

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Хакимов Р.М.
_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика
шифр, наименование

**Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная


Курс 1 семестр 2

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425.


Составитель рабочей программы:

доцент кафедры экономики и инноваций, МГГЭУ,
место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. 1.07 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность

 Трубочеев Е.В. 2.07 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

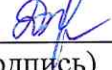
(протокол № 16 от « 3 » 07 2021 г.)

Заведующий кафедрой

« 3 » 07 2021 г.  Аллахвердиева Л.М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

« 7 » 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 7 » 07 2021 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 7 » 07 2021 г.  В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 1 « 31 » 08 2021 г.

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными микроэкономическими концепциями и моделями, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономическое поведение хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины

- осмысление природы и сущности микроэкономических явлений и процессов;
- приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества на микроуровне, функционирование микроэкономических рынков, поведение микроэкономических субъектов;
- развитие навыков использования микроэкономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения микроэкономического характера;
- развитие навыков самостоятельного овладения новыми микроэкономическими знаниями на базе полученной подготовки..

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Микроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономика отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Эконометрика». и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории. ОПК-1.2. Умеет анализировать конкретные ситуации на предмет применения экономических знаний для решения прикладных задач.

	экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.3. Владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает теоретические основы природы экономической деятельности и экономических операций на разных уровнях социально-экономических систем. ОПК-3.2. Умеет проводить анализ жизненных ситуациях и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа экономических ситуаций, протекающих на разных уровнях микро- и макроэкономических систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины микроэкономика составляет 6 зачетных единиц/216часов:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма						
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	90	60							
Лекции (Л)	40	24							
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)									
Практические занятия (ПЗ)	50	36							
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)									
Лабораторные работы (ЛР)									
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	156							
В том числе, практическая подготовка (СРПП)									
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:									
Контрольная работа									
Курсовая работа									
Зачет									
Экзамен	36								
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	216	216							

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Тема 1. Введение. Предмет микроэкономики	Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Прикладные экономические дисциплины.	ОПК-1, ОПК-3

		<p>Экономический анализ. Экономические институты. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений.</p> <p>Ресурсы и факторы производства. Доходы на факторы производства. Блага и потребности. Классификация благ. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Модель КПВ, как иллюстрация альтернативной стоимости. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей.</p>	
2.	Тема 2. Основы функционирования рынка	<p>Рынок, его виды и структура. Допущения моделирования рынка.</p> <p>Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Изменение спроса во времени. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Предложение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность и выручка. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Время в теории предложения. Значение коэффициента эластичности предложения для линейной функции. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла. Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.</p> <p>Государственное регулирование рынка и его последствия. Директивное налогообложение или субсидирование. Налоговое бремя продавцов и покупателей. Потери общества от налогообложения. Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени между продавцами и покупателями. Директивное установление минимальной и максимальной рыночной цены. Квоты для производителей.</p>	ОПК-1, ОПК-3
3.	Тема 3. Производство	<p>Производство: долгосрочный период, краткосрочный и мгновенный период. Модель производственной функции. Технология</p>	ОПК-1, ОПК-3

		<p>производства. Изокванты. Замещение ресурсов. Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Экономическая эффективность. Эффект масштаба.</p>	
4.	Тема 4. Поведение потребителя и формирование спроса	<p>Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Законы Госсена: закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос; закон равной предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Рациональное поведение потребителя. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Порядковая функция полезности. Свойства кривых безразличия. Норма замены. Предельная норма замены</p> <p>Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы изменения поведения потребителя. Влияние изменения денежного дохода на равновесие потребителя. Кривая "доход-потребление" Кривая доход-потребление как основа классификации качества благ. Влияние изменения цены на равновесие потребителя. Кривая "цена-потребление" как основа построения кривой индивидуального спроса (спрос А. Маршалла). Кривые Энгеля, закон Энгеля.</p>	ОПК-1, ОПК-3
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	<p>Особенности факторных рынков. Условие минимизации затрат фирмы при заданном объеме выпуска. Совершенная конкуренция на рынке труда. Допущения построения модели рынка труда. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Заработная плата как часть производственных затрат. Минимальная заработная</p> <p>Несовершенная конкуренция на рынке труда. Профсоюзы. Коллективные договоры. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Трудовые договора и контракты. Мотивация и</p>	ОПК-1, ОПК-3

		<p>стимулирование труда</p> <p>Рынок земли и рынок капитала. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Особенности рынка капитала и земли. Цена капитального блага. Оптимальный объем услуг капитала для фирмы. Дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.</p> <p>Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли.</p>	
6.	Тема 6.Провалы рынка и роль государства	<p>Несостоятельность рыночного механизма и задачи государственного регулирования. Провалы рынка: монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.</p> <p>Общественные блага: неэффективность конкурентного рынка. Внешние эффекты и корректирующие налоги. Асимметрия информации. Модель Акерлофа «рынка лимонов». Снижение эффективности рыночных контрактов из-за асимметрии информации.</p>	ОПК-1, ОПК-3

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очно-заочная форма обучения

Профиль: Мировая экономика

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Тема 1. Введение. Предмет микро-экономики	6	8	21	35
2.	Тема 2. Основы функционирования рынка	6	8	21	35
3.	Тема 3. Производство	6	8	21	35
4.	Тема 4. Поведение потребителя и формирование спроса	6	8	21	35

5.	Тема 5. Рынки факторов производства	8	8	21	37
6.	Тема 6.Провалы рынка и роль государства	8	10	21	39
	<i>Итого:</i>	40	50	126	216
	<i>Всего:</i>				

Очно-заочная форма обучения

Профиль: Мировая экономика

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Тема 1. Введение. Предмет микро-экономики	4	6	24	34
2.	Тема 2.Основы функционирования рынка	4	6	24	34
3.	Тема 3.Производство	4	6	24	34
4.	Тема 4.Поведение потребителя и формирование спроса	4	6	24	34
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	4	6	24	34
6.	Тема 6.Провалы рынка и роль государства	4	6	24	34
	<i>Итого:</i>	24	36	156	216
	<i>Всего:</i>				

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Тема 1. Введение. Предмет микро-экономики	6	
2.	Тема 2. Основы функционирования рынка	6	
3.	Тема 3. Производство	6	
4.	Тема 4. Поведение потребителя и формирование спроса	6	
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	8	
6.	Тема 6. Провалы рынка и роль государства	8	

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Тема 1. Введение. Предмет микро-экономики	4	
2.	Тема 2. Основы функционирования рынка	4	
3.	Тема 3. Производство	4	
4.	Тема 4. Поведение потребителя и формирование спроса	4	
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	4	
6.	Тема 6. Провалы рынка и роль государства	4	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

3. Очная форма обучения

4. Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Тема 1. Введение. Предмет микро-экономики	8	
2.	Тема 2. Основы функционирования рынка	8	
3.	Тема 3. Производство	8	
4.	Тема 4. Поведение потребителя и формирование спроса	8	
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	8	

6.	Тема 6.Провалы рынка и роль государства	10	
----	---	----	--

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1.	Тема 1. Введение. Предмет микро-экономики	6	
2.	Тема 2.Основы функционирования рынка	6	
3.	Тема 3.Производство	6	
4.	Тема 4.Поведение потребителя и формирование спроса	6	
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	6	
6.	Тема 6.Провалы рынка и роль государства	6	

4.4. Планы лабораторных работ

Очная форма обучения

№	Наименование тем лабораторных работ	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ЛР	в том числе, ЛРПП
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
...	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лабораторных работ	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ЛР	в том числе, ЛРПП
	_____ семестр		

РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
...	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Заочная форма обучения

№	Наименование тем лабораторных работ	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ЛР	в том числе, ЛРПП
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
...	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

4.5. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Тема 1. Введение. Предмет микро-экономики	Эссе (Э)	21	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
2.	Тема 2. Основы функционирования рынка	Эссе (Э)	21	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
3.	Тема 3. Производство	Эссе (Э)	21	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
4.	Тема 4. Поведение потребителя и	Эссе (Э)	21	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре

	формирование спроса				
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	Эссе (Э)	21	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
6.	Тема 6.Провалы рынка и роль государства	Эссе (Э)	21	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Тема 1. Введение. Предмет микро-экономики	Эссе (Э)	36	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
2.	Тема 2.Основы функционирования рынка	Эссе (Э)	36	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
3.	Тема 3.Производство	Эссе (Э)	36	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
4.	Тема 4.Поведение потребителя и формирование спроса	Эссе (Э)	36	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
5.	Тема 5. Рынки факторов производства	Эссе (Э)	36	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре
6.	Тема 6.Провалы рынка и роль государства	Эссе (Э)	36	ОПК-1, ОПК-3	Доклад на семинаре

--	--	--	--	--	--

4.6. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ... семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.		<i>ПЗПП</i>	<i>10</i>
		<i>СРПП</i>	<i>6</i>
	
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ... семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ... семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			

...			
-----	--	--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики – М.: Норма, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=59606>)
2. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-16-102276-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1011113>
3. Малугин В.А., Фадеев Л.Н. Количественный анализ в экономике и менеджменте – М.: Инфра – М, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=275676>)
4. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105556-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018413>
5. Селищева Т.А., Боркова Е.А., Герман Л.А., Гончарова Е.Н., Горюнова Т.Н. и др. Микроэкономика – М.: Инфра – М, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303891>)
6. Журавлева Г.П. Микроэкономика – М.: Дашков и К, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=66173>)
7. Липсиц И.В. Экономика – М.: Магистр, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309398>)
8. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335904>)

10.2 Дополнительная литература

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т., Жигун Л.А., Соколов М.С., Акиндеев Ю.А., Грибов М.А. Государственная антикоррупционная политика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333452>)
2. Верещагина А.В., Самыгин С.И., Гафиатулина Н.Х., Волков Ю.Г. Социология безопасности – М.: РИОР, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=179940>)
3. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора – М.: Риор, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337762>)
4. Зуев В.Н. глобальные институты регулирования – М.: Магистр, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330692>)
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327925>
6. Назарова И.А., Тумин В.М., Тумин В.В. Институциональная экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342622>)
7. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации – М.: Дашков и К, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=213597>)
8. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика – М.: ВГАУ, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335670>)
9. Океанова З.К. Экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342098>)
10. Павленок П.Д. Основы социальной работы – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303188>)
11. Савченко П.В. и др. Национальная экономика – М.: Инфра – М., 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302048>)
12. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337673>)

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Интерактивная лекция	10
	ПЗ	Дискуссия	20
	ЛР		
	ПП		
Итого:			30

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты, вопросы для контроля

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – 1 занятие

Текущий контроль – по каждой теме

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

6.3. Курсовая работа

6.4. Вопросы к зачету

6.5. Вопросы к экзамену

1. Проблемы ограниченности ресурсов и необходимость выбора.
2. Рынок как общественный механизм распределения благ путем добровольного обмена
3. Модель кругооборота. Модель спроса и предложения. Домохозяйства на рынке факторов производства.
4. Рыночное равновесие. Роль цен в установление рыночного равновесия.
5. Ценовая эластичность спроса. Анализ расходов потребителей путем использования эластичности спроса по цене.
6. Эластичность спроса по доходу. Влияние неценовых факторов на спрос и предложение.
7. Эффект замещения и эффект дохода. Товары Гиффена.

8. Установленная законом сфера действия налога и экономическая сфера действия налога.
9. Товары первой необходимости, нормальные товары, низкокачественные товары
10. Перекрестная эластичность спроса.
11. Установленная законом сфера действия налога Прибыль: экономическая и нормальная бухгалтерская.
12. Ценовая эластичность предложения.
13. Роль эластичности в распределении налога на потребителей и продавцов.
14. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Аксиома полноты и транзитивности.
15. Бюджетное ограничение потребителя. Наклон бюджетной линии
16. Предельная норма замещения. Экономический смысл вогнутости кривой безразличия.
17. Равновесие потребителя. Принцип равной полезности
18. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля. Форма этих кривых для нормального и низкокачественного товара, товаров первой необходимости и предметов роскоши.
19. Кривая «Цена-потребление» и построение кривой спроса.
20. Эластичность спроса по доходу. Влияние неценовых факторов на спрос и предложение.
21. Предложение капитала.
22. Предложение труда. Кривая предложения труда.
23. Измерение риска (Лотерея)
24. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
25. Модель портфельного выбора и задача минимизации риска.
26. Эффект масштаба
27. Производство, факторы производства, технология. Описание производства с помощью производственной функции.
28. Закон убывающей отдачи фактора
29. Изокванта. Норма технологического замещения.
30. Бухгалтерские и экономические издержки.
31. Альтернативная стоимость ресурса. Вмененные издержки
32. Издержки производства в краткосрочном периоде.
33. Связь между средними и предельными издержками. Форма кривой средних издержек.
34. Долгосрочные и краткосрочные издержки производства.
35. Издержки в долгосрочном периоде.
36. Экономия от масштаба.
37. Средний доход и предельный доход.
38. Правило максимизации прибыли или минимизации потерь фирмы на конкурентном рынке.
39. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочная кривая предложения фирмы.
40. Условия совершенной конкуренции.
41. Ценовая дискриминация.
42. Основная модель монополии. Правило максимизации прибыли монополиста.
43. Инвестиции в человеческий капитал. Естественная монополия.
44. Возникновение и неустойчивость картеля.
45. Государственное регулирование монополии
46. Сегментирования рынка. Нормативный анализ монополии

47. Показатель монопольной власти
48. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие.
49. Олигопольный рынок
50. Стратегическое поведение фирмы. Дуополия.
51. Ломаная кривая спроса.
52. Сравнение олигополии с совершенной конкуренцией и монополией. Кривая реагирования фирмы.
53. Спрос на факторы производства.
54. Предельная доходность ресурса.
55. Долгосрочная кривая спроса на труд. Отраслевой и рыночный спрос на труд.
56. Анализ общего равновесия. Равновесие в экономике чистого обмена
57. Эффективность производства. Эффективно распределение ресурсов
58. Эффективность по Парето.
59. Частное благо и общественное благо
60. Предельные общественные издержки.
61. Неконкурентность и неисключаемость блага
62. Предельная полезность блага и предельная общественная полезность блага
63. Совокупные и предельные внешние издержки.
64. Предельная общественная выгода.
65. Внешние эффекты: отрицательные и положительные.
66. Роль государства: корректирующие налоги и субсидии
67. Контроль за загрязнением окружающей среды
68. Рыночные сигналы. Значение асимметричной информации
69. Асимметричная информация на рынке труда.
70. Неопределенность качества.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 6	ОПК-1, ОПК-3
Тестирование	1, 2, 3, 4, 5, 6	ОПК-1, ОПК-3

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: Учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544062>. – Режим доступа: по подписке.
2. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113>. – Режим доступа: по подписке.
3. Малугин, В. А. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / Малугин В.А., Фадеева Л.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 700 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004832-1. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509261>. – Режим доступа: по подписке.
4. Малугин, В. А. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / Малугин В.А., Фадеева Л.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 700 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004832-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509261>. – Режим доступа: по подписке.
 5. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943595>. – Режим доступа: по подписке.
 6. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 934 с. - ISBN 978-5-394-03384-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093482>. – Режим доступа: по подписке.
 7. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшееэкономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388>. – Режим доступа: по подписке.
 8. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991901>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

7. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002544>. – Режим доступа: по подписке.
8. Верещагина, А. В. Социология безопасности: Учебник / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; Под ред. Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017 — 264 с.: 60x90/16 — (ВО:Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет) (П)ISBN 978-5-369-01582-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563785>. – Режим доступа: по подписке.
9. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>. – Режим доступа: по подписке.
10. Зуев, В. Н. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0423-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987514>. – Режим доступа: по подписке.
11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987747>. – Режим доступа: по подписке.
12. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013709>. – Режим доступа: по подписке.
13. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>. – Режим доступа: по подписке.
14. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: Учебное пособие / Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н., - 2-е изд., доп. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-4479-0061-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007502>. – Режим доступа: по подписке.
15. Океанова, З. К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb576631f1c89.95308233. - ISBN 978-5-16-014706-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>. – Режим доступа: по подписке.
16. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - Москва :ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004920-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590250>. – Режим доступа: по подписке.
17. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939525>. – Режим доступа: по подписке.

18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ</p>

		<p>Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок:</p>

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>

