

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Проректора по учебно-
методической работе
Хакимов Р.М.



«31» августа 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

образовательная программа направления подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
блок Б.1.О.01. «Дисциплины (модули)», базовая часть

Профиль подготовки

Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1,2 семестр 1,2,3,4

Москва
2021

Составитель / составители:

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики и информатики протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.


подпись

Никольский А.Е.
Ф.И.О.

«30» августа 2021 г.
Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры прикладной математики и информатики по областям

_____ место работы, занимаемая должность


подпись

Истомина Т.В.
Ф.И.О.

«30» августа 2021 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (протокол № 2 от «30» августа 2021 г.)

Зав. кафедрой ИТиПМ


подпись

Митрофанов Е.П. «30» августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела
«30» августа 2021 г.

Дата


подпись

И.Г.Дмитриева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ПМий
«30» августа 2021 г.

Дата


подпись

Е.В. Петрунина
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

«30» августа 2021 г.

Дата


подпись

В.А. Ахтырская
Ф.И.О.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Иностранный язык

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплин (модулей)» Б1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении предшествующих курсов: «Русский язык и культура речи». Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» и производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Знает				
	Недостаточный уровень	принципы построения	Лекционные занятия, самостоятельная работа	1.1 – 4.5	Опрос, дискуссия, контрольная работа	
	Базовый уровень	устного и письменного				
	Средний уровень	высказывания на государственном и иностранном				
	Высокий уровень	языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.				
		Умеет				
	Недостаточный уровень	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	практические занятия, самостоятельная работа	1.1 – 4.5	Опрос, Дискуссия, контрольная работа	
	Базовый уровень					
	Средний уровень					
	Высокий уровень					
		Владеет				
	Недостаточный уровень	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	практические занятия, самостоятельная работа, практическая подготовка	1.1 – 4.5	Проекты, Дискуссия, контрольная работа	
Базовый уровень						
Средний уровень						
Высокий уровень						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное		Знает				
	Недостаточный уровень	базовую лексику общего языка,	Лекционные занятия,	1.1 – 4.5	Опрос, Тестовые	

разнообразии общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в	Базовый уровень	лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.	самостоятельная работа		задания, контрольная работа	
		Средний уровень					
		Высокий уровень					
	и		Умеет				
		Недостаточный уровень	принимать межкультурное разнообразие общества.	Практические занятия, самостоятельная работа	1.1 – 4.5	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа	
		Базовый уровень					
	Средний уровень						
	Высокий уровень						
			Владеет				
	и	Недостаточный уровень	навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения.	Практические занятия, самостоятельная работа, практическая подготовка	1.1 – 4.5	Проекты, Дискуссия, Контрольная работа	
		Базовый уровень					
		Средний уровень					
		Высокий уровень					
		Базовый уровень					
Средний уровень							
Высокий уровень							

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине **Иностранный язык** осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Знает	
	Недостаточный уровень	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Базовый уровень		Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Средний уровень		Хорошо знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Высокий уровень		Отлично знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
		Умеет	
	Недостаточный уровень	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Не умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	Базовый уровень		Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	Средний уровень		Хорошо умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

	Высокий уровень		Отлично умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
		Владеет	
	Недостаточный уровень	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением	Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	Базовый уровень	адекватных языковых форм и средств.	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	Средний уровень		Хорошо владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	Высокий уровень		Отлично владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Знает	
	Недостаточный уровень	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей	Не знает базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.
	Базовый уровень	широкой и узкой специальности.	Знает базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.
	Средний уровень		Хорошо знает базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.
	Высокий уровень		Отлично знает базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.
			Умеет

	Недостаточный уровень	принимать межкультурное разнообразие общества.	Не умеет принимать межкультурное разнообразие общества.
	Базовый уровень		Умеет принимать межкультурное разнообразие общества.
	Средний уровень		Хорошо умеет принимать межкультурное разнообразие общества.
	Высокий уровень		Отлично умеет принимать межкультурное разнообразие общества.
		Владеет	
	Недостаточный уровень	навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения.	Не владеет навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения.
	Базовый уровень		Владеет навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения.
	Средний уровень		Хорошо владеет навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения.
	Высокий уровень		Владеет на высоком уровне навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах общения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио, обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.
Не предусмотрено

Вопросы к зачету

В структуру зачета включается:

- 1) Контроль фонетически правильного чтения и перевод
- 2) Устный ответ на вопрос по практической грамматике

Вопросы к экзамену:

В структуру экзамена включается:

- а) Контроль фонетически правильного чтения и перевод
- б) Устный ответ на вопрос практической грамматике
- в) Монологическое высказывание по теме:

1. At the lesson
2. My university
3. About my family
4. About me
5. A letter to my friend
6. A vacation report
7. New York
8. London
9. The highest city in the world
10. Computers

