

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Хакимов Р.М.
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очно-заочная

Курс 4 семестр 8

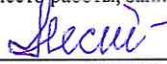
Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425


Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

 Рыбковская О.Н. 25.05 2021г
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ, д.э.н., профессор
место работы, занимаемая должность


 Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол №11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой
«24» 05 2021г.  Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

«07» 07 2021г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«07» 07 2021г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«07» 07 2021 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 1 «31» 08 2021г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных инвестиционных процессов, сформировать теоретические знания об инвестиционных процессах в современной мировой экономике, состоянии, способах инвестирования в зарубежные страны и методах регулирования иностранных инвестиций на международном и национальном уровнях, а также месте России в современных инвестиционных процессах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о методах регулирования иностранных инвестиций на международном, региональном и национальном уровнях;
- изучить практику стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала;
- дать фактическое знание о месте России в процессах международного инвестирования, роли иностранных инвестиций в российской экономике и проблемах государственного регулирования притока иностранного капитала, а также о транснационализации деятельности российских компаний;
- обучить методам экономико-статистического анализа для выявления наиболее важных тенденций в международных инвестиционных процессах, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Международные инвестиции» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» относится к блоку Б1.В.ДВ.06 – дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин, «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-финансовые отношения».

Дисциплина «Международные инвестиции» является базовой при последующем и параллельном изучении дисциплин «Международные финансовые рынки», «Международный бизнес».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	------------------------	-----------------------------------

ПК-3	Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	<p>ПК-3.1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</p>
ПК-6	Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	<p>ПК-6.1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> <p>ПК-6.2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Международные инвестиции» составляет 3 зачетные единицы/ 108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очно-заочная форма
		Курс, часы
	Очно-заочная форма	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	26	26
Лекции (Л)	12	12
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	4	4
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	82	82
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	24	24
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Зачет	2	2
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108	108

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	<p>Содержание понятия и место международного движения капитала в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Теории международного движения капитала. Неоклассическая теория. Неокейнсианское направление. Неолиберальное направление. Марксистская теория.</p> <p>Основные формы и виды вывоза капитала. Виды международных инвестиций. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Государственные и частные инвестиции.</p> <p>Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки. Прямые Международные инвестиции: сущность и способы осуществления. Создание за рубежом филиалов</p>	ПК-3, ПК-6

		<p>и дочерних компаний. Международные слияния и поглощения. Стратегические партнерства (альянсы).</p> <p>Характеристика портфельных инвестиций. Роль институциональных инвесторов. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.</p> <p>Прочие инвестиции. Преимущества привлечения прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности. Причины интенсификации зарубежного инвестирования в конце XX- начале XXI века. Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны. Воздействие экспорта капитала на национальную экономику.</p> <p>Современные тенденции в международных инвестиционных процессах. Масштабы и география движения капитала. Расширение стран-участников международного движения капитала. Основные страны-экспортеры и импортеры капитала. Структура международного движения капитала. Изменения в движении прямых инвестиций. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Факторы, определяющие динамику и тенденции зарубежного инвестирования. Возрастание значения частных инвестиционных фондов в процессе осуществления прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Влияние современного финансово-экономического кризиса на инвестиционные процессы в мировой экономике.</p> <p>Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их место в международных инвестиционных процессах.</p>	
2	Государственное регулирование международных инвестиций	<p>Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционный климат принимающей страны. Основные подходы к оценке инвестиционного климата.</p> <p>Национальная инвестиционная политика как составная часть макроэкономической политики государства. Государственное регулирование вывоза капитала. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых странах. Государственное регулирование вывоза капитала в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Государственное регулирование ввоза капитала. Характеристика инвестиционных режимов. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Режим недискриминации. Справедливый и равноправный режим. Режим прозрачности.</p> <p>Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Основные формы государственных гарантий. Недискриминационный режим. Защита от национализации собственности. Свободный перевод прибыли и других доходов. Порядок разрешения</p>	ПК-3, ПК-6

		<p>инвестиционных споров. «Дедушкина оговорка».</p> <p>Классификация инструментов государственного регулирования зарубежных инвестиций. Инструменты инвестиционного регулирования. Регистрация зарубежных инвестиций. Лицензирование. Ограничение доли зарубежных инвестиций. Запрет на прямые Международные инвестиции. Экологические требования. Ограничения на возврат капитала и перевод доходов. Требования в отношении рабочей силы. Требования использования местных компонентов. Экспортные требования.</p> <p>Проблема либерализации движения капитала.</p> <p>Практика стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Инвестиционные стимулы. Характеристика фискальных льгот. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Инвестиционные субсидии. Ускоренная амортизация.</p> <p>Финансовые методы стимулирования иностранных инвестиций.</p> <p>Прочие формы стимулирования инвестиций. Роль свободных экономических зон (СЭЗ) в привлечении иностранных инвестиций.</p> <p>Современные тенденции в использовании методов стимулирования привлечения иностранных инвестиций.</p>	
3	Свободные экономические зоны: мировая практика	<p>Понятие свободной экономической зоны. Признаки СЭЗ. Условия и цели создания СЭЗ. Классификация свободных экономических. Зоны свободной торговли. Экспортно-производственные зоны. Научные и промышленные парки. Специальные экономические зоны. Комплексные зоны.</p> <p>Система льгот в СЭЗ. Влияние СЭЗ на экономику страны.</p> <p>Практика создания и функционирования СЭЗ в промышленно развитых и развивающихся странах. СЭЗ в США, Японии, странах ЕС, Латинской Америке и Китае.</p> <p>Оффшорные зоны: мировая практика.</p>	ПК-3, ПК-6
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.	<p>Международно-правовая база по регулированию иностранных инвестиций.</p> <p>Регулирование зарубежных инвестиций на двустороннем уровне. Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения о взаимной защите и поощрении инвестиций. Структура соглашений о взаимной защите и поощрении инвестиций. Двусторонние договоры об избежании двойного налогообложения: характеристика и цели. Методы, исключаящие двойное налогообложение. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России. Значение двусторонних инвестиционных соглашений.</p> <p>Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне. Европейская практика регулирования инвестиций. Либерализация взаимных инвестиций в Европейском союзе. Либерализация движения капитала между ЕС и ЕАСТ.</p> <p>Особенности инвестиционного регулирования в</p>	ПК-3, ПК-6

		<p>Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА). Влияние членства в НАФТА на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику Мексики.</p> <p>Региональные инвестиционные соглашения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Инвестиционные принципы Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Участие России в АТЭС. Инвестиционные положения «Индивидуального плана действий России в АТЭС». Инвестиционная зона Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).</p> <p>Многостороннее регулирование иностранных инвестиций. Всемирный банк в системе инвестиционного регулирования. Вашингтонская конвенция и создание Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦРИС). Сеульская конвенция и создание Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА). Участие России в инвестиционном сотрудничестве в рамках Всемирного банка.</p> <p>Международные инвестиционные соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Основные положения и значение Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Иллюстративный список мер ТРИМС. Недостатки и преимущества ТРИМС.</p>	
5	Международные инвестиции в России	<p>Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии России в период до 1917 г. Участие иностранного капитала в индустриализации в царской России.</p> <p>Основные этапы и формы привлечения иностранного капитала в Россию после 1917 г. Новая экономическая политика (НЭП) и иностранный капитал. «Чистые» концессии. Основные условия концессионных соглашений. Цель создания концессий в 20-30 годы XX века и сфера их деятельности. Роль концессий. Смешанные общества. Причины низкого эффекта привлечения иностранного капитала в период НЭПа.</p> <p>Привлечение иностранного капитала в форме целевых кредитов с 60-х годов XX века.</p> <p>Перестройка и либерализация внешнеэкономических связей СССР и России. Значение Декрета Президиума Верховного Совета СССР от 13 января 1987 г. Закон Об иностранных инвестициях в РСФСР.</p> <p>Инвестиционная привлекательность России. Природно-ресурсный комплекс. Производственный и научно-технический потенциал.</p> <p>Анализ современного состояния и роли иностранных инвестиций в экономике России. Масштабы привлечения иностранных инвестиций и их структура. Снижение доли прямых иностранных инвестиций в притоке иностранных инвестиций в российскую экономику. Отраслевая и территориальная структура иностранных инвестиций в России. Основные страны-инвесторы. Результаты деятельности организаций с иностранными инвестициями в экономике РФ.</p>	ПК-3, ПК-6

		<p>Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в российскую экономику. Характеристика инвестиционного климата в России. Особенности предпринимательских рисков в России.</p> <p>Организационно-правовые формы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Этапы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Налогообложение иностранных инвесторов в России.</p> <p>Современная законодательная база по регулированию деятельности иностранного капитала в России. Характеристика Федерального закона № 160 –ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (1999 г.) Государственные гарантии и защита иностранных инвестиций. Федеральный закон №225-ФЗ О соглашениях о разделе продукции (1995 г.). Основные характеристики соглашения о разделе продукции и проблемы их функционирования в России.</p> <p>Роль иностранных банков в банковской системе современной России. Законодательная база их создания и деятельности на территории РФ.</p> <p>Свободные экономические зоны в России и проблемы их функционирования в 90-е годы XX века – начале XXI века. Характеристика законодательной базы функционирования СЭЗ в современной России. Федеральный закон № 116 –ФЗ Об особых экономических зонах в Российской Федерации. Промышленно-производственные зоны. Техно-внедренческие зоны. Туристско-рекреационные зоны. Портовые зоны. Система льгот и преференций для инвесторов в особые экономические зоны. Опыт функционирования СЭЗ в Калининградской и Магаданской областях.</p> <p>Государственное регулирование вывоза капитала в России.</p> <p>Современный мировой финансово-экономический кризис и инвестирование зарубежного капитала в российскую экономику.</p>	
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	<p>Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия.</p> <p>Первичное публичное размещение ценных бумаг (IPO) российских компаний на бирже как способ привлечения инвестиций. Роль Лондонской фондовой биржи для проведения IPO российскими компаниями. Возрастание роли РТС и ММВБ в осуществлении IPO российскими компаниями. Особенности проведения IPO российскими компаниями в условиях современного мирового финансово-экономического кризиса.</p>	ПК-3, ПК-6
7	Риски в сфере международного предпринимательств	<p>Классификация предпринимательских рисков. Политический риск. Макроэкономический риск. Рыночный риск. Коммерческий риск. Производственный</p>	ПК-3, ПК-6

а	риск. Инфляционный риск. Валютный риск. Основные методы оценки и управления рисками. Главные механизмы снижения рисков. Особенности предпринимательских рисков в России.	
---	--	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	2	2	10	14
		-	-	2	2
2	Государственное регулирование международных инвестиций	2	2	12	16
		-	-	2	2
3	Свободные экономические зоны: мировая практика	2	2	12	16
		-	-	4	4
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.		2	12	14
		-	-	4	4
5	Международные инвестиции в России	2	2	12	16
		-	-	4	4
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	2	2	12	16
		-	2	4	6
7	Риски в сфере международного предпринимательства	2	2	12	16
		-	2	4	6
	Зачет		2		
	<i>Всего:</i>	12	14	82	108

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 8 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
8 семестр			
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	2	-
2	Государственное регулирование международных инвестиций	2	-
3	Свободные экономические зоны: мировая практика	2	-
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.	-	-
5	Международные инвестиции в России	2	-
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	2	-
7	Риски в сфере международного предпринимательства	2	-
	Итого	12	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 8 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
8 семестр			
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	2	-
2	Государственное регулирование международных инвестиций	2	-
3	Свободные экономические зоны: мировая практика	2	-
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.	2	-
5	Международные инвестиции в России	2	-
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	2	2
7	Риски в сфере международного предпринимательства	2	2
	Итого	14	4

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	Подготовка к опросу	10	ПК-3, ПК-6	Опрос
2	Государственное регулирование международных инвестиций	Подготовка к опросу	12	ПК-3, ПК-6	Опрос
3	Свободные экономические зоны: мировая практика	Подготовка к опросу	12	ПК-3, ПК-6	Опрос
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.	Подготовка к опросу	12	ПК-3, ПК-6	Опрос
5	Международные инвестиции в России	Подготовка к опросу, выполнение практических заданий	12	ПК-3, ПК-6	Опрос Решение практических задач
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	Подготовка к опросу, выполнение практических заданий,	12	ПК-3, ПК-6	Опрос Решение практических задач
7	Риски в сфере международного предпринимательства	Подготовка к опросу, выполнение практических заданий,	12	ПК-3, ПК-6	Опрос Решение практических задач
	ИТОГО		82		

2.7. Планы практической подготовки

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 8 семестре
8 семестр			
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	ПЗПП	-
		СРПП	2
2	Государственное регулирование международных инвестиций	ПЗПП	-
		СРПП	2
3	Свободные экономические зоны: мировая практика	ПЗПП	-
		СРПП	4
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.	ПЗПП	-
		СРПП	4
5	Международные инвестиции в России	ПЗПП	-
		СРПП	4
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	ПЗПП	-
		СРПП	4
7	Риски в сфере международного предпринимательства	ПЗПП	-
		СРПП	4
	Итого		28

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во Часов по очной форме	Ко-во часов по заочной форме
4	Л	Обзорная и проблемная лекция	16	4
	ПЗ	Интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой	18	4
	Итого		34	8

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Вопросы для текущего контроля:

1. Теории международного движения капитала.
2. Основные формы и виды вывоза капитала.
3. Причины интенсификации и формы осуществления прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
4. Характеристика портфельных инвестиций. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.
5. Современные тенденции в международном движении капитала.
6. Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их место в международном движении капитала.
7. Инвестиционный климат принимающей страны и определяющие его
8. факторы.
9. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
10. Государственное регулирование ввоза капитала. Основные инвестиционные режимы. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов в принимающей стране. Инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций.
11. Характеристика инвестиционных стимулов.
12. СЭЗ: основные виды, условия функционирования и влияние на
13. экономику страны.
14. Особенности создания и функционирования СЭЗ в развитых странах.
15. Особенности создания и функционирования СЭЗ в развивающихся странах.
16. Оффшорные центры: мировая практика.
17. Соглашения о взаимном поощрении и защите капиталовложений. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России.
18. Региональные инвестиционные соглашения: ЕС, НАФТА, АТЭС.
19. Международные инвестиционные соглашения.
20. Регулирование иностранных инвестиций в рамках ВТО. Основные положения ТРИМС.
21. Объем и структура иностранных инвестиций в российской экономике. Место и роль иностранного капитала в экономике РФ.
22. Характеристика инвестиционного климата в России. Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в экономику страны.
23. Особенности и этапы создания предприятий с зарубежными партнерами в России. Формы коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ.
24. Государственное регулирование иностранного капитала в России. Закон Об иностранных инвестициях в РФ (1999 г.). Закон О соглашениях о разделе продукции (1995 г.). Федеральный Закон от 29.04.2008г. №57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
25. Свободные экономические зоны в России и проблемы их функционирования в 90-

- е гг. 20 века – начале 21 века.
26. Характеристика законодательной базы функционирования особых экономических зон в современной России. Современное состояние создания особых экономических зон в России.
 27. Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг.
 28. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг.
 29. Первичные публичные размещения ценных бумаг на бирже как способ привлечения капитала.
 30. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России.
 31. Классификация предпринимательских рисков.
 32. Основные методы оценки и управления рисками.
 33. Главные механизмы снижения рисков.
 34. Особенности предпринимательских рисков в России.

6.2. Вопросы к зачету

1. Проанализируйте место международного движения капитала в современной системе международных экономических отношений.
2. Раскройте основные цели и причины вывоза капитала в современных условиях.
3. Проанализируйте положения основных теорий международного движения капитала.
4. Дайте классификацию форм вывоза капитала.
5. Раскройте понятие прямых иностранных инвестиций и проанализируйте формы их осуществления.
6. Каково место портфельных инвестиций в международном движении капитала?
7. Проведите сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций.
8. Проанализируйте влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны (на примере отдельной страны).
9. Какие основные тенденции в динамике и структуре иностранных инвестиций проявились в мировой экономике во второй половине XX столетия?
10. Изучите по данным World Investment Report (сайт Юнктад) накопленный объем прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и основным странам мира.
11. Проанализируйте влияние мирового финансово-экономического кризиса на международные инвестиционные процессы.
12. Что такое инвестиционный климат и каковы определяющие его факторы?
13. В чем различие в государственном регулировании вывоза капитала в промышленно развитых странах и в развивающихся странах и странах с переходной экономикой?
14. Охарактеризуйте основные инвестиционные режимы, используемые при государственном регулировании притока иностранных инвестиций.
15. Что понимается под понятием «национальный режим» применительно к деятельности иностранных инвесторов?
16. Как осуществляется защита прав и интересов иностранных инвесторов в принимающей стране?
17. Каковы инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций?
18. Что такое инвестиционные стимулы и зачем они применяются?
19. Охарактеризуйте основные инвестиционные стимулы.
20. Проанализируйте основные виды свободных экономических зон в мировой

экономике.

21. Проанализируйте влияние свободных экономических зон на экономику отдельной страны (на примере США, Мексики и Китая).

22. Раскройте основные положения Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

23. По материалам периодической печати подготовьте сообщение о современном состоянии развития особых экономических зон в России.

24. Какова роль оффшорных центров для экономики страны, в которой он создается?

25. В чем значение двусторонних инвестиционных соглашений?

26. Какие основные методы избежания двойного налогообложения используются в мировой практике?

27. Раскройте специфику межгосударственного регулирования инвестиций на региональном уровне (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).

28. Раскройте роль Всемирного банка в системе международного инвестиционного регулирования.

29. Проанализируйте основные положения ТРИМС и его значения для международного регулирования иностранных инвестиций.

30. Какова роль иностранного капитала в экономическом развитии царской России.

31. В чем заключается специфика привлечения иностранного капитала в экономику СССР в условиях НЭПа?

32. Используя публикации периодической печати, подготовьте сообщение о состоянии инвестиционного климата в России на современном этапе.

33. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?

34. Проанализируйте отраслевое и региональное распределение иностранных инвестиций в России на современном этапе.

35. Изложением вашу точку зрения относительно а) эффективности привлечения иностранного капитала в Россию; б) воздействия утечки капитала из России на российскую экономику.

36. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

37. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О соглашениях о разделе продукции».

38. Используя соответствующие нормативные данные, дайте характеристику системы налогового обложения коммерческих организаций с иностранными инвестициями.

39. По данным периодической печати проанализируйте роль IPO для привлечения инвестиций российскими компаниями.

40. Используя данные Росстата и World Investment Report, дайте характеристику масштабов и направлений зарубежного инвестирования российских компаний.

41. Раскройте роль IPO российских компаний в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны».

42. В чем состоят особенности зарубежного инвестирования российских компаний.

43. Что такое предпринимательский риск?

44. Как можно классифицировать риск в соответствии с различными критериями?

45. Какие специфические риски присущи современной российской экономике?

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7	ПК-3, ПК-6

Практическое задание	5,6,7	ПК-3, ПК-6
----------------------	-------	------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1599. - ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013>
2. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли ; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817592>

Дополнительная литература

1. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>
2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032216>

1.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html

Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

