-СУ	Владеет навыками работы с документацией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной, судебно-арбитражной практики; навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-11-3-В-ВУ ПК-4-2-В-ВУ ПК-4-3-В-ВУ	Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками работы с документацией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной, судебно-арбитражной практики; навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской

			Федерации и международных актов. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
--	--	--	---

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Устный опрос

#### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- «**Отлично**» – ставится, если студент хорошо аргументирует свою точку зрения, выстраивает последовательную цепочку рассуждений, иллюстрирует свои тезисы примерами из практики, при выступлении перед аудиторией демонстрирует свободное владение материалом, аргументировано отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя, проявляет творческую инициативу, обосновывает свой ответ логическими рассуждениями;
- «**Хорошо**» – ставится, если студент в основном аргументирует свою точку зрения, выстраивает последовательную цепочку рассуждений, частично иллюстрирует свои тезисы примерами из практики, при выступлении перед аудиторией демонстрирует достаточно свободное владение материалом, аргументировано отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя, иногда допуская нелогические умозаключения;
- «**Удовлетворительно**» – ставится, если студент не достаточно хорошо аргументирует свою точку зрения, не выстраивает последовательную цепочку рассуждений, плохо иллюстрирует свои тезисы примерами из практики, при выступлении перед аудиторией демонстрирует не достаточно свободное владение материалом, не аргументировано отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя, допуская существенные нарушения в логике рассуждений;
- «**Неудовлетворительно**» – ставится, если студент не аргументирует свою точку зрения, не выстраивает последовательную цепочку рассуждений, не иллюстрирует свои тезисы примерами из практики, при выступлении перед

аудиторией не демонстрирует владение материалом, не отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя, не имеет авторской позиции по рассматриваемой задаче.

### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес

слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;

2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Анализ письменных практических заданий**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добывших в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помочь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помочь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступить после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Устный опрос**

1. В чем заключается понятие и комплексный характер Предпринимательского права.
2. Раскройте понятие предпринимательство как основной объект права, каковы предмет и метод, система предпринимательского права.
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность в РФ.
4. Дайте понятие и перечислите виды субъектов. Какие коммерческие и некоммерческие организации Вам известны, назовите их организационно – правовые формы.
5. Перечислите субъекты права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
6. Как происходило возникновение и развитие индивидуального предпринимательства в России.
7. Как осуществляется правовое регулирование деятельности граждан-предпринимателей.
8. Каковы особенности правового регулирования крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. Раскройте право собственности: понятие и содержание.
10. Каковы основания приобретения и прекращения права собственности.
11. В чем заключается право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности.
12. Дайте понятие и раскройте значение приватизации. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий. Порядок проведения приватизации.
13. Какими НПА представлено законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве).
14. Процедуры несостоятельности (банкротства). Правовой статус арбитражных управляющих.

15. Государственная регистрация коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг.
16. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
17. Контроль государства за созданием, реорганизацией и ликвидацией коммерческих организаций. Органы государственного контроля и их функции.
18. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) за субъектами предпринимательской деятельности.
19. Понятие и признаки хозяйственных договоров, порядок их заключения. Содержание и форма коммерческих сделок. Условия действительности сделок.
20. Понятие обязательств и их классификация. Исполнение обязательств.
21. Обеспечение исполнения обязательств в хозяйственной деятельности. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств.
22. Понятие и юридические признаки товарной биржи.
23. Функции, структура, права и обязанности товарной биржи. Виды биржевых сделок. Организация биржевой торговли и государственный контроль за биржевой торговлей.
24. Правовой статус валютной и фондовой бирж.
25. Понятие и значение страхования как вида социально-экономической деятельности.
26. Договор страхования, его особенности. Государственное регулирование страховой деятельности.
27. Заемные и кредитные отношения. Порядок открытия банковского счета хозяйствующим субъектом.
28. Порядок и формы расчетов в хозяйственной деятельности.
29. Понятие, принципы и источники правового регулирования бухгалтерского учёта.
30. Субъекты и объекты бухгалтерского учёта. Понятие, принципы и правовые основы аудиторской деятельности.
31. Аудиторское заключение, его правовое значение. Ответственность за ненадлежащее осуществление аудиторской деятельности.
32. Понятие особой экономической зоны, порядок её создания.
33. Специфика управления особой экономической зоной. Правовое положение резидентов особой экономической зоны. Особенности налогообложения и таможенного регулирования в особой экономической зоне.
34. Понятие, формы и методы правового регулирования внешнеторговой деятельности.
35. Гражданско-правовое регулирование внешних экономических связей. Правовое регулирование валютных отношений во внешнеторговой деятельности.
36. В чём заключается объективная обусловленность защиты прав участников предпринимательской деятельности.
37. Каким образом происходит гражданско-правовая и административно - правовая защита прав предпринимателей.

#### **Перечень дискуссионных тем для дискуссии, обсуждения**

**Тема** Понятие и значение приватизации. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий. Порядок проведения приватизации.

**Тема** Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве). Процедуры несостоятельности (банкротства). Правовой статус арбитражных управляющих.

**Тема** Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг.

**Тема** Контроль государства за созданием, реорганизацией и ликвидацией коммерческих организаций. Органы государственного контроля и их функции. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) за субъектами предпринимательской деятельности.

Контролируемые компетенции: УК-11, ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Анализ письменных практических заданий**

#### **1. Задания репродуктивного уровня:**

##### **Блок 1**

1. Учредительный документ товарной биржи – это:

- 1) устав;
- 2) учредительный договор;
- 3) правила биржевых торгов.

2. Какой орган лицензирует деятельность товарных бирж?

- 1) Биржевая арбитражная комиссия;
- 2) биржевой котировальный комитет;
- 3) Федеральная служба по финансовым рынкам.

3. Какие лица вправе быть учредителями товарной биржи?

- 1) индивидуальные предприниматели;
- 2) инвестиционные фонды;
- 3) небанковские кредитные организации.

4. Каково минимальное число учредителей товарной биржи?

- 1) два;
- 2) десять;
- 3) пятнадцать.

5. В какой организационно-правовой форме должны создаваться товарные биржи?

- 1) некоммерческое партнерство;
- 2) акционерное общество;
- 3) организационно-правовая форма законом не установлена.

6. Что является высшим органом управления товарной биржей?

- 1) правление;
- 2) общее собрание членов биржи;
- 3) совет биржевых брокеров.

7. Каково максимальное число учредителей товарной биржи? 1) 10;

- 2) 100;

- 3) законом не установлено.

8. Члены товарной биржи могут быть:

- 1) постоянными и разовыми;

- 2) полными и неполными;
- 3) брокерами и дилерами.

## Блок 2

1. Индивидуальный предприниматель – это .
2. образование на базе прекратившего существование юридического лица двух и более самостоятельных юридических лиц:

## БЛОК 3

1. Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещаемых среди товарищей-вкладчиков. В качестве юриста регистрирующего органа проанализируйте сложившуюся ситуацию.

2. Петров – участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждении своих полномочий на подписание договора Петров представил:

1. нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Петров, наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес», является его участником;
2. доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Петрову фирмой «Вандерлес»;
3. собственноручное письмо Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора;
4. визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Петрова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Петрова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Контролируемые компетенции: УК-11, ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## 2. Задания продуктивного уровня:

1. Приведите примеры субъектов предпринимательских отношений, действующих в рамках общего правового режима, специального режима и лицензионного режима.
2. Приведите примеры предпринимательских правоотношений по характеру расположения субъектов друг по отношению к другу: абсолютных, относительных, абсолютно-относительных; по структуре: горизонтальных, вертикальных; по уровню: территориальных, оперативных, внутрихозяйственных.
3. Назовите субъектов общей совместной собственности, имеющей место в предпринимательской деятельности.
4. Выберите правильный вариант ответа:
  - а) коммерческие организации вправе дарить друг другу имущество безограничения стоимости,
  - б) коммерческие организации вправе дарить друг другу имущество в пределах 3 тысяч рублей,
  - в) коммерческие организации не вправе дарить друг другу имущество.
5. Поясните признаки субъектов предпринимательского права:
  - а) регистрация в установленном порядке или легитимация иным образом;
  - б) наличие хозяйственной компетенции;
  - в) наличие обособленного имущества как базы для осуществления предпринимательской деятельности;
  - г) самостоятельная имущественная ответственность.
6. Приведите примеры общей, ограниченной, специальной и исключительной хозяйственной компетенции.

7. Приведите перечень оснований возникновения права и обязанности сторон в хозяйственных отношениях, регулируемых гражданским правом.
8. Приведите перечень способов защиты гражданских прав субъектов хозяйственных отношений.
9. Укажите все известные Вам организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц, а также некоммерческих юридических лиц, которые вправе совершать коммерческие сделки.
10. Какие учредительные документы требуются для создания следующих юридических лиц: акционерных обществ, полных товариществ и товариществ на вере, обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
11. Какой орган согласно Закону "О государственной регистрации юридических лиц" от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ осуществляет государственную регистрацию юридических лиц. Есть ли юридические лица, регистрируемые иными органами? Если да, то какие?
12. Приведите примеры таких способов создания субъектов предпринимательского права, как учредительно-распорядительный, учредительный, договорно-учредительный, дозволительно-учредительный.
13. Какие численные ограничения существуют для учредителей / участников коммерческих юридических лиц?
14. Каков размер минимального уставного капитала для хозяйственных обществ и товариществ? Какие коммерческие юридические лица не имеют уставного капитала?
15. Приведите примеры лицензируемых видов деятельности. Каков срок действия лицензий? Какие документы соискатель лицензии должен представить в лицензирующий орган? В какой срок должно быть выдано решение о выдаче или об отказе в выдаче лицензии?
16. В каких случаях приостанавливается действие лицензии, в каких она теряет юридическую силу, а в каких случаях она аннулируется?
17. Назовите все способы реорганизации коммерческого юридического лица и приведите соответствующие примеры.
18. Чем гарантированы права кредиторов при реорганизации?
19. Назовите этапы ликвидационного процесса в отношении коммерческого юридического лица.
20. Назовите все органы управления АО. В каких юридических лицах не создаются органы управления?
21. Каковы отличия товарных бирж от фондовых бирж? Назовите виды биржевых сделок?
22. Укажите какие субъекты предпринимательской деятельности владеют закреплённым за ними имуществом на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления.
23. Укажите отличия правового режима основных средств, оборотных средств и нематериальных активов.

### **Проблемные ситуации, проблемные задания**

#### **Тема Понятие, предмет, система и источники курса**

В начале 30-х годов XX в. теории двухсекторного права была противопоставлена

теория единого хозяйственного права. Один из авторов этой теории, Л.Я. Гинзбург, отмечал как ошибочное мнение П.И. Стучки, что регулирование отношений хозяйственных организаций в социалистическом секторе исчерпывается плановостью и подчинением».

1. Согласны ли Вы с точкой зрения Л.Я.Гинзбург ? Свой ответ обоснуйте.
2. Как Вы считаете, кодекс и отрасль права – это одно и то же ? Поясните свою точку зрения.
3. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Иванову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи его в эксплуатацию, общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в течение трех месяцев. В случае задержки исполнения этой обязанности общество выплачивает Иванову неустойку в размере 0,01 % стоимости жилого дома

за каждый день просрочки.

Через три месяца после ввода дома в эксплуатацию Иванов обнаружил течь в кровле, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество не приступало к устраниению обнаруженного дефекта, Иванов в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ со строительным кооперативом «Наш дом».

После завершения этих работ Иванов потребовал от общества возмещения ему понесенных расходов. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устраниению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Ивановым не предусмотрено и поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

*Кто прав в возникшем споре ? Каково значение. На Ваш взгляд, статьи 397 ГК в системе гражданского законодательства ?*

#### **Правовое положение субъектов предпринимательского права.**

Под субъектами хозяйственной деятельности понимаются лица, правомочные осуществлять хозяйственную (предпринимательскую) деятельность. Специалисты считают, что для раскрытия понятия и статуса субъекта хозяйственной (предпринимательской) деятельности необходимо опираться на содержание «двух предшествующих ему ступеней», а именно, понятий «субъект права» и «субъект гражданского права».

*1. Изучите содержание понятий «субъект права» и «субъект гражданского права». В чем их специфика ?*

*2. Дайте правовую характеристику хозяйственным товариществом и хозяйственным обществом. Попытайтесь выявить различия в формах учредительных документов, органах управления и условиях реорганизации или ликвидации.*

3. Акционерное общество «Искра» закупило продукты питания у ООО «Синявино, ЛТД» на сумму 57 тыс. руб. Денежные средства в указанной сумме необходимо было перечислить в качестве аванса платежным поручением на счет продавца. Однако ввиду ошибки операциониста банка деньги были перечислены на счет другого предприятия. В результате через месяц ООО «Синявино, ЛТД» предъявило к АО «Искра» требование об уплате пени за просрочку оплаты купленных документов, всего в размере 4,23 тыс. руб. В свою очередь АО «Искра» потребовало от банка уплаты неустойки за неправильное списание банком сумм, причитающихся ООО «Синявино, ЛТД», а также возмещения убытков в размере 23,9 тыс.руб., представляющих собой упущенную выгоду АО

«Искра». Банк отказался удовлетворить требования покупателя, ссылаясь на то, что в договоре банковского счета между ним и АО «Искра» вообще не установлено какой-либо ответственности банка за нарушение им своих обязательств. Наоборот, в этом договоре содержится пункт, устраняющий ответственность банка за упущенную выгоду клиента.

Кто прав в этом споре ? Решите дело.

4. ООО «Дары природы» заключило с гражданином Николаевым агентское соглашение и выдало соответствующую доверенность на заключение договора с торгово-закупочной базой. Договор был заключен на выгодных условиях для обеих сторон. Руководство ООО «Дары природы», узнав о том, что Николаев является также агентским представителем торгово-закупочной базы, объявило о недействительности договора, как совершенного с нарушением ГК РФ.

*Имеются ли в данном случае нарушения законодательства ?*

*Как решить дело ?*

#### **Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.**

Одной из наиболее сложных проблем субъектов хозяйствования является правильное и оптимальное определение правового режима имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности. Причем эта проблема одинаково важна как для собственника, так и для любого титульного владельца. В современном хозяйственном праве используется несколько понятий «имущества».

*1. Как Вы считаете, что понимается под «имуществом»*

*в предпринимательской деятельности ?*

2. *Относится ли, на Ваш взгляд, имущество предприятия как объект права к недвижимому имуществу ?*
3. *Имущество хозяйственных товариществ состоит из складочного капитала; имущество хозяйственных обществ – из уставного капитала, а имущество государственных и муниципальных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения – из уставного фонда.*

*Дайте правовую характеристику имуществу указанных коммерческих организаций. В чем их отличие.*

4. *При распределении прибыли по итогам финансового года в производственном кооперативе между членами кооператива возник спор, каким образом должна быть распределена прибыль. Члены кооператива настаивали на том, что вначале за счет прибыли должен быть оплачен их труд и лишь вслед за этим оставшаяся часть прибыли может быть израсходована на выплату дивидендов. Правление, напротив, считало, что первоначальной выплате подлежат дивиденды.*

*Каков порядок распределения прибыли в производственном кооперативе ? Как разрешить возникший спор ?*

#### **Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.**

В хозяйственной практике поиск путей финансового оздоровления несостоятельных субъектов гражданских правоотношений занимает центральное место. Принятые за последние десять лет нормативные акты, регулирующие институт банкротства, постоянно совершенствуются, подвергаются изменениям, дополнениям. В настоящее время в этой области действует Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г.

№ 127 –ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». В нем учтены многие недостатки прежнего законодательства о банкротстве: изменился подход к оценке несостоятельности, введена новая процедура банкротства – финансовое оздоровление и др. Но отдельные вопросы требуют более четкой проработки, корректировки.

1. *Известно, что законом о банкротстве установлен порядок подачи заявления о признании должника банкротом, но в то же время не установлен срок начала введения процедуры наблюдения. Что бы Вы предложили для разрешения ситуации, когда такая процедура должна быть начата ?*

2. *Законодательства России очевидно не в полной мере защищает кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом. Как Вы считаете, почему это происходит ? Что бы Вы предложили для изменения ситуации ?*

3. *Закон не раскрывает, какую процедуру банкротства необходимо выбрать в той или иной ситуации (финансовое оздоровление или внешнее управление). Чем, на Ваш взгляд, следует руководствоваться в случае возникновения необходимости в подобном выборе ?*

4. Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Символ» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ «Символ», а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами в других городах.

Возражая против предъявляемых требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иного родные должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможно только после применения комплекса санационных процедур, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

*Проанализируйте доводы сторон. Дайте характеристику правовому положению филиалов и представительств юридического лица. Каковы основные этапы конкурсного процесса.*

#### **Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.**

Переход к рынку невозможен без создания рыночной структуры, способной приблизить производителя к собственности. Считают, что все это можно было сделать только на основе разгосударствления и приватизации. Под разгосударствлением многие понимали два способа преобразования государственной собственности: 1) в коллективные формы – создание арендных и иных коллективных предприятий и выкуп государственной собственности; 2) частные формы – создание частных предприятий, выкуп или акционирование государственной собственности. Под

приватизацией же понимали один из способов преобразования государственных предприятий в частные.

1. *Изучите комплекс нормативных правовых актов о приватизации. Дайте правовую характеристику особенностей правового регулирования приватизации в них.*
2. *Известно, что основные положения государственной программы приватизации предусматривали три варианта льгот. Изучите эти варианты и раскройте их особенности.*
3. *По некоторым представлениям для формирования слоя частных собственников легитимных способов не существовало. Правильно ли это? Как Вы считаете, каким образом была решена эта задача?*

### **Международные торговые сделки.**

Заключение международных сделок на основании оферты и её акцепта является характерной чертой международных договоров, касающихся купли-продажи. Вместе с тем, сделки которые являются более сложными с экономической и правовой точки зрения, часто заключаются в результате долгих и изматывающих переговоров. В связи с этим условия договора согласовываются постепенно.

1. *В какой момент, на Ваш взгляд, договор считается заключенным?*

*Проанализируйте поэтому вопросу законодательства различных государств.*

Договоры международной торговли часто содержат положения, ставящие вступление их в силу в зависимости от согласия государственных органов, от получения экспортной или импортной лицензии, получения разрешения на проведение валютной операции по оплате в пользу иностранного субъекта и т.д. В связи с этим возникают проблемы определения правовой природы данных разрешений.

2. *Как Вы считаете, какая сторона несет обязательства по получению данного разрешения? Влияет ли на действительность договора аннулирование выданного разрешения.*

Широкое использование в практике международной торговли отношений торгового посредничества не могло не привести к разработке актов международного торгового права по данным вопросам, и прежде всего актов, регулирующих торговое представительство.

3. *Назовите международные договоры, регулирующие торговое посредничество и дайте им краткую характеристику.*

### **Государственное регулирование предпринимательской деятельности.**

Общая цель системы государственного регулирования предпринимательской деятельности заключается в создании благоприятной среды для функционирования предпринимательских структур на уровне макроэкономики. При формировании данной системы нередко преобладают политические и идеологические подходы над экономическими, декларативность – над реальной политикой.

1. *Приведите примеры прямых или косвенных запретов, ограничивающих, на Ваш взгляд, предпринимательскую деятельность юридических лиц.*

2. Для улучшения качества законодательной базы многие ученые предлагают принять Федеральный закон РФ «Об основах предпринимательства в России» или «Кодекс предпринимателя».

*Как Вы считаете. Нужны ли такие нормативные акты? Обоснуйте свою точку зрения.*

3. После смерти известного коллекционера согласно его завещанию в собственность государства поступило более 100 старинных изделий из серебра. По заключению экспертной комиссии искусствоведов и ювелиров для одного из государственных музеев было отобрано 70 предметов, а остальные признаны не представляющими музейной ценности.

Райфинотдел разрешил передачу музею лишь трех наиболее ценных украшений, а остальные предметы распорядился реализовать и зачислить вырученные суммы в доход местного бюджета. Руководство музея и внучка коллекционера, не согласившись с этим решением и настаивая на передаче всех 70 предметов, обратились с жалобой в областное финансовое управление.

*Кто осуществляет права собственника на имущество, перешедшее по праву наследования к государству? Каков порядок использования этого имущества? Правомерно ли решение райфинотдела?*

## **Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.**

Как известно конкуренция способна без применения насилиственных административных методов формировать и вводить в систему рыночных отношений такие важные рычаги экономики, как качество производства и товаров, ценообразование, хозяйственный расчет и др. Под её влиянием растут и снижаются цены, выявляются и вытесняются с рынка ненужные товары, и вовлекаются в рыночный оборот товары, пользующиеся спросом. Особенностью российского антимонопольного законодательства является то, что его положения специально запрещают недобросовестную конкуренцию.

**1. Раскройте характерные признаки недобросовестной конкуренции. Дайте правовую характеристику особенностей ограничения в России недобросовестной конкуренции и её роль в предпринимательской деятельности.**

**2. Из анализа общего понятия монополистической деятельности следует, что такая деятельность совершается только целенаправленно (умышленно). Монополистическая деятельность как правонарушение преследуется по закону.**

*Какие, на Ваш взгляд, правовые средства могут быть применены для применения государственного принуждения к субъектам монополистической деятельности?*

**3. Глава областной администрации своим распоряжением установил плату за право торговли на ввозимую из-за пределов области водку в размере 40 % от валовых доходов и одновременно предоставил льготы областному ликероводочному заводу.**

*Нарушил ли при этом глава администрации антимонопольное законодательство? Если да, то каковы должны быть правовые последствия такого решения? Какой орган и в каком порядке имеет право реагировать на эти нарушения?*

**4. На совместном совещании руководителей мукомольных предприятий и реализационных баз, работающих на один и тот же рынок области, было решено: а) прикрепить реализационные базы к конкретным поставщикам продукции; б) расторгнуть прямые договоры мукомольных предприятий с хлебозаводами и обеспечить их мукой исключительно через реализационные базы; в) прекратить закупку муки «со стороны».**

*Дайте правовую оценку приведенным выше фактам, учитывая, что доля мукомольных предприятий и баз на соответствующих товарных рынках составляет 75%. Как изменится Ваше решение, если их доля составит 30 % или если соглашения, достигнутые на совещании, будут иметь существенный положительный экономический эффект?*

### **Правовое регулирование цен и тарифов.**

В условиях рынка цена на продукцию, работы и услуги формируется под влиянием спроса и предложения на них. Государство посредством права организует систему органов ценообразования и определяет их компетенцию; регламентирует порядок разработки, утверждения и применения цен; предусматривает санкции за нарушения правил ценообразования и ценоприменения. Существует различная классификация цен.

**1. Дайте правовую оценку цене и тарифу. Какие нормативные правовые акты в России регулируют цены и тарифы?**

**2. Регулируемые государственные цены применяются всеми организациями, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. В настоящее время Правительство РФ утвердило три перечня таких цен. Изучите их и дайте им правовую характеристику.**

**3. Каковы способы формирования и применения свободных цен?**

### **Правовые основы инвестиционной деятельности.**

Некоторые ученые пытаются определить экономическую сущность инвестиций через отношения, возникающие по поводу собственности и между собственниками. С подобными выводами вряд ли можно согласиться. Дело в том, что термины

«инвестиции» и «инвестиционная деятельность» имеют как экономическую, так и юридическую сущность.

**1. Изучите понятия «инвестиции» и «инвестиционная деятельность». Дайте свои выводы об особенностях этих понятий.**

**2. Каковы, на Ваш взгляд, правовые особенности иностранных инвестиций? Попытайтесь обосновать необходимость разработки нормативных правовых актов, регулирующих**

*иностранные инвестиции.*

3. Условиями инвестиционного конкурса были вложение денежных средств в реконструкцию и техническое перевооружение действующего предприятия.

*Как Вы считаете, какой договор целесообразно заключить с победителем конкурса и какими нормами права должны быть урегулированы взаимоотношения между инвестором и организатором конкурса?*

4. Инвестиционным проектом предусмотрено строительство здания. Для реализации проекта инвестор заключил договор с заказчиком, обладающим необходимыми лицензиями и опытом строительства.

*Какими правомочиями следует наделить заказчика на возведение здание на период строительства? Сформулируйте эту часть договора. При случайном повреждении возведенного здания на кого будет возложен риск убытков? Возможно ли по договору распределить риск убытков между инвестором и заказчиком?*

#### **Правовое регулирование международных инвестиций.**

В доктрине большинства государств мира была широко распространена концепция, в силу которой инвестиционные договоры рассматриваются как международные публично-правовые договоры. Однако на территории бывшего СССР придерживались противоположной точки зрения, в соответствии с которой к таким договорам должно применяться внутреннее право государств, на территории которого осуществляются инвестиции, а не международное право.

1. *Как Вы считаете, могут ли соглашения, в которых только один из участников является государством, а другое – частным лицом рассматриваться как международный договор или международное соглашение? Ответ обоснуйте.*

Большинство налоговых систем мира построено по принципу, согласно которому доход подлежит налогообложению по месту его получения. Вместе с тем прибыль, переводимая от инвестиций в иностранном государстве, является также и объектом налогообложения в государстве инвестора. В силу этого существование двойного налогообложения является серьезным препятствием для осуществления инвестиционной деятельности за границей.

2. *Укажите нормативные международные акты, регулирующие избежание двойного налогообложения. В чем заключается процедура устранения двойного налогообложения?*

28 марта 1997 г. в Москве была принята Конвенция о защите прав инвестора. Из Конвенции (ст. 15) следует, что иностранные инвесторы могут участвовать в приватизации объектов, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

3. *Изучите указанную Конвенцию. Определите сходство и различия в порядке приватизации с участием иностранных лиц.*

#### **Правовое регулирование рынка ценных бумаг.**

Основными действующими лицами на рынке ценных бумаг являются эмитенты, выпускающие ценные бумаги, а также инвесторы, эти бумаги приобретающие. Кроме этого существует немалое число посредников, осуществляющих на указанном рынке свою деятельность. Так, непрофессиональным посредником может являться товарная биржа, поскольку с её участием реализуются такие ценные бумаги, как коносамент. В качестве непрофессионального посредника могут выступать также банки присовершении операций по инкассированию векселей.

1. *Определите отличие профессиональных участников рынка ценных бумаг от иных посредников.*

2. Законом РФ «О рынке ценных бумаг» определяются условия создания саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг и требования, предъявляемые к ней и ее членам. Поскольку саморегулируемые организации основываются на членстве, то они могут создаваться только в форме некоммерческого партнерства и ассоциации (союза).

*Как Вы считаете, если членами являются индивидуальные предприниматели, то в какой организационно-правовой форме будет создана саморегулируемая организация профессиональных участников рынка ценных бумаг?*

3. ООО «Торговый дом» закупило бытовую технику у АО «Быттех», а в качестве средства платежа выдало последнему переводной вексель, который содержал безусловный приказ АО «Техника» заплатить указанную в векселе сумму АО «Быттех». АО «Быттех» совершило на оборотной стороне векселя индоссамент и вручило его своему кредитору – обществу с

ограниченной ответственностью «Искра». Через 3 месяца ООО «Искра» предъявило вексель плательщику – АО «Техника» и получило отказ со ссылкой на то, что акцепт был совершен в отношении АО «Быттех». ООО «Искра» выразило протест по векселю и предъявило иск к АО «Техника». *Правомерен ли отказ АО «Техника» в оплате векселя? Раскройте юридическую природу переводного векселя, индосамента, акцепта и авала.*

### **Правовое регулирование аудиторской деятельности.**

Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определил перечень критериев, по которым хозяйствующие субъекты подлежат обязательной аудиторской проверке. Кроме того обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями, а не индивидуальными предпринимателями (как это было раньше).

1. *Как Вы считаете, повысилось ли качество проведения обязательного аудита? В каких хозяйствующих субъектах могут проводить аудиторские проверки индивидуальные предприниматели?*
2. *Раскройте случаи, когда осуществляется обязательный аудит.*
3. *На основе анализа нормативных правовых актов составьте проект аудиторского заключения.*

### **Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.**

В теории бухгалтерского учета разработаны различные методы: методы униграфического учета: методы осуществления учета путем тройной или даже четверной записи. Однако в России применяется метод двойной записи.

1. *Как Вы считаете, почему? На чем основан метод «двойной записи»?*
2. *Составьте акт инвентаризации наличия денежных средств в кассе (на примере какой-нибудь организации, на Ваш выбор).*
3. *В состав бухгалтерской отчетности входят приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.*

*Раскройте их содержание.*

4. *Каковы, на Ваш взгляд, особенности бухгалтерского учета и отчетности субъектов малого предпринимательства?*

### **Правовое регулирование рекламной деятельности.**

В соответствии с новым федеральным законом «О рекламе» поменялись правила размещения наружной рекламы. Они стали жестче.

1. *Какие, на Ваш взгляд, произошли изменения в установке наружной рекламы и рекламных конструкций.*
2. *Практика показала, что отдельные положения «О рекламе» далеки от совершенства. В частности, возникла проблема с нелегальным размещением рекламы на транспортных средствах. Дело в том, что в законе «О рекламе» запреты, касающиеся его распространения, сформулированы недостаточно четко.*

*Проанализируйте особенности распространения рекламы на транспортных средствах и высажите свою точку зрения по совершенствованию законодательства в этой области.*

3. *Изучение нормативно-правовой основы рекламы свидетельствует о явной тенденции к строгой централизации государственного контроля, сосредоточению его главным образом в руках одного органа – федеральной антимонопольной службы. С другой стороны, отмечает председатель комитета рекламы, информации и оформления города Москвы В. Макаров, местные органы ежедневно сталкиваются лицом к лицу с потребителями этой самой рекламы, и все возмещения по поводу её качества падает на них. Местные органы не могут самостоятельно демонтировать рекламный плакат со*

*«странный» надписью, так как требуется официальное заключение антимонопольного органа. Все что требует большого количества времени.*

*Как Вы считаете, каким образом можно разрешить данную ситуацию? Поясните свою точку зрения.*

**Тема Защита прав участников предпринимательской деятельности.**

Для разрешения споров между хозяйствующими субъектами существует, так называемый, претензионный порядок. Однако практика применения претензионного порядка урегулирования споров в условиях становления рыночных отношений, нестабильного финансового положения в стране выявила и негативные последствия существовавшего порядка. Претензионный порядок рассмотрения заявленных требований задерживал начало арбитражного процесса, что затягивало восстановление нарушенных прав предпринимателей и давало возможность виновной стороне незаконно пользоваться имуществом или денежными средствами кредитора. С принятие нового арбитражно-процессуального кодекса соблюдение досудебного (претензионного) порядка урегулирования спора требуется только в случаях, предусмотренных законом для данной категории споров или договоров.

*1. В каких случаях требуется обязательное рассмотрение досудебного(претензионного) порядка урегулирования спора ?*

2. 10 марта 20020 г. арбитражный суд Воронежской области при разрешении экономического спора по иску универсама к объединению “Молоко” принял решение о взыскании с объединения 800 руб. убытков и неустойки в сумме 100 тыс.руб. в пользу универсама. Считая решение арбитражного суда необоснованным, объединение 15 мая 2020 г. обратилось с жалобой в Федеральный арбитражный суд Поволжского округа о пересмотре решения арбитражного суда области.

Жалоба объединения была ему возвращена Поволжским окружным судом по мотивам неподсудности данному окружному суду этой жалобы в связи с нарушением кассационного порядка обжалования решения арбитражного суда.

*Правомерны ли действия арбитражного суда Поволжского округа ?*

3. Универсальный магазин предъявил в арбитражный суд иск к кооперативу в связи с поставкой некачественной продукции. Арбитражный суд исковое заявление магазину возвратил из-за несоблюдения досудебного (претензионного) порядка спора с ответчиком.

Универсальный магазин не согласился с определением суда, считая, что для данного спора соблюдение претензионного порядка необязательно, и обратился с жалобой в апелляционную инстанцию об отмене определения арбитражного суда.

*Каким должно быть постановление апелляционной инстанции ?*

### **3. Задания творческого уровня:**

*Составьте доклад - презентацию на тему:*

#### **Тематика докладов и рефератов**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Источники предпринимательского права.
3. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности.
4. Наименование и местонахождение коммерческой организации.
5. Порядок формирования капитала субъектов предпринимательской деятельности.
6. Учредительные документы субъектов предпринимательской деятельности. Корпоративный договор.
7. Органы юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица.
8. Филиалы и представительства юридического лица.
9. Понятие и виды хозяйственной компетенции (правоспособности) юридических лиц.
10. Понятие и формы реорганизации юридических лиц.
11. Лицензирование предпринимательской деятельности.
12. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
13. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью: понятие, формы, виды и средства.
14. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

15. Публичные и непубличные хозяйствственные общества.
16. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
17. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
18. Хозяйственные партнерства как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
19. Унитарные предприятия как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
20. Правовой статус и деятельность производственных кооперативов.
21. Осуществление хозяйственной деятельности, приносящей прибыль некоммерческими организациями.
22. Крестьянское фермерское хозяйство как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
23. Саморегулируемые организации.
  
24. Понятие крупных сделок и сделок с заинтересованностью, порядок их совершения и правовые последствия его несоблюдения.
25. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Основания для обращения в суд.
26. Процедуры банкротства.
27. Банкротство индивидуального предпринимателя.
28. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
29. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
30. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
31. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
32. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке.
33. Экологические требования к деятельности предпринимателей.
34. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
35. Недобросовестная конкуренция.
36. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
37. Понятие и правовое регулирование иностранных инвестиций.
38. Правовые основы кредитования предпринимательской деятельности.
39. Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций.
40. Правовое регулирование рекламной деятельности: понятие и виды рекламы, субъекты рекламных правоотношений.
41. Требования, предъявляемые к рекламе: общие, специальные.
42. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
43. Техническое регулирование. Технические регламенты.
44. Расчеты в предпринимательской деятельности: понятие и способы расчетов. Формы безналичных расчетов.
45. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.
46. Договор на оказание аудиторских услуг.
47. Понятие и основные правила ведения бухгалтерского учета предпринимателями.
48. Соглашение о разделе продукции как вид инвестиционной деятельности.
49. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
50. Защита прав и законных интересов предпринимателей: способы и формы защиты; судебная и внесудебная защита.

Контролируемые компетенции: УК-11, ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) баллов выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

**Курсовая работа -** не предусмотрена

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права.
2. Возникновение и этапы развития предпринимательского права
3. Система и источники предпринимательского права.
4. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, правовой статус.
5. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
6. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие и виды.
7. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
8. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, сравнительная характеристика.
9. Общества с ограниченной ответственностью, их характеристика.
10. Акционерные общества: публичные и непубличные.
11. Осуществление предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
12. Производственные кооперативы (артели).
13. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их виды.
14. Создание коммерческих организаций, их государственная регистрация.
15. Государственный реестр юридических лиц: понятие и значение.
16. Реорганизация юридических лиц: понятие, способы.
17. Реорганизация юридических лиц посредством их слияния и присоединения.
18. Выделение и разделение юридических лиц.

19. Преобразование юридических лиц как способ их реорганизации.
20. Ликвидация юридических лиц: добровольная и принудительная.
21. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридических лиц.
22. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Общая характеристика Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)".
23. Коммерческие организации, обладающие особым правовым статусом.
24. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
25. Коммерческая деятельность некоммерческих организаций, ее особенности.
26. Благотворительные и иные фонды.
27. Объединения (ассоциации, союзы) юридических лиц.
28. Правовой режим имущества предпринимателя: основные и оборотные средства, нематериальные активы.
29. Приватизация государственной и муниципальной собственности как предпосылка рыночных отношений.
30. Правовое регулирование банкротства субъектов предпринимательства. Процедура банкротства. Процедура банкротства.
31. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности
32. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
33. Органы государственного контроля в сфере предпринимательской деятельности, их компетенция.
34. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности.
35. Особенности правового положения коммерческих банков и других кредитных организаций.
36. Правовое регулирование биржевой деятельности. Понятие и юридические признаки биржи.
37. Функции, структура, права и обязанности товарной биржи.
38. Особенности правового положения страховых организаций.
39. Кредитно-расчетные правоотношения субъектов предпринимательства.
40. Понятие, принципы и источники правового регулирования бухгалтерского учёта.
41. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Аудиторское заключение: понятие, содержание и форма.
42. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
43. Особенности налогового и таможенного регулирования в ОЭЗ.
44. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности: понятие, формы и методы.
45. Правовое регулирование валютных отношений во внешнеторговой деятельности.
46. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.

47. Защита прав участников предпринимательской деятельности.
48. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.
49. Понятие причин возникновения споров в предпринимательской деятельности.
50. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
51. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

**Критерии оценивания:**

Студент получает «отлично» при условии овладения материалом рабочей программы в полном объеме; усвоения не только теоретической части дисциплины, но и умении производить экономические расчеты.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется применять экономические методы для оценки изучаемых явлений и процессов.

Студент получает «удовлетворительно» в случае частичного овладения теоретическим материалом рабочей программы некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо с низким качеством выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции не сформированы, практические задания не выполнены.