

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет экономики  
Кафедра управления и предпринимательства



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ БИЗНЕСА

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика  
шифр, наименование

#### Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 семестр 7

Москва  
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425.

Составитель рабочей программы: старший преподаватель кафедры УиП  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

Бабанова Е.М.

«01» июня 2021 г.

Рецензент: д.э.н., зав. Каф. УиП МГГЭУ

место работы, занимаемая должность



подпись

О.Б.Репкина  
И.О. Фамилия

«01» июня 2021 г.  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 11 от «01» июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой



О.Б.Репкина

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического управления

« 31 » 08 2021 г.  
(дата)

  
(подпись)

И.Г.Дмитриева  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

« 31 » 08 2021 г.  
(дата)

  
(подпись)

Л.В.Дегтева  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 31 » 08 2021 г.  
(дата)

  
(подпись)

В.А.Ахтырская  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр № 1 «31» 08 2021 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы бизнеса» является получение студентами прочных теоретических знаний и твердых практических навыков в области бизнеса и основ экономики.

- получение знаний в области предпринимательской деятельности;
- изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ознакомление с особенностями внешней и внутренней среды бизнеса;
- получение навыков составления бизнес-планов;
- рассмотрение методики расчета и анализа рисков предпринимательской деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Основы бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Основы бизнеса» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Регулирование экономики», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налоговая система», «Аудит», «Финансовый анализ».

Изучение учебной дисциплины «Основы бизнеса» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Налоговый учет», «Организация и методика налоговых проверок», «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», «Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе».

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|-----------------|--|---|
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства |
|                 |  | УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами                                    |
|                 |  | УК-10.3. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков            |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации |
|       |   | ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения   |
|       |   | ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Основы бизнеса» составляет 4 зачетные единицы/ 144 часа:

| Вид учебной работы   | Всего, часов |               | Очная форма | Заочная форма |
|--|--------------|---------------|-------------|---------------|
|  |              |               | Курс, часы  | Курс, часы    |
|  | Очная форма  | Заочная форма | 4           | 4             |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> | <b>72</b>    | <b>16</b>     | <b>72</b>   | <b>16</b>     |
| <b>Лекции (Л)</b>  | <b>36</b>    | <b>8</b>      | <b>36</b>   | <b>8</b>      |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП)   |              |               |             |               |
| <b>Практические занятия (ПЗ)</b>   | <b>36</b>    | <b>8</b>      | <b>36</b>   | <b>8</b>      |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)  |              |               |             |               |
| <b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>   | -            |               | -           |               |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)  |              |               |             |               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>   | <b>72</b>    | <b>128</b>    | <b>72</b>   | <b>128</b>    |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП)  |              |               |             |               |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>   |              |               |             |               |
| Контрольная работа   |              |               |             |               |
| Зачет (с оценкой)  |              |               |             |               |
| <b>Итого:</b><br>Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)                  | <b>144</b>   | <b>144</b>    | <b>144</b>  | <b>144</b>    |

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (тематика занятий) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|

|   |   |   | (индекс)    |
|---|---|---|-------------|
| 1 | Тема 1. Понятие бизнеса. Бизнес и экономика                                   | <p>Сущность бизнеса. Бизнес как деловые отношения между участниками дела. Родовые черты бизнеса. Общие черты и различия в экономике и бизнесе. Цели субъектов бизнеса: сохранить, упрочить, приумножить имеющуюся собственность; возмещение затрат, получение и максимизация дохода; сохранение и укрепление конкурентоспособности каждой из сторон сделки. Общественный характер деятельности в среде бизнеса. Система бизнеса, охватывающая всех бизнесменов и интегрирующая их деятельность в единое целое. Субъекты бизнеса: собственно, предприниматели, потребители, граждане, работающие по найму, государственные органы. Понятие предпринимательского бизнеса. Виды предпринимательства: производственный, торговый, посреднический и финансовый. Потребительский бизнес и его особенности. Частная собственность на предметы потребления и услуги – основа потребительского бизнеса. Понятие и особенности бизнеса наемного работника. Частная собственность на рабочую силу – основа бизнеса наемных работников. Деловой интерес государства как субъекта бизнеса. Государственная собственность на средства производства, информацию, денежные ресурсы, государственные ценные бумаги и др.</p> | УК-10, ПК-4 |
| 2 | Тема 2. Предпринимательская фирма   | <p>Субъекты бизнеса: физические и юридические лица. Права физических лиц. Характеристика юридических лиц. Филиалы и представительства. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие фирмы. Разновидности фирм. Предпринимательская деятельность без образования фирмы и ее формы. Функционирование временных трудовых коллективов. Предпринимательство на основе договоров о совместной деятельности. Аренда имущества предприятия. Управление имуществом предприятия на праве хозяйственного ведения. Управление имуществом и иными объектами собственности на основе трастовых соглашений.</p>  | УК-10, ПК-4 |
| 3 | Тема 3. Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности | <p>Смешанный характер российской экономики с точки зрения собственности. Общественный и частный секторы экономики. Хозяйственные товарищества как объединения предпринимателей. Сущность общества с ограниченной ответственностью. Ограниченный характер ответственности участников по обязательствам общества. Сферы действия хозяйственных обществ. Акционерное общество – хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число одинаковых долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией). Разновидности акционерных обществ – открытые и закрытые акционерные общества. Преимущества АО перед другими формами предпринимательства. Производственные кооперативы как объединения</p>   | УК-10, ПК-4 |

|   |   |  |             |
|---|---|--|-------------|
|   |   | <p>граждан для совместной производственной и хозяйственной деятельности. Субсидиарная ответственность членов кооператива по обязательствам кооператива. Порядок распределения прибыли кооператива между его членами. Органы управления кооперативом. Простое товарищество как объединение индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций для извлечения прибыли или достижения иной, не противоречащей закону цели. Понятие общей долевой собственности. Объединение капиталов как база для развития крупного бизнеса. Формы объединения предпринимателей: картель, синдикат, трест, консорциум, холдинг-компания, конгломерат. Государственные и муниципальные предприятия в форме унитарных предприятий на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления. Смешанные государственно-частные предприятия. Предприятия с иностранным капиталом: фирмы со 100% участием иностранного капитала, совместные предприятия. Малое предпринимательство: сущность, субъекты. Господдержка малого предпринимательства.</p> |             |
| 4 | Тема 4. Организация и регистрация предпринимательской фирмы | <p>Мотивация организации собственного дела. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской фирмы. Важнейшие личностные качества предпринимателя: профессионализм, умение прогнозировать события, готовность к риску, уверенность в своих силах, способность к многовариантности решений, коммуникабельность и общая культура. Роль капитала в организации собственной фирмы и источники его получения. Разработка концептуальной идеи – важнейший этап по закладыванию фундамента будущего процветания. Способы генерации концептуальной идеи. Бизнес-план – документ, составленный предпринимателем для оценки перспективности концептуальной идеи. Структура и содержание бизнес-плана. Организационный этап создания предпринимательской фирмы. Разработка учредительных документов: устава и учредительного договора о создании фирмы. Порядок регистрации фирмы.</p>  | УК-10, ПК-4 |
| 5 | Тема 5. Формы вступления в среду предпринимательства        | <p>Разновидности форм вступления в среду предпринимательства: участие в соучреждении нового предприятия, покупка предприятия, выкуп партнерской доли, наследование. Внесение определенного взноса в уставный капитал (фонд) учрежденного предприятия как факт вступления в качестве соучредителя. Экспертная оценка содержательной части проекта как метод сокращения степени риска потенциального соучредителя. Покупка предприятия как переход собственности со всеми вытекающими правами и обязанностями. Формы покупки предприятия: покупка по балансовой стоимости, покупка «по доходам», покупка через</p>   | УК-10, ПК-4 |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
|   |   | <p>аукцион, покупка зарегистрированного, но пока еще нефункционирующего предприятия. Выкуп партнерской доли – форма перехода собственности от продающего доли к покупающему, который становится совладельцем предприятия. Информация о предприятии, доля уставного капитала которого продается. Наследование есть форма перехода собственности от наследователя к наследнику (наследникам). Законодательство РФ о наследовании. Наследование по закону и наследование по завещанию.</p>   |             |
| 6 | <p>Тема 6.<br/>Реорганизация фирмы.<br/>Ликвидация фирмы.<br/>Банкротство</p> | <p>Гражданский кодекс РФ о реорганизации фирмы. Виды реорганизации фирмы: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование. Механизм реорганизации. Инициативы реорганизации. Права внешнего управляющего. Разделительный баланс при разделении и выделении фирм. Передаточный акт при преобразовании фирмы и его содержание. Гарантии прав кредиторов фирмы при ее реорганизации. Причины ликвидации фирмы. Функции ликвидационной комиссии. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидационной фирмы. Гражданский кодекс РФ и Закон РФ от 8 января 1998 г. «О несостоятельности (банкротстве)». О банкротстве. Факторы, вызвавшие банкротство предприятия. Стратегия предотвращения банкротства. Процедура осуществления несостоятельности (банкротства) фирмы и ее этапы. Права и обязанности внешнего управляющего, направленные на восстановление платежеспособности предприятия. Конкурсное производство как завершающий этап ликвидации предприятия. Роль мирового соглашения при достижении договоренности между должником и кредитором. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.</p> | УК-10, ПК-4 |
| 7 | <p>Тема 7.<br/>Конкуренция в системе бизнеса</p>                              | <p>Понятие конкуренции и ее характерные черты. Рынок покупателя и рынок продавца. Типы конкурентного поведения предпринимателей: креативное, приспособленческое, обеспечивающее (гарантирующее). Методы конкурентного соперничества: ценовые и неценовые. Конкурентная стратегия как система действий предпринимательской фирмы, направленных на достижение ее конечных целей. Интеграция и монополизация – основные стратегические установки предпринимателей. Типы конкурентов в соответствии с ролевой функцией фирмы: лидеры, претенденты на лидерство, ведомые, новички. В соответствии с содержательной функцией предпринимательские фирмы делятся на следующие типы конкурентов: виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты. Антимонопольное регулирование конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции. Методы монополистической практики.</p>   | УК-10, ПК-4 |



|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | Тема 8.<br>Коммерческие сделки и контракты | Понятие и виды коммерческих сделок. Международные и внутренние сделки. Основные и вспомогательные сделки. Бартерные сделки. Контракт (соглашение) как правовой документ, закрепляющий условия для реализации сделок. Методы проведения коммерческих сделок. Этапы заключения коммерческих сделок. Особенности внешнеэкономического контракта. Дополнительные риски во внешнеэкономической деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. Структура контракта. Схема внешнеэкономического контракта. Санкции за невыполнение сторонами обязательств и возмещение убытков: к продавцу (экспортеру), к покупателю (импортеру). Форс-мажорные обстоятельства. Роль арбитража при разрешении спорных вопросов. Форма платежей и способы оформления и передачи товаросопроводительных и платежных документов. Условия платежа по контракту: банковские перевод, инкассо, аккредитив.  | УК-10, ПК-4 |
|  | Тема 9.<br>Инфраструктура бизнеса          | Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции. Участники товарного рынка: торговые посредники, аукционы, ярмарки и другие формы организованного внебиржевого посредничества. Характеристика рынка труда. Биржа труда как посредник между работниками и предпринимателями. Служба занятости и ее основные функции. Государственный фонд занятости и источники его финансирования. Коллективный договор с администрацией предприятия. Финансовый рынок и его составные части. Структура кредитного фонда. Основные направления деятельности Центрального банка. Инвестиционные фонды. Страховые компании. Налоговая система. Финансовые (фондовые) биржи. Информационный рынок и его структура. Группы субъектов, предоставляющие информационные услуги. Торгово-промышленная палата и ее роль в создании единого информационного пространства в области деловой информации. Консультационные (консалтинговые) компании и их основные функции. Рекламные агентства и разновидности предлагаемых ими видов рекламы. | УК-10, ПК-4 |

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела                | Аудиторная работа |                   | Внеауд. работа    | Объем в часах   |
|-------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
|       |                                     | Л                 | ПЗ                | СР                | Всего           |
|       |                                     | в том числе, ЛПП  | в том числе, ПЗПП | в том числе, СРПП | в том числе, ПП |
| 1     | Понятие бизнеса. Бизнес и экономика | 4                 | 4                 | 8                 | 16              |
|       |                                     |                   |                   |                   |                 |

|   |   |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2 | Предпринимательская фирма   | 4         | 4         | 8         | 16         |
| 3 | Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности | 4         | 4         | 8         | 16         |
| 4 | Организация и регистрация предпринимательской фирмы                   | 4         | 4         | 8         | 16         |
| 5 | Формы вступления в среду предпринимательства                          | 4         | 4         | 8         | 16         |
| 6 | Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство                    | 4         | 4         | 8         | 16         |
| 7 | Конкуренция в системе бизнеса   | 4         | 4         | 8         | 16         |
| 8 | Коммерческие сделки и контракты                                       | 4         | 4         | 8         | 16         |
| 9 | Инфраструктура бизнеса  | 4         | 4         | 8         | 16         |
|   | <i>Итого:</i>   | 36        | 36        | 72        | 144        |
|   | <i>Зачет</i>  |           |           |           |            |
|   | <i>Всего:</i>   | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>144</b> |

#### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела  | Аудиторная работа |                   | Внеауд. работа    | Объем в часах   |
|-------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
|       |   | Л                 | ПЗ                | СР                | Всего           |
|       |   | в том числе, ЛПП  | в том числе, ПЗПП | в том числе, СРПП | в том числе, ПП |
| 1     | Понятие бизнеса. Бизнес и экономика                                   | 1                 | 1                 | 14                | 16              |
| 2     | Предпринимательская фирма   | 1                 | 1                 | 14                | 16              |
| 3     | Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности | 1                 | 1                 | 14                | 16              |
| 4     | Организация и регистрация предпринимательской фирмы                   | 1                 | 1                 | 14                | 16              |
| 5     | Формы вступления в среду предпринимательства                          | 1                 | 1                 | 14                | 16              |
| 6     | Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство                    | 1                 | 1                 | 14                | 16              |

|   |                                 |          |          |            |            |
|---|---------------------------------|----------|----------|------------|------------|
| 7 | Конкуренция в системе бизнеса   | 1        | 1        | 14         | 16         |
| 8 | Коммерческие сделки и контракты | 1        | 1        | 14         | 16         |
| 9 | Инфраструктура бизнеса          | -        | -        | 16         | 16         |
|   | <i>Итого:</i>                   | 8        | 8        | 128        | 144        |
|   | <i>Зачет</i>                    |          |          |            |            |
|   | <i>Всего:</i>                   | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>128</b> | <b>144</b> |

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

##### Очная форма обучения

| №         | Наименование тем лекций   | Кол-во часов в 7 семестре по видам работы |                  |
|-----------|---|---|------------------|
|           |   | Л   | в том числе, ЛПП |
| 7 семестр |   |   |                  |
| 1         | Понятие бизнеса. Бизнес и экономика                                   | 4   | -                |
| 2         | Предпринимательская фирма   | 4   | -                |
| 3         | Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности | 4   | -                |
| 4         | Организация и регистрация предпринимательской фирмы                   | 4   | -                |
| 5         | Формы вступления в среду предпринимательства                          | 4   | -                |
| 6         | Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство                    | 4   | -                |
| 7         | Конкуренция в системе бизнеса   | 4   | -                |
| 8         | Коммерческие сделки и контракты                                       | 4   | -                |
| 9         | Инфраструктура бизнеса  | 4   | -                |
|           | <b>ИТОГО:</b>   | <b>36</b>                                 | -                |

##### Заочная форма обучения

| №         | Наименование тем лекций   | Кол-во часов в 7 семестре по видам работы |                  |
|-----------|---|---|------------------|
|           |   | Л   | в том числе, ЛПП |
| 7 семестр |   |   |                  |
| 1         | Понятие бизнеса. Бизнес и экономика                                   | 1   | -                |
| 2         | Предпринимательская фирма   | 1   | -                |
| 3         | Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности | 1   | -                |
| 4         | Организация и регистрация предпринимательской фирмы                   | 1   | -                |
| 5         | Формы вступления в среду предпринимательства                          | 1   | -                |
| 6         | Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство                    | 1   | -                |
| 7         | Конкуренция в системе бизнеса   | 1   | -                |
| 8         | Коммерческие сделки и контракты                                       | 1   | -                |
| 9         | Инфраструктура бизнеса  | -   | -                |
|           | <b>ИТОГО:</b>   | <b>8</b>                                  | -                |

## 2.4. Планы практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

| №         | Наименование тем лекций   | Кол-во часов в 1 семестре по видам работы |                   |
|-----------|---|---|-------------------|
|           |   | ПЗ  | в том числе, ПЗПП |
| 7 семестр |   |   |                   |
| 1         | Понятие бизнеса. Бизнес и экономика                                   | 4   | -                 |
| 2         | Предпринимательская фирма   | 4   | -                 |
| 3         | Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности | 4   | -                 |
| 4         | Организация и регистрация предпринимательской фирмы                   | 4   | -                 |
| 5         | Формы вступления в среду предпринимательства                          | 4   | -                 |
| 6         | Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство                    | 4   | -                 |
| 7         | Конкуренция в системе бизнеса   | 4   | -                 |
| 8         | Коммерческие сделки и контракты                                       | 4   | -                 |
| 9         | Инфраструктура бизнеса  | 4   | -                 |
|           | Зачет с оценкой   |   | -                 |
|           | ИТОГО:  | 36  | -                 |

### Заочная форма обучения

| №         | Наименование тем лекций   | Кол-во часов в 7 семестре по видам работы |                   |
|-----------|---|---|-------------------|
|           |   | ПЗ  | в том числе, ПЗПП |
| 7 семестр |   |   |                   |
| 1         | Понятие бизнеса. Бизнес и экономика                                   | 1   | -                 |
| 2         | Предпринимательская фирма   | 1   | -                 |
| 3         | Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности | 1   | -                 |
| 4         | Организация и регистрация предпринимательской фирмы                   | 1   | -                 |
| 5         | Формы вступления в среду предпринимательства                          | 1   | -                 |
| 6         | Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство                    | 1   | -                 |
| 7         | Конкуренция в системе бизнеса   | 1   | -                 |
| 8         | Коммерческие сделки и контракты                                       | 1   | -                 |
| 9         | Инфраструктура бизнеса  | -   | -                 |
|           | Зачет с оценкой   |   | -                 |
|           | ИТОГО:  | 8   | -                 |

## 2.5. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

### Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем             | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Понятие бизнеса. Бизнес и экономика | Подготовка к опросу и       | 8            | УК-10, ПК-4             | Опрос, тест    |

|   |   |                                    |           |             |             |
|---|---|------------------------------------|-----------|-------------|-------------|
|   |   | тестированию                       |           |             |             |
| 2 | Предпринимательская фирма   | Подготовка к опросу и тестированию | 8         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 3 | Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности | Подготовка к опросу и тестированию | 8         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 4 | Организация и регистрация предпринимательской фирмы                   | Подготовка к опросу и тестированию | 8         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 5 | Формы вступления в среду предпринимательства                          | Подготовка к опросу и тестированию | 8         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 6 | Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство                    | Подготовка к опросу и тестированию | 8         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 7 | Конкуренция в системе бизнеса   | Подготовка к опросу и тестированию | 8         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 8 | Коммерческие сделки и контракты                                       | Подготовка к опросу и тестированию | 8         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 9 | Инфраструктура бизнеса  | Подготовка к опросу и тестированию | 8         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
|   | <b>ИТОГО:</b>   |                                    | <b>72</b> |             |             |

#### Заочная форма обучения

| № | Название разделов и тем   | Виды самостоятельной работы        | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Понятие бизнеса. Бизнес и экономика                                   | Подготовка к опросу и тестированию | 14           | УК-10, ПК-4             | Опрос, тест    |
| 2 | Предпринимательская фирма   | Подготовка к опросу и тестированию | 14           | УК-10, ПК-4             | Опрос, тест    |
| 3 | Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности | Подготовка к опросу и тестированию | 14           | УК-10, ПК-4             | Опрос, тест    |
| 4 | Организация и регистрация предпринимательской фирмы                   | Подготовка к опросу и тестированию | 14           | УК-10, ПК-4             | Опрос, тест    |
| 5 | Формы вступления в среду предпринимательства                          | Подготовка к опросу и тестированию | 14           | УК-10, ПК-4             | Опрос, тест    |

|   |  |  |            |             |             |
|---|--|--|------------|-------------|-------------|
| 6 | Реорганизация фирмы.<br>Ликвидация фирмы.<br>Банкротство | Подготовка к<br>опросу и<br>тестированию | 14         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 7 | Конкуренция в системе<br>бизнеса                         | Подготовка к<br>опросу и<br>тестированию | 14         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 8 | Коммерческие сделки и<br>контракты                       | Подготовка к<br>опросу и<br>тестированию | 14         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
| 9 | Инфраструктура бизнеса                                   | Подготовка к<br>опросу и<br>тестированию | 16         | УК-10, ПК-4 | Опрос, тест |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>128</b> |             |             |

## 2.4 Планы практической подготовки

### Очная/заочная форма обучения

| № | Наименование тем и элементов работ,<br>связанных с будущей профессиональной<br>деятельностью | Форма проведения<br>(ЛПП, ПЗПП,<br>ЛРПП, СРПП) | Кол-во часов в<br>семестре |
|---|--|--|----------------------------|
|   | 7 семестр  |  |                            |
| 1 | Понятие бизнеса. Бизнес и экономика  | ПЗПП   | -                          |
|   |  | СРПП   | -                          |
| 2 | Предпринимательская фирма  | ПЗПП   | -                          |
|   |  | СРПП   | -                          |
| 3 | Организационно-правовые формы и виды<br>предпринимательской деятельности                     | ПЗПП   | -                          |
|   |  | СРПП   | -                          |
| 4 | Организация и регистрация<br>предпринимательской фирмы                                       | ПЗПП   | -                          |
|   |  | СРПП   | -                          |
| 5 | Формы вступления в среду<br>предпринимательства  | ПЗПП   | -                          |
|   |  | СРПП   | -                          |
| 6 | Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы.<br>Банкротство  | ПЗПП   | -                          |
|   |  | СРПП   | -                          |
| 7 | Конкуренция в системе бизнеса  | ПЗПП   | -                          |
|   |  | СРПП   | -                          |
| 8 | Коммерческие сделки и контракты  | ПЗПП   | -                          |
|   |  | СРПП   | -                          |
| 9 | Инфраструктура бизнеса   | ПЗПП   | -                          |
|   |  | СРПП   | -                          |

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

##### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.



При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

| Семестр<br>Оч/заоч | Вид<br>занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные<br>образовательные технологии   | Количество<br>Часов<br>Оч/заоч |
|--------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|
| 7/7                | Л                             | лекция, проблемная лекция, интерактивные лекции  | 10/-                           |
|                    | ПР                            | эссе, сообщения, групповые дискуссии и проекты, круглый стол, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп | 10/-                           |
| -/8                | Л                             | лекция, проблемная лекция, интерактивные лекции  | -/2                            |
|                    | ПР                            | эссе, сообщения, групповые дискуссии и проекты, круглый стол, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп | -/2                            |
| Итого:             |                               |  | 20                             |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

#### Входной контроль – (пример)

1. Назовите основные и вспомогательные процессы в управлении проектами.
2. Перечислите функции управления проектами.
3. Что такое корпоративная система управления проектами?
4. Каковы этапы разработки системы управления проектами в компании?

#### 5. Текущий контроль –

Тест:

1. Нахождение или формирование спроса на продукты, работу, услуг и в удовлетворении его путем продажи соответствующих продуктов, работ, услуг в качестве товара, характеризует такой вид деятельности, как:
  - а) бизнес
  - б) коммерция
  - в) предпринимательство
2. Какая черта не относится к характеристике преуспевающего предпринимателя: а)  
безоговорочная уверенность в своей правоте +
  - б) готовность при необходимости начать все сначала
  - в) понимание главенствующей роли потребителя
3. Реакцией общества на развитие предпринимательства стало создание и расширение фондов:
  - а) кредитования
  - б) инноваций
  - в) рискованного капитала
4. Какой термин наиболее точно отражает достижение поставленных целей по эффективности производства путем рационального использования средств и предметов труда, интеллекта и мотивов поведения работников:
  - а) доброжелательность
  - б) менеджмент
  - в) маркетинг
5. Переход от преимущественно государственно-директивного регулирования производства к его регулированию преимущественно на основе рыночных механизмов:
  - а) разгосударствление экономики
  - б) акционирование экономики
  - в) демонополизация экономики
6. Начало и завершение эволюционной ступени характеризуются ... новой и старой экономики:
  - а) противостоянием
  - б) сосуществованием
  - в) конфликтом

7. Для успешного занятия коммерческо-торговым предпринимательством необходимо знать такой спрос населения:
  - а) неудовлетворенный
  - б) доминирующий
  - в) базовый
  
8. 14. Что определяет характер экономических отношений собственности:
  - а) право извлекать полезные для себя свойства из собственности
  - б) право по своему усмотрению распоряжаться собственностью
  - в) право использования дохода от собственности
  
9. Предпринимательская хозяйственная среда может быть создана с помощью:
  - а) малого бизнеса
  - б) доступности рынков
  - в) низким налогам
  
10. Каким актом фиксируется возникновение права собственности акционера:
  - а) оплата акционером не менее 50% стоимости его подписки на акции
  - б) внесение акционеров в реестр
  - в) проведение первого общего собрания акционеров
  
11. Что относится к целям приватизации:
  - а) увеличение числа торговых организаций
  - б) отработка технологии создания коммерческих организаций
  - в) создание конкурентной среды
  
12. Деятельность, направленная на максимизацию прибыли, называется:
  - а) торговлей
  - б) предпринимательством
  - в) коммерцией
  
13. Какие сведения и положения не требуются в уставе акционерного общества:
  - а) адрес юридического лица
  - б) условия ликвидации общества
  - в) доли учредителей в уставном капитале общества
  
14. Одной из первых форм непосредственного вмешательства в рыночные отношения является:
  - а) установление курса валют
  - б) антимонопольное законодательство
  - в) налогообложение
  
15. Что является формулой предпринимательства:
  - а) получение максимальной прибыли при минимальном риске
  - б) высокий уровень неопределенности в условиях рынка
  - в) стабильная работа предприятия

## **6.2. Курсовая работа**

Не предусмотрена.

## **6.3 Реферат**

#### Темы рефератов:

1. Бизнес как экономические отношения, обеспечивающие реализацию экономических интересов хозяйствующих субъектов рынка.
2. Определение места и роли бизнеса в американской экономической литературе.
3. Взгляды на бизнес вульгарных марксистов.
4. Развитие отношений обмена и изменение форм и способов предпринимательской деятельности.
5. Родовые черты бизнеса и их характеристика.
6. Особенности государственного бизнеса.
7. Система норм и правил, регулирующих деловые отношения.
8. Легальный и теневой бизнес.
9. Мошенничество в бизнесе.
10. Типология предпринимательского бизнеса
11. Особенности предприятий малого бизнеса.
12. Государственное стимулирование малого бизнеса
13. Коммерческие и некоммерческие организации. Их правовые особенности и специфика в хозяйственной деятельности.
14. Индивидуальная предпринимательская деятельность в РФ. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
15. Характеристика венчурных организаций.
16. Создание собственного дела.
17. Реорганизация бизнеса.
18. Ликвидация бизнеса.
19. Банкротство организаций и индивидуальных предпринимателей.
20. Инфраструктура современного бизнеса.
21. Типология торговых посредников.
22. Роль инжиниринговых и консалтинговых организаций на рынке.
23. Информационная инфраструктура бизнеса.
24. Оффшорное предпринимательство.
25. Деловая культура в бизнесе.
26. Роль делового этикета в бизнесе.
27. Основные психологические факторы успеха предпринимателей.
28. История российского предпринимательства.
29. Коммерческая тайна в бизнесе.
30. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
31. Купля-продажа бизнеса.
32. Типология предпринимательских рисков.
33. Особенности электронного бизнеса.

#### **6.4. Вопросы к зачету**

1. Место бизнеса в системе рыночной экономики.
2. Понятие предпринимательского бизнеса. Виды предпринимательства.
3. Стратегия и тактика бизнеса.
4. Функции бизнеса.
5. Система бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса.
6. Правовая основа бизнеса в России.
7. Понятие фирмы. Признаки классификации предпринимательских фирм.
8. Основные организационные формы бизнеса.
9. Характеристика малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса.
10. Система государственной поддержки малого бизнеса в России.
11. Характеристика юридических лиц. Филиалы и представительства.
12. Коммерческие и некоммерческие организации.
13. Функционирование временных трудовых коллективов. Предпринимательство на основе договоров о совместной деятельности.
14. Стратегии роста малых фирм.

15. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы, тресты).
16. Фирмы с участием государственного и иностранного капитала.
17. Оффшорный бизнес.
18. Разновидности форм вступления в среду предпринимательства.
19. Покупка предприятия. Формы покупки предприятия.
20. Порядок создания фирм.
21. Формы участия в предпринимательской деятельности.
22. Предпринимательская деятельность без образования фирмы.
23. Структура и содержание учредительного договора.
24. Основные положения устава фирмы.
25. Реорганизация фирмы и ее разновидности.
26. Порядок ликвидации фирмы.
27. Банкротство и его причины. Процедура банкротства.
28. Механизм реорганизации.
29. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.
30. Понятие конкуренции и ее характерные черты.
31. Виды конкуренции в среде бизнеса.
32. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы.
33. Основные положения антимонопольного законодательства.
34. Рынок покупателя и рынок продавца.
35. Типы конкурентного поведения предпринимателей.
36. Методы конкурентного соперничества.
37. Методы недобросовестной конкуренции. Методы монополистической практики.
38. Инфраструктура бизнеса и ее элементы.
39. Договорные отношения в среде бизнеса.
40. Контракт. Его структура и содержание.
41. Понятие и виды коммерческих сделок.
42. Методы проведения коммерческих сделок.
43. Этапы заключения коммерческих сделок.
44. Особенности внешнеэкономического контракта.
45. Форма платежей и способы оформления и передачи товаросопроводительных и платежных документов.
46. Условия платежа по контракту.
47. Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные функции.
48. Участники товарного рынка.
49. Характеристика рынка труда.
50. Финансовый рынок и его составные части.
51. Структура кредитного фонда.
52. Основные направления деятельности Центрального банка.
53. Инвестиционные фонды.
54. Страховые компании.
55. Налоговая система.
56. Финансовые (фондовые) биржи.
57. Информационный рынок и его структура.
58. Торгово-промышленная палата и ее роль в создании единого информационного пространства в области деловой информации.
59. Консультационные (консалтинговые) компании и их основные функции.
60. Рекламные агентства и разновидности предлагаемых ими видов рекламы.

### 6.5 Контроль освоения компетенций

| Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|--------------|-------------------------------|--|
| Устный опрос | 1,2,3,4,5,6,7,8,9             | УК-10, ПК-4                                    |

|                      |                   |             |
|----------------------|-------------------|-------------|
| Тестирование         | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | УК-10, ПК-4 |
| Практическое задание | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | УК-10, ПК-4 |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник. — 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-394-03169-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091533> (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/774327>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 169 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13445](http://www.dx.doi.org/10.12737/13445). - ISBN 978-5-16-103220-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/792674>

2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105415-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/555332>

3. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские рис-ки : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102310-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/780645>

### 7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
 Microsoft Office 2010  
 Microsoft Windows 7 Enterprise  
 МойОфис Стандартный  
 Консультант Плюс  
 Zoom

### 7.4 Электронные ресурсы

|   |   |
|---|---|
| <b>Бесплатные электронные книги по бизнесу</b>  | <a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>   |
| <b>Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)</b>   | <a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>   |
| <b>Библиотека бизнесмена</b>  | <a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>   |
| <b>Библиотека СПбГУЭФ</b>   | <a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a> |
| <b>Библиотека электронных книг</b>  | <a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>                                   |
| <b>Государственная публичная научно-техническая библиотека России</b>                                       | <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>   |
| <b>Научная электронная библиотека</b>   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| <b>Российская государственная библиотека</b>  | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   |
| <b>Российская национальная библиотека</b>   | <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>   |
| <b>Электронные книги</b>  | <a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>   |
| <b>Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном</b> | <a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>   |

|  |   |
|--|---|
| варианте).   |   |
| <b>Библиотека экономики</b> (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации). | <a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a> |
| <b>Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации</b>   | <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>           |
| <b>Официальный сайт Федеральной налоговой службы</b>   | <a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>         |
| <b>Официальный сайт Банка России</b>   | <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>                               |
| <b>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</b>  | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>               |

## 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|-------|---|--|
| 1.    | Аудитория № 109   | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
| 2.    | Аудитория № 111   | Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов<br>Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц<br>8192 ОЗУ HDD 2 Тб.<br>Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера  |
| 3.    | Аудитория № 302   | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech B525<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W      |
| 4.    | Аудитория № 303   | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525<br>Проектор Nec M260W  |
| 5.    | Аудитория № 304   | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz<br>4096 ОЗУ 250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410  |
| 6.    | Аудитория № 305   | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br>2048 ОЗУ 250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W  |

|     |                           |   |
|-----|---------------------------|---|
| 7.  | Аудитория № 306           | 12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W<br>Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525   |
| 8.  | Аудитория № 308           | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W<br>Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525   |
| 9.  | Аудитории № 309, 310, 311 | Моноблок Lenovo V530 24 дюйма.<br>Core i5 - 8400T 1.70 GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD 250 гб.<br>Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера   |
| 10. | Аудитория № 402           | 11 компьютеров<br>Системный блок 1:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Системный блок 2:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL 178FP<br>Системный блок 3:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Samsung 940NW<br>Акустическая система 2.0<br>Вебкамера Logitech B525<br>Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 11. | Аудитория № 403           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой<br>Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven   |
| 12. | Аудитория № 404           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180   |

|     |                           |  |
|-----|---------------------------|--|
|     |                           | 2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W  |
| 13. | Аудитория № 405           | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ 320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W                                   |
| 14. | Аудитория № 409           | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор AOC 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой<br>Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 |
| 15. | Аудитория № 410, 411, 412 | Моноблок HP One PC 24 24 дюйма<br>Процессор Core i7 9700T 2 GhZ<br>16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb<br>Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера  |
| 16. | Аудитория № 510           | Системный блок:<br>Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz<br>4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов  |
| 17. | Аудитория № 511           | Системный блок:<br>Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz<br>2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ<br>Акустическая система Sven<br>Вебкамера Microsoft<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW   |
| 18. | Аудитория № 3-210         | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор AOC 2470W<br>Акустическая система Sven Вебкамера Genius  |
| 19. | Аудитория № 3-212         | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz<br>4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Акустическая система Sven Вебкамера Genius   |
| 20. | Аудитория № 2-120         | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Монитор AOC 2470W - 24 дюйма<br>Акустическая система Defender<br>Вебкамера A4Tech PK-910<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
|--|--|---|