

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Хакимов Р.М.
«31» _____ «08» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ
образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 6

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

Нестеренко Ю.Н. 28.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

МГГЭУ

Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол №11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«27» 05 2021 г. Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

«07» 07 2021 г. Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«04» 07 2021 г. Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«07» 07 2021 г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПРМ-1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы организаций» - формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми ресурсами организаций в современных экономических условиях.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- рассмотрение особенностей организации финансов организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов, порядка их формирования и использования;
- рассмотрение процесса финансового планирования и бюджетирования;
- исследование финансового механизма организаций;
- рассмотрение проблем развития финансов предприятий в современных условиях, связанных с платежеспособностью и банкротством, антикризисным управлением, реорганизационными процедурами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансы организаций» относится к вариативной части блока 1. Изучение учебной дисциплины «Финансы организаций» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Изучение учебной дисциплины «Финансы организаций» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Контроль и ревизия», «Аудит», «Финансовый анализ»

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности	ПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта
		ПК-8.2. Умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов
		ПК-8.3. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а

		также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Финансы организаций» составляет 5 зачетных единиц 180 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72	72
Лекции (Л)	32	32
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	12	12
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	72
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	22	22
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	180	180

2.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов организации			
1	Финансы организаций в финансовой системе страны	Понятие финансов организаций и их сущность. Функции финансов организаций. Совокупность финансовых отношений организаций. Принципы организации финансовых отношений организаций в рыночных условиях. Роль и место финансов в деятельности организаций в решении экономических и социальных задач. Финансовый механизм предприятия и его составные элементы. Источники информации о финансовой деятельности предприятия.	ПК-8
	Фундаментальные концепции финансов	Методологические принципы корпоративных финансов. Основные	ПК-8

2		теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов: теория рынка капитала, теория портфеля, модель оценки стоимости финансовых активов CAPM.	
3	Управление финансами организации	Управленческие решения в связи с приобретением, финансированием и управлением активами, направленные на реализацию цели. Предмет финансового менеджмента. Ключевые вопросы финансового менеджмента. Финансовая политика как форма управления финансами организации: понятие, содержание, общие и стратегические задачи. Управляющая подсистема. Объект управления. Структура финансовой службы. Понятие капитала. Стоимость капитала предприятия. Структура капитала.	ПК-8
Раздел 2. Финансовые ресурсы и капитал организации			
4	Собственный капитал предприятия	Собственный капитал организации: его сущность и состав. Чистые активы предприятия: понятие, порядок определения и использование в управлении финансами. Уставный капитал предприятия как форма вложенного капитала, особенности его формирования в акционерных обществах и способы изменения. Резервный капитал организаций: назначение и порядок его формирования. Добавочный капитал: его состав и особенности. Нераспределенная прибыль как главный источник финансирования производственного и социального развития предприятия, основные направления ее использования. Денежные фонды предприятия: понятие и виды.	ПК-8
5	Заемный капитал организации	Заемный капитал организации: структура, принципы формирования, источники покрытия. Преимущества заемного капитала. Инструменты управления облигационным займом. Использование лизинга, факторинга, форфейтинга, как источников финансирования. Финансовые инструменты (форварды, фьючерсы, опционы, свопы) в системе финансирования организаций.	ПК-8
6	Расходы организации	Понятие расходов организации, их состав и виды в соответствии с действующим законодательством. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции (товаров, работ, услуг). Методы включения затрат в себестоимость продукции: на	ПК-8

		основе деления затрат на прямые и косвенные, на основе деления затрат на постоянные и переменные. Планирование себестоимости продукции. Методы планирования себестоимости. Реальные (экономические) и финансовые методы управления доходами и расходами по обычным видам деятельности организации.	
7	Прибыль и доходы организации	Понятие доходов организации, их состав и виды в соответствии с действующим законодательством. Классификация доходов предприятия. Выручка от реализации как главный источник финансовых ресурсов предприятий: понятие, основные факторы увеличения. Финансовый результат деятельности организации: понятие, виды. Виды прибыли, порядок их формирования и использование в финансовой работе. Факторы, влияющие на финансовый результат деятельности организации. Методы и инструменты управления прибылью и доходами организации. Система показателей рентабельности, порядок их определения и использование в принятии управленческих решений.	ПК-8
8	Основной капитал организации	Экономическое содержание основного капитала предприятия и его состав. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Экономические признаки основных фондов, их состав и правовое регулирование. Задачи финансовой службы, исходя из экономических признаков и особенностей основных фондов. Источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства. Понятие и состав капитальных вложений. Способы оценки эффективности капитальных вложений.	ПК-8
9	Оборотный капитал организации	Оборотные средства: сущность, состав, финансовые признаки, особенности как части предприятия. Задачи финансовой службы в организации оборотных средств. Основные характеристики и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Основы организации и управления оборотным капиталом. Определение потребности в оборотных	ПК-8

		средствах.	
Раздел 3. Стоимость организации			
10	Факторы стоимости компаний и модели оценки	Выявление факторов стоимости. Оценка элементов стоимости, оценка затрат на привлечение капитала с учетом риска, оценка продленной стоимости. Управление стоимостью компании с учетом рисков, подходы, методы, идеи. Добавленная экономическая стоимость (EVA – Economic Value Added), добавленная стоимость для акционеров (SVA – Shareholders Value Added), менеджмент, основанный на стоимости (VBM – Value Based Management).	ПК-8
11	Дивидендная политика и стоимость компании	Оценка обыкновенных акций, дивиденды. Модели дисконтированных денежных потоков для оценки акций компаний. Модель Гордона. Формы дивидендных выплат. Модель Литнера. Виды дивидендных политик компании. Анализ стоимости компаний и политики в отношении дивидендов.	ПК-8

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Финансы организаций в финансовой системе страны	4	2	6	12
		-	-	2	2
2	Фундаментальные концепции финансов	4	4	10	18
		-	2	2	4
3	Управление финансами организации	4	4	8	18
		-	2	2	4
4	Собственный капитал предприятия	2	4	6	12
		-	2	2	4
5	Заемный капитал организации	2	4	6	12
		-	2	2	4
6	Расходы организации	2	4	6	12
		-	2	2	4
7	Прибыль и доходы организации	2	4	6	12
		-	-	2	2
8	Основной капитал организации	2	4	6	12
		-	-	2	2
9	Оборотный капитал	2	4	6	12

	организации	-	-	2	2
10	Факторы стоимости компаний и модели оценки	4	4	6	12
		-	2	2	4
11	Дивидендная политика и стоимость компании	4	2	6	12
		-	-	2	2
	<i>Итого:</i>	32	40	72	144
	<i>Экзамен</i>			36	36
	<i>Всего:</i>	32	40	108	180

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 6 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
	6 семестр		
1	Финансы организаций в финансовой системе страны	4	-
2	Фундаментальные концепции финансов	4	-
3	Управление финансами организации	4	-
4	Собственный капитал предприятия	2	-
5	Заемный капитал организации	2	-
6	Расходы организации	2	-
7	Прибыль и доходы организации	2	-
8	Основной капитал организации	2	-
9	Оборотный капитал организации	2	-
10	Факторы стоимости компаний и модели оценки	4	-
11	Дивидендная политика и стоимость компании	4	-
	Итого	32	-

2.5 Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 6 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	6 семестр		
1	Финансы организаций в финансовой системе страны	2	-
2	Фундаментальные	4	2

	концепции финансов		
3	Управление финансами организации	4	2
4	Собственный капитал предприятия	4	2
5	Заемный капитал организации	4	2
6	Расходы организации	4	2
7	Прибыль и доходы организации	4	-
8	Основной капитал организации	4	-
9	Оборотный капитал организации	4	-
10	Факторы стоимости компаний и модели оценки	4	2
11	Дивидендная политика и стоимость компании	2	-
	Итого	40	12

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Финансы организаций в финансовой системе страны	Подготовка к опросу и тестированию	6	ПК-8	Опрос, тест
2	Фундаментальные концепции финансов	Подготовка к опросу и тестированию	10	ПК-8	Опрос, тест
3	Управление финансами организации	Подготовка к опросу и тестированию	8	ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий
4	Собственный капитал предприятия	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
5	Заемный капитал организации	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий
6	Расходы организации	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа

7	Прибыль и доходы организации	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
8	Основной капитал организации	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
9	Оборотный капитал организации	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	6	ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий
10	Факторы стоимости компаний и модели оценки	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
11	Дивидендная политика и стоимость компании	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	6	ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий, контрольная работа
	ИТОГО		72		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
	бсеместр		
1	Финансы организаций в финансовой системе страны	ПЗПП	-
		СРПП	2
2	Фундаментальные концепции финансов	ПЗПП	2
		СРПП	2
3	Управление финансами организации	ПЗПП	2
		СРПП	2
4	Собственный капитал предприятия	ПЗПП	2
		СРПП	2
5	Заемный капитал организации	ПЗПП	2
		СРПП	2
6	Расходы организации	ПЗПП	2

		СРПП	2
7	Прибыль и доходы организации	ПЗПП	-
		СРПП	2
8	Основной капитал организации	ПЗПП	-
		СРПП	2
9	Оборотный капитал организации	ПЗПП	-
		СРПП	2
10	Факторы стоимости компаний и модели оценки	ПЗПП	2
		СРПП	2
11	Дивидендная политика и стоимость компании	ПЗПП	-
		СРПП	2
	Итого		34

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемные лекции, дебаты	16
	ПЗ	Решение практических заданий ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	20
Итого:			36

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. Сущность финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования
2. Роль отдельных элементов собственного капитала предприятия
3. Сущность эффекта финансового рычага
4. Сущность доходов предприятия и роль их отдельных видов
5. Сущность расходов предприятия и роль их отдельных видов
6. Классификация издержек предприятия
7. Подходы к управлению издержками предприятия
8. Сущность прибыли и ее многоаспектный характер
9. Механизм формирования чистой прибыли
10. Операционный рычаг и его использование в управлении прибылью

Текущий контроль –

Какой принцип организации финансов предприятий в рыночных условиях имеет первостепенное значение?

А) полная финансовая самостоятельность

Б) самокупаемость

В) самофинансирование

Г) экономическая ответственность

Д) материальная заинтересованность

Е) сочетание финансового планирования и коммерческого расчета

В чем принципиальное различие между привлеченными и заемными средствами?

- А) по ним разная стоимость привлечения финансовых ресурсов
- Б) по ним разный срок использования финансовых ресурсов
- В) заемные средства привлекаются со стороны, а привлеченные – это средства предприятия, ему уже не принадлежащие, но временно используемые в обороте
- Г) по ним разные условия использования финансовых ресурсов

Для составления сметы затрат используется деление затрат:

- а) на постоянные и переменные
- б) по экономическим элементам
- в) по статьям калькуляции
- г) на прямые и косвенные
- д) на простые и комплексные

С управлением прибылью связаны следующие виды прибыли:

- а) экономическая и бухгалтерская прибыль
- б) прибыль до налогообложения и чистая прибыль
- в) прибыль от реализации и прибыль до налогообложения
- г) операционная прибыль и маржинальная прибыль

Как соотносятся длительность операционного и финансового цикла

- а) они равны
- б) они могут быть равны при определенных условиях
- в) финансовый цикл больше операционного цикла
- г) финансовый цикл меньше операционного цикла

Промежуточная аттестация –

Следующая структура капитала компании ABC считается оптимальной:

Долг	600 000 долл.
Привилегированные акции	200 000 долл.
Обыкновенные акции	1 200 000 долл.
Итого	2 000 000 долл.

Величина нераспределенной прибыли, которую компания может инвестировать, равна 15000 долл. Ставка налога составляет 46%. Инвесторы ожидают, что доходы и дивиденды будут расти неопределенно долго со скоростью 8%. В наступающем году ($t=1$) дивиденд составит 1 долл. на акцию.

Новый капитал может быть привлечен на следующих условиях:

Новые обыкновенные акции. Новые обыкновенные акции могут быть проданы по текущему рыночному курсу 20 долл. за штуку. Издержки размещения составляют 2 долл. на акцию на первые 30 000 акций. Издержки размещения после этого составят 3 долл. на акцию.

Привилегированные акции. Новые привилегированные акции могут быть размещены по 100 долл. за штуку с годовым дивидендом 10 долл. Издержки размещения составляют 5 долл. на акцию, независимо от объема эмиссии.

Долг. Облигации номиналом 1000 долл. и сроком обращения 10 лет могут быть проданы с издержками до уплаты налогов 10 долл. Купонный доход равен 9,6%. Стоимость долга не зависит от объема размещения.

- a. Найдите удельный вес каждого источника финансирования.
- b. Найдите точки разрыва на кривой взвешенных предельных издержек на привлечение капитала.
- c. Найдите стоимость после выплаты налогов:
 - (1) долга;
 - (2) привилегированных акций;
 - (3) нераспределенной прибыли;
 - (4) новых выпусков обыкновенных акций.
- d. Сколько получит компания от размещения обыкновенных акций, если ей потребуется привлечь капитал в размере:
 - (1) 30 000 долл.;
 - (2) 50 000 долл.;
 - (3) 100 000 долл.?
- e. Определите структуру взвешенной предельной стоимости капитала.
- f. Найдите средневзвешенную стоимость капитала, если нужно привлечь 100000 долл.

6.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность, функции и содержание финансов предприятий, принципы организации, роль в хозяйственной деятельности предприятия.
2. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, состав и направления их использования, источники формирования
3. Характеристика собственных источников финансирования деятельности предприятия
4. Характеристика долгосрочных источников финансирования предприятия.
5. Характеристика краткосрочных источников финансирования деятельности предприятия
6. Краткосрочное кредитование: формы, оценка возможности и целесообразности, роль в обеспечении предприятия финансовыми ресурсами
7. Способы финансирования затрат предприятия и их сравнительная оценка.
8. Собственный капитал предприятия и характеристика его элементов.
9. Доходы предприятия и их виды. Задачи финансовой службы предприятия по организации доходов предприятия
10. Формирование выручки, основные факторы, определяющие ее размер, и направления использования. Методы учета и планирования выручки от реализации продукции.
11. Расходы предприятия и их виды. Задачи финансовой службы предприятия по организации расходов предприятия. Классификация денежных затрат предприятий.
12. Себестоимость продукции, её виды и порядок формирования. Пути снижения себестоимости продукции. Методы планирования себестоимости продукции.
13. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, и практическое их использование.
14. Методы управления затратами предприятия.
15. Экономическое содержание прибыли, ее функции и источники. Виды прибыли, порядок их формирования и влияющие факторы.
16. Порядок распределения прибыли предприятия и направления ее использования на предприятиях различных организационно-правовых форм.
17. Методы планирования прибыли.
18. Понятие, графическая интерпретация и способы определения точки безубыточности, порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Их практическое использование.

19. Управление прибылью и методы ее оптимизации. Производственный левверидж.
20. Оптимальный объем производства и методы его определения.
21. Показатели рентабельности и их практическое использование.
22. Экономическое назначение и структура основного капитала предприятия. Подходы к оценке его структуры. Показатели эффективности использования.
23. Основные фонды как элемент основного капитала предприятия: экономические признаки, особенности, классификация, виды стоимостной оценки. Задачи финансовой службы предприятия по эффективной организации основного капитала предприятия.
24. Источники финансирования и способы получения элементов основного капитала, формы его воспроизводства.
25. Механизм простого воспроизводства амортизируемого имущества предприятия. Оборот основного капитала и амортизация; порядок и способы начисления износа. Роль амортизационной политики в обеспечении предприятия финансовыми ресурсами.
26. Нематериальные активы как элемент основного капитала. Механизм воспроизводства затрат на приобретение нематериальных активов.
27. Экономическое содержание оборотного капитала предприятия, его состав и структура. Источники формирования оборотного капитала предприятия и финансирования его прироста.
28. Оборотные средства предприятия и их особенности как части капитала. Характеристики и классификация оборотных средств.
29. Кругооборот оборотных средств и финансовые показатели эффективности использования.
30. Содержание организации и управления оборотными средствами.
31. Методы определения потребности предприятия в собственных оборотных средствах. Финансовые последствия недостатка и излишка собственных оборотных средств.
32. Основы управления оборотным капиталом: общее содержание и задачи управления. Производственный и финансовый цикл; чистый оборотный капитал и финансово-эксплуатационные потребности предприятия.
33. Способы осуществления расчетов предприятия.
34. Денежный оборот предприятия и его сферы.
35. Анализ финансового состояния предприятия: цели, пользователи информации. Информационная база поведения анализа.
36. Основные направления анализа финансового состояния предприятия и показатели, его характеризующие
37. Система управления финансами предприятия. Финансовый аппарат предприятия и его основные функции. Новации в управлении финансами предприятия.
38. Цели, задачи и основное содержание финансового менеджмента.
39. Финансовая политика предприятия: подходы к понятию, общее содержание, цели, задачи, ее проявление, состав.
40. Понятие и составные элементы финансового механизма предприятия, его место в реализации финансовой политики предприятия..
41. Общая организация, цели и этапы финансового планирования.
42. Общая организация, цели и этапы финансового планирования. Бюджетирование как форма финансового планирования. Система бюджетов промышленного предприятия.
43. Влияние организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности на организацию финансов предприятия.
44. Финансовый механизм предприятия.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	ПК-8
Тестирование	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	ПК-8
Практическое задание	3,4,5,6,7,8,9,10,11	ПК-8
Контрольная работа	4,6,7,8,10,11	ПК-8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472> ¶
3. Финансы организаций (предприятий): Учебник/ Е.Б. Тютюкина. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 544 с. Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=80284>

7.2. Дополнительная литература

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>
5. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149>

7.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
 Microsoft Office 2010
 Microsoft Windows 7 Enterprise
 МойОфис Стандартный
 Консультант Плюс
 Zoom

7.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru

Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W

7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven

12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius

20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
-----	----------------------	---

