

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики
Кафедра журналистики и редакционно-издательских технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Проректора по учебно-
методической работе
Хакимов Р.М.



«31» августа 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

образовательная программа направления подготовки
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"
Блок Б.1.О.02 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Профиль подготовки

Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2021

Составитель / составители:

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики и информатики протокол № _____ от «30» августа 2021 г..

Зав. кафедрой ИТиИ  _____ Митрофанов Е.П. _____ «30» августа 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*

_____/_____
(должность, место работы)
« ____ » _____ 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока «Дисциплин (модулей)» Б1. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в пределах школы. Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как «Философия», «Социология», «Иностранный язык».

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		Знает				
	Недостаточный уровень	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Лекционные занятия, самостоятельная работа, тест	Раздел 1-10	Опрос, Тестовые задания, Контрольная работа	
	Базовый уровень					
	Средний уровень					
	Высокий уровень					
		Умеет				
	Недостаточный уровень	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Лекционные занятия, самостоятельная работа, тест	Раздел 1-10	Опрос, Тестовые задания, Контрольная работа	
	Базовый уровень					
	Средний уровень					
	Высокий уровень					
		Владеет				
	Недостаточный уровень	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Лекционные занятия, самостоятельная работа, тест	Раздел 1 -10	Опрос, Тестовые задания, Контрольная работа	
Базовый уровень						
Средний уровень						
Высокий уровень						

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путём выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимися короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

**Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине **Русский язык и культура речи** осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		Знает	
	Недостаточный уровень	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Базовый уровень	устной и письменной коммуникации.	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Средний уровень		Хорошо знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Высокий уровень		Отлично знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
			Умеет
	Недостаточный уровень	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Не умеет применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

	Базовый уровень		Умеет применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Средний уровень		Хорошо умеет применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Высокий уровень		Отлично умеет применять принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
		Владеет	
	Недостаточный уровень	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	Базовый уровень		Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	Средний уровень		Хорошо владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	Высокий уровень		Отлично владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио, обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Примерная тематика рефератов

1. Русский язык в современном мире.
2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
3. Основные орфографические реформы в становлении и развитии русского языка.
4. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.
5. Аспекты культуры речи.
6. Функциональные стили современного русского языка.
7. Язык и стиль.
8. Взаимодействие функциональных стилей.
9. Ораторы современной России (на примере телеведущих, культурных и политических деятелей и т. д., по выбору студента).
10. Языковой облик газеты / журнала (по выбору студента).
11. Новые явления в русском языке 1990-2000-х гг.
12. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.
13. Средства общения животных с человеком.
14. Современная русская языковая личность: воздействия и взаимодействия.
15. Несловесные средства общения у людей.
16. Национальная культура в зеркале языка.
17. Особенности научного языка специальности (обучающихся) на фоне общих лингвистических черт научного стиля.
18. Культура речи и эффективность общения.
19. Социальное расслоение языка.
20. Язык телодвижения. Мимика и жесты.
21. Как стать гением переговоров?
22. Специфика использования элементов различных уровней в научной речи.
23. Технические средства в коммуникации.
24. Как дети овладевают языком.
25. Языковые приемы в рекламных текстах.

Вопросы к зачету

1. Предмет и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи».
2. Роль и значение языка в общественных отношениях. Речевое общение как культурный феномен.
3. Основные функции языка.
4. Структура и значение речевой коммуникации. Единицы общения.
5. Соотношение понятий «язык» и «речь».
6. Основные единицы языка. Уровни языковой системы.
7. Фонетический уровень языковой системы. Трудности звукоупотребления, постановка ударения.
8. Словообразовательный уровень языковой системы. Функции словообразовательного уровня.
9. Морфологический уровень языковой системы. Правильное использование грамматических форм имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов.
10. Лексический уровень языковой системы. Значение слова и лексическая сочетаемость. Многозначность. Плеоназм и тавтология. Омонимы (виды), синонимы (виды), антонимы, паронимы.
11. Лексический уровень языковой системы. Функционально-стилевая принадлежность слова. Устаревшие слова, заимствования, неологизмы, фразеологические обороты, устойчивые словосочетания, языковые афоризмы.
12. Синтаксический уровень языковой системы. Трудные случаи именного и глагольного управления. Управление при однородных членах предложения. Нанизывание падежей.
13. Синтаксический уровень языковой системы. Выбор правильного падежа и предлога, употребление деепричастных оборотов.
14. Литературный язык и языковая норма.
15. Характеристика и классификация форм речи.
16. Устная и письменная речь.
17. Функционально-смысловые типы речи.
18. Функциональные стили современного русского языка.
19. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
20. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в научном стиле.
21. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Оформление цитат.
22. Официально-деловой стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в официальной речи.
23. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в официально-деловом стиле.
24. Использование рекламы в деловой речи.
25. Особенности языка деловых бумаг и документов.
26. Служебные документы. Типология, образцы, языковое оформление.
27. Публицистический стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в публицистическом стиле.
28. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
29. Разговорный стиль.
30. Отбор языковых средств в разговорном стиле. Роль внеязыковых факторов.
31. Устная публичная речь. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.
32. Особенности устной коммуникации и разговорной речи.
33. Основные особенности языка художественной литературы.
34. Культура речи. Грамотное письмо и речь.
35. Языковая деятельность и речевой этикет.

36. Русская лексика с точки зрения происхождения.
37. Общенациональный язык и его подсистемы.
38. Функциональные разновидности языка.
39. Имя прилагательное и нормы его употребления.
40. Склонение количественных числительных. Особенности употребления собирательных числительных с существительными.
41. Глагол и нормы его употребления.
42. Синтаксические нормы.
43. Сущность этического аспекта культуры речи.
44. Лексикография. Типы словарей.
45. Принципы русской орфографии.
46. Генеалогическая характеристика русского языка.
47. Типологическая характеристика русского языка.
48. Активные процессы в русской грамматике.
49. Формирование русского литературного языка.
50. Языковая «картина мира». Современное состояние русского языка.

Контролируемые компетенции: УК – 4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4

