

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА педагогики и психологии

«Утверждаю»

Зав. кафедрой  Котовская С.В.

«30» августа 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**  
**УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
образовательная программа направления подготовки  
37.03.01 "Психология"  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**  
«Психология развития и образования»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Москва  
2021

Составитель / составители: доцент кафедры педагогики и психологии  
МГГЭУ Сазонова С.А.



Рецензент:



/ Котовская С.В./

Согласовано:

*Представитель работодателя или объединения работодателей*



/ Сизаева В.Э./

ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»,  
преподаватель (должность, место работы)

30» августа 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	6
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	38
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	40

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебно-ознакомительной практике

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектом УК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач	ОПК-3.1. Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики ОПК-3.2. Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований

психодиагностики в заданной области исследований и практики	и практики ОПК-3.3. Владеет навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Знает методы реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2. Умеет выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3. Владеет навыками выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Знает модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.2. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ОПК-7.3. Владеет навыками и профессиональной компетенцией, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>1</sup>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Знает			
	Базовый уровень	Знает методы управления проектом	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документации, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>7 Итоговая конференция</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Умеет			

<sup>1</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

	Базовый уровень	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

		<p>плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		
--	--	--	--	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знает			
	Базовый уровень	Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				



			<p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет навыками	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p>
	Средний уровень				

	Высокий уровень	организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>	Заключительный этап	<p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
--	-----------------	---	---	---------------------	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)		Знает			
	Базовый уровень	Знает	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень	особенности и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых)			
	Высокий уровень				

языке(аипеншгах)		<p>) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		
		Умеет			
	Базовый уровень	<p>Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		
		Владеет			
	<p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Высокий уровень</p>	<p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документации, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
-----------------	------------------------------	-----------------------------------	---	---	---

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>		Знает	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
		Умеет	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>

			<p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		
		Владеет			
Базовый уровень Средний уровень Высокий уровень	Владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.	

			6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. Итоговая конференция		
--	--	--	--	--	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Знает			
	Базовый уровень	Знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документации, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. Итоговая конференция</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Умеет			

	Базовый уровень	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				



		жизни	<p>плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		
--	--	-------	--	--	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		Знает			
	Базовый уровень	Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики и в заданной области исследований и практики	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		
		Умеет			
	Базовый уровень	<p>Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностик и в заданной области исследований и практики</p>	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документации, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Владеет			
	Базовый уровень	<p>Владеет навыками использования</p>	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

		методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностик и в заданной области исследований и практики	<p>документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		<p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
--	--	---	--	--	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		Знает			
	Базовый уровень	Знает методы реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документации, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. Итоговая конференция		
		Владеет			
	Базовый уровень Средний уровень Высокий уровень	Владеет навыками выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документации, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж. 2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. 3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы. 4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога. 5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности. 6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. Итоговая конференция	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-7 Способен поддерживать уровень		Знает			
	Базовый уровень	Знает модели и методы	1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам	Подготовительный этап Основной этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику;
	Средний уровень				

профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Высокий уровень	супервизии для совершенствования профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<p>практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>	Заключительный этап	<p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> <p>Итоговая конференция</p>		
		Владеет			
Базовый уровень Средний уровень Высокий уровень	Владеет навыками и профессиональной компетенцией, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<p>1 Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>2 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>3 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>4 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>5 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>6 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.	

		контингента. Итоговая конференция		
--	--	--------------------------------------	--	--

## 2. Перечень оценочных средств<sup>2</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

<sup>2</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.



### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по производственной практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает методы управления проектом	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в управлении проектом
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике методы управления проектом
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий методы управления проектом
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход методы управления проектом
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в методах организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход в организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(аиленшагах)		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает особенности и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	иностранном(ых) языке(ах), для	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Средний уровень Оценка «хорошо»	академического и профессионального взаимодействия	Понимает специфику категорий применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	иностранном(ых) языке(ах), для	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Средний уровень Оценка «хорошо»	академического и профессионального взаимодействия	Понимает специфику категорий применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	иностранном(ых) языке(ах), для	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Средний уровень Оценка «хорошо»	академического и профессионального взаимодействия	Понимает специфику категорий применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает способы управления своим временем,	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	выстраивания и реализации траектории	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Средний уровень Оценка «хорошо»	саморазвития на основе принципов	Понимает специфику категорий управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Высокий уровень Оценка «отлично»	образования в течение всей жизни	Выделяет характерный исследовательский подход управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет управлять своим временем, выстраивать и	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	реализовывать траекторию саморазвития на	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Средний уровень Оценка «хорошо»	основе принципов образования в	Понимает специфику категорий управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Высокий уровень Оценка «отлично»	течение всей жизни	Выделяет характерный исследовательский подход управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками управления своим временем,	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	выстраиванием и реализацией траектории	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Средний уровень Оценка «хорошо»	саморазвития на основе принципов	Понимает специфику категорий навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Высокий уровень Оценка «отлично»	образования в течение всей жизни	Выделяет характерный исследовательский подход навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки,	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки,	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками использования методов количественной и качественной оценки,	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	организовывать	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

	Средний уровень Оценка «хорошо»	сбор данных для решения задач психодиагностики в	Понимает специфику категорий навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Высокий уровень Оценка «отлично»	заданной области исследований и практики	Выделяет характерный исследовательский подход навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики



Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает методы реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в выполнении организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

		характера	
--	--	-----------	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки в модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Выделяет характерный исследовательский подход поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	навыками и профессиональной компетенцией, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки навыками и профессиональной компетенцией, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике навыками и профессиональной компетенцией, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Понимает специфику категорий навыками и профессиональной компетенцией, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	Высокий уровень		Выделяет характерный исследовательский подход навыками и профессиональной компетенцией,

	Оценка «отлично»		в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
--	------------------	--	---

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную

	<p>работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по педагогической практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по педагогической практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

*Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.*

## 5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### Перечень индивидуальных заданий.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид деятельности студента на практике
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация установочной конференции обучающихся и преподавателей кафедры;</li> <li>• Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка для стационарной практики;</li> <li>• Знакомство с программой практики.</li> <li>• Знакомство с требованиями и основными документами отчетности по практике.</li> <li>• Выбор и закрепление места практики с учетом оформления договора между университетом и организацией (Приказом по университету).</li> <li>• Уточнение и закрепление задания на практику.</li> </ul>
2	Основной этап	<p style="text-align: center;"><u>Индивидуальное задание :</u></p> <p>1 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>5. Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p>
4	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление отчетной документации. Подготовка и проведение итоговой конференции.</li> </ul>

### Структура дневника практики

#### 1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

#### 2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения