

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Хакимов Р.М.
« 31 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Мировая экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очная

Курс 3, семестр 5,6

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол №11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой
« 27 » 05 2021 г. Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Начальник
учебно-методического управления

« 07 » 07 2021 г. Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

« 07 » 07 2021 г. Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

« 07 » 07 2021 г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 1 31.08.2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» - обучение студентов основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на содержание, значение и направление использования денег, кредита в экономическом развитии, формирование системы знаний о роли, задачах и функциях финансового рынка и деятельности коммерческих банков в рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функциях денег и кредита в системе экономических отношений;
- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и ее значения в стимулировании экономической активности;
- усвоение основных понятий и положений денежно-кредитного механизма экономики для использования их в практике финансово-кредитной работы;
- анализ современных проблем в области денежного обращения, кредита, банковской системы и поиска направлений их решения в условиях развития рыночных отношений;
- изучение основ деятельности центрального банка и коммерческих банков;
- формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к блоку Б.1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимы знания по следующим предметам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Полученные в курсе «Деньги, кредит, банки» знания и навыки будут использованы студентами при изучении целого ряда специальных курсов, например, «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач	ПК-4.1. Знает методы построения и анализа математических моделей с бухгалтерском учете, налогообложении и аудите
		ПК-4.2. Умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных

		моделей
		ПК-4.3. Владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита
ПК-7	Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов	ПК- 7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг
		ПК-7.2. Умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта
		ПК-7.3. Владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 4 зачетных единицы/
144 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Всего, часов	Очная форма	Очно-заочная форма
			Курс, часы	Курс, часы
			3,4 з.е	3,4 з.е
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54	38	54	38
Лекции (Л)	24	16	24	16
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
Практические занятия (ПЗ)	30	22	30	22
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	10	6	10	6
Лабораторные занятия (ЛР)	-		-	
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	70	54	70
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	16	22	16	22
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Экзамен	36	36	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144	144	144	144

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежные отношения			

1.	Сущность и виды денег	<p>Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической и исторической категории. Концепции происхождения денег. Условия превращения товара в деньги. Свойства денег. Сущность и функции денег.</p> <p>Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Особенности функции в современных условиях. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Особенность денег как средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота.</p> <p>Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.</p> <p>Формы и виды денег. Полноценные и неполноценные деньги. Свойства полноценных и неполноценных денег. Товарные, металлические, бумажные, кредитные, электронные деньги. Виды кредитных денег: вексель, банкнота, чек. Демонетизация золота и дематериализация денег. Эволюция денег в России.</p>	ПК-4, ПК-7
2.	Денежное обращение и его организация	<p>Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Структура денежного оборота. Соотношение понятий «денежный поток», «денежный оборот», «платежный оборот», денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.</p> <p>Налично-денежный оборот и денежное обращение. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота.</p> <p>Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Основные элементы системы безналичных расчетов: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы</p>	ПК-4, ПК-7

		<p>безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов.</p> <p>Платежная система Российской Федерации.</p> <p>Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>Современные подходы к измерению денежной массы. Трансакционный и ликвидный подходы. Денежные агрегаты. Монетарные агрегаты в зарубежных странах и в России. Понятие денежной базы. Скорость обращения денег и факторы ее определяющие.</p> <p>Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие эмиссии и выпуска денег. Формы и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Особенности налично-денежной эмиссии в России.</p>	
3.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p>Определение инфляции; ее виды. Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Теории инфляции. Социально-экономические последствия. Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики Правительства России; ее последствия. Денежная реформа как способ стабилизации денежной системы. Нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация.</p>	ПК-4, ПК-7
4.	Денежная система, ее особенности и типы	<p>Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежные системы отдельных стран.</p>	ПК-4, ПК-7
РАЗДЕЛ 2. Кредит			
5	Сущность, функции и законы кредита	<p>Необходимость кредита. Структура кредита и ее элементы. Кредитная сделка. Стадии движения кредита. Сущность кредита – как экономической категории. Основные дискуссии о сущности кредита.</p> <p>Функции и законы кредита. Характеристика распределительной, эмиссионной, регулирующей и стимулирующей функции кредита.</p> <p>Дискуссионные вопросы функций кредита. Законы кредита. Последствия нарушения законов кредита. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Роль и границы кредита. Место кредита в процессе</p>	ПК-4, ПК-7

		<p>воспроизводства на макро и микроуровнях. Кредит, как фактор оптимизации затрат материальных и денежных ресурсов. Кредит в системе удовлетворения потребительского спроса населения. Кредит в механизме регулирования оборота денежных средств. Понятие границ применения кредита на макро и микроуровне. Количественные и качественные границы кредита. Ссудный процент и его роль. Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.</p>	
6	Формы и виды кредита	<p>Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от формы стоимости, характера кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика. Способы кредитования: товарный и денежный кредит. Банковский кредит и его основные виды. Классификация банковских кредитов. Принципы и методы банковского кредитования. Кредитоспособность заемщиков. Особенности потребительского кредитования. Ипотека в системе банковского кредитования. Кредит-аренда (лизинг). Проектное финансирование. Коммерческий кредит: эволюция, виды и современные формы. Факторинг, как способ краткосрочного кредитования: понятие, цель, виды. Порядок расчета ставки по факторинговым сделкам. Форфейтинг, как способ кредитования: особенности и сферы применения. Особенности потребительского кредитования. Ипотека в системе банковского кредитования. Кредит-аренда (лизинг). Проектное финансирование. Государственный кредит, его виды. Международный кредит: особенности, участники, формы, виды. Межбанковский кредит. Особенности рынка межбанковского кредитования. Кредиты Центрального банка.</p>	ПК-4, ПК-7
РАЗДЕЛ 3. Банки			
7	Кредитная и банковская системы	<p>Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Понятие банковской системы, ее признаки и элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие</p>	ПК-4, ПК-7

		<p>развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.</p> <p>Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.</p> <p>Банковская система России и особенности ее развития. Банковские системы зарубежных стран.</p>	
8	Центральные банки и основы их деятельности	<p>Центральный Банк России: его место и роль в банковской системе рыночного типа. Задачи банка и его функции. Операции Банка России. Организационная структура Центрального Банка. Закон о Центральном Банке Российской Федерации и место банка в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США, Японии.</p>	ПК-4, ПК-7
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>Коммерческий банк как предприятие и как кредитная организация, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Типы банков. Универсальные и специализированные банки. Универсальные банки и тенденции их развития. Типы банков в зависимости от характера собственности, масштабов и сферы деятельности, числа филиалов, отрасли обслуживания.</p> <p>Функции коммерческого банка. Дискуссионные вопросы определения функций коммерческих банков.</p> <p>Законодательные основы создания и деятельности коммерческого банка. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банк как коммерческий контрагент и как агент государства. Банковские счета.</p> <p>Классификация банковских операций. Пассивные операции банка и их роль в формировании ресурсов банка. Собственные средства банка, их состав. Привлеченные ресурсы банка. Основные инструменты привлечения ресурсов.</p> <p>Активные операции банков. Кредитные операции. Операции банков на фондовом рынке. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка. Валютные операции банков. Международные расчетные операции.</p> <p>Новые банковские продукты и услуги.</p>	ПК-4, ПК-7

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Сущность и виды денег	2	2	6	10
		-	-	-	-
2	Денежное обращение и его организация	2	4	6	12
		-	-	2	2
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	2	4	6	12
		-	2	2	4
4	Денежная система, ее особенности и типы	4	4	6	14
		-	2	2	4
5	Сущность, функции и законы кредита	2	2	6	10
		-	-	2	2
6	Формы и виды кредита	2	4	6	12
		-	2	2	4
7	Кредитная и банковская системы	4	4	6	14
		-	2	2	4
8	Центральные банки и основы их деятельности	2	2	6	10
		-	-	2	2
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	4	4	6	14
		-	2	2	4
	<i>Итого:</i>	24	30	54	108
	<i>Экзамен</i>			36	36
	<i>Всего:</i>	24	30	90	144

Очно - заочная форма обучения (семестр 6)

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Сущность и виды денег	1	2	6	10
		-	-	2	-
2	Денежное обращение и	1	2	8	12

	его организация	-	-	2	2
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	2	2	8	12
		-	-	2	4
4	Денежная система, ее особенности и типы	2	2	8	14
		-	-	2	4
5	Сущность, функции и законы кредита	2	2	8	10
		-	-	2	2
6	Формы и виды кредита	2	2	8	12
		-	1	2	4
7	Кредитная и банковская системы	2	2	8	14
		-	1	2	4
8	Центральные банки и основы их деятельности	2	4	8	10
		-	2	4	2
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	2	4	8	14
		-	2	4	4
	<i>Итого:</i>	16	22	70	108
	<i>Экзамен</i>			36	36
	<i>Всего:</i>	16	22	106	144

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
	5 семестр		
1	Сущность и виды денег	2	-
2	Денежное обращение и его организация.	2	-
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	2	-
4	Денежная система, ее особенности и типы	4	-
5	Сущность, функции и законы кредита	2	-
6	Формы и виды кредита	2	-
7	Кредитная и банковская системы	4	-
8	Центральные банки и основы их деятельности	2	-
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	4	-
	Итого	24	-

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
6 семестр			
1	Сущность и виды денег	1	-
2	Денежное обращение и его организация.	1	-
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	2	-
4	Денежная система, ее особенности и типы	2	-
5	Сущность, функции и законы кредита	2	-
6	Формы и виды кредита	2	-
7	Кредитная и банковская системы	2	-
8	Центральные банки и основы их деятельности	2	-
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	2	-
	Итого	16	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
5 семестр			
1	Сущность и виды денег	2	-
2	Денежное обращение и его организация.	4	-
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	4	2
4	Денежная система, ее особенности и типы	4	2
5	Сущность, функции и законы кредита	2	-
6	Формы и виды кредита	4	2
7	Кредитная и банковская системы	4	2
8	Центральные банки и основы их деятельности	2	-
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	4	2
	Итого	30	10

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
6 семестр			
1	Сущность и виды денег	2	-
2	Денежное обращение и его организация.	4	-
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	4	-
4	Денежная система, ее особенности и типы	4	-
5	Сущность, функции и законы кредита	2	-
6	Формы и виды кредита	4	1
7	Кредитная и банковская системы	4	1
8	Центральные банки и основы их деятельности	2	2
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	4	2
	Итого	22	6

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Сущность и виды денег	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест
2	Денежное обращение и его организация	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий
4	Денежная система, ее особенности и типы	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
5	Сущность, функции и законы кредита	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест

6	Формы и виды кредита	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
7	Кредитная и банковская системы	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест,
8	Центральные банки и основы их деятельности	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-4, ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
	ИТОГО		54		

Очно - заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовая нагрузка	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Сущность и виды денег	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-7	Опрос, тест
2	Денежное обращение и его организация	Подготовка к опросу и тестированию	8	ПК-7	Опрос, тест
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Подготовка к опросу и тестированию	8	ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий
4	Денежная система, ее особенности и типы	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	8	ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
5	Сущность, функции и законы кредита	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	8	ПК-7	Опрос, тест
6	Формы и виды кредита	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	8	ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа

7	Кредитная и банковская системы	Подготовка к опросу и тестированию	8	ПК-7	Опрос, тест,
8	Центральные банки и основы их деятельности	Подготовка к опросу и тестированию	8	ПК-7	Опрос, тест
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	8	ПК-7	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
	ИТОГО		70		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
5 семестр			
1	Сущность и виды денег	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Денежное обращение и его организация	ПЗПП	-
		СРПП	2
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	ПЗПП	2
		СРПП	2
4	Денежная система, ее особенности и типы	ПЗПП	2
		СРПП	2
5	Сущность, функции и законы кредита	ПЗПП	-
		СРПП	2
6	Формы и виды кредита	ПЗПП	2
		СРПП	2
7	Кредитная и банковская системы	ПЗПП	2
		СРПП	2
8	Центральные банки и основы их деятельности	ПЗПП	-
		СРПП	2
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	ПЗПП	2
		СРПП	2
	Итого		26

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
---	--	--	-------------------------

5 семестр			
1	Сущность и виды денег	ПЗПП	-
		СРПП	2
2	Денежное обращение и его организация	ПЗПП	-
		СРПП	2
3	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	ПЗПП	-
		СРПП	2
4	Денежная система, ее особенности и типы	ПЗПП	-
		СРПП	2
5	Сущность, функции и законы кредита	ПЗПП	-
		СРПП	2
6	Формы и виды кредита	ПЗПП	1
		СРПП	2
7	Кредитная и банковская системы	ПЗПП	1
		СРПП	2
8	Центральные банки и основы их деятельности	ПЗПП	2
		СРПП	4
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	ПЗПП	2
		СРПП	4
Итого			28

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во часов
5	Л	Проблемные лекции	16
	ПЗ	Круглый стол, ситуационный анализ, дискуссия	20
Итого:			36
6	Л	Проблемные лекции	8
	ПЗ	Круглый стол, ситуационный анализ, дискуссия	10
Итого:			18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Входной контроль –

1. В экономической литературе рассматриваются:

- а) две функции финансов;
- б) пять функций финансов;
- в) более десяти функций финансов.

2. Финансы:

- а) выполняют распределительную функцию;
- б) не выполняют распределительную функцию;
- в) в учебной финансовой литературе этот вопрос дискутируется.

3. К собственным финансовым ресурсам предприятий относят:

- а) фонд заработной платы;
- б) прибыль;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль и амортизационные отчисления;
- д) все перечисленное.

4. Финансы ...

- а) объективно необходимы;
- б) субъективны по своей природе;
- в) порождается деятельностью государства.

5. По каким признакам финансовые отношения отличаются от денежных?

- а) опосредованы правовыми актами, регулируемыми денежными отношениями;
- б) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия;
- в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия.

6. Какие функции выполняют финансы?

- а) фискальную;
- б) распределительную;
- в) контрольную.

7. Звеньями финансовой системы России являются:

- а) государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- б) финансовые отделы предприятий;
- в) Министерство финансов Российской Федерации;
- г) все перечисленное.

Текущий контроль –

1. Имеются следующие условные данные, \$ млрд.:

Объем кредита Федерального банка и кредитных учреждений

15,5;

Чистые заграничные требования кредитных учреждений и Федерального банка

9,2;

Вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде

3,8;

Остатки вкладов населения в банковских учреждениях на начало отчетного периода

30,5

Депозиты органов государственного управления в Центральном банке

17,4.

Составьте счет изменения денежной наличности и определите величину денежного агрегата М3 на конец отчетного периода.

2. Определите количество денег, необходимое для обращения, млн. руб. по следующим условным данным:

Текущая оборотная касса населения 11550;

Остатки денежной наличности в кассах предприятий и организаций 29070;

Коэффициент сбережений населения 1,8.

Промежуточная аттестация –

1. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, - 80 млн долл. Определить:

- а) норму обязательных резервов;
- б) сумму первоначального депозита.

2. Денежная база на конец года составила 7000 млрд.руб., наличные деньги вне банков – 6600 млрд.руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные) – 8600 млрд.руб., депозиты в иностранной валюте – 4000 млрд.руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (M2);

- б) объем широкой денежной массы ($M2X$);
в) величину денежного мультипликатора ($Дм$).
3. Определить, удалось ли выполнить установленный «Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики» целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

6.5. Вопросы к экзамену

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.
22. Организация межбанковских расчетов.
23. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Денежная система РФ, ее элементы.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
27. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
28. Необходимость и сущность кредита.
29. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
30. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
31. Сущность банковского процента и его виды.
32. Понятие банковской системы и ее структура.
33. Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.
34. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Комиссионно-доверительные операции банков.

38. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
39. Рынок ссудных капиталов.
40. Операции банков на рынке ценных бумаг.
41. Валютные отношения и валютная система.
42. Валютный курс, порядок определения и методы его регулирования.
43. Организация международных кредитных отношений.
44. Формы международных расчетов.
45. Международные финансовые институты.
46. Платежный баланс, его структура и роль в стабилизации валютного курса.
47. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в банковской системе.
48. Формы кредита и принципы их классификации.
49. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
50. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
51. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
52. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
53. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
54. Денежно-кредитная политика, инструменты и методы.
55. Особенности банковских систем США и Японии.
56. Денежная система США, ее особенности.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПК-4, ПК-7
Тестирование	1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПК-4, ПК-7
Практическое задание	3,4, 6,9	ПК-4, ПК-7
Контрольная работа	4, 6,9	ПК-4, ПК-7

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477694>
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477986>

7.2. Дополнительная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683>
2. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304>
3. Миллер, Р. Л. Современные деньги и банковское дело [Электронный ресурс] / Р. Л. Миллер, Д. Д. Ван-Хуз ; пер. с англ. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - XXIV, 856 с. - ISBN 5-86225-819-1 (русск.), ISBN 0-07-042335-0 (англ.). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417080>

7.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-

	site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W

7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven

12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius

20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
-----	----------------------	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой