

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой общеправовых  
дисциплин и международного права

В.А. Никифоров  
«30» августа 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа направления подготовки  
09.03.03 «Прикладная информатика»  
Б1.О.06 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Профиль подготовки  
Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

Москва  
2021

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГТЭУ

  
подпись

Машков Р.Н.  
Ф.И.О.

«30» августа 2021 г.  
Дата

Рецензент: доктор кафедра СПД и ИП МГТЭУ, к.ю.н., доцент  
Филипп Багров Ф.Ю. 30. 08 2021 г.  
место работы, занимаемая должность  
подпись Ф.И.О. Дата

Согласовано:

Представитель работодателя или объединения работодателей  
Генеральный директор, АО «Микропроцессорные системы», к.т.н.

  
подпись

(должность, место работы)

Демидов Л.Н. «26» августа 2021 г.  
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

/Никифоров В.А.

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Защита прав инвалидов»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	УК-2	Устный опрос	зачет
2.	Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права	УК-2	Устный опрос	зачет
3.	Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	УК-2	Устный опрос, письменная работа	зачет
4.	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	УК-2	Выступления по темам докладов, Выступления по темам рефератов, письменная работа (20 мин.)	зачет
5.	Основы гражданского права Тема 5.1. Основы гражданского права	УК-2	Устный опрос, письменная работа (20 мин.)	зачет
6.	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	УК-2	Устный опрос	зачет
7.	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	УК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов и докладов	зачет
8.	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	УК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов	зачет
9.	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	УК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов	зачет

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

## 2. Перечень компетенций

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Защита прав инвалидов»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад-презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге. Реферат имеет самостоятельное научно-прикладное значение и является одной из форм рубежного или итогового контроля знаний. Высокой оценки заслуживает тот реферат, в котором изложение материала носит проблемно-полемический характер, показывает различные точки зрения на освещаемую проблему, отражает собственные взгляды и комментарии автора, что демонстрирует глубокие знания исследуемой проблемы	Темы рефератов

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

<b>Код компетенций</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Показатели освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>			
УК-2	Недостаточный уровень Оценка «не засчитено»	знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Не знает или имеет фрагментарное знание: - о круге задач в области правоведения; - о выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Базовый уровень Оценка «засчитено»		Неполное знание: - о круге задач в области правоведения; - о выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Средний уровень Оценка «засчитено»		В целом сформированное знание: - о круге задач в области правоведения; - о выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Высокий уровень Оценка «засчитено»		Сформированное и систематическое знание: - о круге задач в области правоведения; - о выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «не засчитено»	умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: определять круг задач в области правоведения.
	Базовый уровень Оценка «засчитено»	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Неполное умение: определять круг задач в области правоведения.
	Средний уровень Оценка «засчитено»		В целом сформированное умение:

		определять круг задач в области правоведения.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»	Сформировавшееся систематическое умение: определять круг задач в области правоведения.
	<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	Не владеет или фрагментарно владеет способностью определять круг задач в области правоведения.
	Средний уровень Оценка «зачтено»	Неполное владение: способностью определять круг задач в области правоведения.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»	В целом сформировавшееся владение: способностью определять круг задач в области правоведения.
		Сформировавшееся систематическое владение: способностью определять круг задач в области правоведения.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена**

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование , по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель

## **6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **6.1. Вопросы по разделам дисциплины**

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины	
		1	2
1.	<b>Государство.</b> <b>Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства</b>	Понятие государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма и типы государства. Механизм государства. Правовое государство. Признаки правового государства.	3
2.	<b>Право.</b> <b>Тема 2.1. Понятие и сущность права</b>	Понятие, сущность, признаки и функции права. Принципы и источники права. Понятие нормативного правового акта и его виды. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права. Понятие и элементы системы права. Правоотношение. Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая	

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины
1	2	3
		<p>ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Основные отрасли российского права. Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции правосознания.</p>
3.	<b>Правомерное поведение и юридическая ответственность</b> <b>Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>	<p>Понятие правомерного поведения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания</p>
4.	<b>Основы конституционного права</b> <b>Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации</b>	<p>Предмет, метод, признаки конституционного права. Принципы и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения. Гражданство РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система.</p>
5.	<b>Основы гражданского права</b> <b>Тема 5.1. Основы гражданского права</b>	<p>Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Гражданко-правовые сделки: понятие, формы, виды. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданко-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Наследственное право. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права. Представительство, доверенность. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств. Исковая давность. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия</p> <p>Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.</p>
6.	<b>Основы трудового права</b> <b>Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации</b>	<p>Предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения и их виды. Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.</p>
7.	<b>Информационное</b>	Законодательное регулирование деятельности средств

№ п/п	Темы (разделы)	Вопросы к темам дисциплины
1	2	3
	<b>право.</b> <b>Тема 7.1. Основы информационного права</b>	массовой информации. Законодательство о средствах массовой информации. Закон «О средствах массовой информации». Свобода массовой информации. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Нарушения в области информационного права. Ответственность за правонарушения
8.	<b>Основы уголовного права.</b> <b>Тема 8.1. Основы уголовного права.</b>	Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния.
9.	<b>Основы административного права.</b> <b>Тема 9. Основы административного права.</b>	Административное право как отрасль права. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Источники и принципы административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права. Виды административных правоотношений. Виды административных взысканий

Контролируемые компетенции: УК-2

## 6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.

18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

### **6.3. Темы эссе.**

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

### **6.4. Вопросы к зачету**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.

8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **7. Критерии оценки**

### **7.1. Критерии оценки презентации доклада**

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытий ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляющей информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляющей информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляющей информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляющей информации
<b>Ответы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
<b>Оценка</b>	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 7.2. Критерии оценки доклада

№ п/п	Оценка	Критерии оценки доклада
1	отлично	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.
2	хорошо	работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3	удовлетворительно	студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании

		проблемы, оформлении работы.
4	неудовлетворитель но	сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержание раскрываемой проблемы, оформлении работы

### 7.3. Критерии оценки ответа на зачете

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

№ п/п	оценка	Критерии оценки
1	зачтено	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.
2	незачтено	выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.