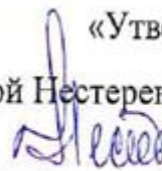


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»


Москва 2021

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
место работы, занимаемая должность


подпись

Рыбковская О.Н. 27.05. 2021 г
Ф.И.О. Дата

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международные финансовые рынки»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать технику управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбирать, применять и продвигать финансовые услуги в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-7	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-7.3-1. Не знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие валюты и ее экономические функции. Тенденции развития международного денежного обращения Тема 2. Эволюция мировой валютной системы Тема 3. Особенности функционирования современной мировой валютной системы Тема 4. Система межгосударственного регулирования валютных отношений, международные валютно-финансовые организаций	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает методы</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Опрос, тест, решение практических заданий

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Институционально-организационная структура валютных отношений частного бизнеса Тема 6. Методы и инструменты валютных операций. Формирование валютного курса Тема 7. Валютные расчеты по международным торговым сделкам Тема 8. Валютные расчеты по кредитным операциям Тема 9. Валютные расчеты по инвестициям	
Средний уровень	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 10. Операции с валютой на биржевом и межбанковском рынках Тема 11. Регулирование валютных отношений страны. Государственная валютная политика Тема 12. Особенности валютной политики Российской Федерации	Опрос, тест, решение практических заданий	
Высокий уровень	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает методы</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Опрос, тест, решение практических заданий	

		разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-7.У-1. Не умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие валюты и ее экономические функции. Тенденции развития международного денежного обращения Тема 2. Эволюция мировой валютной системы Тема 3. Особенности функционирования современной мировой валютной системы Тема 4. Система межгосударственного регулирования валютных отношений, международные валютно-финансовые организаций	Опрос, тест, решение практических заданий	

	<p>Базовый уровень</p>	<p><i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 5. Институционально-организационная структура валютных отношений частного бизнеса Тема 6. Методы и инструменты валютных операций. Формирование валютного курса Тема 7. Валютные расчеты по международным торговым сделкам Тема 8. Валютные расчеты по кредитным операциям Тема 9. Валютные расчеты по инвестициям Тема 10. Операции с валютой на биржевом и межбанковском рынках Тема 11. Регулирование валютных отношений страны. Государственная валютная политика Тема 12. Особенности валютной политики Российской Федерации</p>	<p>Опрос, тест, решение практических заданий</p>
	<p>Средний уровень</p>	<p><i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Государственная валютная политика Тема 12. Особенности валютной политики Российской Федерации</p>	<p>Опрос, тест, решение практических заданий</p>

		<i>продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-7.В-1. Не владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Понятие валюты и ее экономические функции. Тенденции развития международного денежного обращения		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>		Тема 2. Эволюция мировой валютной системы Тема 3. Особенности функционирования современной мировой валютной системы Тема 4. Система межгосударственного регулирования валютных отношений, международные валютно-финансовые организаций Тема 5. Институционально-организационная структура валютных отношений частного бизнеса Тема 6. Методы и инструменты валютных операций. Формирование валютного курса Тема 7. Валютные расчеты по международным торговым сделкам Тема 8. Валютные расчеты по кредитным операциям Тема 9. Валютные расчеты по инвестициям	
Базовый уровень	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 10. Операции с валютой на биржевом и межбанковском рынках Тема 11. Регулирование валютных отношений страны. Государственная валютная политика	Опрос, тест, решение практических заданий	
Средний уровень	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий	

		<p><i>мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>		<p>Тема 12. Особенности валютной политики Российской Федерации</p>	
	<p>Высокий уровень</p>	<p><i>ПК-7.В-1. На высоком уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>		<p>Опрос, тест, решение практических заданий</p>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международные финансовые рынки» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

ПК-7	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<i>ПК-7.3-1. Не знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Студент не способен самостоятельно выделять главные показатели по МФР в изученном материале дисциплины. Не знает основные показатели, характеризующие международные финансовые рынки, и не знает основные источники соответствующей информации.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>	Студент усвоил основные показатели по МФР, но имеет пробелы в знании источников информации для расчета этих показателей. Имеет несистематизированные знания об этих показателях.
Средний уровень	<i>ПК-7.3-1. На</i>	Студент способен самостоятельно выделять основные показатели в изученном	

<p>Оценка «зачтено» «хорошо»</p>	<p><i>среднем уровне знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i></p>	<p>материале по МФР. Знает порядок проведения расчетов основных показателей МФР.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено» «отлично»</p>	<p><i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих</i></p>	<p>Студент демонстрирует глубокие знания современных тенденций в изменении основных показателей МФР и национальных финансовых рынков, а также знает специфику международных финансовых операций и расчетов применительно к российским хозяйствующим субъектам с целью достижения оптимальных результатов этих операций и расчетов.</p>

		<i>субъектов и их клиентов</i>	
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<i>ПК-7.У-1. Не умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>		Студент не умеет - работать с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего расчета и анализа показателей, характеризующих современное состояние мировых и национальных финансовых рынков; - делать обоснованные выводы по результатам своей расчетной и аналитической работы; - принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных финансовых операций и расчетов с учетом специфики своей компании.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-,</i>		Студент испытывает затруднения при - работе с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего расчета и анализа показателей, характеризующих современное состояние мировых и национальных финансовых рынков; - формировании обоснованных выводов по результатам своей расчетной и аналитической работы; - принятии на их основе обоснованных решений, направленных на реализацию конкретной задачи в проведении международных финансовых операций и расчетов с учетом специфики своей компании.

		<p><i>макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено» «хорошо»</p>	<p><i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их</i></p>	<p>Студент умеет самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с совокупностью показателей, необходимых для проведения международных финансовых операций и расчетов с учетом специфики своей компании; - доказательно делать выводы по результатам своих аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных финансовых операций и расчетов с учетом специфики своей компании.

		<i>клиентов.</i>	
Высокий уровень Оценка «зачтено» «отлично»	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</i>		Студент умеет на высоком уровне - работать с совокупностью показателей, необходимых для проведения международных финансовых операций и расчетов с учетом специфики своей компании; - доказательно делать выводы по результатам своих аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных финансовых операций и расчетов с учетом специфики своей компании.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	<i>ПК-7.В-1. Не владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-,</i>		Студент не владеет навыками - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МФР, а также методами контроля качества работы по расчету этих показателей; - анализа показателей по финансовым операциям и расчетам с учетом специфики своей кампании.

		<i>макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i>	Студент владеет основными навыками - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МФР, а также методами контроля качества работы по расчету этих показателей; - анализа показателей по финансовым операциям и расчетам с учетом специфики своей кампании	
Средний уровень Оценка «зачтено» «хорошо»	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми</i>	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками: - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МФР; - анализа показателей по финансовым операциям и расчетам с учетом специфики своей кампании. Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных	

		<p><i>операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	<p>управленческих решений.</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено» «отлично»</p>	<p><i>ПК-7.В-1. На высоком уровне владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</i></p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере МФР, а также методами контроля качества расчета показателей в этой сфере; - навыками применения методов анализа показателей по финансовым операциям и расчетам с учетом специфики своей компании для объективной оценки текущего финансового состояния компаний и принятия эффективных управленческих решений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума

1. Основные сегменты международных финансовых рынков и взаимосвязь между ними
2. Объективная основа развития международных финансовых рынков
3. Различия между национальными и международными финансовыми рынками
4. Понятие и основные виды финансовых инструментов
5. Основные виды международных финансовых посредников
6. Особенности международного кредитного рынка
7. МВФ и его роль в кредитовании развивающихся стран
8. Всемирный банк и его роль в кредитовании проектов в развивающихся странах
9. Банк международных расчетов и его задачи по регулированию национальных финансовых посредников и по взаимодействию между центральными банками отдельных стран
10. Инструменты операций мирового рынка ссудных капиталов и еврорынка
11. Понятия еврорынка и евровалют.
12. Особенности и механизм функционирования еврорынка
13. Факторы, обусловившие развитие рынка евровалют.
14. Понятие еврооблигации
15. Международное финансирование с использованием еврооблигационных займов.
16. Охарактеризуйте понятие и функции денежного рынка и рынка капиталов.
17. Структура международного денежного рынка.
18. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком.
19. Основные инструменты международных денежного рынка и рынка капиталов.
20. Индикаторы денежного рынка
21. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
22. Факторы, влияющие на объем и направление мировых финансовых потоков.
23. Основные каналы движения мировых финансовых потоков.
24. Международный рынок производных ценных бумаг
25. Рынок золота и его режим
26. Основные проблемы и перспективы развития международных финансовых рынков.
27. Проблемы введения национальных цифровых валют.

Контролируемые компетенции: ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Известны биржевые курсы иены и швейцарского франка ($USD/CHF = 1.2050/60$ и $USD/Y = 102.250/80$). Рассчитать кросс курсы CHF/Y и Y/CHF .

Задание 2

Банк должен продать своему клиенту, имеющему долларовый счет, 20 тыс. евро для платежа по контракту через 90 дней. Текущий курс (спот) – $\$/\text{ЕВРО} = 0,7570/80$, процентная ставка по доллару 1,5%, по евро – 3,5%. Каков будет форвардный курс для евро? Сколько будет снято со счета?

Задание 3

Месячная подписка на беспроцентные переводы денежных средств у банка Z - 650 рублей, если не брать эту подписку, то превысив лимит 50 тысяч рублей, необходимо с каждого дополнительного перевода уплатить 1,5%, рассчитайте сумму переводов, при которой данную подписку, клиенту банка было бы выгодно приобрести.

2 Задания реконструктивного уровня

Задание 1

Используя данные сайта ЦБ РФ, установите соответствие между датами и долей золота в ЗВР на 1 января.

- | | |
|---------|-----------|
| А) 2020 | 1) 13,18% |
| Б) 2019 | 2) 17,71% |
| В) 2018 | 3) 15,93% |
| Г) 2017 | 4) 18,55% |
| Д) 2016 | 5) 19,91% |

Задание 2

Установить правильное соответствие между периодами и стоимостью криптовалюты биткоин:

- | | |
|---------|----------------------------------|
| А) 2017 | 1) свыше 1,4 миллионов рублей |
| Б) 2019 | 2) в районе 1,2 миллионов рублей |
| В) 2020 | 3) в районе 250 тысяч рублей |
| Г) 2018 | 4) до 100 тысяч рублей |

Задание 3

Предположим, что в Европе ставка 4,25%, а в Америке 3,5%. Допустим, у Вас открыта на продажу позиция по EUR/USD размером в 1,0 лот. Какова будет величина сториджа, если позиция будет удерживаться в течение 3-х дней?

3 Задания творческого уровня

Задание 1

Валютный менеджер британской фирмы ABC 18 декабря намерен продать 1 млн. долларов США за фунты стерлингов с поставкой через шесть месяцев. Для того чтобы избежать валютного риска британский банк совершает следующие операции:

- 1) продает доллары (покупает фунты стерлингов) на момент заключения форвардной сделки с клиентом, которые он приобрел путем займа по текущему курсу евродолларов;
- 2) приобретенные фунты стерлингов, реинвестирует по шестимесячной ставке.

Предположим, что шестимесячная ставка евродоллара по депозитам составляет 15% годовых, а аналогичная ставка фунта стерлингов – 10%, курс спот составляет GBP/USD = 1.3230. Необходимо определить точную форвардную ставку, которую предоставит банк клиенту по форвардному контракту

Задание 2

Комиссия по расчетам криптовалюты 7%, комиссия ЦБ страны Z по платежам в цифровой валюте 0,2%, выручка компании X - 1 миллион рублей, прибыль 11%, определите, какой способ осуществления платежей компании

Х будет выгоднее? Учтите, что при сотрудничестве с ЦБ страны Z, необходимо будет уплачивать налог на прибыль, который составляет 30%, а если используем оплату через криптовалюты, то налоговую базу можно будет снизить в 4 раза, и на сниженную сумму оплатить налог на прибыль.

Задание 3

Допустим, что в какой-то момент курс евро против американского доллара (EUR/USD) равен 1,2505/1,2509. Предположим, что Вы провели анализ валютного рынка и считаете, что курс EUR/USD будет расти (например, как минимум до 1,2600).

Максимальная сумма, которую Вы готовы потерять составляет 150 дол. USD. Предположим, что Ваш прогноз оказался верным и курс EUR/USD достиг 1,2599/1,2603. Каковы Ваши действия и каков их результат на рынке ФОРЕКС?

Контролируемые компетенции: ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания

1. Максимальное потребление золота в мире приходится:
 - а) на стоматологию;
 - б) на электротехническую промышленность;
 - в) на ювелирную промышленность;
 - г) на изготовление монет, медалей

2. Как называется процесс определения цены на золото?
 - а) фиксация
 - б) прайсинг
 - в) факторинг

3. Что представляет собой Базельский комитет по банковскому надзору?
 - а) международный банковский картель
 - б) фактический регулятор работы центральных банков
 - в) банк банков на международном уровне
4. Тестовый вопрос 4: Зачем КНР скупает золото по всему миру?
 - а) чтобы стать вторым золотохранилищем в мире
 - б) для запуска национальной криптовалюты как ПФИ
 - в) для запуска национальной криптовалюты как инструмента избегания санкций США и финансирования собственной промышленности

5. Что такое криптовалюта?
 - а) зашифрованная валюта госбанка;
 - б) разновидность цифровой валюты;
 - в) тайные деньги хакеров.

6. Для совершения операций с криптовалютой необходимо:

- а) идентификация пользователя;
- б) наличие интернета;
- в) статус квалифицированного инвестора.

7. Характеристика цифровой валюты центральных банков:

- а) децентрализованная;
- б) отсутствие комиссии за операции;
- в) централизована.

8. CBDC платежная система может быть:

- прямой;
- гибридной;
- непрямой.

9. Укажите последовательность крупнейших валютных рынков по степени убывания объема операций на них:

- а) Япония;
- б) Австралия;
- в) Лондон;
- г) Нью-Йорк;
- д) Сингапур.

10. Курс валют по сделке форвард:

- а) равен курсу по сделке спот;
- б) выше курса по сделке спот;
- в) ниже курса по сделке спот;
- г) может быть и выше, и ниже курса по сделке спот.

11. Тестовый вопрос 11: В контексте международных финансов «своп» означает:

- а) покупку на рынке спот и одновременную форвардную продажу валюты;
- б) одновременно предоставляемые кредиты в двух валютах;
- в) обмен обязательствами, выраженными в одной валюте, на обязательства, выраженные в другой.

Контролируемые компетенции: ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для дискуссии и проведения ситуационного анализа

1. Основные тенденции развития международной финансовой системы в современных условиях
2. Проблемы международных финансовых рынков и способы их регулирования
3. Финансовая глобализация и ее влияние на экономику России
4. Сущность и функции международного валютного рынка
5. Международная валютная система: понятия, составные части и проблематика развития
6. Виды, проблемы и перспективы развития долговых инструментов на международных финансовых рынках

7. Международный кредит, его виды, преимущества и недостатки и роль государства в его регулировании
8. Международное кредитование развивающихся стран: проблемы и перспективы развития
9. Роль рейтинговых агентств на глобальных и национальных рынках, проблемы и перспективы создания национальных рейтинговых агентств
10. Иностраннные инвестиции в России: проблемы и пути решения
11. Международный рынок облигаций и роль России на этом рынке
12. Международный рынок акций и место Российской Федерации на этом рынке
13. Международный рынок депозитарных расписок: сущность, эволюция развития и современные проблемы
14. Мировые финансовые центры: проблемы и современные тенденции развития
15. Роль, значение для мировой экономики и современные тенденции развития оффшорных зон
16. Операции с производными финансовыми инструментами, спекуляции и хеджирование как их цели
17. Воздействие спекулятивных операций с производными финансовыми инструментами на мировую экономику
18. Еврооблигации: сущность, механизм выпуска и размещения, современные проблемы и тенденции развития
19. Современная международная валютная региональная интеграция: проблем и перспективы развития
20. Тенденция образования региональных валютных союзов и перспективы развития
21. Европейский стабилизационный механизм и его роль в борьбе с финансово-банковским кризисом еврозоны
22. Исламские финансы: история развития, современное состояние, проблемы и перспективы развития
23. Международные финансовые организации: причины и время создания, основные задачи, проблемы и перспективы развития
24. Банк международных расчетов как старейшая международная финансовая организация: причины создания, задачи и роль в международном регулировании и надзоре
25. Бреттон-Вудские международные финансовые институты: история возникновения и развития, задачи и современная проблематика
26. МВФ: история и причины создания, организационная структура, задачи и развитие взаимодействия с Россией
27. Группа Всемирного банка: история и причины создания, структура, функции и современные проблемы
28. Региональные банки развития (ЕБРР, МАБР, АзБР и др.) и основные направления их деятельности
29. Мировая система суверенного кредитования. Роль Парижского и Лондонского клуба кредиторов
30. Группа «Исламский банк развития (ИБР)»: история создания, основные направления деятельности и современные задачи

Контролируемые компетенции: ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к экзамену

1. Определение понятий: мировой, международный и национальный финансовые рынки. Эволюция подходов к пониманию международных финансовых рынков и определяющие ее факторы.
2. Особенности развития международных финансовых рынков в современных условиях.
2. Сегменты международных финансовых рынков.
3. Участники международных финансовых рынков во второй половине XX в. – начале XXI вв.).
4. Классификация участников международных финансовых рынков (по характеру участия, по целям, по типам эмитентов и инвесторов и пр.).
5. Роль и значение финансовых инструментов в развитии мировой экономики.
6. Международный валютный рынок: сущность, механизм и участники
4. Структура мирового валютного рынка.
5. Характеристика международного валютного рынка «спот».
6. Характеристика срочных валютных рынков и их видов.
7. Особенности развития международного рынка капиталов.
8. Общие черты и отличия форвардного и фьючерсного контрактов.
9. Способы урегулирования обязательств по фьючерсным контрактам
10. Опционные контракты.
11. Причины бурного развития рынка деривативов и последствия для мировой экономики.
12. Виды ценных бумаг и их характеристики: корпоративные и государственные ценные бумаги, производные ценные бумаги и финансовые инструменты, международные ценные бумаги, иностранные ценные бумаги.
13. Структура мирового рынка ценных бумаг: первичный, вторичный, внебиржевой рынок, их характеристики.
14. Участники рынков ценных бумаг, функции и цели их деятельности.
15. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
16. Понятие производной ценной бумаги, ее особенности. Срочный биржевой и внебиржевой рынок производных ценных бумаг.
17. Крупнейшие международные биржи. Международные биржевые центры. Критерии международного статуса бирж. Фондовые индексы ведущих бирж мира.
18. Характерные черты ведущих бирж США, Великобритании, Германии.
19. Характеристика и классификация международных финансовых центров (МФЦ).
20. Оффшорные центры и особенности их деятельности.
21. Роль транснациональных банков, государственного регулирования и межправительственных соглашений в процессах развития международных финансовых рынков (односторонние, многосторонние методы антикризисного регулирования, международная координация и т.д.).
22. Международные торговые расчеты: суть и особенности.
23. Характеристика международного банковского перевода.
24. Необходимая документация при документарных формах международных торговых расчетов.
25. Суть инкассовой формы международных расчетов и соответствующая схема расчетов.
26. Суть расчетов по аккредитивной форме международных расчетов и соответствующая схема расчетов.
27. Формы документарного аккредитива.
28. Роль банков в организации международных торговых расчетов.
29. Международные банковские корреспондентские отношения.
30. Значение и функции Международного валютного фонда.
31. Место региональных валютно-кредитных и финансовых организаций на международном финансовом рынке.

32. Характеристика и основные механизмы международного кредитного рынка.
33. Роль рынка золота в современной мировой финансовой системе.
34. Валютные риски: понятие и классификация.
35. Методы страхования валютных рисков.
36. Глобальные тенденции в развитии международных финансовых рынков.

Контролируемые компетенции: ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

