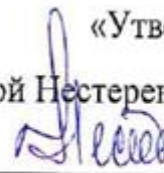


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Международные финансы**

образовательная программа направления подготовки

38.03.02 Менеджмент  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 7



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международные финансы»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------------------|--|
| ПК-3                   | Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту |
| ПК-8                   | Способен пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений  |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций   | Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>   | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup> |
|-----------------|------------------------------|---|---|---|--|
| ПК-3            |                              | Знает   |   |   |  |
|                 | Недостаточный уровень        | <i>ПК-3.3.1. не знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации,</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Теоретические основы международных финансов<br>Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса<br>Тема 3. Управление международными инвестициями<br>Тема 4. Валютные риски | Опрос, тест  |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

|                 |   |   |  |             |
|-----------------|---|---|--|-------------|
|                 |   | правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.  |  |             |
| Базовый уровень | <i>ПК-3.3.1. на базовом уровне знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |  | Опрос, тест |
| Средний уровень | <i>ПК-3.3.1. на среднем уровне знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую</i>   | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |  | Опрос, тест |

|  |                 |  |  |  |             |
|--|-----------------|--|--|--|-------------|
|  |                 | <p>деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня B2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p>   |  |  |             |
|  | Высокий уровень | <p>ПК-3.3.1. на высоком уровне знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня B2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации,</p> | <p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> |  | Опрос, тест |

|                       |  |   |   |             |  |
|-----------------------|--|---|---|-------------|--|
|                       |  | <i>правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</i>                                       |   |             |  |
| <b>Умеет</b>          |  |   |   |             |  |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-3.У.2. не умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Теоретические основы международных финансов<br>Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса<br>Тема 3. Управление международными инвестициями<br>Тема 4. Валютные риски | Опрос, тест |  |
| Базовый уровень       | <i>ПК-1.У.2. на базовом уровне умеет подготавливать</i>  | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические  |   | Опрос, тест |  |



|  |                        |  |  |  |                    |
|--|------------------------|--|--|--|--------------------|
|  |                        | <p>коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> | <p>занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>  |  |                    |
|  | <p>Средний уровень</p> | <p>ПК-3.У.2. на среднем уровне умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять</p>  | <p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> |  | <p>Опрос, тест</p> |

|  |                        |  |  |  |                    |
|--|------------------------|--|--|--|--------------------|
|  |                        | <p><i>проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i></p>  |  |  |                    |
|  | <p>Высокий уровень</p> | <p><i>ПК-3.У.2. на высоком уровне умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств</i></p> | <p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> |  | <p>Опрос, тест</p> |

|                       |   |   |   |             |  |
|-----------------------|---|---|---|-------------|--|
|                       |   | <i>участниками внешнеэкономического контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i>                               |   |             |  |
| Владеет               |   |   |   |             |  |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-1.В.2. не владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения внешнеэкономического контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеэкономическому контракту</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Теоретические основы международных финансов<br>Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса<br>Тема 3. Управление международными инвестициями<br>Тема 4. Валютные риски | Опрос, тест |  |
| Базовый уровень       | <i>ПК-1.В.2. на базовом уровне владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения внешнеэкономического контракта, составления</i>  | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |   | Опрос, тест |  |

|                 |  |   |  |             |
|-----------------|--|---|--|-------------|
|                 |  | <i>отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</i>                                     |  |             |
| Средний уровень | <i>ПК-1.В.2. на среднем уровне владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |  | Опрос, тест |
| Высокий уровень | <i>ПК-1.В.2. на высоком уровне владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по</i>  | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |  | Опрос, тест |

|                       |  |  |   |   |             |
|-----------------------|--|--|---|---|-------------|
|                       |  | <i>исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</i>  |   |   |             |
| ПК-8                  | Знает  |  |   |   |             |
|                       | Недостаточный уровень  | <i>ПК-8.3.1. не знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</i>               | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Теоретические основы международных финансов<br>Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса<br>Тема 3. Управление международными инвестициями<br>Тема 4. Валютные риски | Опрос, тест |
|                       | Базовый уровень  | <i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |   | Опрос, тест |
|                       | Средний уровень  | <i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |   | Опрос, тест |
|                       | Высокий уровень  | <i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |   | Опрос, тест |
|                       | Умеет  |  |   |   |             |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-8.У2. не умеет строить экономические, финансовые и организационно-</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе  | Тема 1. Теоретические основы международных финансов<br>Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса                               | Опрос, тест   |             |

|                       |  |   |   |  |             |
|-----------------------|--|---|---|--|-------------|
|                       |  | <i>управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>  | ситуационный анализ, самостоятельная работа   | Тема 3. Управление международными инвестициями<br>Тема 4. Валютные риски       |             |
| Базовый уровень       |  | <i>ПК-8.У.2. на базовом уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |  | Опрос, тест |
| Средний уровень       |  | <i>ПК-8.У.2. на среднем уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |  | Опрос, тест |
| Высокий уровень       |  | <i>ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |  | Опрос, тест |
| Владеет               |  |   |   |  |             |
| Недостаточный уровень |  | <i>ПК-8.В.3. не владеет навыками количественного и качественного анализа</i>  | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические  | Тема 1. Теоретические основы международных финансов<br>Тема 2 Финансовая среда | Опрос, тест |

|  |                 |  |   |  |             |
|--|-----------------|--|---|--|-------------|
|  |                 | <i>информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>  | занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа  | международного бизнеса<br>Тема 3. Управление международными инвестициями<br>Тема 4. Валютные риски |             |
|  | Базовый уровень | <i>ПК-8.В.3. на базовом уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |  | Опрос, тест |
|  | Средний уровень | <i>ПК-8.В.3. на среднем уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к</i>                                | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа |  | Опрос, тест |

|  |                 |  |   |             |
|--|-----------------|--|---|-------------|
|  |                 | <i>конкретным задачам управления.</i>  |   |             |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-8.В.3. на высоком уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Опрос, тест |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Тест                             | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания                        |
| 2 | Опрос                            | Средство, позволяющее оценить уровень знаний  | Вопросы                                 |

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обучающегося путем собеседования, обсуждения, дискуссии |  |
|--|---|--|

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
|                 |                              |                                   | Знает                                    |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| ПК-3 | Недостаточный уровень<br>Оценка,<br>«Неудовлетворительно» | <i>ПК-3.3.1. не знает</i> основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров                 | Студент не знает нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, политику внешнеторговой деятельности, принципы управления международными финансами; не освоил требования трудового законодательства, не знает определения терминов этика, мораль, нравственность, профессиональная и деловая культура  |
|      | Базовый уровень<br>Оценка,<br>«удовлетворительно»         | <i>ПК-1.3.1. на базовом уровне</i> знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров. | Студент на базовом уровне освоил нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, политику внешнеторговой деятельности, принципы управления международными финансами, не освоил требования трудового законодательства, знает определения терминов этика, мораль, нравственность, профессиональная и деловая культура, но испытывает трудности в правилах ведения переговоров, и в знании иностранного языка. |
|      | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                        | <i>ПК-3.3.1. на среднем уровне</i> знает основы экономической теории,   | Студент хорошо освоил нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, политику внешнеторговой   |

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
|              |   | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p>   | <p>деятельности, принципы управления международными финансами, не освоил требования трудового законодательства, знает определения терминов этика, мораль, нравственность, профессиональная и деловая культура, правила ведения переговоров, и владеет иностранным языком.</p> |
|              | <p>Высокий уровень<br/>Оценка «отлично»</p> | <p><i>ПК-3.3.1. на высоком уровне</i> знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p> | <p>студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике</p>  |
| <p>Умеет</p> |   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Недостаточный уровень<br/>Оценка<br/>«неудовлетворительно»</p> | <p><i>ПК-3.У.2. не умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i></p>    | <p>Студент не умеет работать с базой данных внешних рынков, подготавливать соответствующую документацию, проекты внешнеторгового контракта, не владеет навыками ведения деловой переписки с иностранными партнерами</p>   |
| <p>Базовый уровень<br/>Оценка,<br/>«удовлетворительно»</p>        | <p><i>ПК-3.У.2. на базовом уровне умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными</i></p> | <p>Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя; практические работы по составлению проектов внешнеторгового контракта, ведения деловой переписки, анализа и систематизации информации выполняет с ошибками, но которые не отражаются на качестве выполненной работы</p> |

|                                     |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | <i>партнерами.</i>  |  |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»  |  | <i>ПК-3.У.2. на среднем уровне умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i> | Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет верно, без ошибок  |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично» |  | <i>ПК-3.У.2. на высоком уровне умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового</i>   | Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без допущения ошибок, своевременно |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <i>контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i> |   |
|  | Владеет  |  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно» | <i>ПК-3.В.3. не владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</i>                |  | Студент плохо владеет изученным теоретическим материалом; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками. |
| Базовый уровень<br>Оценка,<br>«удовлетворительно»        | <i>ПК-3.В.3. на базовом уровне владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</i> |  | Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя.  |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                       | <i>ПК-3.В.3. на среднем уровне владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения</i>   |  | Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет верно, без ошибок.                          |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | <i>внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</i>   |   |
|      | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                      | <i>ПК-3.В.3. на высоком уровне владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</i> | Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без допущения ошибок, своевременно.   |
| ПК-8 |  | Знает  |   |
|      | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно» | <i>ПК-8.3.1. не знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</i>   | Студент не знает основные методы и этапы управленческого анализа информации при разработке и принятии управленческих решений.   |
|      | Базовый уровень<br>Оценка,<br>«удовлетворительно»        | <i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</i>  | Студент на базовом уровне знает основные методы и этапы управленческого анализа информации при разработке и принятии управленческих решений, но на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя.  |
|      | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                       | <i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</i>  | Студент твердо владеет учебным материалом; на среднем уровне знает основные методы и этапы управленческого анализа информации при разработке и принятии управленческих решений; отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет верно, без ошибок. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | <i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</i>   | Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; на высоком уровне знает основные методы и этапы управленческого анализа информации при разработке и принятии управленческих решений; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без допущения ошибок, своевременно. |
| Умеет   |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | <i>ПК-8.У.2. не умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>  | Студент не имеет четкие представления об объекте изучения в рамках дисциплины; воспроизводит часть учебного материала, элементарные задачи выполняет с помощью преподавателя.  |
| Базовый уровень<br>Оценка, «удовлетворительно»        | <i>ПК-8.У.2. на базовом уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>                             | Студент воспроизводит основной учебный материал, способен с ошибками и неточностями дать определение понятий, сформулировать правила в сфере финансовых и организационных моделей и их адаптации к задачам управления.   |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | <i>ПК-8.У.2. на среднем уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>                             | Студент имеет достаточные знания в рамках учебной дисциплины, аргументированно использует их в различных ситуациях, умеет находить информацию и анализировать ее, ставить и решать проблемы.   |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | <i>ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>                             | Студент умеет самостоятельно анализировать, оценивать, обобщать пройденный материал, самостоятельно пользоваться источниками информации, для решения поставленных задач.   |
| Владеет   |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | <i>ПК-8.В.3. не владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</i> | Студент плохо владеет изученным материалом; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы по анализу информации, построения финансовых и организационно управленческих моделей в принятии управленческих решений не выполняет или выполняет с грубыми ошибками.   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <i>моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>   |  |
| Базовый уровень<br>Оценка,<br>«удовлетворительно» |  | <i>ПК-8.В.3. на базовом уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i> | Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя; практические работы по анализу информации, построения финансовых и организационно управленческих моделей в принятии управленческих решений выполняет с ошибками, но которые не отражаются на качестве выполненной работы. |
| Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                |  | <i>ПК-8.В.3. на среднем уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i> | Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы по анализу информации, построения финансовых и организационно управленческих моделей в принятии управленческих решений выполняет верно, без ошибок.  |
| Высокий уровень<br>Оценка «отлично»               |  | <i>ПК-8.В.3. на высоком уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i> | Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы по анализу информации, построения финансовых и организационно управленческих моделей в принятии управленческих решений выполняет верно, без допущения ошибок, своевременно.   |

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Тесты**

**Тесты** - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный

вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

*Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-8*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей*

## **Комплект тестов (тестовых заданий)**

### **Тема 1. Теоретические основы международных финансов**

**1) Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов):**

- А) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
- Б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
- В) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;

*Г) все ответы правильные;*

**2) Кто может выступать субъектом международных финансов возможно несколько правильных ответов):**

- А) Государство;
- Б) Предприятие.
- В) Физические и юридические лица.

*Г) все ответы верны.*

**3) На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:**

- А) денежном;
- Б) Валютном;
- В) фондов;

*Г) Сберегательном;*

**4) Какие функции присущи международной финансовой системе:**

- А) Фискальная и социальная;
- Б) Распределительная и контрольная;
- В) Стимулирующая и контрольная;
- Г) Распределительная и стимулирующая;

**5) Юридически международная финансовая политика представлена:**

- А) совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;
- Б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;
- В) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;

*Г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах;*

**6) Международная финансовая политика по характеру мер и рекомендаций, а также их последствий подразделяется на:**

- А) Оперативную и тактическую;
- Б) Долгосрочная и перспективную;
- В) Структурная и текущую;

*Г) все ответы верны;*

**7) Долгосрочная политика предусматривает структурные изменения международного финансового механизма, то есть существенные изменения в (возможно несколько правильных ответов):**

- А) просмотре приоритетов налоговой и кредитной политики;
- Б) методах сальдування и выравнивания платежных балансов;
- В) международных расчетных и платежных средствах;
- Г) *все ответы верны;*

**8) Международная валютная политика не охватывает (возможно несколько правильных ответов):**

- А) *Налоговую политику;*
- Б) *Кредитку политику;*
- В) Валютно инвестиционную;
- Г) Дисконтную и девизную политику;

**9) Хеджирование — это:**

А) *компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;*

Б) *купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;*

В) *форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;*

**10) Спекуляция — это:**

А) *форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;*

Б) *компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;*

В) *купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;*

**11) по месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:**

- А) *Международный, национальный;*
- Б) *Биржевой, внебиржевой;*
- В) *Рынок денег, рынок капиталов;*
- Г) *Первичный, вторичный;*

**12) Сколько существует стадии развития международного финансового центра:**

- А) *2 стадии;*
- Б) *3 стадии;*
- В) *4 стадии;*
- Г) *5 стадии;*

**13) Что не является формами международных экономических отношений (возможно несколько правильных ответов):**

- А) *Международная миграция капитала;*
- Б) *Международные финансовые и валютно-кредитные отношения;*
- В) *Международная экономическая интеграция;*
- Г) *Международные усилия в решении глобальных экономических проблем;*

**14) К компетенции международных финансов относятся (возможно несколько правильных ответов):**

А) разработка новых финансовых методов, влияет на региональные финансовые системы и способствует их интеграции;

Б) анализ финансовой сферы в мировом масштабе;

В) анализ финансовой деятельности на разных уровнях: национальном, региональном, глобальном;

Г) все ответы неправильно;

**15) Под международными расчетами понимают**

а) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и экспортеры;

б) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки, экспортеры и импортеры;

в) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и импортеры;

**Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса**

*1 Международный банк реконструкции и развития(МБРР):*

а)Оказывает помощь государствам, имеющим трудности с платежным балансом

б)Наблюдает за валютной политикой государств

в)Представляет дешевые валютные кредиты на структурную перестройку экономики, инфраструктуры и социальной сферы различных стран.

г)Оказывает помощь и содействие Центральным банкам различных государств

д)Предоставляет валютные кредиты коммерческим банкам различных стран на различные инвестиционные проекты

*2. Прямой международный фирменный кредит:*

а)Родительская фирма помещает целевые фонды на срочный депозит в банк своей страны с условием передачи данных денежных средств дочерней компании.

б)Головная компания предоставляет временно свободные денежные средства своей дочерней компании за рубежом.

в)Банк использует свой филиал за рубежом для перекредитования полученных от головной компании денег дочерней компании в другой стране.

г)Предоставление компаниями друг другу займов в валюте своей страны на оговоренный период времени.

д)Договор между банком и его клиентом, содержащий обещание банка предоставить клиенту определенную сумму денег до некоторого лимита в течение определенного срока.

*3. Евровалютное финансирование международной деятельности компании, имеет место тогда, когда фирма:*

а)Получает кредитование от национального банка в иностранной валюте.

б)Получает финансирование от иностранного банка в его национальной валюте.

в)Получает финансирование от иностранного источника в валюте третьей страны.

г)Получает финансирование от иностранного банка в ЕВРО.

д)Получает финансирование от банка Европейского Союза в ЕВРО

*4. Комиссионер:*

а)заключает сделки по поручению и за счет клиентов, получая за свои услуги вознаграждение.

б)подписывает с клиентами контракты от своего имени, но за счет заказчика, несущего коммерческие риски.

в)берет на реализацию со своего склада товары экспортера и по мере их реализации от своего имени выплачивает консигнанту соответствующие платежи.

г)является независимым посредником, выступающим в качестве представителя экспортера, определяющего условия и сроки поставки, соответствующие цены.

д) занимается перепродажей товаров от своего имени и за свой счет и несет коммерческие риски.

5. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:

- а) ноу-хау
- б) технологии
- в) транспортные услуги
- г) туристические услуги
- д) финансовые услуги

6. Что из перечисленного не является формой международного производственного сотрудничества:

- а) франчайзинг,
- б) факторинг,
- в) совместное производство,
- г) подрядное сотрудничество,
- д) контракт под ключ

7. Натуральный обмен определенным количеством одного товара на другой без использования механизма валютно-финансовых расчетов - это:

- а) сделка встречной закупки
- б) консигнационная сделка
- в) бартер
- г) сделка «бай-бэк»
- д) комиссионная сделка

8. Сделка, когда посредник сбывает от своего имени товар, поставленный продавцом на склад посредника, называется:

- а). Компенсационной
- б). Посреднической (простой)
- в). Комиссионной
- г). Консигнационной
- д). Дистрибьютерской

9. Сделка, когда посредник закупает товары от своего имени и за свой счет и перепродает их покупателю от своего имени и за свой счет, называется:

- а). Компенсационной
- б). Посреднической (простой)
- в). Комиссионной
- г). Консигнационной
- д). Дистрибьютерской

10. Какое совместное предприятие образуется на основе договора об использовании управленческих знаний, прав промышленной собственности, технологии, услуг, лицензий, торговой марки и других объектов интеллектуальной собственности без совместных инвестиций?

- а) акционерное,
- б) контрактное,
- в) имущественное,
- г) иное.
- д) международное

11. Основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов?

- а) долговременный характер,
- б) наличие межфирменного кооперационного соглашения,
- в) образование новой самостоятельной деловой единицы,
- г) акционерная основа.

д) все вышеперечисленное

### Тема 3. Управление международными инвестициями

*1. Прямые инвестиции предполагают:*

- а) предоставление займа местной компании
- б) создание собственного производства за границей
- в) ссуду финансовых средств местной компании
- г) покупку неконтрольного пакета акций местной компании

*2. Основными субъектами, осуществляющими прямые зарубежные инвестиции*

*являются:*

- а) международные экономические организации
- б) международные банки
- в) международные инвестиционные фонды
- г) транснациональные корпорации
- д) государственные инвестиционные фонды

*3. Что является исключением из перечня форм международных инвестиционных*

*связей:*

- а) международная миграция рабочей силы,
- б) портфельные инвестиции,
- в) концессии,
- г) создание свободных экономических зон,
- д) прямые инвестиции

*4. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:*

- а) прямые инвестиции,
- б) портфельные инвестиции,
- в) ссудный капитал,
- г) заемный капитал.
- д) поддержка государства

*5. Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других*

*форм внешнеэкономических связей:*

- а) наличие иностранных партнеров,
- б) долгосрочный характер договорных отношений,
- в) наличие более одного учредителя,
- г) наличие общей собственности.
- д) использование международных посредников

*6. Основным параметром управления инвестиционным процессом в экономических*

*системах выступает:*

- а) объем инвестиций;
- б) объем инвестиционных ресурсов;
- в) показатель инвестиционной привлекательности;
- г) инвестиционный спрос;
- д) уровень риска в экономической системе.

*7. В этом блоке схемы управления инвестиционным процессом устанавливаются отклонения и определяются факторы, за счет которых они произошли:*

- а) блок сравнения и принятия решений;
- б) блок сил воздействия;
- в) информационный блок;
- г) графический блок;



в)аналитический блок.

8.Цикл «сравнение - оценка - воздействие - прогноз» при разработке инвестиционной политики повторяется до тех пор, пока:

- а)инвестиционная привлекательность не станет минимальной;
- б)инвестиционная привлекательность не станет максимальной;
- в)отклонение прогнозируемого объема инвестиций от планируемого не станет минимальным;
- г)отклонение фактического объема инвестиций от планируемого не станет минимальным.

9.К функциям управления инвестиционным процессом не относится:

- а)планирование развития и эффективного использования инвестиций;
- б)анализ различных аспектов инвестиционного процесса;
- в)принятие решений об инвестировании;
- г)разработка стратегии развития инвестиционного процесса;
- д)сбор информации по субъектам товарного рынка

10.Временной лаг в развитии инвестиционного процесса обусловлен:

- а)низкой культурой деловых отношений;
- б)инерционностью экономических систем;
- в)открытостью экономических систем;
- г)нерациональной инвестиционной политикой
- д)замкнутостью экономических систем.

11.Для определения временного лага в развитии инвестиционного процесса используются:

- а)приросты показателей;
- б)темпы изменения показателей во времени;
- в)взаимокорреляционные функции;
- г)статистическую и оперативную отчетность
- д)автокорреляционные функции.

12.Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

1.  $PV = 0$
2.  $IRR = PV$
3.  $NPV = 0$
4.  $NPV = IRR$
5.  $NPV = PP$

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

### Тема 4 «Валютные риски»

1. Дайте определение валютного риска и рассмотрите факторы, влияющие на него.
2. Приведите классификацию валютных рисков.
3. Какие стратегии управления валютными рисками Вы знаете?
4. Охарактеризуйте методы управления валютным риском.

5. Перечислите виды валютных оговорок.
6. В чем сущность хеджирования?
7. Раскройте преимущества и недостатки форвардных и фьючерсных контрактов при управлении валютными рисками.
8. В чем заключается принцип хеджирования валютного риска с помощью валютного свопа?
9. В чем состоит принцип управления валютным риском с помощью опционных контрактов? Укажите преимущества и недостатки опционов.

*Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-8*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **Вопросы к зачету**

1. Теоретические основы и базовые понятия международных финансов
2. Развитие теории международных финансов
3. Цели и задачи международных финансов
4. Принципы и функции международных финансов
5. Мировая валютная система и финансовая среда международного бизнеса
6. Специфика инвестиционных проектов в международном бизнесе
7. Принятие решений по финансированию в мультивалютной среде
8. Принятие решений по капиталовложениям в мультивалютной среде
9. Особенности и виды финансовых рисков в международном бизнесе
10. Общие и специфические задачи финансов международной компании
11. Корпоративное управление в международной компании
12. Валютно-финансовая среда международного бизнеса
13. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета.
14. Валютный курс и его виды
15. Концепции валютно-финансовых отношений
16. Международные финансовые рынки и институты
17. Основные инструменты международного финансового рынка
18. Решения по финансированию в мультивалютной среде
19. Внутренние и внешние источники финансирования международной фирмы
20. Международное краткосрочное финансирование. Инструменты краткосрочного финансирования.
21. Цели и задачи среднесрочного и долгосрочного финансирования фирмы.
22. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)
23. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования.
24. Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка.
25. Управление международными инвестициями
26. Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA
27. Принципы управления международными инвестициями.
28. Оценка инвестиционных проектов
29. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции
30. Управление оборотным капиталом международной фирмы
31. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов.
32. Долгосрочные вложения международной фирмы и их виды.

33. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде
34. Сравнение выгодности вложений в различные финансовые инструменты.
35. Дивидендная политика компании. Российская практика выплаты дивидендов.
36. Решения международного финансового менеджмента в условиях внутренней и внешней инфляции
37. Основные цели использования оборотных валютных ресурсов
38. Менеджмент валютных рисков
39. Понятие валютного риска. Виды валютного риска и их идентификация.
40. Классификация валютных рисков
41. Основы прогнозирования обменных курсов
42. Стратегия менеджмента валютно-экономического риска
43. Валютный транзакционный риск. Менеджмент валютного транзакционного риска
44. Валютный конкурентный риск. Менеджмент конкурентного риска
45. Управление валютно-экономическим риском
46. Методы страхования валютно-экономического риска
47. Страхование валютных контрактов инструментами срочного рынка
48. Хеджирование валютного риска