

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 7

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425


Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

 Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (Дата)

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ


 Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (Дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол №11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой
« 27 » 05 2021 г.  Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

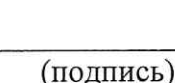
СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

« 07 » 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декач
факультета

« 07 » 07 2021 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 07 » 07 2021 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 131 от 08.08.2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Инвестиционная политика предприятия» - формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в области разработки и реализации инвестиционной политики организации и оценки ее эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение экономического содержания и назначения инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение принципов и формы нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности;
- определение цели, задач и принципов формирования инвестиционной политики предприятия;
- анализ существующих источников и методов финансирования долгосрочных инвестиций;
- обоснование преимуществ лизингового и проектного финансирования инвестиций;
- исследование методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Инвестиционная политика предприятия» относится к вариативной части блока ФТД Факультативы. Изучение учебной дисциплины «Инвестиционная политика предприятия» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Изучение учебной дисциплины «Инвестиционная политика предприятия» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Финансы предприятий», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование»

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу	ПК- 7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов

	используемых финансовых продуктов	<p>финансовых услуг</p> <p>ПК-7.2. Умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</p>
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности	<p>ПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p> <p>ПК-8.2. Умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Налоги и налоговая система» составляет 1 зачетная единица/ 36 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	18	18
Лекции (Л)	8	8
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	4	4
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	18
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	6	6
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Зачет	-	-
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	36	36

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Формируемые компетенции (индекс)
1	Организация инвестиционной политики предприятия	Инвестиции как экономическая категория. Функции инвестиций в процессе общественного воспроизводства. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Основные признаки классификации инвестиций. Виды и формы инвестиций. Инвестиционный процесс: понятие и его основные этапы. Организация и правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Инвестиционная политика предприятия, стратегические цели и задачи. Принципы формирования инвестиционной политики. Типы инвестиционных политик. Основы разработки инвестиционной политики.	ПК-7, ПК-8

2	Содержание инвестиционного проекта	<p>Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Сущность реальных (прямых) инвестиций, их значение и основные виды. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений, объекты и субъекты, права, обязанность и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Инвестиционный проект как основа стратегической программы предприятия: понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития.</p> <p>Сущность и назначение основных видов инвестиционных проектов. Двухэтапная схема оценки инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.</p>	ПК-7, ПК-8
3	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	<p>Методы финансирования инвестиционных проектов: бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.</p> <p>Прямое и косвенное государственное финансирование инвестиций. Бюджетные инвестиции, субсидии, инвестиционный налоговый кредит.</p> <p>Методы долгового финансирования. Рынок ссудного капитала и его роль в активизации инвестиционного процесса. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.</p> <p>Основные источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятия. Внутренние и внешние источники финансирования. Собственные, привлеченные и заемные средства. Виды собственных источников финансирования. Роль прибыли и амортизации в инвестиционном процессе.</p>	ПК-7, ПК-8
4	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта и инвестиционной политики	<p>Система показателей для оценки экономической эффективности проектов. Критерии, основанные на учетных и дисконтированных оценках. Расчет учетной нормы прибыли и срока окупаемости проекта. Определение процентной ставки дисконтирования инвестиционных проектов.</p> <p>Неопределенность результатов инвестиционной деятельности и риск принятия инвестиционного</p>	ПК-7, ПК-8

		<p>решения. Общая характеристика критериев и методов, основанных на дисконтировании денежных потоков, их преимущества. Понятие чистой текущей стоимости проектов. Метод определения эффективности инвестиционных проектов на основе расчета чистого дисконтированного дохода (ЧДД), или «net present value» (NPV). Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI). Метод определения эффективности инвестиционных проектов на основе расчета внутренней нормы прибыли, или «internal rate of return» (IRR). Расчет срока окупаемости проекта с учетом дисконтированных доходов.</p> <p>Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности.</p>	
5	<p>Портфель инвестиционных проектов</p>	<p>Портфель реальных инвестиционных проектов. Формирование портфеля. Основные стадии. Особенности. Критерии отбора проекта в портфель. Проблема противоречивости критериев. Выбор критерия в сравнительном анализе альтернативных проектов. Точка Фишера, принятие решений. Внутренний уровень доходности. Критерий отбора в портфель проектов, имеющих разные сроки жизни. Методы устранения влияния временного фактора.</p> <p>Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов. Календарный план реализации проекта. Разработка бюджета, его виды и особенности. Построение системы мониторинга. Оперативная корректировка портфеля. Выход из инвестиционного проекта и подготовка управленческих решений и реинвестирования капитала.</p> <p>Портфель ценных бумаг, цели и типы. Этапы процесса формирования портфеля ценных бумаг. Способы управления портфелем ценных бумаг. Формирование инвестиционной политики инвестора. Кривые безразличия. Ожидаемая доходность портфеля.</p> <p>Значение, цели финансового анализа ценных бумаг. Характеристика ценных бумаг. Методы фундаментального анализа. Технический анализ. Формирование портфеля. Пассивный и активный методы управления. Принятие решений о выборе ценной бумаги, размещение активов, выбор группы ценных бумаг.</p>	<p>ПК-7, ПК-8</p>

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Организация инвестиционной политики предприятия	2	-	2	4
		-	-	-	-
2	Содержание инвестиционного проекта	2	2	4	8
		-	-	-	-
3	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	2	2	4	8
		-	-	2	-
4	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта и инвестиционной политики	2	2	4	8
		-	2	2	4
5	Портфель инвестиционных проектов	-	4	4	8
		-	2	2	4
	<i>Итого:</i>	8	10	18	36
	<i>Зачет</i>				
	<i>Всего:</i>	8	10	18	36

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
7 семестр			
1	Организация инвестиционной политики предприятия	2	-
2	Содержание инвестиционного проекта	2	-
3	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	2	-
4	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта и инвестиционной политики	2	-
5	Портфель инвестиционных проектов	-	-
	Итого	8	-

2.4. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
7 семестр			
1	Организация инвестиционной политики предприятия	-	-
2	Содержание инвестиционного проекта	2	-
3	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	2	-
4	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта и инвестиционной политики	2	2
5	Портфель инвестиционных проектов	4	2
	Итого	8	4

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Организация инвестиционной политики предприятия	Подготовка к опросу и тестированию	2	ПК-7, ПК-8	Опрос, тест
2	Содержание инвестиционного проекта	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-7, ПК-8	Опрос, тест
3	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-7, ПК-8	Опрос, тест
4	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта и инвестиционной политики	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	4	ПК-7, ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
5	Портфель инвестиционных проектов	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ПК-7, ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий
	ИТОГО		18		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
	7 семестр		
1	Организация инвестиционной политики предприятия	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Содержание инвестиционного проекта	ПЗПП	-
		СРПП	-
3	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	ПЗПП	-
		СРПП	2
4	Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта и инвестиционной политики	ПЗПП	2
		СРПП	2
5	Портфель инвестиционных проектов	ПЗПП	2
		СРПП	2
	Итого		10

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемная лекция, дискуссии.	4
	ПЗ	Решение практических заданий, проведение круглого стола	4
Итого:			8

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

Отсутствует

Текущий контроль –

- 1) Расположить фазы жизненного цикла инвестиционного проекта в установленном порядке:
 - a) Эксплуатационная
 - b) Предынвестиционная
 - c) Инвестиционная

- 2) Указать фазу жизненного цикла инвестиционного проекта, на которой происходит его реализация:
 - a) Предынвестиционная
 - b) Инвестиционная
 - c) Эксплуатационная

- 3) Выбрать понятие, соответствующее определению «жизненного цикла инвестиционного проекта»:
 - a) срок со дня финансирования инвестиционного проекта до дня прекращения финансирования данного проекта
 - b) срок со дня финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение
 - c) срок со дня финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает отрицательное значение

- 4) Назвать инвестиционные проекты, не допускающие одновременной реализации:
 - a) Независимые

- b) Взаимодополняющие
 - c) Разновременные
 - d) Альтернативные
- 5) Указать признаки классифицирования инвестиционных проектов:
- a) По отношению друг к другу
 - b) По основной направленности
 - c) По месту реализации
 - d) По степени риска
 - e) По исполнителям инвестиционного проекта
- 6) Указать понятие, относящиеся к следующему определению: «промежуток времени между моментом появления инвестиционного проекта и моментом его окончания»:
- a) Жизненный цикл
 - b) Полный цикл
 - c) Проектный цикл
- 7) Определить интегральные показатели, которые лежат в основе сложных методов оценки эффективности инвестиционных проектов:
- a) Простая норма прибыли
 - b) Доход на собственный капитал
 - c) Доход на активы
 - d) Срок окупаемости капитальных затрат
 - e) Чистый приведенный доход (NPV)
- 8) Определить показатели, лежащие в основе простых методов оценки реальных инвестиций:
- a) Срок окупаемости;
 - b) Чистая текущая (приведенная) стоимость дохода;
 - c) Простая норма прибыли;
 - d) Внутренняя норма прибыли.
- 9) Указать, что относится к оттокам денежных средств по инвестиционной деятельности:
- a) Капитальные вложения
 - b) Выплата дивидендов
 - c) Продажа активов
 - d) Затраты на обслуживание долговых ценных бумаг
- 10) Определить соотношение показателей, которое свидетельствует об экономической эффективности проекта:
- a) $NPV=0$, то $IRR=HR$, $PI=1$
 - b) $NPV<0$, то $IRR<HR$, $PI<1$
 - c) $NPV>0$, то $IRR>HR$, $PI>1$

Промежуточная аттестация –

Выбрать наиболее эффективный с точки зрения прибыльности инвестиционный проект из двух взаимоисключающих проектов А и В. Рассчитать NPV каждого проекта, если стоимость капитала предприятия составляет: 10%; 15%; 20%.

Рассчитать IRR по каждому проекту.

Представить графически кривые чистых текущих стоимостей проектов А и В.

Какой проект предпочесть, если стоимость капитала составляет 15%?

Оба проекта требуют инвестиции в размере 120000 тыс.руб. Денежные потоки после уплаты налогов составляют 5000 в течение двух лет по проекту А и 35000 тыс.руб. в течение 5 лет по проекту В.

6.5. Вопросы к зачету

1. Сущность и особенности инвестиционной политики предприятия
2. Состав основных элементов инфраструктуры системы инвестиционного проектирования
3. Права и обязанности инвестора
4. Назначение инвестиционного меморандума
5. Традиционные источники финансирования инвестиционной деятельности на предприятии
6. Преимущества и недостатки привлечения собственных средств предприятия
7. Лизинг как инструмент инвестирования
8. Преимущества и недостатки частного размещения акций
9. Преимущества и недостатки публичного размещения акций
10. Преимущества и недостатки выпуска облигаций
11. Преимущества и недостатки выпуска векселей
12. Отдача на инвестированный капитал по стадиям реализации венчурного проекта
13. Характеристика франчайзинга как инструмента инвестирования
14. Структура инвестиционного процесса
15. Состав основных инвестиционных затрат
16. Формы финансирования инвестиционных проектов
17. Сущность и основные цели стратегического инвестиционного планирования
18. Стадии осуществления инвестиционной деятельности предприятия
19. Состав основных процедур, характерных стадии реализаций инвестиционных проектов.
20. Состав альтернативных целей в системе инвестиционного проектирования.
21. Правовые основы управления инвестиционной деятельностью на предприятии
22. Классификация инвестиционных политик предприятия по различным признакам.
23. Дайте характеристику основным видам инвестиционных стратегий.
24. Классификация инвестиционных стратегий предприятия по признаку дохода
25. Классификация инвестиционных стратегий предприятия в финансовые инструменты
26. Основные этапы инвестиционного планирования
27. Приведите основные разделы плана стратегического развития предприятия, дайте им краткую характеристику.
28. Охарактеризуйте основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии.
29. Понятие «инвестиционный портфель» предприятия и его состав
30. Состав портфеля инвестиционных стратегий предприятия
31. Этапы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов предприятия
32. Эффективность инвестиционной политики предприятия
33. Сущность и признаки инвестиционного климата предприятия

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5	ПК-7, ПК-8
Тестирование	1,2,3,4,5	ПК-7, ПК-8
Практическое задание	3,4,5	ПК-7, ПК-8
Контрольная работа	1,2,3,4,5	ПК-7, ПК-8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149645>

2. Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8e08457c07.91244123. - ISBN 978-5-16-013086-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003845>

7.2. Дополнительная литература

1. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - ISBN 978-5-16-013104-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227695>

2. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415324>

7.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная	http://www.rsl.ru

библиотека	
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

6.2. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD

		<p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W</p>
7.	Аудитория № 306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525</p>
8.	Аудитория № 308	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525</p>
9.	Аудитории № 309, 310, 311	<p>Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера</p>
10.	Аудитория № 402	<p>11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
11.		Системный блок:

	Аудитория № 403	Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.		Системный блок:

	Аудитория № 3-212	Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

